প্রির-পুষ্পাঞ্জলি

সর্বাছত সংরক্ষিত



প্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

স্বর্গীয় প্রিয়নাথ সেন বিরচিত

শ্ৰীপ্ৰমোদনাথ সেন সম্পাদিত

প্রকাশক শ্রীপ্রমোদনাথ সেন "প্রিরধাম" ৮, মধুর সেন গার্ডেন লেন কলিকাতা

> প্রথম সংস্করণ ১৩৪• সাল

> > প্রিণ্টার—জ্রীশশধর চক্রবর্ত্তী ক্যান্সিকা প্রোস ২১, ডি. এপ. রার ষ্ট্রট, কনিকাডা



উৎসর্গ

পূজনীয়া

শাত্দেবীর

করকমকে

व्यदमायमाथ दनम

যুপবন্ধ

প্রিয়নাথ সেনের সঙ্গে আমার নিকট সম্বন্ধ ছিল। নিজের কাছ থেকে দুরে বাহিরে স্থাপন করে তাঁর কথা সমালোচনা কর। আমার পক্ষে সম্ভব নয়। তার যে সব লেখা এই বইয়ে সংগ্রহ করা হয়েছে, তার অনেকগুলিই আমার রচনা নিয়ে। আমি জানি তার কারণটি কত স্বাভাবিক। বাংলা সাহিত্যে যখন আমি তরুণ লেখক,আমার লেখনী নৃতন নৃতন কাব্যরপের সন্ধানে আপন প্রধার প্রবৃত্ত, তথ্য তীত্র এবং নিরম্ভর প্রতিকৃলতার মধ্য দিয়ে তাকে চলতে হয়েছে। সেই সময়ে প্রিয়নাথ সেন অক্টুত্রিম অমুরাণের সঙ্গে আমার সাহিত্যিক অধ্যবসায়কে নিতাই অভিনন্দিত করেছেন। তিনি বয়সে এবং সাহিত্যের অভিজ্ঞতায় আমার চেয়ে অনেক প্রবীণ ছিলেন। নানা ভাষায় ছিল তাঁর অধিকার, নানা দেশের নানা শ্রেষ্ঠ সাহিত্যের অবারিত আতিখো তাঁর সাহিত্যরসসম্ভোগ প্রতিদিনই প্রচুরভাবে পরিতৃপ্ত হোতো। সেদিন আমার লেখা তাঁর নিতা আলোচনার বিষয় ছিল। তাঁর সেই ওৎস্কা, আমার কাছে যে কত মূল্যবান ছিল সে কথা বলা বাছল্য। তারপর অনেকদিন গেল কেটে, বাংলা সাহিত্যের অনেক পরিণতি ও পরিবর্ত্তন ঘটল,—পঠিকদের মানসিক আবহাওয়ারও অনৈক বদল হয়েছে। বোধ করি আমার রচনাও সেদিনকার ঘাট পেরিয়ে আফ এসেছে অনেক দূরে। প্রিয়নাথ সেনের এই প্রবন্ধগুলিকে সেই দুরের থেকে আজ দেখছি। সেদিনকার অপেকাক্কত নির্জ্জন সাহিত্যসমাজে শুধু আমার নর, সমস্ত দেশের কিশোর-বয়স্ক মনের বিকাশস্থতি এই বইয়ের মধ্যে উপলব্ধি করছি। বংসর গণনা করলে খুব বেশিদিনের কথা হবে না, কিন্ধু কালের বেগ সর্ব্ধজ্ঞই হঠাৎ অত্যক্ত ক্রত হয়ে উঠেছে, তাই অদূরবর্ত্তী সামনের জ্ঞিনিফ পিছিয়ে পড়ছে দেখতে দেখতে, নিজেরই জীবিতকালের মধ্যে যুগান্তরের স্থাদ পাওয়া যাছে। বহুকালের বহু দেশের জ্ঞান ও ভাবের ভাগুরের প্রিয়নাথ সেনের চিন্তু সমৃদ্ধি লাভ করেছিল, তবু তিনি যে-কালের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত, এখনকার পাঠকদের কাছে সে দূরবর্ত্তী। সেই কালকে বঙ্কিমের যুগ বলা যেতে পারে। সেই বঙ্কিমের যুগ এবং তাহার অব্যবহিত পরবর্ত্তী বুগারস্ককালীন বৈদন্ধ্যের আদর্শ এই বই থেকে পাওয়া যাবে এই আমার বিশ্বাস।

শান্তিনিকেতন ২৯ আবাঢ়, ১৩৪•

রবীজনাথ ঠাকুর

निद्वपन

পৃঞ্জনীয় পিতৃদেব স্বর্গীয় প্রিয়নাথ সেন মহাশয় সন ১০২০ সালের ৮ই কার্ত্তিক পরলোক গমন করেন। বিভিন্ন মাসিক পত্রিকায় প্রকাশিত গল্প ও পল্প রচনা ছাড়াও তিনি বিবিধ বিষয়ে নিখিয়াছিলেন। ইংরেজী গল্প ও পল্প রচনাতেও তাঁহার ক্ষতিত্ব ছিল। কিন্তু তিনি ইংরেজী ভাষায় যাহা কিছু নিখিয়াছিলেন, তাহা মোটেই প্রকাশিত হয় নাই এবং ছংখের বিষয় সেই সব রচনার পাঙ্লিপিও পাওয়া যাইতেছে না।

পিতৃদেবের রচনাসমূহ গ্রন্থাকারে প্রকাশ করিবার প্রবন বাসনাসন্থেও নানা বিপদ-আপদ ও বাধাবিদ্যবশত: এতাবংকাল উহা সম্ভবপর হয় নাই। তাঁহার মৃত্যুর প্রায় স্ফুদীর্ঘ ১৭ বংসর পরে আব্দ বিভিন্ন মাসিক পত্রিকায় প্রকাশিত তাঁহার সম্ভরচনা-গুলি গ্রন্থাকারে প্রকাশ করিতে সমর্থ হইলাম। পদ্মরচনাগুলিও শীঘ্রই গ্রন্থাকারে প্রকাশ করিবার বাসনা রহিল।

তাঁহার যে সকল রচনা মাসিকে প্রকাশিত হইয়াছিল উহাদের অধিকাংশ পাণ্ড্লিপি পাওয়া যাইতেছে না। কাজেই মাসিকপত্রের পৃষ্ঠা হইতেই উহাদিগকে মৃত্রিত করিতে হইয়াছে। কিছু মাসিকপত্রে প্রকাশিত কোন কোন রচনার স্থানে স্থানরপ্রমাদ এত বেশী রহিয়াছে যে পাণ্ড্লিপি না পাইলে উহাদের সংশোধন আমার পক্ষে সুসাধ্য নহে।

তাঁহার অপ্রকাশিত রচনাবলীর পাণ্ডুলিপিও সমস্ত পাওয়া

যাইতেছে না; যদি উহাদের সমগ্র উদ্ধার সম্ভব হয়, তাহা হইলে ভবিশ্বতে প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল।

নিয়মিতভাবে নিখিবার জন্ত কোন খাতা তাঁহার ছিল না এবং পেন্সিলেই তিনি বেশার ভাগ নিখিতেন। যথন কোন বিষয়ে নিখিবার বাসনা হইত তথন তিনি হাতের কাছে যাহা কিছু পাইতেন—তা' সে চিরকুট কাগজ, পুস্তকের মলাট, ছেলেদের নিখিবার খাতা বা ক্লেট, ছাপান বিজ্ঞাপনের (Handbill) শাদা পৃষ্ঠাই হউক—তাহাতেই নিখিতেন। স্কুতরাং সেই সব পাপুনিপির উদ্ধারের আশা অল্প।

যশোলিপায় তাঁহার মজ্জাগত ওদাদীন্ত ছিল। কোন দিন তিনি নিজেকে প্রকাশ করিতে চাহিতেন না; তাই তাঁহার বহু রচনা মুদ্রাযন্ত্রের মুখ দেখে নাই; নিতান্ত জ্ঞার করিয়া বন্ধু-বান্ধবগণ যাহা কিছু টানিয়া লইয়া প্রকাশ করিয়াছেন মাত্র তাহাই প্রকাশিত হইয়াছে।

"বশ্ন-প্রয়াণ"-সমালোচনার পাণ্ড্লিপি সমন্ত পাওয়া যায়
নাই। পরে যদি পাওয়া যায়, অবশিষ্টাংশ প্রকাশ করিব।
পিত্দেবের মৃত্যুর কিছু পূর্ব্বে বশ্ব-প্রয়াণের একটি সমালোচনা
লিথিবার জন্ম পূজাপাদ দ্বিজেজ্ঞনাথ ঠাকুর মহাশয় তাঁহাকে যে
সকল চিঠি লিথিয়াছিলেন, তাহা গ্রন্থের পরিশিষ্টভাগে প্রকাশিত
হইল। পিতৃদেব তথন অমুস্থ ছিলেন কিন্তু "বশ্ব-প্রয়াণের"
সমালোচনা লিথিবার জন্ম তাঁহাকে বিশেষ আগ্রহান্বিত দেখিয়াছিলাম। সমালোচনাটি প্রকাশ করিবার পূর্ব্বেই তিনি মারা যান।
পিতৃদেব বিশ্বকবি শ্রীবৃক্ত রন্ধীক্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের অপেক্ষা

প্রায় ৫।৬ বৎসরের বড় ছিলেন। উভয়ের মধ্যে বিশেষ ঘনিষ্ঠতা, প্রগাঢ় ভালবাসা এবং সহোদরপ্রীতি ছিল। উভয়ের মধ্যে চিটির আদানপ্রদান সর্মদাই হইত। রবিবাবুর অধিকাংশ চিটি নষ্ট হইয়া গিয়াছে। যতগুলি পাওয়া গিয়াছে, তাহা মুদ্রিত করিলে একখানি সুরহৎ পুস্তক হয়। তথনকার দিনে রবিবাবু প্রায় প্রত্যহ আমাদের বাড়ীতে আসিতেন এবং সাহিত্যচর্চায় কখন কখন সমস্ত দিনই অভিবাহিত করিতেন। উভয়ের মধ্যে ঘনিষ্ঠতা যে কতদ্র ছিল, তাহা রবিবাবুর "জীবনম্বতি" এবং পত্রসমূহ পাঠে বেশ বোঝা যায়। রবিবাবুর কতকগুলি পত্র এবং পিতৃদেবেরও একখানি পত্র প্রস্থের পরিশিষ্টভাগে প্রকাশিত হইল।

পিতৃদেবের মৃত্যুর পর নানা দৈনিক ও মাসিক পত্ত্রে তাঁহার সম্বন্ধে বে সমস্ত আলোচনা বাহির হইয়াছিল তাঁহার ব্যক্তিগত ও রচনাগত বৈশিষ্ট্যপ্রকাশের সহায়তাকরে উহাদের কতক কতক পরিশিষ্টভাগে উদ্ধৃত হইল।

"সুলোচনা" নামক গল্পটী ১২৯২ সালের 'ভারতী'তে প্রকাশিত হয়। যদিও তিনি আরও গল্প লিখিয়াছিলেন, কিন্ধু সেগুলি প্রকাশিত হইবার সুযোগ পায় নাই। ঐ গল্প এবং "ফলিত জ্যোতিব" নামক প্রবন্ধটী সমালোচনামূলক না হইলেও এই প্রছে সন্নিবিষ্ট করিলাম।

কলিকাত। **"শ্ৰেহ্মপ্ৰাম"** প্ৰাবণ ১৩৪০ সাল

बिवारमायमाथ दमम

সুচীপত্ৰ

> 1	কাব্যক্ষা	•••	••	•••	>
. २ ।	यानमी	•••	•••	•••	74
10	চিত্রাঙ্গদা	•••	•••	•••	81
8 1	সনেট পঞ্চাশং	•••	•••	•••	24
¢ į	অলীকবাৰু	•••	•••	••	>4
6 ;	त्र क्षिन्	•••	•••	•••	> %
9.1	গীদে মোপাসা		•••	•••	२ऽ२
. 61	স্বগীয় বলেন্দ্রন	াৰ ঠাকুর	• • •	•••	२२२
> 1	ফলিত জ্বোতি	চৰ	•••	•••	२७১
>-1	সুলোচনা	•••		•••	286
221	স্বপ্ন-প্রয়াপ	•••	• • •	• • •	२६७
> 2	পরিশিষ্ট:—(ব	ক) পত্ৰাবলী			२७१
	(:	ধ) আলোচ	না-প্ৰেবন্ধ		٥٠)

প্রিয়-পুষ্পাঞ্জল

কাব্য-কথা

কাব্যের উদ্দেশ্য

তর্ক করিবার একটা নেশা আছে। অনেকেই তাহাতে একটু বাঁঝাল আমোদ অমুত্রব করেন। তাই প্রায়ই দেখা যায়, সভাসমিতিতে, সংবাদ বা সাময়িক-পত্রে কোনও না কোনও বিষয় লইয়া একটা অনাবশুক আন্দোলন চলিতেছে। স্বীকার করি, জীবনে তর্ক বা আলোচনার বিষয় অনেক আছে। এমন অনেক বিষয় আছে, যাহাদের মীমাংসা এখনও হয় নাই। চিরসমস্থার স্থায় তাহারা আবহমানকাল মীমাংসার নাগাল অতিক্রম করিয়া রহিয়াছে, এবং যতদিন না মানবের বৃদ্ধি ও জ্ঞান তাহাদের বর্তমান সীমা অতিক্রম করিতেছে, ততদিন সেই সকল বিষয়ের মীমাংসা অসম্ভব বলিয়া বোধ হয়। যেমন বেদান্ত এবং সাম্ব্যের মতহন্দ্ব। কিন্তু মীমাংসার আশা না থাকিলেও মাত্র্যর তাহার নিজের প্রকৃতির অলজ্য্য নিয়মের বশবর্তী হইয়া সেই অন্ধকার ঘরে ইচ্ছায় অনিচ্ছায় মীমাংসার তল্লাস করিবেই। স্কুতরাং তদ্বিষয়ক তর্ক বা আলোচনা কথন থামিবে না—নিয়তই চলিবে।

প্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

আবার এমনও অনেক বিষয় আছে, যাহা এত সৃদ্ধ এবং জাটল তথ্যে পরিপূর্ণ, যে মীমাংসিত হইলেও, তাহাদিগকে বৃদ্ধির আয়ত্ত করা এতই হুদ্ধর যে মাঝে মাঝে তাহাদের আলোচনা নিতান্ত প্রয়োজনীয়, যেমন আমাদের ষড়দর্শনের অনেক কথাই। সূতরাং তর্ক বা আলোচনার বিষয় অনেক আছে; এবং তাহাতে ব্যাপৃত থাকা মান্ত্র্যের একটি প্রধান এবং শ্রেষ্ঠ কর্ত্তব্য।

কিন্ত এ সকল ছাড়া, এমন অনেক বিষয় আছে যাহাদের চরম মীমাংসা বহুকাল হইতে নিঃসংশয়ে অবধারিত হইয়াছে। তাহাদের পুনরালোচনায় কোন নুতন তব আবিক্ষারের সম্ভাবনা নাই। পরস্ক তর্কনাগীশ মহাশয়েরা হয় পাণ্ডিত্য ফলাইবার ইচ্ছায়, নয় বুদ্ধির সক্ষোচে বা প্রকৃতিগত থেয়ালের বশবর্তী হইয়া সেই সকল মীমাংসিত প্রশ্লের গ্রুব সত্যকে আরও পরিক্ষার এবং সুগম করিবার ভাণে পাণ্ডিভ্যের আডম্বরপূর্ণ বাক্য-ধ্লিমধ্যে প্রোধিত করেন; এবং তাহাদের লইয়া বুদ্ধির ডিগ্রাজী থেলিতে থাকেন।

সাহিত্যের এমন একটি প্রশ্ন লইয়া সাময়িক পত্রে কিছুদিন ছইল আলোচনা চলিতেছে। সবৃদ্ধ পত্রে "বান্তব", "সাহিত্যের বান্তবতা" প্রভৃতি প্রবদ্ধে "সাহিত্যের উদ্দেশ্য কি" এই প্রাতন এবং স্থমীমাংসিত প্রশ্ন প্রনালোচিত হইয়াছে। "বান্তব" কবিবর রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্ত্তক লিখিত। রসসাহিত্যে স্প্রতিষ্ঠিত কবির মূথে এই কাব্যকথা প্রকৃত এবং শিক্ষণীয় তথ্যে পরিপূর্ণ। রবীন্দ্রবারু পাণ্ডিত্য না ফলাইয়া সরল সহ্জ্ব

ভাষায় এবং পদ্ধতিতে আলোচ্য বিষয়ের মর্ম্ম বুঝাইয়া দিয়াছেন। তিনি ইতন্তত: না করিয়া—পাণ্ডিত্যের দূরবীক্ষণ বা অধুবীক্ষণ না লইয়া—দেখিয়াছেন এবং দেখাইয়াছেন যে, রস-সাহিত্যের বস্তু রস। "বাক্যং রসাত্মকং কাব্যম"—তা আমাদের সাহিত্যের নবরস্ই লও আর ইউরোপীয় সাহিত্যের emotionই লও। যে সাহিত্যে রস আছে, তাহা বস্তুহীন নহে—তাহা বাত্তব এবং তাহাই—কেবল মাত্র তাহাই কাব্য। তাহার পর কথা উঠিল कात्तात्र मत्र नहेया। हेरात উद्धत्र थून लाखा धनः मःकिश्च। तमहे यनि कार्तात वस हहेन, তবে कार्तात याठाहे कतिएं हहेल রসের যাচাই করিতে হয়; দেখিতে হয় সে রস খাঁটি কিনা, তাহার মাত্রা এবং পরিমাণ নৈস্গিক সীমা অতিক্রম করিয়াছে কিংবা তাহার নিম্নে আছে; এক কথায় যে রসের অবতারণা করা হইয়াছে, তাহা পাঠকের হৃদয়কে স্পর্শ করিয়াছে কিনা। এইখানে স্ক্রদশী সমালোচকগণ তাঁহাদের অতিবৃদ্ধি প্রভাবে একটি নিতাম্ব অভিনব এবং অনক্সদৃষ্ট তথ্যের উদ্ভাবন করিলেন। রুসেরও ত একটি বস্তু পাকা চাই। কবি "তথাস্তু" वित्रा मुक्त कर्ष श्रीकांत कतिरातन, देंगा, निक्तप्रदे, तरमत এकि আধার আছে। কিন্তু সেইটিরই বন্তুপিও ওজন করিয়া কি সাহিত্যের দর যাচাই হয় ? রুসের মধ্যে একটা নিত্যতা আছে। মান্ধাতার আমলে মামুষ যে রুসটি উপভোগ করিয়াছে, আজও তাহা বাতিল হয় নাই। এই চির এবং অভ্রাম্ব সত্যের প্রতিবাদ कतित्वन-- পণ্ডिত तांशाकमन मूर्शांशांश महानद्व। जिनि

প্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

বলিলেন, "রস ও বন্তু, ছুইয়েরই মধ্যে একটা নিত্যতা আছে, একটা অনিত্যতাও আছে। কাব্য যে গুণে স্থায়ী হয়, তাহা निका तरमत श्वरण रिनाल किंक रना इय ना। कारा द्वायी इय-নিতা রস ও নিতা বস্তুর গুণে।" রসের মধ্যে একটা অনিতাতা আছে, ইহা কোনক্রমেই আমাদের বৃদ্ধির গোচর করিতে পারি না। কতক রস কি নিতা এবং কতক অনিতা ? অথবা এক রসেরই অংশবিশেষ নিত্য এবং অপর অংশ অনিত্য ? আমরাও আজ পর্য্যস্ত জানি রস মাত্রেই নিত্য এবং আমাদের ধারণা, "রসের মধ্যে একটা শিত্যতা আছে।" এই কথায় রবিবাবু তাহাই বুঝিয়াছেন এবং বলিয়াছেন। মানব-হৃদয়ে রসমাত্রেরই আবহমান-কাল একটি অপরিবর্ত্তনশীল প্রভাব লক্ষিত হয়। আমাদের হৃদয়-বৃত্তিসমূহের ক্রুণকে অলমার শাস্ত্রের পারিভাষিক ভাষায় রস বলে। স্তরাং রসের মূল মানবের স্বভাবন্ধ হৃদয়-বৃত্তিসমূহ —ভক্তি, ক্রোধ, ভয় ইত্যাদি। ইহাদের মধ্যে কোন একটি বৃত্তি পাত্রবিশেষে কম বা বেশী হইতে পারে—অচিরস্থায়ী হইতে পারে। কিন্তু যতদিন মানুষ থাকিবে, ততদিন মানুষের হৃদয়-বুদ্তি-সঞ্চাত রসও থাকিবে—সেই অর্থেই রস নিত্য এবং তাহার ষূল্যও নিতা। কিন্তু রসের বস্তু বা আধার সম্বন্ধে এই কথা সর্ব্বত্ত এবং সর্বাধা খাটে না। রসের বন্ধ কল্পনা করা যাইতে পারে এবং প্রায়ই কাব্যাদিতে কল্লিত হইয়া থাকে; কিন্ধু রস মানবের স্থভাবজাত চিত্তরভির অমুরপ—প্রতিক্বতি মাত্র। ভাহা ছাড়া বুব বা কল্লিত বস্তুর দর মানবের বিচার-সাপেক; এবং যদিও

আমরা Swiftএর মতের একেবারে প্রতিপোষক নই, ইহা
আনেকটা সত্য, মানুষ উড়িতে যেরপ সক্ষম, বিচার করিতেও
সেইরপ সক্ষম—"mankind is as much fitted to reason
as to fly." প্রতিদিনের ঘটনায় দেখিতে পাই, আজ যে বস্তু,
যে ঘটনা, যে মত সকলের শিরোধার্য্য, কাল তাহা পদদলিত।
কিন্তু প্রেম, ভক্তি, ত্বণা, ক্রোধ প্রভৃতির প্রভাব এবং মূল্য
বাল্মীকির সময়েও যাহা, Kiplingএর সময়েও তাহাই। রসের
মুগ বা জাতি নাই—সত্যমুগেও যাহা—কলিযুগেও তাহা।
হিন্দুর নিকট যেরপ—মেডের নিকটও সেইরপ।

রসোদ্ভাবনেই কবির মর্য্যাদা, কাব্যের উৎকর্ষ ও প্রতিষ্ঠা।
বস্তু সমাধানে কবির ক্বতকার্য্যতা পাকিতে না পারে, তাহাতে
আসিয়া যায় না। কিন্তু রসোদ্ভাবনে অসামর্য্য অমার্ক্তনীয়।
এমন অনেক কাব্য আছে, যাহার বস্তু যৎকিঞ্চিং—সামান্ত এবং
চিত্তকে আক্রন্ত করে না; কিন্তু রসের প্রাবল্য এবং প্রাচুর্য্যে—
রসোদ্ভাবনের গুণে তাহারা সাহিত্য-সংসারে এক একটি উজ্জ্বল্
রন্থ বিশেষ। পদ্ম কাব্যে Byron, Shelley, Keats প্রভৃতি
এবং গদ্মকাব্যে Victor Hugo, Dickens, Thackeray,
Ruskin, বঙ্কিম প্রভৃতি হইতে ইহার প্রচুর উদাহরণ দেওয়া
যাইতে পারে।

Shakespeare নিখিত Tempest নাটকের ঘটনা-সংস্থান-বস্তু সামান্ত। পাত্র পাত্রীদের মধ্যেও কেই বা মানুষ অপেকা অধিক শক্তিবিশিষ্ট—কেই বা মানুষ অপেকা নিয়ন্তরের আবা

প্রিয়-পূস্পাঞ্চলি

কেহ বা মান্ত্ৰৰ হইয়াও, মান্ত্ৰের সামাজিক শিক্ষা-দীকা হইতে বঞ্চিত; কিন্তু এইসকল উন্ধট পাত্ৰ-পাত্ৰী লইয়া, যৎসামান্ত ঘটনা অবলয়নে মহাকবি মানবের চিত্তবৃত্তির কি অপূর্ব্ধ খেলা দেখাইয়াছেন! নাটকের বস্তু সামান্ত হইলেও—একাধিক বিচিত্র রসের বিশ্বয়কর উদ্বোধনে সাহিত্য-জগতে Tempestএর তুল্য বিতীয় নাটক নাই।

ফরাসী কবি (Coppe) কোপে লিখিত Passant (পথিক)
নামক নাট্যকাব্যের আখ্যানবস্তু কিছুই নাই বলিলে অত্যক্তি
হয় না। কিছু এই কুদ্র নাটকা আগাগোড়া মধুর রুসে সিক্ত।
একবার পাঠ করিলে হৃদয় তৃপ্ত হয় না—পুন: পুন: আক্কুট হইয়া
একাধিকবার পড়িতে হয়।

কালিদাসের "মেঘদ্ত" রসের ভাণ্ডার—কিন্তু ইহার বস্তু কি ? এবং Coleridgeএর Ancient Mariner ইংরাজী সাহিত্যে তুলনারহিত—বস্তুগোরবে নয়, রসের ওণে। এরপ অনেক উদাহরণ দেওয়া যাইতে পারে। আধুনিক বিখ্যাত ফরাসী কবি এবং সমালোচক রেমিতিগুরমে বলেন, কাব্যকলায় বস্তুসম্বন্ধে আদর বা অমুরাগ শিশু বা অশিকিত ব্যক্তি ব্যতিরেকে কাহারও নাই। ফরাসী ভাষায় সর্ব্বাপেকা সুন্দর কবিতার বস্তু কি ? Odysseyর কি এবং L'edrication Sentimentalএরই বা কি ?

্থুথানে তর্কস্থলে দেখা দিলেন সবুজ্বপত্রের সম্পাদক প্রীযুক্ত বুধুরী। তিনি সাহিত্যে—বিশেষত: রস-সাহিত্যে

প্রবীণ, একাধিক ভাষার সহিত স্থপরিচিত এবং নিজে কবি: কিন্তু তর্ক করিবার নেশা তাঁহাকেও আক্রমণ করিয়াছে। তাই তিনি রসের বস্তু সম্বন্ধে রবিবাবুর মত সহজ কথায়, সাহিত্যিক প্রশ্নের সাহিত্যিক হিসাবে মীমাংসা করিতে না গিয়া হিন্দু দর্শন এবং পুরাণাদির আবাহন করিয়াছেন। তাহাতে তর্কের আড়ম্বর না কমিয়া অবাস্তর কথায় তাহা ক্ষীতদেহ হইয়াছে। "বস্ত-**তম্ভ**।" শব্দের গোত্র আবিষ্কার করিয়া তিনি সাধারণ বঙ্গীয় পাঠককে বাধিত করিয়াছেন। কিন্তু দর্শনশাস্ত্রের পারিভাষিক भूष इहेटन आहिएका উहात हलन विस्थि स्विधिष्टनक ध्वः বাছনীয়। প্রমণবাবুও তাহা স্বীকার করিয়াছেন। সেক্থা পরিহার করিয়া প্রকৃতমনুসরাম:। আমরা দেখাইয়াছি সাহিত্যে রস নিতা এবং মুখ্য বস্তু; এবং সকলেই স্বীকার করিবেন,—রবিবাব ও রাধাকমল বাবুও স্বীকার করেন—রস একটি অবলম্বনকে—বস্তুকে আশ্রয় করিয়া পাকিবে। কিন্তু রসের প্রাধান্ত স্বীকার কর, বা বস্তুর প্রাধান্ত স্বীকার কর-রম-সাহিত্যেরও কার্য্য কি—উদ্দেশ্য কি ? সকল কলাবিষ্ণার যে कार्या—त्य উष्क्रण—तम-माशिएडात ७ छ। हो हे—त्मोक्या स्टि করা; -- যাহাই সৌন্দর্যোর উপাদান, তাহাই সাহিত্যে গ্রাম্ব। সাহিত্য-মন্দিরে কোন পদার্থেরই প্রবেশ নিষিদ্ধ নাই—যদি তাহাদের দারা সৌন্দর্য্যের ফালে ;, এবং যাহাতেই সৌন্দর্য্যের স্ষ্টি হয় তাহাতেই দাহিও সিংশ্বিকার—কোপাও তাহার হাত বাড়াইবার কারণ নাই। 🥰 🚉 শালধ্য স্বাষ্টর অমুমতিপত্ত লইয়া

প্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

ত্রিভুবনে যত্র-তত্র সাহিত্যের অবারিতগতি—এবং সেই অমুমতিশ্বরের বলে ত্রিভুবনে যাহা, তাহা সাহিত্য-মন্দিরে প্রবেশ করিতে পারে। স্তরাং সমস্ত জীবনই সাহিত্যের ক্ষেত্র। বাস্তব ঘটনা—কলিত ঘটনা—মানব চরিত্র—প্রকৃতির দৃষ্ঠ—কর্তব্যের কঠোর পথ—স্বপ্প বা খেয়ালের আকাশকুমুম—সকলই কাব্যের বিষয়। কেবল সৌন্দর্য্যের উদ্ভাবন হইলেই হইল; অর্থাৎ উদ্ভাবিত রস এবং বর্ণিত বস্তুকে সৌন্দর্য্যের আলোকে মণ্ডিত করিতে হইবে। সে আলোকের উপাদান এবং প্রকৃতি Wordsworth চিরদিনের জন্ত তাঁহার অমুপম সুন্দর ভাষায় নির্দেশ করিয়াছেন:—

"The light that was never seen on sea or land The consecration and the poet's dream!"

সে আলোক প্রতিভার আলোক। একি-প্রাণে আখ্যাত আছে Prometheus স্বর্গ হইতে অগ্নি আহরণ করিয়াছিলেন। সেইরূপ কবি-প্রতিভা উচ্চতর স্বর্গ হইতে সৌলর্য্যের চিরোক্ষল অনির্বাণ নিত্যনব আলোক বিকীর্ণ করে। এবং কবির স্বপ্ন, স্বপ্ন হইলেও কেবল স্বর্গ হইতে স্বর্গতর (more golden than gold) নয়—বাস্তব হইতে বাস্তবতর। কিন্তু ইহাতে রাধাক্ষল বাবুর ভাবনা হইয়াছে লোকশিক্ষার কি হইবে ? আমার ত বিবেচনায় যথন সমস্ত জীবন শৈহিত্যের ক্ষেত্র—তথন এই প্রেশ্বর উত্তর চক্ষ্র সন্মুখেই পড়িয়া শহিত্যের ক্ষেত্র—তথন এই প্রেশ্বর উত্তর চক্ষ্র সন্মুখেই পড়িয়া শহিত্যের হইতেও পাইবে।

এবং জীবনে যাহা জটিল-- माशात्र पृष्टिए याहा अम्बन्ध- नाना ঘটনা-স্ত্রে আবৃত-প্রচ্ছর-লুকায়িত, সাহিত্যে তাহা পরিষ্ণার-পরিক্ট-উদ্দেল। একটা কথা চিরকালই প্রচলিত-সাহিত্য জীবনের দর্পণ !--বাস্তবিকও তাই! কিন্তু কেবল দর্পণ নহে। সাহিত্য জীবনকে সংশ্লিষ্টভাবে (Synthetically) এবং বিশ্লিষ্ট-ভাবে (analytically) দেখায়। বাস্তব জগতের পাত্র-পাত্রী অপেকা আমরা সাহিত্যের পাত্র-পাত্রীদের নিকট হইতে বছবিধ এবং অধিকমূল্যের শিক্ষালাভ করি। কাল্লনিক হুইলেও, তাহার। বান্তব হইতে বাস্তবতর ৷ তাহারা আমাদের জীবনের অংশ-হৃদয়ের স্ত্রিহিত। একবার মনে মনে স্বরণ কর দেখি, রামায়ণ ও মহাভারতের পাত্র-পাত্রী—Shakespeare, কালিদাস—ভবভূতি —বঙ্কিমের। তুমি জীবনে প্রতাপের স্থায় মনোমুগ্ধকর বরেণা কাহাকেও বলে না—আমার নিকট হইতে শিক্ষা লও বা শিক্ষা লইও না। যদি কেহ শিক্ষালাভ করে, তাহাতে জীবন বা সাহিত্য ছুইয়েরই কোন আপত্তি নাই—ছুইয়েরই কেছ সম্ভপ্ত বা অসম্ভপ্ত হয় না। Victor Hugoর কাব্য সম্বন্ধে Swinburne বলিয়া-হেল-"As the laws that steer the world his works are just." যদি জগতের বিধিস্কল ভায় ও যুক্তির উপর ञ्चाभिष्ठ इय, जाहा इहेटन क्यार इहेट य भिका भाषया याय. তাহা সাহিত্য হইতেও পাওয়া যায়, বলা বাহল্য ! এবং Victor Hugoর কাব্য জগতের অমুরূপ বলিয়াই ভাষা হইভেও সেই

প্রিয়-পূস্পাঞ্চলি

শিক্ষা পাওয়া যায়। তাহা হইতে তুমি, আমি অজ্ঞাতসারে বা অতর্কিতভাবে শিক্ষালাভ করিতে পারি; কিন্তু সাহিত্য সে বিষয়ে উদাসীন। আত্রেয়ীর বাণী কেবল গুরুশিক্ষা সম্বন্ধে খাটে না, সকল শিক্ষা সম্বন্ধেই খাটে—"প্রভবতি শুচিবিম্বোদ্গ্রাহে মণি র্ন মুদাং চয়:।" 🛧

শিক্ষাদানে সাহিত্যের এই উদাসীনতার উল্লেখ John Stuart Mill তাঁহার Poetry and its varieties নামক প্রবন্ধে পরিষ্কার করিয়া বুঝাইয়াছেন। কবিতা এবং উদ্দীপনার পরস্পর পার্থক্যদেখাইতে গিয়া তিনি বলিয়াছেন:—

*Poetry and eloquence are both alike the expression or utterance of feelings. But if we may be excused the antithesis, we should say that eloquence is heard, poetry is over-heard. Eloquence supposes an audience; the peculiarity of poetry appears to us to lie in the poet's utter unconsciousness of a listener. Poetry is feelings confessing itself to itself in moments of solitude, and embodying itself in symbols, which are the nearest possible representation of the feeling in the exact shape in which it exists in the poet's mind. Eloquence is feeling pouring itself out to other mind, courting their sympathy, or endeavouring

to influence their belief or move them to passion or to action.

All poetry is of the nature of soliloquy."

বঙ্গীয় সাহিত্যে এই কথার স্থানর অন্থবাদ করিয়াছেন—
শ্রীযুক্ত অক্ষয়চন্দ্র সরকার মহাশয় তাঁহার "উদ্দীপনা" নামক প্রবন্ধে। "ছুইটি রসাত্মক বাক্য—কবিতা রসাত্মিকা আত্মগতা কথা। উদ্দীপনা রসাত্মিকা অন্তোদ্দিষ্টা কথা। নির্চ্চনে বিরশ্যে চিন্তাই কবিতার প্রস্তি; এবং অনেক লাকের সহিত আলাপে ও কথোপকখনেই উদ্দীপনার জন্ম হইয়া থাকে। উদ্দীপনা সর্বদাই লোককে ডেকে কথা কন। পরের মনোর্ভিসঞ্চালন, ধর্ম্ম-প্রবৃত্তি উত্তেজন, অত্যের মনে রস উদ্ভাবন, অত্যকে কোন কার্য্যে লওয়ান, এইরূপ একটি না একটি তার চির উদ্দেশ্য। তিনি সর্ব্বদাই ভাকিতেছেন। কবিতা সেই প্রকৃতির নহেন।

"তিনি কথন * * * ভূরি প্রস্টিতা যৃথিকা লভারপে বন আলো করিয়া বসিয়া আছেন, কাহাকে ডাকেনও না, কাহাকে কিছু ঢালিয়াও দেন না, চতুর্দ্দিক গরে আমোদিত হইতেছে; তিনি সেই গন্ধ বিস্তার করিয়াই সুখায়তব করিতেছেন। তাহাতেই চরিতার্থ হইতেছেন। সে গন্ধ কেছ দ্রাণ লইল কি না, সে শোভা কেহ দেখিল কিনা, তাহাতে তাঁর ক্রাকেপ নাই।"

কাব্যের উদ্দেশ্য লোকশিক্ষা—ইহা একটি পুরাতন সাহিত্যিক বৈধর্ম্য—heresy—অসাধারণ প্রতিভাসম্পন্ন ফরাসী কবি এবং

প্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

সমালোচক Baudelaire (বদলেয়ার) যাহাকে heresie de I'ensignment বলিয়াছেন। কয়েক বৎসর পূর্বের গতায়ু "প্রদীপ" পত্রে মল্লিথিত "রক্ষিন" প্রবন্ধে এই প্রশ্নেরই স্মালোচনায় যাহা লিথিয়াছিলাম, এস্থলে সঙ্গত বিবেচনায় তাহার কিয়দংশ উদ্ধৃত করিলাম।

"সত্যনিরূপণ বিজ্ঞানের কার্য্য—শুদ্ধ বুদ্ধির দ্বারা তাহা সাধ্য। সोन्मर्राष्ट्रि वा উद्धावन कनाविष्ठात উদ্দেশ - क्रि (Taste) व्यामानिगदक क्वांशांत १४ (नथारिया निया। नीजि व्यामानिगदक কর্ত্তব্য বিষয় শিক্ষা দেয়—এবং ইহা বিবেকের কার্য্য। এমন হইতে পারে যে, সত্য বা নীতির অপলাপে সৌন্দর্য্যের পূর্ণ বা অবিক্লত বিকাশ অসম্ভব। কিন্তু তাই বলিয়া কলাশাস্ত্র হইতে আমরা সত্যের উদ্ধাবন বা কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণের উপায় ঠিক করিয়। লইতে পারি না। বিজ্ঞান বা নীতির উদ্দেশ্তের সহিত যথনই কলা-বিষ্ঠা সঙ্গত হইয়াছে, তখনই তাহার নিজ উচ্ছেদ বা বিলোপ অনিবার্য। সভ্যেরও মর্য্যাদা আছে, কর্ত্তব্যেরও মর্য্যাদা আছে; সৌন্দর্য্যের ভাহাদের অপেক্ষা কোনরূপ ন্যুন নহে। क्नामार्ख मोन्मर्र्यात श्राम मक्त्वत छे भत्। वानक श्रीवरमत সমস্ত মধুময় মোহ, উচ্ছল কল্পনা, বিচিত্র শোভা ও অৰ্দ্ধণ্ট কুসুম-কোরকবৎ কোমল ও কমনীয় কবিত্বের সারাদান করিয়া অপুর্ব্ব প্রতিভাশালী লেখক কেনেপ গ্রেছাম (Kenneth Graham) মহাশয় যে "গোল্ডেন এজ" (Golden Age) নামক অতি সুন্দর ও মৌলিক গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন, সেই পুস্তকের মধ্যে আমরা কল্পনা-প্রিয় বালকের এই অমূল্য আবিদ্ধারের সন্ধান পাই, সত্যের অপেক্ষাও উচ্চতর পদার্থ আছে—(There are higher things than truth) ইহার উদাহরণ কলাশান্তের প্রতিছত্ত্তের—সে শান্তে সৌন্দর্য্য সত্যের অপেক্ষা উচ্চতর।" কিন্তু বাঙ্গালী পাঠককে এই প্রশ্নের মীমাংসার জন্ম ফ্রান্স পর্যান্ত অতদ্রে দৌড়াইতে হইবে না। আমাদের ঘরের লোক, আমাদের আধুনিক বঙ্গ-সাহিত্যে সর্বশ্রেষ্ঠ প্রতিভা বঙ্কিমচন্দ্র লিখিয়াছেন "কাব্যের মুখ্য উদ্দেশ্য কি ? অনেকে উত্তর দিবেন, নীতিশিক্ষা। যদি তাহা সত্য হয়, তবে, 'হিতোপদেশ' রেঘুবংশ' হইতে উৎকৃষ্ঠ কাব্য। কেন না বোধ হয়, হিতোপদেশে রঘুবংশ হইতে নীতির বাছল্য আছে। সেই হিসাবে কথামালা হইতে শকুন্তলা কাব্যাংশে অপকৃষ্ট।

"কেহই এ সকল কথা স্বীকার করিবেন না। যদি তাহা না করিলেন, তবে কাব্যের মুখ্য উদ্দেশ্য কি ? কি জ্বন্ত শতরঞ্চ খেলা ফেলিয়া শকুন্তনা পড়িব ?

"কাব্যের উদ্দেশ্য নীতিজ্ঞান নহে—কিন্তু নীতিজ্ঞানের বে উদ্দেশ্য, কাব্যের সেই উদ্দেশ্য। কাব্যের গোণ উদ্দেশ্য মন্থ্যের চিত্তোৎকর্ষ সাধন—চিত্ত শুদ্ধি জনন। কবিরা জগতের শিক্ষানাতা; কিন্তু নীতি নির্বাচনের দারা তাঁহারা শিক্ষা দেন না। কথাচ্ছলেও নীতিশিক্ষা দেন না। তাঁহারা সৌন্দর্য্যের চরমোৎকর্ষ ক্ষনের দারা জগতের চিত্তশুদ্ধি বিধান করেন। এই সৌন্দর্য্যের চরমোৎকর্ষের কৃষ্টি কাব্যের মুখ্য উদ্দেশ্য।"

প্রিয়-পুস্গাঞ্জলি

ইহার উপর আর কিছু বলিবার প্রয়োজন বিবেচনা করি না, তবে এই মাত্র বলিতে ইচ্ছা করি যে, বন্ধিম ইদানীন্তন বাঙ্গলার শুধু অসাধারণ প্রতিভাশালী লেথক ন'ন—সর্কবিষয়ে তাঁহার মানসিক স্বাস্থ্য (sanity) আদর্শস্থানীয়, তাঁহার বিচারশক্তি এবং রসগ্রাহিতা সর্কতোমুখী এবং অনিন্দ্য। তিনি যে কলাবিষ্ণা সম্বন্ধে কোন ভ্রমাত্মক মতকে প্রশ্রেয় দেন নাই, ইহা তাঁহারই উপর্ক্ত এবং আমাদের সোভাগ্য। আমাদের আরও সোভাগ্য যে, বঙ্গের সর্কশ্রে প্রতিত কবি ইতন্তত: না করিয়া অসক্ষোচে পরিদার ভাষায় প্রকাশ করিয়াছেন যে, কাব্যের উদ্দেশ্ত লোকশিক্ষা নয়।

এই সৌন্দর্য্য লইয়াই কবির ধ্যান ধারণা—কবির জীবন।
কোনকালে কোন কবি তৎকর্ত্তক উদ্থানিত সৌন্দর্য্য চির-পরিভৃপ্তা
নয়। যাহা এখন চরম সৌন্দর্য্যরূপে প্রতিভাত, পরক্ষণেই অভিনব
সৌন্দর্য্যের মদির স্বপ্নে কবির হৃদয় চঞ্চল,—অনিবার্য্য উৎস্তুক্যে
দোহুলামান,—"পাইলেও নাহি পাই মেটেনা পিয়াস।" সৌন্দর্যার দিগ্বলয়ের পরিধি নাই—সীমা নাই,—তাহার অনস্ত বিকাশ কাহারও ধারা কখন সম্পূর্ণ আয়ত্ত হয় না।—

> "জনম অবধি হাম রূপ নেহার**ত্ন** নয়ন না তিরপিত ভেল"

এবং ইহার প্রভাবও অসীম। "He Bantepente tout chose"—সৌন্ধ্যের অশেষ শক্তি—সকলই করিতে পারে,—

পশুকেও মামুষ করিতে পারে—লোকশিক্ষা কোন ছার! উপরে উদ্ধৃত বঙ্কিমবাবুর কথাগুলি শ্বরণ কর।

সৌন্র্য্যকে সংজ্ঞার (definition) মধ্যে আনা অসম্ভব-যদিও ইহাকে অমুভব করিতে সময় লাগে না। পার্থিব হইয়াও ইহা অপাধিব। মানুষের চির আনন্দের সামগ্রী হইলেও ই**হা** দারা মামুষের কোন অভাবই পূরণ হয় না—জীবনের কোন কাজেই লাগে না। হিত্যাদীদের (utilitarians) গাত্রে কালি ছিটাইবার জন্ম লিখিত হইলেও, Theophile Gautier সৌন্দর্য্য সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, তাহা অনুধাবনযোগ্য এবং আমার বিবেচনায় অভ্রান্ত সত্যের বনিয়াদের উপর সংস্থাপিত। যাহা প্রকৃত সুন্দর, তাহা দারা কোন প্রয়োজনই সাধিত হয় না—যাহা কিছু মান্তবের ব্যবহারে আসে, তাহাই অসুন্দর—কুৎসিত, কারণ উহা কোন না কোন অভাবের পরিচায়ক এবং মান্ধরের সকল অভাবই নীচ এবং তাহা দীন চুর্বল প্রকৃতির স্থায় হেয়। বাটীর মধ্যে সর্ব্বাপেক। প্রয়োজনীয় স্থান শৌচাগার। তথাপি আমরা কিছুতেই তত মুগ্ধ নহি—কিছুতেই আমরা তত তীব্র ও অসীম पानम উপভোগ করি না, যেমন দৌন্দর্যা। ইহার মধ্যে আমাদের জ্ঞানবৃদ্ধির অগোচর একটি রহস্ত আছে বলিয়া বোধ হয়। Goetheএর কথাই সতা! তিনি বলিয়াছেন—"সৌন্দর্য্য নিসর্গের গৃঢ় নিয়ম সকলের অভিব্যক্তি, সৌন্দর্যোর সারিধ্য বাতিরেকে যাহারা কখনই প্রকাশ পাইত না।" ইহাতে কি বুঝিতে হইবে যে, আমাদের জাগ্রত-চেতনার অব্বরে যে অব্যক্ত-

প্রিয়-পুপাঞ্জলি

চেতনা আছে, তাহা সৌন্দর্য্যের মোহ্ময় স্পর্লে সেই স্কর্ণ প্রাছর নিয়মের সঙ্গে অস্পষ্ট সহাস্থভূতি অমুভব করে এবং অনির্দিষ্ট ভাবসভ্জের আঘাতে চঞ্চল হয়। হৃদয় এই অবস্থায় কিছুই ধরিতে ছুঁইতে পায় না বলিয়া উৎকট ঔৎস্ক্রেয়ে বিচলিত হইয়া পড়ে এবং পূর্ণ উপভোগের অভাবে পরিভৃপ্তি পায় না। কিছুই ইহা দর্শনশাস্ত্রের প্রশ্ন—আমাদের অনধিকার চর্চা।

সেই সৌন্দর্য্য-স্থজনই কবির আত্মপ্রসাদ,—রবিবাবু যে আত্ম-প্রসাদের উল্লেখ করিয়াছেন। উহাই তাঁহার আদিম এবং একমাত্র অবলম্বন। অসংখ্য লোকের বাহবা বা প্রশংসা তাঁহার কার্য্যে তাঁহাকে দে পরিমাণে সম্ভষ্ট করিতে পারে না, যেমন তাঁহার নিজ হনয়ের প্রীতি। যথন তিনি সেই প্রীতি লাভ করিলেন তথন তাঁহার আর কিছুরই অপেক্ষা থাকে না—তাঁহার নিজের আনন্দ ভাঁহার ক্লুতকার্য্যের সফলতা সম্বন্ধে চরম সাক্ষ্য— তৎপ্রতি চরম ব্যবস্থা (sanction)। যথন সৌন্দর্য্য তাঁহার লেখনীমুখে আবিভূতি, তখন তিনি বাগ্দেবীর সাক্ষাৎ প্রত্যাদেশ প্রাপ্ত হন-বাগ্দেবীর "ভর" তাঁহার উপর আসিয়া পড়ে। Coleridge যথাৰ্থই বলিয়াছেন "Poetry has been to me its own exceeding great reward." লোকপ্রশংসা আসুক বা না আসুক, যতক্ষণ না তাহার সৃষ্টি কবির হৃদয়কে আনন্দে অভিষিক্ত করিতেছে ততক্ষণ তিনি অন্ধকারে। গোড়ায় তিনি সাধারণের প্রশংসার জন্ত চেষ্টিত নন—অবজ্ঞার ভয়ে ভীত নন।— "তান প্রতি নৈষ যত্ন: !"

কাব্য-কথা

সেই রস-সাহিত্যকে—সেই আনন্দের সৃষ্টি বিশাল দেব-মন্দিরকে—সৌন্দর্য্যের অসীম পীঠস্থানকে, কে প্লার্ঠশালার সংকীর্ণ আয়তনের মধ্যে আবদ্ধ রাখিবে ? আশা করি কেহ নয়— রাধাকমল বাবুও নন—অন্ততঃ পুনরালোচনায়!

यानमी

সৌন্দর্য্য উপভোগে আমরা যে আনন্দ লাভ করি, তাহা এক দিকে যেমন বিশুদ্ধ, অপর দিকে তেমনি প্রথর। প্রথরতানিবন্ধন সে আনন্দ আমরা নিজের ভিতর বদ্ধ রাথিতে না পারিয়া জগংসংসারকে তাহার জাগ লইতে আহ্বান করি; এবং বিশুদ্ধ বলিয়া পরের সহিত উপভোগে সে আনন্দ কমিয়া না গিয়া বরং বাড়িতেই থাকে। ইংরেজ কবি শেলি লিথিয়াছেন, প্রেমের বিভাগ অর্থে এমন বুঝায় না যে, কাহারও প্রাপ্ত অংশ হইতে তাহাকে কিঞ্চিয়াত্র বঞ্চিত করা। এ কথায় অনেকেরই আপত্তি থাকিতে পারে—কিন্ধু, স্থন্দর বন্ধর সৌন্দর্য্যে মৃশ্ব হইয়া সকলে মিলিয়া আনন্দ ভাগ করিয়া লইলে, আনন্দ যে বাড়ে বই কমে না, তাহা আমরা প্রতিদিন দেখিতেছি। সৌন্দর্য্য-উপভোগ-প্রসূত্তির মূলে, যে পরার্থপরতা আছে, ইহা তাহার একটি স্থন্সপ্ত প্রমাণ এবং তাহা হইলেই আমরা বলিতে পারি যে, এই বৃত্তি মঙ্গলমন্মী এবং ইহার পরিচালনা শুভোন্দিষ্টা।

আমাদের সৌন্দর্যাস্পৃহা নানা উপায়ে চরিতার্থ হয়। কিন্তু বোধ হয়, সুন্দর কাব্য হইতে আমরা যে আনন্দ পাই, তাহা সর্ব্বতোভাবে সর্ব্বপ্রেষ্ঠ। চিত্র-বিশ্বা, সঙ্গীত-বিশ্বা প্রভৃতি অপরা-পর কলা বিস্থারও উদ্দেশ্ব সৌন্দর্য্যের অভিব্যক্তি, কিন্তু কাব্যে যেমন বাহু এবং অন্তর্জগতের সৌন্দর্য্য স্থায়ী, এবং সর্ব্বান্ধীণ বিকাশ প্রাপ্ত হয়, এমন আর কিছুতেই হয় না। কাব্যামোদী পাঠক, তাই কোনও সুন্দর কাব্যের সন্ধান পাইলে সুথে অধীর হইয়া অপরকে তাহার রসাস্বাদনে সুখী করিতে উৎসুক হন। সম্ভবতঃ, সমালোচনার জন্ম ইহা হইতেই।

আমরা "মানসী" পাঠে যে তীব্র এবং নিরবচ্ছির আমোদ পাইয়াছি, সচরাচর কোন কবিতা পুত্তকপাঠে তাহা ঘটিয়া উঠে না। সেই আনন্দ-উদ্বেগে প্রণোদিত হইয়া মানসী-প্রকাশের কিছু দিন পরেই আমরা উহার একটি বিস্তৃত সমালোচনা লিখি— কিন্তু কতিপয় কারণবশতঃ উহা সাধারণ্যে প্রকাশিত হয় নাই। সম্প্রতি মানসীর দ্বিতীয় সংস্করণ বাহির হইয়াছে—আমরাও তত্বপলকে আমাদের পূর্বরিচিত প্রবন্ধ পাঠকবর্ণের সম্পুথে উপস্থিত করিলাম।

আমাদের বিবেচনায় মানসী একথানি অতি উৎক্কই, অতি
অপূর্ব্ব গ্রন্থ। এত চরম সৌন্দর্যোর, এত বিচিত্র কবিতার একত্র
সমাবেশ বাঙ্গলা ভাষাতে আজ এই প্রথম দেখিলাম। অপর
কোনও ভাষাতেও এরপ একথানি গ্রন্থের ভিতর এত উচ্চ দরের
অথচ বিভিন্ন প্রকৃতির এতগুলি কবিতা সচরাচর দেখিতে পাওয়া
যায় না। কুড়ি বৎসরের ভিতর ইংরেজি বা ফরাসী ভাষায়
এমন কোনও কবিতা-পুস্তক দেখিয়াছি কি ? সুইন্বার্ণ এবং
ভিক্টর হুগোর ছুই এক থানি গ্রন্থ অরণ হুইতেছে—কিন্দু
মানসী পড়িয়া বিষয় এবং ভাবের বৈচিত্রাগুণে এবং কাব্যসৌন্দর্যোর উৎকর্ষনিবন্ধন জগতের স্ক্রিশ্রেষ্ঠ কবিতাপ্তক্তই বার

প্রিয়-পুস্গাঞ্চলি

বার আমার মনে আদিয়াছে। সে পুস্তক আর কাহারও নয়,
ভিক্টর হুগোর—এবং দেখানি তাঁহার অপর কোন পুস্তক নয়,
তাঁহার লে কোঁতাপ্লাসিওঁ (Les Contemplations)। কেহ
কেহ মনে করিতে পারেন, সমালোচক বাড়াবাড়ি আরম্ভ করিলেন। আমরা কিন্তু আমাদের মনের কথাই বলিতেছি।
আমাদের স্থির বিশ্বাস, মানসীর রসাস্বাদনে অধিকারী পাঠক যদি
ভিক্টর হুগোর কোঁতাপ্লাসিওঁ পড়িয়া থাকেন, তাঁহাকে স্বীকার
করিতেই হুইবে, এই তুই পুস্তকের একত্র নামকরণ অনিবার্য্য
না হুইলেও, নিহান্ত অস্বাভাবিক নহে।

মানসীর ভাষা এবং ভাব—যেন একই ইংচে একেবারে প্রকৃতির হাত হইতে বাহির হইয়াছে। বাস্তবিক ইহার কোপাও ক্বিজিমতার নাম গন্ধ নাই। এই সকল কবিতার অসংধারণ উৎকর্ষের মূলীভূত কারণ,—তাহাদের মর্ম্মগত সত্য। মানসী বড়ই স্থালর, কেন না মানসী বড়ই সভ্য। ভাহাতে একটিও মিথ্যা কথা নাই। কবি মানব-হৃদয়ের অক্বজিম ভাবসমূহের অতলম্পর্শ গভীরতা মর্ম্মের্মে অমুভব করিয়াছেন বলিয়াই, সেই চির সত্যের ভিতর কবিষের অমর সৌলর্মের সন্ধান পাইয়াছেন। সেই জন্ম তাহার অবেষণে তাহাকে মিথাার ছারে গিয়া দাঁড়াইতে হয় নাই। প্রকৃতির চিরসৌলর্ম্যের প্রাণ পর্যান্ত দেখিবার চক্ষ্ তাহার আছে বলিয়াই, তাহাকে বসিয়া বসিয়া চিরদিন রং ঘূঁটিতে হয় নাই। তিনি বাস্থ এবং অন্তর্জগতের এতদ্র পর্যান্ত দেখিতে জানেন বলিয়াই, এত সৌল্ম্য্য দেখিতে পাইয়াছেন, এবং এমন সুন্দর করিয়া

দেখিতে পারিয়াছেন। এই গেল মানসীর ভাব বা প্রাণের কথা। ইহার বাহ্য বিকাশ অর্থাৎ ভাষা এবং ছন্দ সম্বন্ধে ঠিক সেই কথাই খাটে। পূর্ব্বেই বলিয়াছি, এই কবির ভাব ও ভাষা একাধারে একেবারে তাঁহার হৃদয়ে আবিভূতি হইয়াছিল। অর্থাৎ স্ষ্টের হৃদয় হইতে তাঁহার হৃদয়মধ্যে যে সৌন্দর্যোর বার্ত্তা আসিগ্রাছে, তাহা একেবারে কবিত্বের আকার ধরিয়াই আসিয়াছে। সেই জন্ত তাঁহাকে দিতীয় বা তৃতীয় শ্রেণীর কবিদিগের ভায় ঘ্রিয়া ঘ্রিয়া শব্দ আহরণ করিতে হয় নাই—ভাবপ্রকাশের জন্ম ইতস্তত: করিতে হয় নাই। এ দিকে আবার জ্ঞার করিয়া একটা মন্ত কথা বলিবার কোথাও প্রয়াস বা চেষ্টা দেখিলাম না। পূর্ণ প্রাণ হইতে স্থুন্দর এবং পরিণত ভাষা ও ছন্দে, উচ্চাুুুুোমানুখ কবিতার মুক্তস্রোত হিলোলম্যী ধারায় নিঃস্ত হইয়াছে। সংক্ষেপে এই কবির বলিবার কথা আছে—কথা বলিবার আড়ম্বর নাই। তাই ওাঁহার ভাষা সারগর্ভ, স্থুন্দর, পরিষ্কার, পরিক্ষুট এবং ভাবের পর্দার সঙ্গে সুমিলিত। শুধু তাহাই নহে। এ প্রশংসায়, ভাষার এ গুণপণায়, উৎক্লপ্ত গল্প বা পদ্ম উভয়েরই দাবী আছে, এবং উভয়েরই পাকা চাই। কিন্তু পঞ্চের হিসাবে এই সকল কবিতার অপূর্ব্ব স্থন্দর ভাষাকে আরও স্থন্দর এবং মৃগ্ধকর করিয়া তুলিয়াছে শব্দবিক্তাদে তাঁহার অসাধারণ বিশ্বয়কর ক্ষমতা। আমি কেবল শব্দের লালিত্য বা মাধুর্য্যের কথা বলিতেছি না-কাব্যাংশে তাহাদের সার্থকতার কথা বলিতেছি। এ ক্ষমতা যে কেবল রবীক্র বাবুর মানসীতেই প্রদর্শিত হইয়াছে, তাহা নহে; তাঁহার

প্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

শৈশব কবিতার ভিতরও ইহার ভূরি ভূরি নিদর্শন পাওয়। যায়। তাঁহার নির্বাচিত শব্দগুলির ভিতর যেন স্বভাবের চিরসৌন্দর্য্য জাগিয়া রহিয়াছে—প্রকৃতির পূর্ণ-মোহ তাহাদের ভিতর বিষ্ণমান। নিক্কষ্ট কবিদিগের বর্ণনার স্থায় তাহারা নিসর্গের কেবলমাত্র প্রাণহীন কোটোগ্রাফ বা অন্ধ ছবি নহে। স্বভাবের সমস্ত জীবন তাহাদের অভ্যন্তরে প্রদীপ্ত। পাঠকালে এই শব্দমন্ত্রে আহুত হইয়া গাঠকের হৃদয়ে আবিভূতি হয়, কথন বা স্বভাবের উদার, কখনও বা রুক্ষ, কখনও বা বিশ্বয়কর দিব্য মৃত্তি; এবং क्वन जाराहे नहर। श्रक्तित सोन्ध्यातानि पिथित क्रम्य যে অব্যক্ত অধীরভাবে চঞ্চল হইয়। উঠে, তাহাদের ভিতর সেই অব্যক্ত অধীরতাটুকুও ব্যক্ত হইয়াছে। তাহার। কেবল বাষ্ট্রজগতে সৌন্দর্যারাশি আনিয়া পাঠককে উপহার দিয়া কান্ত হয় না-কবির অন্তর্জগতের আরও মুগ্ধকর বার্তা আনিয়া দেয়-আনন্দ-উন্মুখ পাঠকের প্রাণে কবির উপভোগগলিত তপ্তপ্রাণ ঢালিয়া দেয়। এক কথায়, তাহাদের ভিতর যেমন নিসর্গের চিরপ্রকু**র** সৌন্দর্যারাশি বর্ত্তমান, তেমনই তাহারই দঙ্গে সঙ্গে কবি-হৃদয়ের মুগ্ধ উপভোগও বর্ত্তমান।

এই পরিস্কার ভাষা ও এই মোহমন্ত্রময় শব্দবিস্থাসের উপর আবার আসিয়া পড়িয়াছে, উদ্বেলিত প্রাণের সমৃদ্ধাসপূর্ণ, জন্মান্ত-রীণ স্মৃতির স্থায় মুশ্ধকর, এক অতি আশ্চর্য্য—অতি অপূর্ব্ব ছন্দের আকুল তরঙ্গ। বাস্তবিক বিজ্ঞেন্ত বাবুকে ছাড়িয়া দিলে, শব্দ-বিস্থাস এবং ছন্দরচনায় রবি বাবুঁ বন্ধ কবিদিগের শার্কস্থানীয়, এবং

ভবিষ্যতের চির আদর্শ। এক ছন্দ লইয়াই কবিপ্রতিভার পূর্ণ পরিমাণ লওয়া যাইতে পারে। নিরুষ্ট সমালোচকেরা চন্দকে কবিতার বাহ্ন-গঠন বা পরিচ্ছদজ্ঞানে তাহাকে নিতাম্ভ গৌণ বা অপ্রধান স্থান দিয়া থাকে। নিক্কৃষ্ট কবিদের নিকট ছন্দ ভাব-প্রকাশের নিগড় বা ব্যাঘাত হইতে পারে, এবং হইয়াও থাকে। কিন্তু প্রকৃত কবির হাতে ছন্দ ভাষা অপেক্ষা রস্বিকাশের শ্রেষ্ঠতর —যোগাতর অবলম্বন। ভাষা যাহা করিতে পারে না, ছন্দ তাহা অনায়াসে করিয়া থাকে। ভাষা যেখানে যাইতে পারে না, ছন্দের স্বর্গীয় রাগিণী সেখানে ভাবপ্রকাশের পথ অতি স্থুগম করিয়া দেয়। পদ্ম যদি ছন্দোময়ী রচনা হয়, এবং গীতিকাব্য যদি প্রাণের উচ্ছাদ হয়, তবে দে উচ্ছাদ আর কিছতেই তেমন প্রকাশ পায় না, যেমন ছন্দের আকুল হিল্লোলে। প্রথম শ্রেণীর কবিমাত্রেরই ছন্দের উপর আশ্চর্য্য ক্ষমতা। ছন্দের উপর ক্ষমতা অর্থে আমি বুঝিতেছি না—মাত্রা, মিল বা যতি সংস্থাপন সম্বন্ধে भारत्वत भागन मोनिया हला। अमन अपनक श्रष्ठ आहि, राथान সকল নিয়মই সুন্দর রক্ষিত হইয়াছে—পড়িতে ভনিতেও যাহা বেশ সুমধুর, অথচ ছন্দের যে সৌন্দর্য্যের কথা আমি বলিতেছি, তাহাতে তাহার কিছুই নাই। সে সৌন্দর্য্য নিয়মের অধীন নয়, শিক্ষারও আয়ত্ত নয়। গায়কের কণ্ঠেব স্থায় তাহা নিতান্ত স্বভাবের সামগ্রী। বিচ্ঠাপতি এবং চণ্ডীদাসকে লইয়া যে পুরাতন বিবাদ আছে, এখানে তাহার মীমাংসা হইতে পারে। বিচ্ছাপতির ছন্দের উপর এই আশ্চর্য্য ক্ষমতা আছে—বিদ্যাপতির গলা আছে।

প্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

চণ্ডীদাসের নাই। চণ্ডীদাসের ছল বেশ স্থলর এবং মধুর, বেশ তাললয়বিশিষ্ঠ, কিন্তু তাহাতে বিভাপতির অপূর্ব্ব মোহ নাই। মলয় সমীরণের ভাম তাহা হঠাৎ হৃদয়ক উৎফুল্ল করে না, প্রাণকে ভাসাইয়া দেয় না। বিভাপতির বংশীর রবে প্রাণ শিহরিয়া উঠে, চিন্তু চমকিত হয়, বর্ত্তমান ভূলিয়া গিয়া কোধায় কোন্ দিকে ভাসিয়া যাই।

"কাণের ভিতর দিয়া মরমে পশিল গো " আকৃল করিল মোর প্রাণ।"

চণ্ডীদাসের এই কয়টি কথায় বিভাপতির স্থানর কঠখবনি অতি স্থানররূপেই বর্ণিত হইয়ছে, এবং ইহাতে বিভাপতির ছন্দের ঘোরও একটু আসিয়া পড়িয়ছে, কিন্তু পূর্ণমাত্রায় নহে; ইহাতেও কেমন একটু আকুলতা আছে, কিন্তু দেখ, সে আকুলতা এই কয়েক কাতর পদের দীর্ণ বিদীর্ণ মর্ম্মোচ্ছাসে ভাসিয়। ধুইয়া ময় হইয়া গেল।

"এ ভর। বাদর মাহ ভাদর শুক্ত মন্দির মোর।"

বিষ্যাপতি স্থরে মুগ্ধ করেন, চণ্ডীদাস কথায় মুগ্ধ করেন।
কিন্তু স্থর লইয়াই ছন্দ এবং ছন্দ লইয়াই কবির কার্যা। তাই
বলিয়া এমন বৃথিও না, চণ্ডীদাসের স্থর নাই বা বিষ্যাপতির
কথা নাই।

মানসী

ছন্দের উপর রবি বাবুর ক্ষমতা বিষ্ঠাপতি প্রভৃতি প্রথম শ্রেণীর কবিদিগের ভাষ। তাঁহারও ছন্দের স্থরে প্রাণ কাঁদিয়া উঠে, সুদ্র নিকট হয়, নিকট সুদ্র হয়। ছ্ই চারিটি পত্তে চক্ষে জল আসিয়া পড়ে এবং ছন্দের উচ্ছাসের সঙ্গে মর্ম্ম কাঁপিতে ধাকে। এই মানদীতে তাঁহার ছন্দরচনাক্ষমতার চরম উৎকর্ষ প্রদর্শিত হইয়াছে। তিনি নুতন মিল, নুতন মাত্রা, নুতন পদবিভাগ, যতিসংস্থাপন আবিষ্কার করিয়াছেন। তিনি নৃতন ছন্দ প্রণয়ন করিয়াছেন। বাঙ্গলা ভাষার সুপ্ত অস্ত্রনিহিত দৌন্দর্য্যকে উদ্বোধিত করিয়াছেন, এবং আরও বিশ্বয়কর ব্যাপার-পুরাতনকে নৃতন করিয়া গড়িয়াছেন। যুক্তাক্ষর সম্বন্ধে তাঁহার অভিনব ব্যবস্থা সকল স্থানে না খাটিলেও, আমাদের পুরাতন 'আটপৌরে' পয়ার ছন্দের জরাজীর্ণতার ভিতর অনেকটা জীবনী সঞ্চারিত করিয়াছেন। তাহার সেই অনস নিদ্রাতুর "একঘেয়ে" ভাব বিদ্রিত করিয়া, তাহার স্থানে জাগ্রত জীবনের সচল ভাব আনিয়া দিয়াছেন। অপচ এই অভিনব বিধানের ভিতর উৎকট কিছুই নাই—ইহা বাঙ্গলা ভাষা ও ছন্দের আভ্যস্তরিক ধাতৃগত স্বাভাবিক গতির সঙ্গে বেশ থাপ থাইয়া মিশিয়া গিয়াছে। নিমে উদ্ধৃত এই কয়টি চরণের যতিবিভাগে এবং বিভিন্ন স্বরের উত্থান পতনে—অথবা জানি না কোন্ নিগৃঢ় কারণে,—হাদয়ের কি ঘার ব্যাকুলতাই প্রকাশ পাইয়াছে, যেন আবেগভরা প্রাণের গভীর 'চুরু চুরু' এই ছন্দের তালে তালে স্পন্দিত হইতেছে।

প্রিয়-পুপাঞ্চলি

তোষারেই যেন ভালবাসিয়াছি শত রূপে শতবার জনমে জনমে, যুগে যুগে অনিবার ! চিরকাল ধরে' মুগ্ধ ক্ষয় গাঁথিয়াছি গীতহার, কত রূপ ধরে' পরেছ গলায় নিয়েছ দে উপছার. জনমে জনমে, যুগে যুগে অনিবার ! যত শুনি সেই অতীত কাহিনী, প্রাচীন প্রেমের বাধা. অতি পুরাতন বিরহ-মিলন-কথা, অসীৰ অভীতে চাহিতে চাহিতে (मथा (मग्र कारानार কালের ভিমির-রজনী ভেদিয়া ভোষারি মুরতি এসে, চির শ্বতিময়ী ধ্রুবতারকার বেশে।

হাজার কথা দিয়া কোন কালে কেছ যাহা বলিতে পারিত না, কোন কালে কেছ যাহা বলিতে পারিবে না, তাহা এই কতিপয় অলঙ্কারশৃভ সাদাসিধা, অতি সরল, অতি সহজ অতি সামাভ পদে কি চমৎকার, কি প্রাণভরা উক্তি পাইয়াছে। জানি না, শেষচরণপাঠে চক্ষের উপর কত জন্ম কত যুগ ঘ্রিয়া যায়। কত সুদ্র বৎসরের বিশাল মেঘরাশি ঠেলিয়া প্রাণ কোপায় ভাসিতে পাকে। অতীতের অনস্ত বিভৃতি চক্ষের

সন্মধে খুলিয়া যায়। কত অন্ধকার কত আলো আসিয়া প্রাণে পড়ে। ইহা অপেকাও আরও মুগ্ধ সুন্দর সুরবিশিষ্ট পদ ও চরণ মানসীতে অনেক আছে। এ স্থলে তাহাদের উল্লেখ করিতে গেলে প্রবন্ধের শেষ হইবে না। সে যাহা হউক, আমি বলিতে চাহি যে, কবির এই মোহমন্ত্রময় শব্দবিতাদ এবং অপূর্ব্ব ছল-সৌন্দর্য্য রসবিকাশে এবং ভাবপ্রকাশে তাঁহাকে অতুল ক্ষমতা দিয়াছে। ইহার দ্বারা সকল ভাব, সকল রসই বেশ পূর্ণ পরিণত অভিব্যক্তি পাইয়াছে। বিশাল সমুচ্চ বা সুগভীর ভাব-মনের ভাষা যেখানে পৌছিতে পারে না—অতি সৃদ্ধ কোমল মুহুভাব— কথায় যাহাকে ধরিতে পারা যায় না, হদয়াস্ত:পুরচারিণী কল্পনার সেই লাজময়ী কুসুমসুকুমার মূর্ত্তি—ভাষার রুঢ় স্পর্লে যাহা মলিন হইয়া ভাঙ্গিয়। পড়ে, এই সকলই কি চমৎকার, কি অনির্ব্বচনীয় স্থলররপেই ব্যক্ত হইয়াছে। কখন কখন তাঁহার একটি সমগ্র কবিতা এইরূপ একটি ভাবেই পরিপূর্ণ। অথচ তিনি উচ্চ প্রতিভাবলে তাহাদিগকে এমনি কবিত্বময় অপচ পরিচিত ভাষায় প্রকাশ করিয়াছেন যে, একদিকে যেমন ভাবের নৈস্গিক গৌরব এবং সুষমা রক্ষিত হইয়াছে, অপর দিকে পাঠকের হৃদয়ে তাহারা শৈশব সুহৃদের স্থায় অতি সহজে প্রবেশ লাভ করে। তাহাতে অপ্রাঞ্জল কিছুই নাই—জটিলতার নাম গন্ধ নাই। মানসীতে এমন অনেক কবিতা আছে। উদাহরণস্বরূপ প্রথম এবং শেষ কবিতা ছুইটির উল্লেখ করিলাম। "উপহারে" যদিও ছন্দের মোছ বা অপূর্বতা কিছুই নাই, তবু কি স্থন্দর সরল ভাব ও ভাষায় কবির

প্রিয়-পুষ্পাঞ্চলি

সমস্ত জীবন-কাহিনী ইহাতে চিত্রিত হইয়াছে। সে চিত্র যেমন স্থান, তেমনি স্তা। কবির প্রাণের সেই ছর্ণমনীয় সৌন্দর্য্য- পিপাসা, সৌন্দর্য্যকে ধরিবার নিমিত্ত সেই জন্মান্তরীণ আকুলতা, কি অনির্ব্বচনীয় মধুর ভাবেই ব্যক্ত হইয়াছে। সৌন্দর্য্যকে কে কবে আয়ন্ত করিয়াছে, আয়ন্ত করিয়াই বা কে তাহাতে ভৃপ্তিলাত করিয়াছে। মনে করি এই বুঝি পাইলাম, পলক না ফেলিতে কই কোপায় আবার উড়িয়া গেল—'আঁথি পালটিতে নাহি পরতীতে যেন দরিদ্রের হেম'—এক যায়, আবার শত শত আসিয়া জীবনকে উদ্বিগ্র করিয়া ভূলে—প্রাণের ভিতর চিরচ্চালতা, স্থাচির অশান্তি আনিয়া দেয়। ছুইটি কথায় ইহার কি স্থান ছবিই অন্ধিত হইয়াছে—"রচি শুধু অসীমের সীমা" এই কয়টি কথায় কবি-জীবনের সমস্ত উন্মন্ত আশা, প্রোণ-ভরা স্বপ্ন, ছদয়-ভরা আবেগ এবং পৃথিবী-ভরা ব্যথা কি উক্ত হয় নাই গ

গ্রন্থের শেষ কবিতাটিতে প্রেমিকের জীবনরহন্ত তেমনি স্থাপন্থ এবং স্থান বর্ণিত হইয়াছে। প্রেমের সর্বাধ্য ধর্ম ইহার ভিতর উক্ত হইয়াছে। প্রেমিকের সকল কার্য্য এবং সকল চিন্তার, সকল আশা এবং সকল কল্পনার ভিতর যে প্রিয়জনের মধুর ষ্ঠি বিরাজ করিতেছে, তাহার অনস্ত বিশাল হালয়াকাশ যে প্রিয়জনের সেই ক্ষুদ্র স্থাচন্দ্রমার অসীম জ্যোৎলায় চির আলোকিত, তিনি তাহার কি স্থানর বর্ণনাই করিয়াছেন,—

নাহি সীমা আগে পাছে, যত চাও তত আছে,
যতই আদিবে কাছে তত পাবে মোরে।
আমারেও দিয়ে তুমি
এ আকাশ এ বাতাদ দিতে পার ভরে'।

নিম্নলিখিত কয়টি ছত্তে পুরুষের কল্পনাময় idealising প্রেমের অনির্কাচনীয় মধুর চিত্র অঙ্কিত হইয়াছে,—

আমি যা পেয়েছি, তাই সাথে নিয়ে ভেদে হাই,
কোন থানে দীমা নাই ও মধু মুখের।
ভগু স্বপ্ন ভগু স্মৃতি তাই নিয়ে থাকি নিতি
আর আশা নাহি রাখি স্থের ছ্লের।

এই সকলের উপর আবার কি মধুর স্থমিষ্ট ছল। সাদাসিধা সহজ কথা, সরল অপচ মধুময় গাঢ় প্রাণভাসান স্থর। কোনও কল কোশল নাই, ভাষা বা ছন্দের কোনও ক্ষত্রিমতা বা জটিলতা নাই, আমাদের ঘরের বাঙ্গলা, অপচ কি বর্গীয় রাগিণী। যেন শারদ জ্যোৎসার শুল্ল সরল আকুল হৃদয়ে শেফালিকা তাহার শুল্ল সরল আকুল প্রাণখানি নীরবে খুলিয়া দিয়াছে।

কিন্তু বিষয় ও ভাবের অভিনব ও প্রাণাঢ় মাধুর্য্যে, এবং ছন্দেরও অভিনব অপার্থিব সুষমায়, 'বর্ধার দিনে' নামক কবিতাটি রবি বাবুর অসাধারণ শক্তির অপূর্ব্ধ দৃষ্টান্ত। তাঁহার অপর সকল কবিতা হইতে, এবং তাহা হইলেই বঙ্গ সাহিত্যের অপর সকল কবিতা হইতে ইহা পৃথক, এবং বিশেষ আসন পাইবার উপযুক্ত। ইহার মত দ্বিতীয় কবিতা তিনি বা অপর কোন্ বঙ্গ কবি

প্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

লিখিয়াছেন ? বাঙ্গলা ভাষায় বা ছন্দে যে এমন মোহিনী আছে বা পাকিতে পারে, তাহা আমি কথনও স্বপ্নেও ভাবি নাই, তিনি কেবল তাঁহার সুন্দর প্রতিভাবলে আমাদের এই 'একঘেয়ে' ভাষায় অভিনব শক্তি দিয়াছেন, বা তাহার প্রছন্ন সৌন্দর্য্য উদ্ভাবন করিয়াছেন। শুধু তাহাই নহে, এই কবিতাটি সহস্রবার পাঠে আমার দৃঢ় বিশ্বাস জনিয়াছে যে, অপর কোনও ভাষায় এরপ সুন্দর ছন্দ রচিত হইতে পারে না, অপর কোনও ভাষায় ইহার উপযুক্ত উপাদান নাই। আমাদের এই বাঙ্গলা ভাষাতেই কেবল ইহা সম্ভবপর। জানি না, অপর কোনু ভাগাতে এমন কোন কবিতা আছে, যাহাতে সমগ্র বর্ষার ঘন্যোর জীবনের সমস্ত বুকভরা ব্যথা এমন অনির্ব্বচনীয় মনোহর ভাবে প্রকাশ পাইয়াছে। বর্ষার মেবরুক্ক হনুয় যেন এই কবিভার কাতর ছন্দে বিদীর্ণ হইয়াও হইতেছে না। ইহার প্রত্যেক কথার অস্তরালে প্রারটের চির সন্ধা। প্রহ্নর রহিয়াছে, এবং মানবর্জাবনের অনিবার্য্য বিষাদ, দেই সন্ধ্যার ম্লান অন্ধকারে জড়িত রহিয়াছে। এ দিকে কি সুন্দর অপচ সহজ ভাব ইহার প্রাণের ভিতর নিহিত রহিয়াছে। যে সকল কবি বা কল্পনাব্যবসায়ী মানবজীবনের উনুক্ত সাধারণ রাজ্বপথ ছাড়িয়া দিয়া তাহার প্রচ্ছন প্রান্তভাগ বা অস্পষ্ট অনির্দ্দিষ্ট প্রদেশের অপরূপ শোভাবর্গনে পটু-Poe, Baudelair বা Hawthorne—তাঁহাদেরও কবিতা বা রচনার ভিতর এমন কোন অপার রহস্তময় গোধুলির ছায়া দেখি নাই, এমন পবিত্র অপার্থিব বিষাদ দেখি নাই। ইহার সুন্দর ছন্দের কাতর মন্থর

গতিতে সন্ধার হৃদয়ধ্বনি অমুভূত হয়, এবং তাহার আনুলায়িত কেশের শিথিল অন্ধকার উহার প্রচ্ছন্ন বিষশ্পতার ভিতর ব্যাপ্ত হইয়া আছে।

মানদীর উত্তরার্দ্ধে মিত্রাক্ষর পয়ারে যে সকল কবিতা আছে (মেঘদূত, অহল্যা-বিদায়) তাহাদেরও ঠিক এইরূপই প্রশংসা করা যাইতে পারে। বাস্তবিক এই সকল কবিতায় রবীক্স বাবু বাঙ্গলা পয়ারকে নৃতন করিয়া গড়িয়াছেন, তিনি তাহাকে অভিনব জীবন প্রদান করিয়াছেন। ইহা নিতা**ন্ত তাঁহা**র নি**জের** সামগ্রী। তাঁহার পূর্ব্বে কোন বঙ্গীয় কবি এইরূপে পয়ার রচনা করেন নাই। তাঁহার হস্তে ইহা এক অপূর্ব্ব জীবস্ত দর্পিত গতি লাভ করিয়াছে। কবিতার তীব্র স্রোতে একটি চরণ কেমন আর একটির উপর তরকায়িত হইয়া উছলিয়া পড়িয়াছে! চরণের উপর চরণের এইরূপ উচ্ছাসকে ফরাসী ভাষায় আঁজাবমাঁ (enjambement) বলে। বাঙ্গলায় যেমন এই চতুর্দশমাত্রাত্মক পয়ার, ইংরাজীতে সেইরূপ আয়াম্বিক পেণ্টামিটার (Iambie Pentameter) এবং ফরাসী ভাষায় আলেকজ দিন (Alexandrine)। এই তিন ভাষাতে এই তিন অতি প্রাচীন এবং সাধারণ ছন্দ, এবং তিন ভাষাতেই এই তিন ছন্দের প্রতি চরণের অস্তে যতি স্থাপিত হইনা থাকে। ইহাই সাধারণ নিয়ম। আধুনিক কালে ভিক্টর হুগো আলেক**জ**াদ্রিন্তার এই নিয়মের নিগড় খুলিয়া দিয়া দাহিত্যসমাজে মহা বিপ্লব ঘটাইয়া-ছিলেন। কিন্তু তাহার ফল এই দাঁড়াইয়াছে যে, ফরাসী ভাষায়

প্রিয়-পুষ্পাঞ্চলি

অমিত্রাক্ষর ছন্দ না পাকিলেও এই শৃথলমূক্ত আলেকজাঁদ্রিন্ সর্বতোভাবে ইংরাজী অমিত্রাক্ষর ছন্দের স্বাধীনতা, সৌন্দর্য্য এবং বাক্পটুতা লাভ করিয়াছে। কিন্তু ইহাও বক্তব্য যে, ভিক্টর হুগোর বহু পুর্বেষ এই আঁজাবমাঁ কখন কখন ব্যবহৃত হইত। রবীক্ত বাবুই কিন্তু এই প্রথমে বাঙ্গলা মিত্র পয়ারের পায়ের বেড়ী খুলিয়া দিলেন, এবং তাহাতে যে বাঙ্গলা সাহিত্যের বল এবং সৌন্দর্যাক্ষতনূর বন্ধিত হইল, তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। ইহাকেই বলে প্রতিভার বিক্রম। ইঁহার এই মিত্রাক্ষর প্রার পভিয়া ইংরাজী পেণ্টামিটারএর শীর্ষস্থানীয় শেলির এপিসাইকিডিয়ন (Epipsychidion) মনে পড়ে। ইংরেঞ্জী সাহিত্যেও উচ্চ শ্রেণীর কবি ভিন্ন মধ্য বা নিক্নষ্ট কবিদিগের লেখায এক্লপ পয়ার দেখিতে পাইবে না। পোপ (Pope) বা ড্রাইডেন (Dryden)এ ইহা নাই, কিন্তু শেলি এবং কীট্স্এ ইহা বছল পরিমাণে দেখিবে। বাঙ্গলা যদি ফ্রান্স হইত, তাহা হইলে আজ রবীক্র বাবু সাহিত্য-জগতে ভিক্টর হুগোর স্থায় পূজা পাইতেন— তাহা হইলে তাঁহার এই অভিনব দৃপ্ত স্থুনর আবিক্রিয়ার জন্ত **ट्रिटन इनुबून** পড़िया याहेज, जाहा इहेटन कठिए आमार्टनत शाय ছুই এক জন পাঠকের মৃত্কোমল প্রশংসার পরিবর্ত্তে সহস্র রসজ্ঞ এবং কুতজ্ঞ কণ্ঠের উচ্চ জয় রোলে বাঙ্গলা ব্যস্ত হইয়া উঠিত।

আমি দেখিতেছি ভারি বিপদে পড়িলাম, এত দিক্ হইতে মানসীর কবিতা সমৃহের এত প্রশংসা করা যাইতে পারে যে, এক দিকের কথা বলিতে গোলে অপর সহস্র দিক পড়িয়া পাকে। এই এক ছন্দের কথা বলিতে গিয়া, আমি অস্তান্ত নানা কথা ভূলিয়া যাইতেছি। উপরি-উক্ত অহল্যা নামক কবিতা এমন বিশাল ভাবে পরিপূর্ণ—ইহার ভিতর জড়জগতের সহিত এমন একটি অসীম ধাতুগত সহামুভূতি রহিয়াছে যে, বোধ হয় যেন, Walt Whitmanএর স্পৃষ্ট বিশাল প্রাণ Shelleyর অমর বীণা লইয়া ঝন্ধার করিতেছে। যে সকল অন্ধ এবং বিধির পাঠক রবি বাবুকে তাঁহার সেই অপোগও কালের কবিতাসমূহের মধ্যেই চিনিয়া রাখিয়াছেন, তাঁহাদিগকে এই অহল্যার প্রকাও করনার পরিচয় লইতে বলি। তাঁহাদের সন্ধীর্ণ হৃদয়ে অহল্যার সেই "নেত্রহীন মৃঢ় রুড় অর্দ্ধ জাগরণের" বিশাল চিত্র কি স্থান পাইবে ? তাঁহার কি উদার মহন্দ্ধ এবং মাধুর্যাপূর্ণ ভাষা! কি মেহপ্রীতিমন্ত্রী কল্পনা—উষার স্তায় সরল ওল্প আলোকমন্ত্রী দৃষ্টি। তাঁহার কবিহৃদ্যের বিশ্ব-ব্যাপিনী করণা—এ সকলের আদর না দেখিলে মর্ম্মে মরিয়া যাইতে হয়।

মানসীর 'বিদায়' নামক কবিতার পূর্বার্দ্ধে বিনায়মান দিবসের
বিষয় আলোক জড়িত রহিয়াছে, অপরার্দ্ধে সন্ধ্যার শিথিল হৃদয়ের
আকুলতা এলাইয়া পড়িয়াছে। শেষ কয়েকটি চরণে আকাশ,
সাগর এবং সাগর-তীরের উল্লেখে বোধ হয়, যেন কোন স্থাদ্র
অপরিচিত দেশে কোন সীমাহীন শৃত্ত প্রান্থারের ভিতর সন্ধার
বিশাল বিজনতার মধ্যে আত্মহারা হইয়া ভাসিতেছি,—মাথার
উপর সন্ধ্যাতারা কেবল তাহার শুত্র বিমল দীপ্তি বর্ষণ করিতেছে।
জীবনের একটি ক্ষণিক বিদায়ের বিরহ-বিয়াদে থাকিয়া, কবি

0

প্রিয়-পুস্গাঞ্চলি

প্রিয়তম বা প্রিয়তমাকে মহাবিদায়ের সম্ভাষণ করিতেছেন।
এ বিরহ প্রেমিকের বিরহ এবং কবির বিরহ। ইহারই অধীনে
প্রেমিক কবি দেখিয়াছিলেন, "ত্রিভুবনমপি তন্ময়ং বিরহে।"
তাই সুদূর প্রবাদে থাকিয়া কবি বলিতেছেন,

অক্ল সাগর মাঝে চলেছে ভাসিয়া
লীবন তরণী। ধীরে লাগিছে আসিয়া
, ভোমার বাতাস, বহি' আনি' কোন্
দূর পরিচিত তীর হ'তে কত সুমুধ্র
পূজ্পপন্ধ, কত সুধুড়ি, কত বাধা,
আশাহীন কত সাধ, ভাগাহীন কথা।
সন্মুখেতে তোমারি নয়ন জেপে আছে
আসন্ন আঁধার মাঝে অন্তাচল কাছে
দ্বির গুবতারাসম; সেই আনিমেব
আকর্ষণে চলেছি কোথায়, কোন্ দেশ
কোন্ নিক্ষেশ মাঝে।

এবং বিশ্বচরাচরের স্থন্দর উদার বিষণ্প পদার্থের সহিত আপনার শ্বৃতি বিজ্ঞান্তি রাখিয়া প্রেমাম্পদের নিকট ভবিষ্যুং চিরবিদায়গ্রহণের কথা উত্থাপন করিতেছেন। প্রকৃতির হৃদয়ের সহিত এক স্ত্রে প্রথিত এমন কবিতা খুবই বিরল। ইহাতে যেন জড়-জগতের অব্যক্ত মায়া পড়িয়া রহিয়াছে। পড়িলে বোধ হয়, যেন প্রকৃতির কোন মহান্ বিশাল রাজ্যের ভিতর দিয়া চলিতেছি, যেন উদার বিশ্বত সাগর বক্ষে ক্ষুত্র দৈনিক জীবনের অবসাদ বিদ্বিত করিতেছি,—বৈন সংসারচক্রে খুণ্যমান ক্লাম্ব

দ্ধান হৃদয় প্রসারিত নিরবচ্ছির বিজনতার মধ্যে কি এক পবিত্র অথচ বিষাদপূর্ণ শাস্তি উপভোগ করিতেছে, যেন হৃদয়ের সন্মুধে অনস্তের মহারাজ্য খূলিয়া গিয়া, কোথা হইতে এক মহান্ অথচ নিক্লদেশ উদ্দেশ্য আসিয়া প্রাণকে ব্যস্ত করিয়া তুলিতেছে।

এইবার দেখিতেছি আমার কায ভারি কঠিন হইয়া উঠিল, এইবার আমি মানসীর প্রেম-কবিতাগুলির উল্লেখ করিব। কিছ আমার দরিদ্র ভাষায় তাহাদের উপযুক্ত প্রশংসা অসম্ভব। আমি নিজেই বুঝিতেছি, আমার সেরূপ বাক্যবিভব নাই, যাহাতে তাহাদের সহস্র গুণের এক অংশও প্রকাশ করিতে পারি। তাহাদের ভাব থেমন গভীর, অকপট ও মধুর, তাহাদের ভাষা ও ছন্দ সেইরূপ সরল, মধুর এবং গভীর রাগিণীতে বাঁধা। মানব-প্রেমের অসীমতা এবং অনন্ত গভীরতা মানসীর কবি যেমন অমুত্র করিয়াছেন, এবং ভাষা ও ছন্দে প্রকাশ করিতে পারিয়া-ছেন, পৃথিবীর খুব অল্প কবিই তাহা পারিয়াছেন। সকল দেশেরই সাহিত্যে প্রেম-কবিতার লৌরাত্ম্য একট্ট বাড়াবাড়ি। আমাদের **एटन** ज कथारे नारे। এখানে বান্দেবীর বন্দনা শেষ না হইতেই, পঞ্চবাণের যোড়শোপচারে পূজা। কিন্তু সুস্থ সুন্দর সরল ক্বত্রিমতাহীন অথচ প্রেমের মধুর উন্মাদনায় পরিপূর্ণ, এমন কয়টি কবিতা আছে ? বৈষ্ণব কবিদিগের মধ্যে প্রকৃত প্রেমের আকুলতা ও গভীরতা পূর্ণমাত্রায় থাকিলেও, তাঁহাদের ভিতর অসীম বিত্তির ভাব নাই। তাঁহাদের গান প্রায় একই কথায় পরিপূর্ণ, কিন্তু এক কথা হইলেও তাহা হৃদয়ের কথা এবং প্রগাঢ়

প্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

অহুভবশক্তির পরিচায়ক। তাহা ছাড়া তাঁহাদের ভিতর অপ্রাক্কত কিছুই নাই, সেই জন্ম একঘেয়ে হইলেও ভাহারা চিরন্ধীবনে জীবিত। কিন্তু মানসীর প্রেম-কবিতাগুলি কতই বিচিত্রভাবে পরিপূর্ণ, কত দিক্ হইতে কত বিভিন্ন অবস্থায় কবি প্রেমকে ব্যক্ত করিয়াছেন। তাহারা না কেবলমাত্র শরীরের মরুময় নিরুষ্ট লালসায় জর্জারিত বা পীড়িত, না অপ্রেমিকের মিথ্যা আধ্যাত্মিকতার আড়ম্বরময় অহংভাবে ক্ষীত বা বন্ধিতদেহ। তাহাদের ভিতর 'ছিব্লেমি' চটুলতা কিছুই নাই, কিন্তু অতল মানবন্ধদয়ের মর্ম্মোচ্ছাস আছে। মানবজীবনের পূর্ণ প্রদীপ্ত আকাজ্ঞায় তাহারা জীবিত উন্মন্ত আকুল। বাত্তবিক মান্ধুষের সমুদ্য হৃদ্যবৃত্তির মধ্যে প্রেমের যেমন শ্রেষ্ঠতা, তেমনই সকল কবিতা বা গানের মধ্যে প্রেমকবিতার শ্রেষ্ঠতা। সর্বতোভাবে স্থন্দর প্রেম-গীতি বড়ই বিরল। আমাদের বাঙ্গলা সাহিত্যে বৈষ্ণব কবিরাই ইহার চরম সৌন্দর্য্য দেখাইয়াছেন, এবং তাঁহাদের পরিসর কুদ্র হইলেও, তাঁহারা তাহারই মধ্যে কবিত্বের যথেষ্ট উৎকর্ষ প্রদর্শিত করিয়াছেন। ইংরেজ কবিনিগের মধ্যে বর্ত্তমান শতান্দীর পূর্বে একা Shakespeareই যেমন অপরাপর সকল বিষয়ে, সেইরূপ এ বিষয়েও তাঁহার অসাধারণ ক্ষমতার পরাকার্চা দেখাইয়াছেন। তার পর এই বর্তমান শতাব্দীতেই আমরা যাহা কিছু উচ্চদরের প্রেম-কবিতা দেখিতে পাই। রবীক্স বাবুর কিন্তু শৈশব হইতেই প্রেম-কবিতায় অম্ভুত অসাধারণ ক্রমতা। জাঁহার রচিত প্রায় সকল প্রেম-কবিতাগুলিই সর্ব্ধতোভাবে সুন্দর, সেই

ছেলেবেলার "বলি ও আমার গোলাপবালা" হইতে আজিকার এই মানসীর "আমার সুখ" পর্যান্ত, তাহাদের কোণাও ভাব, ভাষা বা ছান্দ একটুও খুঁত নাই। রবি বাবুর কবিতাসমূহের ভিতর তাহারা বসন্তপ্রকৃটিত পুষ্পত্তবকের স্থায় বা বিমল নৈশ আকাশে প্রফুট-শ্রী তারকাপুঞ্জের ক্যায় "উচ্ছল মধুর" শোভা বিকীর্ণ করিতেছে। আবার তাহাদের মধ্যে হ একটির তুলনা নাই। একটির উল্লেখ করি,—"আজু দখি মুহ"। বাঙ্গলা, ইংরেজী বা ফরাসী সাহিত্যে মিলন এবং উপভোগের এমন স্বৰ্গীয় সঙ্গীত কেহ কথন ওনে নাই। ইহার উপযুক্ত প্রশংসা আমার ক্ষমতার বাহিরে। ইহাতে সমস্ত বসস্তের কুসুম-সুষমা, শারদ জ্যোৎসার সমস্ত মোহ, এবং মলমুসমীরণের সমস্ত উন্মাদন। বর্ত্তমান। ইহা পাঠে ইংরেজী সাহিত্যের ভিতর একটি অতি সুন্দর প্রেমকবিতা মনে পড়ে। Maudএর ভিতর বিরহ-বিধুর প্রেমের সেই মধুর অপেকাও আকাজ্ঞাময় আহ্বানসঙ্গীত, এই মিলন সঙ্গীতের যথার্থ দোসর।

মানদীর গোড়ার দিকের প্রেম-কবিতাগুলির ভিতর নবীন প্রেমের প্রথম বিরাগ ও বিরহের স্থানর মোহ এবং জ্ঞালা— ডপভোগ এবং অধীরতা—হর্ষ এবং বিষাদ, কি স্থানর ছন্দেই বর্ণিত হইয়াছে। ভ্রমরগুল্পনের স্তায় স্থমধুর,—বালালা ভাষায় তাহাদের ভূলনা কোধায় ? "বিরহানাল", "ক্ষণিক মিলান" প্রভৃতির ছন্দা, কবি দ্বিজেন্দ্রবাবুর নিকট ধার করিয়াছেন বটে—কিন্তু প্রথম

^{*} ভামু সিংহের কবিতা দেব।

গ্রিয়-পুস্পাঞ্জলি

ছুইটি কবিতার অমৃত-মধুর ছন্দ তাঁহার নিজের রচিত। তাহাদের কি সুমিষ্ট ঝন্ধার—কি সুন্দর গুল্ধন—প্রতি শ্লোকের শেষ ভাগে মাত্রা এবং মিলনের কি অপূর্ব্ব ছটা। কিন্তু এ সকল কবিতারও মধ্যে মিধ্যা কিছুই নাই, চটুল ছিব্লেমি বা ন্থাকামি নাই—প্রেমহীন বিরহের হা হুতাশ নাই, "আন্ ছুরি" "থাই বিষ" নাই। এথানে কোকিল অভিসম্পাত বা নির্বাসনের ভয় না রাখিয়া তাহার আনন্দবিকশিত কণ্ঠস্বরে ডাকিতেছে, এবং জ্যোৎস্লাও দাহিকা শক্তি অর্জ্জন করিতে শিথে নাই। এথানেও কবির নিজ হৃদ্য সত্য এবং স্বভাবের চিরস্কৃত্বতার ভিতর আছে বলিয়াই আর সকলই প্রকৃতিস্থ। আমাদের দেশের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র Byron-দিগের বোধ হয় ইহা ভাল লাগিবে না।

গ্রন্থের শেষের দিকে কবিতাসমূহে যে প্রেম ব্যক্ত হইয়াছে, তাহা পূর্ণ, উন্নত এবং গভীর। সে প্রেম পরিণত মানব জীবনের প্রেম। ইহাতে মাম্যকে পরিপূর্ণ এবং পবিত্র করে। জীবনের সম্যক্ ফুর্ন্থি এবং বিকাশ আনিয়া দেয়। এ প্রেম জীবনের একটি কুদ্র অংশ বা পরিছেদ নয়—সমস্ত মানবজীবনের পূর্ণতাও প্রেমের। যেখানে এ প্রেম নাই, সেখানে মানবজীবনের পূর্ণতাও মাই। স্থ্যালোকে যেমন দিবসের শৃত্ত হৃদয়কে পরিপূর্ণ করিয়া রাথে, এ প্রেমও সেইরপ মানবহৃদয়কে পরিপূর্ণ করে। ইহাতে সকীর্ণ হৃদয় বিত্তীর্ণ হয়, কুদ্র হৃদয় উন্নত হয়, অলস হৃদয় উন্নত হয়, অলস হৃদয় উন্নত হয়। এক ক্থায় ইহা প্রেমিক এবং প্রেমাম্পদ উভয়েরই মুক্তি সাধন করে।

গ্রন্থের ছই দিকের প্রেম-কবিতাগুলির ভিতর যেমন ভাবগত বৈষম্য লক্ষিত হয়, তেমনই আবার তাহাদের ছন্দ ও গঠনের বিভিন্নতা আছে। পূর্ব্বদিকের কবিতাগুলির ছন্দের বেশ চটক আছে। তাহাদের মাধুর্য্য মদিরতামিপ্রিত, তাই পাঠককে ক্রমশঃ ক্রান্থ করিয়া আনে। অপরার্দ্ধের কবিতাগুলির মধুরতার ভিতর নিসর্ব্বের ইবারতা ব্যাপ্ত রহিয়াছে। ইহাদের সৌন্দর্য্যান্তবিদ্যান প্রথমার্দ্ধ বসন্থের উপভোগে প্রাণ উত্তরোত্তর বিক্রিত হয়। প্রথমার্দ্ধ বসন্থের উৎক্রল কোলাহলে ব্যন্ত, অপরার্দ্ধ সাগরোশ্বির মধুর, উদার নির্ঘোষ্ট ধ্বনিত হইতেছে।

এই সকল কবিতা আবার কলা-কোশলে ইউরোপীয় প্রধান কবিদিগের রচনা অপেক্ষা কোন অংশ হীন নহে, কিন্তু ভাবের উদার্য্যে এবং রদের গভীরতায় তাহাদিগের অপেক্ষা অনেক গুলে উচ্চ। শ্রেষ্ঠ ইউরোপীয় হৃদয়েও প্রেমের এতদুর মৌলিকতা এবং গভীরতা নাই, স্থতরাং ইউরোপে এরূপ কবিতা এখনও জ্বামে নাই। কই আমি ত ইংরেজী বা ফরাসী কবিদিগের প্রস্থাবলীর ভিতর "পূর্ব্বকালে" বা "অনম্ভ প্রেম" প্রভৃতির ক্যায় কবিতা দেখি নাই। এই চুইটি কবিতারই মার্ম্মকথা—যাহাকে ভাল বাসিয়াছি, তাহাকে কি সবে এই মাত্র এই জ্বাম্ম ভাল বাসিলাম ? আমার হৃদয়ে এই যে প্রেমের প্রগাঢ়, হুরল্ক, নিবিড় অমুভব, ইহা কি আজিকার ? এই বিশ্ববিলোপী প্রেমের স্বোত কি একদিনে জ্বিয়াছে, না অনাদি কালের হৃদয়-উৎস হুইতে ভাসিয়া আসিয়াছে ? আমরা যে আজ উভয়ের প্রেমে আছেবারা, ইহার

প্রিয়-পুস্পাঞ্জলি

কি প্রকাপর নাই ? সুদ্র অতীতে আমাদের মত যাহারা ভাল বাসিয়াছিল, তাহাদের সেই মহান্ অম্বভবের ভিতর কি আমরাছিলাম ন' ? এবং ভবিদ্যতে কি এই মহান্ অম্বভব নিবিয়া যাইবে ? সকল প্রেমিকের মাঝে আমরা ছিলাম, আছি, এবং থাকিব। বর্ত্তমানে নিথিল জগতের সমস্ত প্রেম আমাদের ছুই জনের মধ্যে পুঞ্জীভূত হইয়া রহিয়াছে। Walt Whitmanএ এই ধরণের ক্লুধা মাঝে মাঝে দেখা যায় বটে, কিন্তু Walt Whitman মার্কিনদেশীয়, এবং অনেকটা প্রাচ্য ভাবে দীক্ষিত।

"ধ্যান" নামক কবিতাটির স্থন্দর ভাব কেবলমাত্র আমাদেরই দেশের ভিতর বন্ধ না থাকিলেও, অমুভবের গভীরতায় Hugo বা Shelleyর শ্রেষ্ঠতম রচনার সমান।

"তোমার পাইনে কুল,
আপনা মারারে আপনার প্রেম
ভাহারো পাইনে তুল।
উদর পিবরে স্থাের মত
সমস্ত প্রাণ মম
চাহিয়া ররেছে নিমেব-নিহত
একটি নয়ন সম;
অপাধ অপার উদাস দৃষ্টি
নাহিক ভাহার সীমা।
ভূমি বেন ওই আকাশ উদার;
আমি যেন এই অসীমী পাধার,

আকৃত্ত করেছে মারবানে তার
আনন্দ পূর্ণিমা!
তুমি প্রশাস্ত চির নিশিদিন,
আমি অশাস্ত বিরাম বিহীন
চঞ্চল অনিবার,
যতদুর হেরি দিগদিগস্তে
তুমি আমি একাকার!"

কৈ Hugo বা Shelleyর ভিতর এমন স্থন্দর পরিপূর্ণ কবিষের আকুল উচ্চ্যাস দেখি নাই।

মানসীতে এখনও নানাবিষয়ক কত কবিতা আছে যাহাদের এ পর্যাপ্ত নাম উল্লেখ করিতে পারি নাই। তাহাদের ভিতর অনেকগুলিই উপরে সমালোচিত কবিতা সমূহের স্তায় স্থলর। যে কবিতার ভিতর এমন অতুলনীয় শ্লোক আছে, তাহার সমাক্ প্রশংসা করিতে গেলে "ভাষা" "মোন" হইয়া পড়ে।

"থাঁৰি দিয়ে যাহা বল সহসা আসিয়া কাছে
সেই ভাল, গাকু তাই, ভার বেশি কাল নাই,
কথা দিয়ে বল মদি মোহ ভেকে যায় পাছে!
এত সৃত্ এত আধো, অজ্ঞাললে বাবো বাবো
সরমে সভয়ে মান এমন কি ভাষা আছে ?
কথায় বোলোনা ভাহা থাঁৰি যাহা বলিয়াহে!"

যে সকল পাঠক মানসীর অপর কোন অংশ বুঝিতে বা তাহার সৌন্দর্য্য অমুত্র করিতে পারেন নাই, তাঁহারাও "নব বঙ্গদম্পতির প্রেমালাপের" রহন্তে মুগ্ধ হইয়াছেন। "নিম্বল

প্রিয়-পুপাঞ্চলি

উপহারের" বাঁধাবাঁধি ছন্দ, নিয়ন্ত্রিত রচনা, এবং ভাবের শাসন, বঙ্গ সাহিত্যে অদ্বিতীয়। "হুরস্ত আশার" তীব্র হুরস্ত কশাঘাতে বাঙ্গালী ভিন্ন অপর সকল জাতির মনে লজ্জা ও ঘুণার উদ্রেক হইতে পারে। তাহাতে যে বেত্বইনের বর্ণনা আছে, তাহা কোন শ্রেষ্ঠ কবির না উপযুক্ত ? "শৃক্ত ব্যোম অপরিমাণ মন্ত সম করিতে পান"—ওমর খায়ামের যোগা—সহসা শুনিলে তাঁহারই কথা বলিয়া ভ্রম ধ্র। ইহার পরের ছুইটি কবিতা যদি আমাদিগের বন্ধবীরেরা প্রতিদিন ত্রিসন্ধ্যা পাঠ করেন, তাহা হইলে বুঝি এক দিন ভারত উদ্ধারের পথ হইতে পারে। "সুরদাসের প্রার্থনায়" সৌন্দর্য্য-বিধুর প্রেমবিহ্বল কবিহৃদয়ের কি স্থন্দর কাতর চিত্রই প্রদর্শিত হইয়াছে। এই একটিমাত্র কবিতারচনার দ্বারা অনেকেই প্রভৃত কবি-যশ অর্জন করিতে পারে। কিন্তু রবি বাবুর অক্ষয় ভাণ্ডারে ইহা একটি সামাগু কুদ্র রব্ধ। ইহাতে তিনি হাদয়-উচ্ছাসের সঙ্গে এমন হাদয় বিশ্লেষণ করিয়াছেন যে, যেন Browning ও Shelley একতা মিলিত হইয়াছে। ইহার উপান্ত Stanzaর স্থলর কবিত্বময় বর্ণনা একবার মাত্র পাঠে মনে চিরকাল রহিয়া যায়। কেমন অল্ল কথায়, উজ্জল উপমার গুণে, "ভীষণ মধুরের" প্রদীপ্ত চিত্র অক্ষিত হইয়াছে :—

> "উজ্জন যেন দেব রোবানল, উল্লান্ত যেন বাল !"

ছুইটি বন্ধকে লিখিত ছু'থানি পঢ়ুত্তর ভিতর বন্ধুদ্দয়ের অক্সত্রিম মেহশীলতা কবিতার স্রোতের সঙ্গে কেমন স্থন্দর মিলিয়া মিশিয়া গিয়াছে। ইহাদেরও ভিতর স্বভাববর্গনে কবির স্বাভাবিক মোহমন্ত্র পরিক্ষৃট ;—

> "যেনরে সরম টুটে' কুমুদ আর না ফুটে, কেতকী শিহরি উঠে করেনা আকুল!"

এই কয়টি কথায় যেন ভরা শ্রাবণের মেঘ-শ্লিগ্ধ হৃদয়ের আলোক ও ছায়া, সৌবভ এবং শ্রামকাস্তি স্রুংণে আসিয়া পড়ে।

"নারীর উক্তি" এবং "পুরুষের উক্তি" ভাল হইলেও আদর্শের উৎকর্ষতা লাভ করিতে পারে নাই। প্রথমটির আরম্ভ অবিকল Browningএর মত হইলেও, পরে তাঁহার অসাধারণ বিশেষণ শক্তির কিছুই দেখিলাম না। Browningএর কথার ধারই ইহাতে নাই, এবং ইহার ভিতর মানবজীবনের কোন রহস্ত উদ্ধাবিত হয় নাই। "পুরুষের উক্তি"তে কিন্তু একটি বেশ গভীর সত্য প্রকটিত হইয়াছে।

"কেন তুমি মূর্তি হয়ে' এলে,
রহিলে না ধ্যান-ধারণার !

সেই মায়া-উপবন, কোথা হল অদর্শন,

কেন হায় বাঁপ দিতে শুকাল পাধার !"

তাই পৃথিবীর সর্বশ্রেষ্ঠ অসীম সুন্দর গল্প কাব্যের নায়িকা নায়কের সহিত কেবল মাত্র এক রাত্রি প্রোম-সম্ভোগের পর চিরকালের জল্প অদৃশ্য হইয়া বলিয়াছেন;—"তোমার অভৃগু আকাজ্জা আমার নিকট আসিবার জল্প নিয়তই তাহার পক্ষ সঞ্চালন

প্রিয়-পুস্গাঞ্জলি

করিবে। আমি তোমার চির-বাঞ্চিত হইয়া রহিব। তোমার
ক্রুক করনা আমাকে পাইবার জন্ত অমুদিন উৎস্ক পাকিবে।"
—(Mademoiselle de Maupin)। "শৃন্ত গৃহে" এবং "জীবন
মধ্যাক্র" হুইটিই আমাকে বড় ভাল লাগিয়াছে। তাহাদের ভাষা
ও ছন্দের পারিপাট্য এবং ভাবের গান্তীর্য্য বড়ই হৃদয়গ্রাহী।
নিম্নলিখিত শ্লোকের করুণ রস কি সরল স্ক্লর ভাষাতেই ব্যক্ত
হইয়াছে ("কাল ছিল প্রাণ যুড়ে…হেন বজ্পাত" ৭৬ পৃঃ)
"তারায় তারায় তার ব্যপা গিয়ে লাগে"—সৌন্দর্য্যে ইহা
Tennysonএর "Star to star vibrates light"এর অপেক্লা
কোন অংশে ন্ন নহে। "জীবন মধ্যাক্রের" ন্তায় দ্বিতীয় কবিতা
বাঙ্গলা ভাষায় দেখি নাই। ইহা স্কলর ধর্মভাবে পরিপূর্ণ, এবং
পূর্ণ প্রাণের উক্তি। ইহাতে কোনরূপ ভান বা অড়ম্বর,
কোনরূপ ভঙ্গী বা ভেক্সান নাই। হৃদয়ের যপার্থ ভাবই যথায়প
চিত্রিত হইয়াছে। ইহার এক একটি উপমা অতি মনোহরঃ—

"লব্দা বস্ত্ৰ জীৰ্ণ শত ঠাই।" "——শতশ্ৰৰ্ধনাশি ধৰাৰ অঞ্চলতল ভবি',—"

আর ছুইটি কবিতার উল্লেখ করিয়াই এই দীর্ঘ প্রবন্ধের শেষ করিব।

"নিফল কামনা" একটি নিতান্ত অভিনব পদার্থ। আমাদের ধারণা ছিল যে, বাঙ্গলা ভাষায় অ্থিত্র ছন্দে এমন কবিতা রচিত ছইতে পারে না। মিলের অভাবে তাহা নিতান্ত শোভাহীন ও ভনিতে নিতান্ত শ্রুতিকঠোর বোধ হইবে। কিন্তু রবি বাবু দেখাইলেন যে, এইরূপ মাত্রাবিভাগে বেশ স্থানর অমিত্র ছন্দ রচিত হইতে পারে।

"উচ্ছুখল" নামক কবিতাটির ভিতর কি চমংকার, কি স্থালর, কি কারণাপূর্ণ ভাব ব্যক্ত হইয়াছে। উচ্ছুখলের কি নৃতন, কি পরিপূর্ণ চিত্রই অন্ধিত হইয়াছে। ইহার ভাবে কি গভীরতা!ছলে কি আকুলতা! ভাষায় কি ভরঙ্গ! এমন স্থালর কবিতা কখন পড়ি নাই। ইহার ভাষা ও ছলা সর্বাশ্রেষ্ঠ গীতিকবিদিগের ভাষা ও ছলোর ভাষা উল্লুক্ত এবং উদার। Shelley বা Swinburneএর ইংরাজী, Hugo বা Leconte de Lishএর ফরাসী, ভবভূতি বা জয়দেবের সংস্কৃত ইহা অপেক্ষা কোন অংশে বেশী গৌরবান্বিত নহে। কেহ যদি ইহাকে নিতান্ত অস্তায় প্রশংসা বিবেচনা করেন তাঁহার নিকট আমার বিনীত নিবেদন এই যে, তিনি যেন উপরি-উক্ত কবিদিগের গ্রন্থাবলী হইতে শ্রেষ্ঠতর রচনা আমাকে দেখাইয়া দেন।

উপসংহারে কি বলিতে হইবে যে, মানসীর কবিতাগুলি ভাবপ্রধান না বস্তপ্রধান ? তাহারা কোন্ বিশেষ সম্প্রদায়ের অন্তর্গত, এবং তাহাদের ভিতর কবি কি গুপ্ততম্ব নিহিত করিয়াছেন ? অতি আহ্লাদের সহিত বলিতেছি, আমরা এ সকল বিষয়ে কিছুই জানি না, এবং জানিতেও চাহি না। কেবল এই মাত্র জানি যে, সোল্ব্যা-অমুভবে তাহাদের জন্ম, এবং স্থলর অভিব্যক্তিতে তাহাদের বিকাশ। যেখানে এই ছুইটি আছে,

প্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

সেখানে অপর সকলই আছে বা আর কিছুরই প্রয়োজন নাই। কাব্যসম্বন্ধে—আর কেবলই কাব্যসম্বন্ধে কেন १—সমস্ত কলাবিজ্ঞা-সম্বন্ধে প্রথম এবং শেষ কথা এই যে, সমালোচ্য বিষয়টি সৌন্দর্য্য-ব্যঞ্জক কি না ? যদি তাহাতে সৌন্দর্য্যের পূর্ণ বিকাশ থাকে, তবে অপর হাজার কেন অভাব তাহার থাকুক না, তাহাতে কিছুমাত্র আদ্রিয়া শায় না—তাহাতে তাহার নিজ উদ্দেশ্য সাধিত হইয়াছে : কিন্তু হাজার অপর গুণের আধার হইয়াও যদি তাহাতে **र्मान्मर्त्**गात न्कृष्ठि वा विकाभ ना रहेग्रा थारक, जाहा रहेल जाहा একেবারে অপদার্থ। তাহার নিজ উদ্দেশ্য তাহাতে সাধিত হয় নাই। পৃথিবীতে তাহার স্থান বা প্রয়োজন নাই। আমার যতটুকু রসাস্বাদনশক্তি আছে, তাহাতে আমি নিঃসংশয়ে নির্দেশ করিতে পারি যে, মানসীতে সৌন্দর্য্যের সর্ব্বাঙ্গীন বিকাশ হইয়াছে। স্থতরাং ইহার জাতি বা সম্প্রদায় নির্বাচনের প্রয়োজন দেখি না। ইহা প্রথম শ্রেণীর কাব্য। প্রথম শ্রেণীর কাব্যের এই এক অসাধারণ গুণ যে, তাহার সহিত কাহার কোন বিবাদ বিসম্বাদ থাকিতে পারে না, সকল শ্রেণীর লোক তথায় স্থান পাইতে পারে। তাহাতে কোন সাম্প্রদায়িকতা নাই বলিয়া. সুকল সম্প্রদায় তাহার উদার সৌন্দর্য্যের অসীমতার ভিতর মিলিত হইতে পারে। সে কবিতা বিষয় অমুসারে বস্তুগত বা ভাবগত। তাহার সৌন্দর্য্য যেমন অমুভবে, তেমনি অভিব্যক্তিতে,—যেমন কল্পনায়, তেমনি রচনায়—যেমন অন্তদুৰ্ণ ষ্টিতে, তেমনি বহিদুৰ্ণ ষ্টিতে। তাহা যেমন জপিবার, তেমনি মাতিবার এবং মাতাইবার।

যানসী

মানসীর ভিতর এমন অনেক কথা আছে, যাহা পাঠে হৃদয় তাহার অন্ধ ক্ষত্ব গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া বিশ্বচরাচরে ছড়াইয়া পড়ে—
সমস্ত স্ষ্টির ভিতর ব্যাপ্ত হইয়া যায়—ব্যাকুল প্রাণ জগতের
মাঝখানে আসিয়া হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচে, আপনাতে আপনি
থাকিতে না পারিয়া জগৎসংসারের মাঝে সংসার রচনা করে,
এবং সমস্ত মানবহৃদয়ের সহিত মিলিত হয়। আবার এমনও
কথা আছে যে, হৃদয় নিজের প্রচ্ছরতয় অন্তঃপুরমধ্যে সেই একই
কথার ধ্যানে নিময় হয়। বিশ্ব তথন বিল্পুত্ত ত্থং — শৃষ্ট।
প্রাণ—প্রাণেরই ভিতর প্রবিষ্ট ও আপনাতে আপনিই বিভার।
এইরপে মানসীতে পূর্ণতম সৌন্দর্যা, উচ্চতম কবিত্ব, এবং শ্রেষ্ঠতম
আদর্শ রক্ষিত হইয়াছে। সতাই ইহা "শ্রেষ্ঠতম প্রাণের বিকাশ",
বাঙ্গলা সাহিত্যের অমূল্য রক্ব, এবং কাব্যামোদী ব্যক্তিমাত্রেরই
আদরের বস্তু।

চিত্রাঙ্গদা

বর্ত্তমান কালের বিখ্যাত ইংরাজ সাহিত্যসেবী এবং প্রথম শ্রেণীর সমালোচক-আচার্য্য জর্জ সেন্টম্বরী আজ কয়েক বৎসর হইল, "Revised Impressions" (পুনরালোচিত বা সংশোধিত ধারণা) নামে একখানি উপাদের গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন। তাহাতে তিনি ভিন্ন ভিন্ন প্রতিভাশালী লেখকদিগের সম্বন্ধে তাঁহার নিজের প্রথম ধারণা এবং পূর্ব্বতন মতসমূহের আলোচনা করিয়াছেন। সাহিত্যসেবিমাত্রই জানেন, কোন কোন গ্রন্থ প্রথম পাঠকালেই একেবারে চিত্তকে জয় করিয়া ফেলে, কিন্তু পরে তাহাদের প্রভাব ক্রমশংই মন্দীভূত হইয়া আসে। আবার কোন কোন গ্রন্থ প্রথম পরিচয়ে রসহীন বলিয়া বোধ হইলেও, উত্তরোভর পাঠে তাহাদের সৌন্দর্য্য অমুভূত হইছে থাকে, এবং ক্রমশং তাহারা চিত্তের উপর স্থায়ী আধিপত্য স্থাপন করে।

Byronএর প্রথম "চটক" ইংরাজ্ঞী-সাহিত্যে প্রবাদবাক্য হইয়া দাঁডাইয়াছে; এদিকে Wordsworthএর সহিত আলাপ যতই বাড়িতে থাকে, ততই তাঁহার কবিতাসমূহের গভীর এবং মর্ম্মগত সৌন্দর্য্য উপলব্ধ হয়।

এইরূপে দেখা যায়, অদ্ধেক গ্রন্থ সম্বন্ধেই আমাদের প্রথম ধারণা স্থায়ী হয় না। সম্প্রতি রবি বাবুর রচিত "চিত্রাঙ্গদা" নামক কাব্য সম্বন্ধে আমাদের প্রথম ধারণার পুনরালোচনা করিতে হইয়াছে। প্রকাশ হইবার কালেই আমরা "চিত্রাঙ্গদা" পাঠ করি। সেই প্রথম পাঠে এবং তাহার পরও কয়েকবার পাঠকালে ইহা আমাদের একথানি সর্ব্বাঙ্গ-সুন্দর প্রথমশ্রেণীর খণ্ডকাব্য বলিয়া বোধ হইয়াছিল। রচনার উৎকর্ষে, ভাষাভঙ্গীর মৌলিকতায়, শব্দরচনার নৈপুণ্যে, ছন্দের লীলাময়ী গতিতে, মানবপ্রকৃতির অভিজ্ঞতায়, নাট্যগুণে এবং সর্ব্বশেষে নিছক-কবিত্ব-রুসে সাহিত্যাস मः मार्त् इंशां क व्यवस्थाना श्रीकर्ण मिष्ठ **वकि इल।** विवाहे कानियाहिनाम। किन्न गठ कार्रमात्मत "ठेजाक्रमां" পত্রিকায় শ্রীযুক্ত বিজেজনাল রায় মহাশয়ের লিখিত গান পাত্র-নীতি" নামক প্রবন্ধে "চিত্রাঙ্গদা" সম্বন্ধে তাঁহার মন,—অর্জুন করিয়া আমাদের উক্ত ধারণার পুনব্বিচার আবশুক হ্দলাইতে তাঁহার মতে, এই কাব্য "হুনীতিমূলক" এবং "অস্বাভাশিরবর্ত্তী ইহা পাঠ করিয়া আমরা বাস্তবিক বিশ্বিত হইয়াছি, আমালৈ পূর্ব্ব ধারণা আকস্মিক তীত্র আঘাত পাইয়াছে, এবং আমাদিগকে চমকিয়া উঠিয়া জিজ্ঞাসা করিতে হইয়াছে,—যে "ফুনীতি" এবং "অস্বাভাবিকতা" দ্বিজেক্সনাবু এই কাব্যে এমন সুস্পষ্ট দেখিয়া-ছেন, তাহা আমাদের চক্ষে পড়ে নাই কেন ? সম্ভবত: প্রথম পাঠকালে আমাদের নীতিজ্ঞান তত জ্ঞাগ্রত ছিল না. এবং কবির রচনার মোহমন্ত্রে আমাদের বিচার-শক্তি অভিভূত বা একেবারে লুপ্ত হইয়াছিল। স্থতরাং "সাহিত্যে"র পাঠকবর্ণের সহিত আমরা "চিত্রাঙ্গদা" কাব্য পুনর্বাদ্র পাঠ করিব, এবং তৎসম্বন্ধে

প্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

আমাদের পূর্বধারণার এবং বিজেক্সবাবুর মতের আলোচনা করিতে চেষ্টা পাইব।

চিক্রাঙ্গদার কথা, কথার ভাণ্ডার মহাভারতে আছে। কথাটি অতি কুদ্র। মূল মহাভারতে ১৩টি মাত্র শ্লোকে আদ্যন্ত বর্ণিত। ইহাতে ঘটনার বৈচিত্র্য নাই,—অভিনব পাত্র-পাত্রীর স্বষ্টি নাই, মানব-প্রেক্কৃতির বা হৃদয়ের কোন তথ্য বা রহস্ত ইহাতে দশিত হয়

। বাস্তব ঘটনা যেমন ইতিহাসে সাদাসিধা ভাবে সচরাচর হইয়া থাকে, কথাটি সেইরূপেই লিখিত। "রাজতরঙ্গিনী"র ্যায়ের ভিতর ইহা সন্নিবেশিত দেখিলে আমরা আশ্চর্য্য না।

রবিবাবুর উদ্ভাবনী অপচ সঙ্গত কল্পনা, আখ্যান-বস্তুটিকে
প্রীন্দর্য্যে মণ্ডিত করিয়াছে। মহাভারতে যাহা কেবল-রেথা বা আভাস, তাহা তিনি ছন্দে এবং বর্ণে পরিক্ট রয়া তুলিয়াছেন।

মহাভারতের গল্লটি এই:--

অর্জুন যথন মণিপুরে গমন করেন, তথন তথাকার রাজা ছিলেন চিত্রবাহন; চিত্রাঙ্গনা নামে তাঁহার একটিমাত্র কন্তা ছিল। রাজার কোন অপুত্রক পূর্বপুরুষ পূত্র-লাভের জন্ত কঠোর তপঙ্গা করিলে, মহাদেব প্রীত হইয়া এই বর দেন যে, তাঁহার বংশে পুরুষাস্ক্রমে একটি করিয়া পুত্র জন্মিবে। কিন্তু চিত্রবাহনের পুত্র না হইয়া কন্তা জন্মিয়াপছিল। এই কন্তাই বংশ-রক্ষা করিবে এই ভাবিয়া চিত্রবাহন তাহাকে পুত্রিকা গ্রহণ করেন, এবং পুত্র বলিয়া জ্ঞান করিতেন। চিঞাঙ্গদা একদিন নগর-মধ্যে ইচ্ছামত লমণ করিতেছিলেন, এমন সময়ে আর্জুন তাহাকে দেখিয়া তাহার রূপে মুগ্ধ হইলেন, এবং তাহাকে বিবাহ করিবার জন্ত রাজার নিকট প্রভাব করিলেন। রাজা অর্জুনের পরিচয় পাইয়া অর্জুনকে এই প্রতিজ্ঞায় আবদ্ধ করিয়া তাঁহার সহিত কন্তার বিবাহ দিলেন যে, চিত্রাঙ্গদার গর্ভে অর্জুনের ঔরস-জাত পূত্র চিত্রবাহনের বংশধর হইবে। অর্জুন তথায় তিন বংসর কাল বাস করেন, এবং পুত্র জন্মিলে মণিপুর হইতে বিদায় গ্রহণ করেন।

এই সামান্ত আখ্যান অবলম্বনে রবিবাবু তাঁহার "চিত্রাঙ্গনা"
কাব্য রচনা করিয়াছেন। কাব্যমধ্যে আমরা ছুইটি প্রধান পাত্রপাত্রী দেখিতে পাই—এক অর্জ্র্ন অপর চিত্রাঙ্গদা,—অর্জ্র্ন
মহাভারতকারের অপ্র্র্ব স্পষ্ট। তাহার উপর রং ফলাইতে
পারেন, এমন কবি বিরল। অর্জ্র্ন-চরিত্রকে যদি কোন পরবর্ত্তী
কবি স্পর্শ করিতে সাহস পান, তাহা হইলে তাঁহাকে মনে
রাখিতে হইবে যে, সে চরিত্র কবি-স্পষ্টির তুঙ্গ-শৃঙ্গে অবস্থিত,
তিনি যেন সেই উজ্জ্বল চরিত্রকে কোনরূপে মলিন না করেন।
স্থতরাং অর্জ্র্ন-চরিত্র-অঙ্কনে বেদ-ব্যাসের উপর কিছু নৃত্নত্ব
আনিতে হইলে তাহা অতি সন্তর্পণে করিতে হইবে,—ইহাতে
বলা হইল বা অর্জ্র্ন-চরিত্র নির্দ্ধোষ বা আদর্শ মানব-চরিত্র, অথবা
বেদ-ব্যাস অর্জ্র্নকে আদর্শ মান্থ্য করিয়া গড়িয়াছেন। আমরা
ইহাই বলিতে চাই যে, অর্জ্র্নের প্রকৃতি এমন বিচিত্র এবং বছমুখী—তাঁহার হৃদযের প্রবৃত্তি সকল এমন সবল ও জাগ্রত,—

প্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

তাঁহার চরিত্র এমন সন্ধার্ণতার সংস্পর্শনৃত্য—তাঁড়ামী ও ভীরুতা হইতে মুক্ত যে,তাঁহার পরিচয় পাইবামাত্র পাঠক তাঁহাকে ভক্তি-শ্রদ্ধা না করিয়া, না ভালবাসিয়া থাকিতে পারে না। এই কাব্যে রবিবাবু অর্জুনকে সৌন্দর্য্য-মুগ্ধ প্রেমিক করিয়া সাজাইয়াছেন, অথচ বেদব্যাস-স্থষ্ট অর্জুনের মন্ত্র্য্য-গোরব অক্ট্র্য় রাখিয়াছেন।

চিত্রাঙ্গদা সর্ব্বতোভাবে রবিবাবুর নূতন স্থাষ্ট। মহাভারতে
চিত্রাঙ্গদার বেলন স্মুম্পষ্টমূত্তি নাই। কোপাও কোন বিষয়ে
তাহার কর্ভৃত্ব বা বিশেষত্ব দেখি না, এবং পরবর্ত্তী ঘটনাবলীর
মধ্যেও যথন পুনর্ব্বার তাহার সাক্ষাৎ পাই, তথনও তাহার এইরূপই নির্ব্বিশেষত্ব। মহাভারতকার যেন একতাল মাটির উপর
"চিত্রাঙ্গদা" এই কয়টি কথা লিখিয়া গিয়াছেন। রবিবাবু সেই
মাটি লইয়া একটি জীবন্ত অপূর্ব্ব রমণী-মূত্তি স্থাষ্ট করিয়াছেন।

A perfect woman nobly planned.

রবিবাবুর চিত্রাঙ্গদা কাব্য বুঝিতে হইলে, নায়িকার চরিত্রটি বিশেষরূপে হৃদয়ঙ্গম করা চাই। এ চরিত্রে কিন্তু জটিল কিছুই নাই—ইহা অত্যন্ত সরল এবং সহজে বোধগম্য। কিন্তু ইহার বিশেষত্বের দিকে দৃষ্টি থাকা চাই। সেই জন্ম রবিবাবুর কাব্যের গল্প অমুসরণ করিবার পূর্ব্বে আমরা তাঁহার চিত্রাঞ্গদা-চরিত্রের কল্পনা পাঠকের সন্মুথে ধরিতেছি।

একা চ মম কভেন্তং কুলভোৎপাদনী ভূশম্। । পুত্ৰো মমায়মিতি মে ভাঁধনা পুরুষর্গত॥ চিত্রাঙ্গদা সম্বন্ধে মূল মহাভারতের এই সামান্ত ইঞ্চিত হইতে, এবং বোধ হয় কাশীরামদাসের "পুল্রবৎ করি কলা করি যে পালন" এই কয়টি কথার ছায়া অবলম্বন করিয়া, রবিবাবু একটি জীবস্ত, বাস্তব, অথচ অপুর্ব্ব পাত্রীর স্থাই করিয়াছেন। বাস্তবিক সাহিত্যজ্ঞগতে রবিবাবুর চিত্রাঙ্গদা-চরিত্র একটি বিশ্বয়কর অথচ সঙ্গত স্থুন্দর স্থাই; মহাভারতে পুল্রবৎ পালিতা কলা রবিবাবুর কাব্যে একেবারে প্রকৃত যুবরাজ; যুবরাজের লায় তাহার শিক্ষা—যুবরাজেরই লায় তাহার কর্মের পরিসর—যুবরাজেরই লায় তাহার স্থেদ্ধে রাজ্যের কর্ত্তব্যভার। ফলত: চিত্রাঙ্গদা নারী হইলেও শিক্ষা এবং ব্যবহারে পুরুষ,—কবি চিত্রাঙ্গদার মুখেই এই কথা স্থুম্পাষ্ট-রূপে ব্যক্ত করিয়াছেন।

"তাই পুরুবের বেশে
নিতা করি রাজকাজ যুবরাজকপে,
ফিরি স্থেচ্ছামতে; নাহি জানি লক্ষা ভয়,
অন্তঃপুরবাদ; নাহি জানি হাব ভাব,
বিলাদ-চাতুরী; শিবিয়াছি ধহুর্বিভা,
শুধু শিবি নাই, দেব, তব পুশধ্মু
কেমনে বাঁকাতে হয় নয়নের কোণে।"

মণিপুরের বনচরদিগের মুখেও কবি অর্জ্জুনের নিকট চিত্রাঙ্গদা বে যুবরাজ—রাজ্যরক্ষক এবং শক্রজিৎ এই পরিচয় দিয়াছেন। ভীত বনচরদিগের আর্ত্তনাদ শুনিয়া অর্জ্জুন তাহাদের ভয়ের কারণ জিজ্ঞাদা করাতে জানিতে পারিলেন,—

প্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

"উত্তর পর্বত হ'তে আসিছে ছুটিয়া দহ্যদল, বরবার পার্বত্য বহার মত বেগে, বিনাশ করিতে লোকালয়।

অৰ্জুন। এ রাজ্যে রক্ষক কেহ নাই ?

বন্তর। রাজকন্তা চিত্রাঙ্গদা আছিলেন হুষ্টের দমন ; তার ভয়ে রাজ্যে নাহি ছিল কোন ভয়, যমভয় ছাড়া। শুনেছি গেছেন তিনি

তীর্থ-পর্যাটনে, অজ্ঞাত ভ্রমণ বত।

অর্জুন। এরাজ্যের রক্ষক রমণী ?

বনচর। এক দেহে তিনি পিতা মাতা অনুরক্ত প্রজাদের।

এবং রাজ্যরক্ষা-প্রসঙ্গে চিত্রাদ্রা আত্মগোপন করিয়া নিজ মুখে যে আত্মপরিচয় দিয়াছে, তাহাতেও ঐ কথা,—

স্নেহে তিনি রাজমাতা, বীর্য্যে যুবরাজ।"

"চিআক্সদা। কোন ভয় নাই প্রভূ! ভীর্থযাত্রাকালে, রাজকহা চিআক্সদা স্থাপন করিয়া গেছে সতর্ক প্রহরী দিকে দিকে; বিপদের যত পথ ছিল বন্ধ ক'রে দিয়ে গেছে বহু তর্ক করি'।"

উপরের লিখিত বর্ণনা হইতে আমরা জানিলাম, রবিবাবুর "চিত্রাঙ্গদা" শিক্ষায় এবং কার্য্যে একেবারে পুরুষ; সে যে কেবল অস্তঃপুরবাসিনী নয়, এমন নহে। অস্তঃপুরে আবদ্ধ থাকিয়া যে শিক্ষাগুণে স্ত্রীলোক লজ্জা এবং সঙ্কোচ অর্জ্জন করে, সে শিক্ষা তাহার একেবারে নাই—তাহার জীবনে বা চরিত্রে সে শিক্ষার ছায়াপাতও কথনও ঘটে নাই; স্কৃতরাং তাহার পক্ষে অন্তঃপুর-বাসিনীর লজ্জা-সঙ্কোচ অসম্ভব। স্ত্রীজনোচিত সামাজিক এবং পারিবারিক শিক্ষা হইতে বঞ্চিতা এমন পাত্রী আমরা অপরাপর কবির স্থাষ্টর মধ্যে কচিৎ দেখিতে পাই। বঙ্কিম বাবুর 'কপালকুণ্ডলা' এবং Shakespeare রচিত Tempest নামক নাটকে Miranda (মিরেণ্ডা) চরিত্র পাঠকের মনে পড়িতে পারে। এ বিষয়ে বিশেষ আলোচনা প্রবন্ধের স্থানাস্তরে যথাসময়ে করা যাইবে।

কিন্তু চিত্রাঙ্গদা যে কেবল স্ত্রীজনোচিত শিক্ষা হইতে বঞ্চিতা, তাহা নয়, তাহার বিক্লদ্ধ শিক্ষাই পাইয়াছিল,—পুক্ষের শিক্ষা পাইয়াছিল, এবং তাহাও যে সে পুক্ষের নয়—রাজা বা রাজ-পুক্ষের শিক্ষা পাইয়াছিল। তাহাকে শিথিতে হইয়াছিল লোকশাসন করিতে—সমাজ এবং সাফ্রাজ্যে নিজের বলবিক্রম প্রকাশ করিতে, দেশরক্ষা করিতে এবং যুদ্ধ করিতে। প্রকৃতি তাহাকে নারী করিয়া গড়িয়াছিল—শিক্ষা তাহাকে পুক্ষ করিয়া তুলিয়াছিল।

কাব্যের প্রারম্ভে আমরা দেখিতে পাই, এই চিত্রাঙ্গদা অরণ্যে মৃগয়া করিতে গিয়া বনপথে একটি জাগ্রত-পৌরুষ-দীপ্ত পুরুষের সাক্ষাৎ লাভ করিল; এই সাক্ষাতেই তাহার জীবনে আমৃল বিপ্লব সংঘটিত হইল, এবং কাব্যে নাটকত্বেরও স্বত্রপাত হইল। কবি

প্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

ইহার যে অতুলনীয় স্থন্দর বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা প্রথম শ্রেণীর কবিরই সম্ভবপর; তাহা যে কোনও প্রথম শ্রেণীর কবিরই যশঃ-প্রভা উচ্ছন করিতে পারে।

এই উচ্চ প্রশংসার প্রমাণস্বরূপ এবং কাব্যের আথ্যান গোড়া ছইতেই আমুপ্র্বিক বিকৃত করিবার নিমিত্ত আমরা নিম্নে কাব্যের সেই অংশ বিস্তারিতরূপে উদ্ধৃত করিলাম,—

"চিত্রাঙ্গদা।

একদিন

গিয়েছিমু মুগ-অবেষণে, একাকিনী ঘন বনে, পূর্ণানদীতীরে । তক্তমূলে বাঁধি' অখ, দুৰ্গম কৃটিল বনপথে পশিলাম মুগপদ্চিক্ত অনুসরি'। বিলিমশ্রম্বরিত নিতা অন্ধকার লভাগুলা-গহন গন্ধীর মহারণো কিছুদুর অগ্রসরি' দেখিমু সহসা ক্ষিয়া সঙ্কীর্ণ পথ রয়েছে শয়ান ভ্যতিলে, চীরধারী মলিন পুরুষ। উঠিতে কহিত্র তারে অবজ্ঞার থরে দরে' যেতে,---নড়িল না, চাহিল না ফিরে'। উদ্ধৃত অধীর রোবে ধন্ত-অগ্রভাগে করিত্র তাডনা :-- সরল ক্রদীর্ঘ দেছ মুহুর্বেই তীরবেগে উঠিল দাঁড়ায়ে সম্ধে আমার,—ভমুস্পু অগ্নি বথা মুভাহতি পেয়ে, শিখারূপে উঠে উর্দ্ধে

চক্ষের নিমেবে। শুধু কণেকের তরে
চাহিলা আমার মুখ পানে,—রোব দৃষ্টি
মিশাল পলকে; নাচিল অধরপ্রান্তে
রিশ্ধ শুপ্ত কোতৃকের মুত্র হাস্তরেধা
বৃঝি সে বালক-মূর্ত্তি হেরিয়া আমার।
শিখে পুরুষের বিস্থা, পরে পুরুষের
বেশ, পুরুষের বিস্থা, পরে পুরুষের
বেশ, পুরুষের সাথে থেকে, এতদিন
ভূলেছিফু যাহা, সেই মুখ চেয়ে, সেই
আপনাতে-আপনি-অটল-মূর্তি-হেরি,
সেই মুহুর্তে ই জানিলাম মনে, নারী
আমি। সেই মুহুর্তে ই প্রথম দেখিফু
সশুর্থ পুরুষ মোর।

এ পুরুষ কে ?

সভযবিশ্বয়কঠে

তথাত্ম 'কে তুমি ?' তানিত্ম উত্তর 'আমি পার্থ, কুরুবংশধর'।

কিন্তু পার্থ হইলেও চিত্রাঙ্গদার তাহাতে কি ? চিত্রাঙ্গদা কি পার্থের কোন সংবাদ রাথে ? পার্থ চিত্রাঙ্গদার অশেষ ভক্তির পাত্র—মানসদেবতা। স্বপ্নেও যাহার দর্শন পাইবার আশা তাহার মনে একদিনও জাগে নাই, তাহাকে হঠাৎ চক্ষুর সন্মুথে পাইয়া চিত্রাঙ্গদা স্তম্ভিত—নির্বাক!

> "রহিত্ব দাঁড়ায়ে চিত্রপ্রায়, ভূলে' ধেতু প্রণাম করিতে । এই পার্থ ? আজমের বিত্ময় আমার ।

প্রিয়-পূস্পাঞ্জলি

ন্তনেছিকু বটে, সভ্যপালনের তরে

ছাদশ বংসর বনে বনে ব্রহ্মচর্যা
পালিছে অর্জুন। এই সেই পার্থবীর!
বাল্য-ছরাশায় কত দিন করিয়াছি
মনে, পার্থকীর্ত্তি করিব নিম্প্রভ আমি
নিজ্ঞ ভূজবলে; সাধিব অব্যর্থ লক্ষ্য;
পুরুষের ছন্মবেশে মাগিব সংগ্রাম
ভার সাথে, বীরতের দিব পরিচয়।
হারে মুদ্দে, কোথায় চলিয়া পেল সেই
স্পর্কা তোর! যে ভূমিতে আছেন দাঁড়ায়ে
সে ভূমির ত্ণদল হইতাম যদি,
শৌষ্য বীষা যাহা কিছু ধূলায় মিলায়ে
লভিতাম ছুলভ মরণ সেই তার
চরণের তলে!—

তাহার পর ঘটল কি १

"কি ভাবিতেছিল্ল, মনে নাই। দেখিলু চাহিয়া, ধীরে চলি' গেলা বীর বন-অন্তরালে। উঠিলু চমকি'; সেইক্ষণে জন্মিল চেতনা :আপনারে দিলাম ধিকার শতবার! ছি ছি মুছে, না করিলি সন্থাবণ, না শুধালি কথা, না চাহিলি ক্ষা-ভিক্ষা,— বর্করের মত রহিলি দাঁড়ায়ে — হেলা করি' চলি' গেলা বীর! বাঁচিতাম, সে মুহুর্ত্তে মরিতাম বিদি!—

উপরে উদ্ধৃত শ্লোক-সমূহে কবি অতি বিশদ এবং স্থন্দর ভাষার বুঝাইয়াছেন যে, যে স্থভাববিক্তন্ধ—আরোপিত মিথ্যাজীবন চিত্রাঙ্গদার নৈসর্গিক প্রকৃত জীবনকে চাপিয়া রাখিয়াছিল,—জন্মলব্ধ জীবনের স্থাভাবিক ক্ষূর্ত্তি এবং বিকাশের পথ কৃদ্ধ করিয়া তাহাকে অস্থাভাবিক পথে চালিত করিয়াছিল—প্রেতের স্থায় যে জীবন তাহাকে এতকাল পাইয়াছিল—আজ তাহা হইতে সেমূক্ত! আজ দে গাঁটা পুরুষকে সম্মুখে পাইয়া বুঝিল, দে নিজেভেজাল—বুঝিল দে পুরুষ নয়—পুরুষ হইতেও পারে না। আজ দে নিজেকে জানিতে পারিল—জানিল দে নারী।

ভার পর যে প্রথ-দর্শনে তাহার আত্মজ্ঞান মনে জাগিয়া উঠিল, তিনি যে দে প্রথম নন। তিনি অর্জ্ঞ্ন—চিত্রাঙ্গদার 'আজন্মের বিষ্ময়'—কর্নারাজ্যের অধীশ্বর। এমন অবস্থায় অর্থাৎ যথন অর্জ্ঞ্নের সাক্ষাংলাভে চিত্রাঙ্গদা একাধারে প্রক্ষত-প্রথম এবং আদর্শ প্রথমকে দেখিতে পাইল, তথন যে তাহার সহসা-জাগ্রত চিত্তবৃত্তি সকল হুর্দমনীয় এবং অপ্রতিহত বেগে অর্জ্ঞ্নের প্রতি ধাবমান হইবে, ইহা আশ্চর্য্য নয়। স্বভাবের অমোঘ নিয়মেই ইহা ঘটিয়াছিল—প্রথম হইলেও ঘটিত। কে তাহার কল্পনার বস্তুকে—স্বপ্রের ধনকে নিকটে পাইয়া উদাসীল ধাকিতে পারে ? এই অলজ্য্য নিয়মের বশবর্ত্তী হইয়া চিত্রাঙ্গ পরদিন তাহার কপটপুরুষ-জীবনের ছলা-কলা পরিহার করি মিধ্যা হইতে আপনাকে সর্ব্বতোভাবে মৃক্ত করিয়া, নারীবে আপনাকে নারী বলিয়া ব্যক্ত করিয়া অরণ্যের শিবালয়ে অর্জ্ঞ্য

প্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাইল, এবং তাঁহার নিকট আত্মসমর্পণ করিল। মন্দিরের মধ্যে পরস্পরে কি কথোপকথন হইয়াছিল, তাহা কাব্যে লিখিত হয় নাই।

"চিত্রাঙ্গণা।

মনে নাই ভাল,

তার পরে কি কহিনু আমি, কি উত্তর
শুনিলাম। আর শুণায়োনা ভগবন্।
্রমাধার পড়িল ভেঙ্গে লজ্জা বজ্ররূপে,
তবু মোরে পারিল না শতধা করিতে—
নারী হয়ে এমনি পুরুষ প্রাণ মোর!
নাহি জানি কেমনে এলেম ঘরে ফিরে'
হঃম্প্র-বিহ্লল সম! শেষ কথা তার
কর্ণে মোর বাজিতে লাগিল তপ্তশূল
'ব্রহ্মচারি-ব্রতধারী আমি। পতিবোগ্য
নহি বরাঙ্গনে।'

অর্থাৎ, চিত্রাঙ্গদা অর্জ্জ্নকে পতিত্বে বরণ করিতে চাহিয়াছিল, অর্জ্জ্ন তাহাতে সম্মত হইলেন না। অর্জ্জ্ন কর্তৃক এইরূপে
প্রত্যাখ্যাত হইয়া চিত্রাঙ্গদা পার্ব্বতীর স্থায় নিজের রূপের নিন্দা
করিল, এবং অস্কতঃ একদিনের তরে অমামুষ রূপ পাইবার নিমিন্ত
ঠোর তপস্থা আরম্ভ করিল—যাহাতে তপোলন্ধ রূপের প্রভাবে
র্জুনের হৃদয় হরণ করিতে পারে। দেবতারা—মদন ও
ত্ব তপে তুই হইয়া চিত্রাঙ্গদাকে কেবলমাত্র একদিনের জন্ম নম্ম সরকালস্থায়ী মানব-ত্ব্পতি রূপ প্রদান করিলেন। বসস্তদেব

"শুধু একদিন নছে, বসস্তের পূপাশোভা একবর্ষ ধরি? যেরিয়া তোমার তন্তু রহিবে বিকাশ !

তাহাই হইল; এবং পরদিন চিত্রাঙ্গদা যথন নিজ অঙ্গে কুসুমবং সরদ্ধ সেই দেবদত্ত অপরপ রূপের প্রথম বিকাশ, বনস্থিত সরসীর স্বচ্ছ জলে সুন্দর এবং স্বাভাবিক কৌতূহলের সহিত দেখিতেছিল,—তাহার যে চিত্র কবি আঁকিয়াছেন, তাহা যেমন স্থালর, তেমনই স্বাভাবিক। প্রতিভাশালী কবির চতুর কর্মনা তাহাতে আবার অপূর্ব্ধ নাটকত্ব আনিয়া দিয়াছে—সেই মুহুর্ত্বে তাহার সেই রূপ—সেই বিস্মিত কুতূহলী দৃষ্টি দেখিতেছিল, আর একজন—অর্জ্ক্ন। এই নাটকত্ব চিত্রের মাধুর্য্যে চক্রকরে কুসুম-সোরভের স্থায়, নাতিতীক্ব উন্মাদনা মিলিত করিয়াছে।

ইংরেজ কবি Milton রচিত Paradise Lost নামক
মহাকাব্যের ৪র্থ সর্গে এইরূপ একটি চিত্র পাঠকের মনে পড়ে
কি ? সন্তঃস্থ ইন্টীয় আদিমাতা ঈভ জনমধ্যে নিজ প্রতিবিশ্ব
দর্শনে, শিশুর ন্তায় সরল-হৃদয়ে তাহাকে আর এক জন ভাবিয়া
উত্তরোত্তর বন্ধিত আনন্দ-কৌতৃহলের সহিত জলের নিকট
আসিয়া একবার আনতদেহে সেই ছায়া-মৃত্তি দেখিতেছেন
আবার পশ্চাতে সরিয়া যাইতেছেন।

"As I bent down to look, just opposite
A shape within the watery gleam appeared
Bending to look on me. I started back,

প্রিয়-পুষ্পাঞ্চলি

व्यक्ति।

It started back; but pleased I soon returned Pleased it returned as soon with answering looks

Of sympathy and love"

এ চিত্রের সরলতা এবং মাধুর্য্য স্বর্গীয়। এরূপ আর একটি

চিত্র পাঠক তিলোভ্রমা-সম্ভব কাব্যে দেখিতে পাইবেন। কিন্তু

বিবিধ-পার্থিব-জ্ঞান বিশিষ্টা তিলোভ্রমায় স্বভাব-সরলতার
আরোপে সে চিত্র নিতান্ত অস্বাভাবিক এবং অসম্ভব হইয়া

দাঁড়াইয়াছে। আমাদের পীড়িত কল্পনা তাহা গ্রহণ করিতে
পারে না।

কিন্তু রবিবাবুর এ চিত্রে অস্বাভাবিক বা অসক্ষত কিছুই
নাই। এ দেশে যদি এক জনও পটু চিত্রকর পাকিত, তাহা
্রন এতদিন কবির এই ছন্দোমগ্রী কল্পনা পটে ভাষাস্তরিত
হইয়া কবি, চিত্রকর, এবং বঙ্গদেশকে কলা-জগতে চির্ধন্ত করিয়া
রাখিত। পাঠককে মূলগ্রন্থে সেই অমৃত্যগ্রী রচনার পরিচয় লইতে
অমুরোধ করি,—নিম্নে আমরা তাহার কিয়দংশ উদ্ধৃত করিয়া
দিলাম,—

নিবিড় নির্জন বনে নির্মুল সরসী;—

সেণা তরু-অন্তরালে

অপরার বেলাশেনে, ভাবিতে িলাম

আবৈশব জীবনের কণা;

হেন কালে ঘন তরু-অন্ধকার হ'তে

ধীরে ধীরে বাহিছিয়া, কে আদি দাঁড়াল,

সরোবর-সোপানের স্বেড নিলাপটে

চিত্ৰাক্লদা

কি অপুর্ব রূপ! কোমল চরণ-ভলে श्वांजन क्यांन निक्तं इर्ग्निल ? উবার কনক মেখ, দেখিতে দেখিতে যেমন মিলায়ে যায়, পূর্বা পর্বাতের ক্ষুত্ৰনিৱে অফলন্ত ন্য লোভাবানি করি' বিকশিত, তেমনি বসন তার মিলাতে চাহিতেছিল অঙ্গের লাবণো ক্তৰাবেশে। নামি' ধীরে সরোবর-ভীরে को इंडल पिर्वित (म निक मुक्छा हा : উঠিল চমকি'। কণপরে মৃত্র হাসি' হেলাইয়া বাম বাহখানি, হেলাভরে এলাইয়া দিলা কেশপাশ: মুক্তকেশ পড়িল বিহ্বাল হয়ে চরণের কাছে। खकन बनात्य मित्य किर्तन खालन অনিন্দিত বাহগানি-পরশের রসে কোমল কাডর--গ্রেমের করণা মাধা। নিরখিলা নত করি' শির, পরিস্ফুট (मइ-७८ दर्शनत्व उम्रुव विकास। দেখিলা চাহিয়া, নব গোর তমুভলে व्यावक्तिय व्यालक व्याजामः मद्यावदा পা ছুবানি ডুবাইয়া দেবিলা আপন **চরণের আভা ।—विश्वस्त्रत नाई भीमा ।** সেই যেন প্ৰথম দেখিল আপনাৱে। খেত শতদল খেন কোরক-বছস वालिन नवन मुनि',—(व निन व्यक्तारक

প্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

প্রথম লভিল পূর্ণ শোডা, সেই দিন
হেলাইয়া আবা, নীল সরোবর-জলে
প্রথম হেরিল আপনারে, সারাদিন
রহিল চাহিয়া সবিশ্বয়ে। ক্ষণ পরে,
কি জানি কি ছু:খে, হাসি মিলাইল মুখে,
মান হ'ল ছুটি আঁখি, বাঁধিয়া তুলিল
কেশপাশ; অঞ্চলে চাকিল দেহখানি;
নিষাস ফেলিয়া, ধীরে ধীরে চলে' পেল;
সোনার সায়ায় যথা মান মুখ করি'
আঁখার রজনী পানে ধায় মুছ পদে।

উপরের উদ্ধৃত অংশ হইতে পাঠক দেখিলেন চিত্রাঙ্গদা এই অপূর্ব্ব রূপ লাভ করিয়া আনন্দিত নয় বরং হৃঃখিত কিন্তু কিসের জন্ম এত হৃঃখ ? মান আঁখি কেন ? এই প্রশ্নের প্রকৃত উত্তরে আমরা চিত্রাঙ্গদা-চরিত্রের রহস্থাবুঝিতে পারিব।

পাঠক দেখিয়াছেন, অর্জুনের প্রতি আশৈশব চিত্রাঙ্গদার কি সরল, কি প্রগাঢ়, কি উদার ভক্তি ও অন্ধরাগ। এ হেন ভক্তির পাত্রকে আহত্ত কর নিজের গুণে। তোমার ভক্তি তাহার মেহ আনিয়া দিক। তোমার প্রেম তাহার প্রেমকে জাগাইয়া তুলুক, এবং পরম্পরের হৃদয়াভিমুখী বৃত্তি সকল পরম্পরকে অচ্ছেম্ম বন্ধনে বাঁধুক। তাহা হইলেই তোমার সেই অমুল্য পবিত্র ভক্তি এবং অনুরাগ সার্থক হইবে।

কিন্তু নিজ-হৃদয়ের পরিচয় দূিবার অবসর চিত্রাঙ্গদার কোথায় ? অশেষ গুণশালিনী হইয়াও অবসরের অভাবে চিত্রাঙ্গদা নিজের

চিত্রাঙ্গদা

প্রার ধারা অর্জুনকে আয়ন্ত করিতে পারিল না, নিজের রূপের
ধারাও নয়, তাই তাহাকে দেবতার নিকট রূপ ধার করিয়া ছলনা
পূর্বাক অর্জুনের হৃদয় অধিকার করিবার চেষ্টা করিতে হইয়াছিল।
এই ছলনা-অবলম্বনই চিত্রাঙ্গদার জীবনের আলোককে নির্বাপিত
করিয়া তাহাকে গভীর হৃংথে নিমগ্প করিল। উদার এবং মহৎ
চরিত্রের পক্ষে কপটতাই সকল হৃংথের উপর হৃংথ—সকল লজ্জার
উপর লজ্জা। এবং এ কপটতা আবার কাহার নিকট—যাহার
নিকট কায়-মনঃ-প্রাণ-সর্বাধ্ব অকপটে সমর্পণ করিতে প্রাণ চায়—
সমর্পণ করাতেই পরিপূর্ণ সূথ। এ সম্বন্ধে কাব্যের নায়িকার
উক্তির মধ্যে আমরা একাধারে মানবছদয়, বিজ্ঞান, উচ্চনীতি এবং
প্রকৃত কবিত্ব দেখিতে পাই,—

সময় থাকিত যদি একাকিনী আমি
তিলে তিলে হৃদয় তাঁহার করিতাম
অধিকার, নাহি চাহিতাম দেবতার
সহায়তা। সঙ্গিরূপে থাকিতাম সাথে,
রণক্ষেত্রে হতেম সারধি, মুগয়াতে
রহিতাম অমুচর, শিবিরের দারে
জাগিতাম রাত্রির গ্রহরী, ভক্তরূপে
পুজিতাম, ভূতারূপে করিতাম সেবা,
ক্ষিত্রিরের মহাব্রত আর্তপরিত্রাণে
স্থারূপে হৃইতাম সহায় তাঁহার।

প্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

একদিন কোতৃহলে দেখিতেন চাহি,
ভাবিতেন মনে মনে এ কোন বালক,
পূর্বজনমের চিরদাস, এ জনমে
সঙ্গ লইয়াছে মোর হুত্তির মত!'
ক্রমে খুলিতাম তার হৃদয়ের ছার,
চিবস্থান লভিতাম সেগা। জানি আমি
এ প্রেম আমার শুধু ক্রন্সনের নহে;
যে নারী নির্বাক্ ধৈয়ে চির মর্মর্যথা
নিশীধ-নয়নজলে করয়ে পালন,
দিবালোকে চেকে রাখে নান হাসিতলে,
আজন্ম বিধবা, আমি সে রম্মী নহি';
আমার কামনা কভু হবে না নিক্লণ!
আপনারে বারেক দেখতে পারি যদি
নিশ্চয় সে দিবে ধরা!

হার হার আপনার পরিচয় দেওয়া বহু ধৈয়ে বহুদিনে ঘটে, চিরজীবনের কাজ, জন্ম-জন্মাস্তের এত ।

চিত্রাঙ্গদার এই দৈব-প্রসাদ-লব্ধ অলোক-সামান্ত রূপ দেখিয়া অর্জুন মুগ্ধ ও বিভ্রাস্ত। এবং অবিলম্বে অরণ্যের সেই শিব-মন্দিরে চিত্রাঙ্গদার সাক্ষাৎ পাইয়া তাহার প্রেমপ্রার্থী হইলেন। তথার উাহাদের যে কথাবার্ত্তা হইয়াছিল, তাহা পাঠে পাঠকের "কুমার-সম্ভবে"র পঞ্চম সর্গ মনে পড়িবে:— অর্জুন।

কাপতের কামনার ধন!—স্দর্শনে,
উদয়-শিধর হতে অস্তাচলভূমি

ত্রমণ করেছি আমি; সপ্তদ্বীপ-মারে

থেধানে যা কিছু আছে দুর্লভ স্কলর,
অচিস্তা মহান্, সকলি দেখেছি চথে;
কি চাও, কাহারে চাও, যদি বল মোরে

মোর কাছে পাইবে বারতা।

চিক্রাঙ্গলা। তিজুবনে পরিচিত তিনি, আমি বাঁরে চাহি।

আর্জুন। হেন

নর কে আড়ে ধরায়! কার যশোরাশি

অমর কাজ্জিত তব মনোরাজ্যমাঝে

করিয়াহে অধিকার তুলভ আসন!

কর নাম তার—শুনিয়া কুতার্থ হই।

চিত্রাঙ্গদা। জন্ম তার দক্তশ্রেষ্ঠ নরপ্তিকুলে, সক্তপ্রেষ্ঠ বীব—

আর্জুন।
মথ্য খ্যাতি বেড়ে ওঠে

মুখে মুখে কথায় কথায়; ক্ষণস্থায়ী

বাপ্য থথা উমারে ছলনা ক'রে ঢাকে

যতক্ষণ স্থানাহি ওঠে। হে সরলে,

মিথাারে কোরোনা উপাসনা, এ ভুর্লভ
সৌন্দ্র্যা সম্পদে। কছ শুনি সর্বংশ্রেষ্ঠ
কোন বীর, ধর্ণীর স্বংশ্রেষ্ঠ কুলে।

প্রিয়-পুষ্পাঞ্চলি

চিত্রাক্ষদা। পরকীর্ভি-অসহিকুকে তুমি সন্নাসী ?
কে নাজানে কুকবংশ এ ভূবন মাঝে
রাজবংশচ্ডা ?

खर्ज्न।

কুরুবংশ !

চিত্রাঙ্গদ: ।

সেই বংশে

কে আছে অক্ষয়যশ বীরেক্রকেশরী নাম শুনিয়াছ গ

অৰ্জ্যুন।

বল ভনি তব মূখে।

চিত্রাঙ্গদা। অর্জুন, গাঙীবধন্ম, ভুবনবিজয়ী।

সমন্ত জগৎ হতে সে অক্ষয় নাম,

করিয়া লুঠন, লুকায়ে রেখেছি যত্তে

কুমারী-হৃদয় পূর্ণ করি'। এজচারি,

কেন এ অধৈয় তব ?

অৰ্জন।

অয়ি বরাঙ্গনে,

সে অর্জুন, সে পাওব, সে পাওীবধ্যু,
চরণে শরণাগত সেই ভাগ্যবান্।
নাম ভার, খ্যাতি ভার, শোধ্য বীধ্য ভার,
মিখ্যা হোক, সভ্য হোক্ যে ছুর্লভ লোকে
করেছ ভাহারে স্থানদান, সেথা হতে
আর ভারে কোরো না বিচ্যুত, ক্ষীণপূণ্য
হত্ত্বর্গ হত্তাগ্য সম।

কিন্তু এবার চিত্রাঙ্গদা অর্জ্ঞ্নকে ফিরাইয়া দিল। ইহার অর্থ কি ? এই প্রত্যাখ্যান বাস্তব, না কেবলমাত্র ভাণ ? প্রশ্নের উত্তর পাঠক চিত্রাঙ্গদার মুখে শুনিবেন,—

> চিত্রাঙ্কদা। তুমি পার্ব ় ধিক পার্ব, ধিক ! কে আমি, কি আছে মোর, কি দেখেছ ভূমি, কি জান আমারে! কার লাগি আপনারে হতেছে বিশ্বত! মৃত্রপ্রেকে সভা ভঙ্গ করি, অর্জনেরে করিতেছ অনর্জন কারতরে গুমোরতরে নহে। এই দুটি নীলোৎপল নয়নের তরে; এই ছুটি নবনীনিন্দিত বাছপাশে, সবাসাচী অৰ্জ্ন দিয়াছে আদি ধরা, ছুই হুতে ছিল্ল করি' সভোর বন্ধন। কোথা গেল প্রেমের মধ্যাদ। ! কোখায় রহিল প'ডে নারীর সন্মান! হায়, আমারে করিল অতিক্রম আমার এ তৃচ্ছ দেহধানা মৃত্যুহীন অন্তরের এই ছম্মবেশ ক্রণমায়ী। এতক্রণে পারিম জানিতে মিখ্যা স্থাতি, বীরত তোমার। যাও যাও ফিরে यां अ, किंद्र यां अ वीत ! मिशादि (कांद्रा ना উপাদনা। শৌৰ্ঘা বীধা মছত ভোষার

> > मिश्र ना विथानि शाम । यांश्व, किरत यांश ।

প্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

পাঠক কি ইহার অর্থ বুঝিলেন? যে অর্জ্জুনকে পাইবার নিমিত্ত এত দেবপূজা প্রভৃতির আয়োজন, এত কঠোর তপস্তা, সে যথন পদপ্রান্তে, তখন তাহাকে এরূপে প্রত্যাখ্যান করার কি কোন উদ্দেশ্য আছে? ইহা কি নারী-জাতির প্রবাদগত অব্যবস্থিতচিত্ততা ৪ বা মুগ্ধ প্রেমিককে আরও দূঢ়তর রূপে পাশ-বন্ধ করিবার নিমিত্ত হৃদয়-হীনার নিষ্ঠুর ছলাকলা ? যদি কোন পাঠক এইরূপ মনে করেন, তাহা হইলে তিনি চিত্রাঙ্গদা-চরিত্র কিছুই বুঝিলেন না। ইহার অর্থ আর কিছুই নয়, ইহা একটি মহৎ চরিত্রের অবস্থাবিশেদে স্বাভাবিক বিকাশ। আমরা ইতি-পূর্বেদেখিয়াছি, দেবতার নিকট প্রার্থিত রূপ পাইয়া আনন্দিত হওয়া দুরে থাকুক্, চিত্রাঙ্গল। কাদিয়াছিল। সে কি কথনও সেই রূপের ছলনার দ্বার। আয়ত্ত অর্জ্জনের প্রেম সহস্য গ্রহণ করিতে পারে ৪ তাহার মহীয়সী প্রকৃতি কি এই লৈন্তে, এই হীনতায় এই ছলনার কার্য্যে হঠাৎ সন্মতি দিতে পারে ৪ উপায়ের অনার্যাতা উপলব্ধি করিয়া তাহার মহৎ জনমু নিজেই যে ঠিক সেই কার্যা-সিদ্ধির মুখেই নিজের উদ্দেশ্যের বিরোধী হইছা দাঁডাইবে। আমরা অনেক সময়ে প্ৰলুদ্ধ হইয়া হীন উপায় অবলম্বনে আমাদের উদ্দেশ্য সাধন করিবার আয়োজন করি। কিন্তু আমাদের প্রকৃতিতে কিঞ্চিন্সাত্ৰ মহৰ থাকিলে যে মুহূৰ্ত্তে সেই উপায়-প্ৰয়োগের স্বারা কার্য্যসিদ্ধির উপক্রম হয়, সেই মুহুর্ত্তে আমাদের হৃদ্য স্বত:instinctively—সে সাফল্য সৈ সিদ্ধির বিপক্ষে বিদ্রোহী হইয়া দাঁড়ায়। তাহা গ্রহণ করিতে আমাদের মনও চায় না, হাতও

উঠে না। নিজের প্রকৃতিগত উদার্য্যের প্ররোচনায় চিত্রাঙ্গদার প্রথমে তাহাই ঘটিয়াছিল। দে আরও জানিত, তাহার সে রূপ নিজের জন্মলন্ধ রূপ নহে, উহা সম্পূর্ণরূপে মিথ্যা।—তাই সে যগন দেখিল, এই মিথ্যার পদে অর্জুন আপনার শৌর্য্য, বীর্য্য—মহন্ব উৎসর্গ করিতেছে, তথন সে নিজের সদম দিয়া অর্জুনের সদমকে বিচার করিয়া নিতান্ত ক্রন এবং মর্মাহত হইয়াছিল। সেই কারণেই এই প্রত্যাখ্যান। এবং চিত্রাঙ্গদার এই অকৃত্রিম সরলতা এবং মহন্ব দেখাইবার জন্ম করি এই দৃশ্যের অবতারণা করিয়াছেন। কিন্তু অর্জুন যথন পুনর্বার তাহার নিকট আসিয়া তাহার প্রেম যাদ্রা করিলেন, তথন অর্জুনগতস্করাকে প্রাঞ্জিত হইতে হইল, এবং ছই জনে পরস্পরের প্রেম-বন্ধনে মিলিত হইলেন।

কিন্তু মিলিত ইইয়াও মিলন পরিপূর্ণ ইইল না। যতদিন ভাষার সে দৈবরূপ বর্তমান ছিল, ততদিন চিত্রাঙ্কদা ভাষার নিজের প্রকৃত পরিচয় অর্জুনকে দেয় নাই। অর্জুনের নিকট সে কেবল পরিপূর্ণ রূপ—এবং সৌন্দর্যা—

> দে কেবল মেষের স্বর্গছটা, গদ্ধ কুসুমের, তরজের গতি।

তাই অর্জুনের প্রেমপিপাসা মিটে নাই, এবং তাঁছার কুর ক্ষম অপরিতৃপ্তির আকুল আর্ত্তনাদে কাদিয়া উঠিয়াছিল—

প্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

व्यर्ज्न ।

তাহারে যে ভালবাদে

অভাগা দে! প্রিয়ে, দিয়ো না প্রেমের ছাতে আকাশকুস্ম। বুকে রাধিবার ধন দাও ভারে, স্বাধ ত্বংবে স্থানিক দুদ্দিনে।

সুতরাং অর্জুন চিত্রাঙ্গদাকে পাইরাও পান নাই। তাঁহার হাদরে চিত্রাঙ্গদা সম্বন্ধে চির ঔংসুকা জাগ্রত রহিল। বিশেষতঃ পরস্পরের নিত্য সঙ্গ-লাভে চিত্রাঙ্গদার অশেষ গুণ, চরিত্রগোরক এবং মানসিক গৌলর্ব্য তাঁহার চক্ষে নিত্য নববেশে উন্মেরিত হইতে লাগিল। রূপজ আকর্ষণের উপর শ্রদ্ধা প্রীতি এবং মহৎ হাদয়ের প্রতি মহৎ জনরের উচ্চুসিত মর্যাদা, অর্জুনের প্রেমকে নিবিড় হইতে নিবিড়তর করিয়া তুলিল, তাঁহার অপরিভৃপ্ত জনয় চিরদিনই চিত্রাঙ্গদার প্রেম-পিপাসার মধুর অপত তীব্র পীড়নে আকুল, সে হাদরে প্রেমের মৌলিক রহন্ত অক্ষুগ্রভাবে নিত্য বর্ত্তমান।

অর্জুন। কোন গৃহ নাই তব প্রিয়ে, যে ভবনে কাদিছে বিরহে তব প্রিয়ে পরিজন ? নিত্য স্নেছ-দেবা দিয়ে যে আনন্দপুরী রেবেছিলে স্থামণ্ড করে', যেথাকার প্রদীপ নিবায়ে দিয়ে এফ্লেছ চলিয়া অরণ্যের মারে ? আপন শৈশবন্ধতি যেথায় কাদিতে যায় হেন স্থান নাই ?

চিত্রাক্সদা

চিত্রাক্সনা। প্রশ্ন কেন ? তবে কি আনন্দ মিটে সেছে ?

যা' দেখিছ তাই আমি, আর কিছু নাই
পরিচয়! প্রভাতে এই যে ছুলিতেছে
কিংশুকের একটি পরব্যান্তভাগে
একটি শিশির, এর কোন নাম ধাম
আহে ? এর কি শুধার কেহ পরিচয় ?
তুমি যারে ভালবাদিয়াছ, দে এমনি
শিশিরের কণা, নামধামহীন।

আৰ্জুন। কিছু
ভাৱ নাই কি বন্ধন পৃথিবীতে ? এক
বিন্দু স্বৰ্গ শুধু ভূমিতলে ভূলে' পড়ে'
গেড়ে গ

চিত্রাঙ্গদা। তাই বটে। তুধু নিমিকের তরে দিয়েছে আপন উজ্জলতা অরণ্যের কুসুমেরে।

অৰ্জুন। তাই সদা হারাই হারাই
করে প্রাণ, তৃত্তি নাহি পাই, শান্তি নাহি
মানি। কুছুলভে, আরো কাছাকাছি এস!
নামধাম পোত্র গৃহ বাকা দেহ মনে
সহল বন্ধন পাশে ধরা দাও প্রিয়ে!
চারি পাশ হ'তে ঘেরি' পরনি তোমার,
নির্ভয় নির্ভয়ে করি বাস! নাম নাই ?
তবে কোন্ প্রেমমত্রে জ্পিব ভোমারে
হালয়-মন্দির মাঝে ? পোত্র নাই ? তবে
কি মুশালে এ ক্ষল ধরিয়া রাধিব ?

নিপ্রয়-পুস্পাঞ্জলি

অর্জ্ব।

বুঝিতে পারিনে

আমি রহন্ত তোমার! এতদিন আছি. তবু যেন পাই নি সন্ধান! তুমি যেন বঞ্চিত করিছ মোত্রে শুপ্ত পেকে দদা: তুমি যেন দেবীর মতন, প্রতিমার অন্তরাল থেকে, আমারে করিই দান . অমূল্য চুম্বন রত্ন, আলিক্সন স্থা: নিজে কিছু চাহ না, লহ না। অঙ্গহীন ছলোহীন প্রেম প্রতিক্ষণে পরিতাপ ভাগায় অন্তরে! তেজ্বিনী পরিচয় পাই ভব হাবে হাবে কণায় কথায়। ভারে কাছে এ সৌন্দ্রালালে, মনে হয় দুভিকার মৃতি ভগু, নিপুণ-চিত্রিত লিল্ল-সংনিকা। মাঝে মাঝে মনে হয় ভোষারে ভোষার রূপ ধারণ করিছে পারিছে না আরু, কাপিছেছে টলমল কহি'। নিভাদীপ হাদির অখ্যে ভবা অঞা করিতেছে বাস, মাঝে মাঝে इन इन करड़' अर्फ, मिनिएड मिथिएड ফাটিয়া পড়িবে, যেন আবরণ টুটি'। সাধ্যের কাচে, প্রথমেতে ভ্রান্তি আসে মনোহর মায়াকারা ধরি": ভার পরে সত্য দেখা দেয়, ভুব#-বিহীনকপে আলো করি' অসুর বাহির ! সেই সতা কোপা আছে ভোষার মাঝারে, দাও ভারে 1

চিত্রাঙ্গদা

আমার যে সভ্য ভাই লও ! আভিহীন সে মিলন চিরদিবদের ৷—

কবি এইথানে মানব-প্রকৃতি সংদ্ধে তাঁহার অসাধারণ অভিজ্ঞতার পরিচয়স্বরূপ একটি স্থন্দর উপায় অবলম্বন করিয়াছেন। যে মুমুর কর্মলয়। অপচ অসম্পূর্ণ-পরিচিত। অজ্ঞাতনামী প্রণারিনীর জন্ম অর্জ্জনের হৃদয়ের অপরিতৃপ্ত প্রেম-পিপাসা দিনে দিনে বাভিতেছিল, সেই সময়েই সেই স্কুদুরবাসিনী জনশ্রতি মাত্র-লক্ষ্য রাজপুলী চিত্র।ক্ষনার অস্তুত বার্ত্ত। এবং বিশ্বয়কর চরিত্র चाइतुरात कर्गातित करावेलान, धरः उरमधास चाइतूरात शराय এক অশ্রন্ত কুতৃহল জাগাইয়া তুলিলেন। তাহার **ওণগ্রামে,** তভার বীরোচিত কার্যাকলাপে তাহার প্রজাবাংসল্যে অর্জনের চিত্ত আরুষ্ট হটল। ভাহার প্রতি শ্রদ্ধা এবং অমুরাগ ভাগিয়া উঠিল। রাজকতা চিত্রাঙ্গদার প্রতি অর্জ্যনের হলাতভাব নাট্য-নিপুণ কবি কি স্থুনর কৌশলেই ব্যক্ত করিয়াছেন। চিত্রাঙ্গদার কণা অর্জ্জন চিত্রাঙ্গদাকেই জিজ্ঞাসা করিতেছেন, এবং চিত্রাঙ্গদার মুখেই শুনিতেছেন। এই প্রশ্নেভারের অত্তর্কিত ঘাত প্রতিঘাতে উত্ত্যের সদয় এবং প্রস্কৃতি অজানিত ভাবে প্রকাশ পাইয়াছে ৷—

চিত্র। কি ভাবিছ নাণ ?

অজ্ন। রাজকভা চিতালদা
কেমন না জানি তাই ভাবিতেড়ি কনে।
অতিদিন ভনিতেড়ি শতমুৰ হ'তে

ভाति कथा, सर सर अनुका काहिसी।

প্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

চিত্রা। কুৎসিত ক্রপ! এমন বন্ধিম ভূক নাই ভার, এমন নিবিড়-কৃঞ-ভারা! কঠিন সবল বাহ বিধিতে শিখেছে লক্ষ্য, বাঁধিতে পারে না বীরতন্ত্র, হেন হক্ষেমল নাগপাশে!

স্বৰ্জন। কিন্ত শুনিয়াছি, স্বেহে নারী বীব্যে দে পুক্ষ।

চিত্রা।

তার মল ভাগা! নারী যদি নারী হর
তার মল ভাগা! নারী যদি নারী হর
তার মল ভাগা! নারী যদি নারী হর
তার, তার প্র বর্ণার শোভা, তার আলো,
তার ভালবাদা, তার ত্রমধ্র হলে,
লতরূপ ভলিমার পলকে পলকে
লুটারে জড়ারে বেঁকে' বেঁধে' হেলে' কেঁদে'
দেবার দোভাগে ছেরে' চেরে পাকে সদা,
তবে তার দার্থক জনম! কি হউবে
কর্মকীর্ত্তি বীবাবল শিক্ষা দীক্ষা তার!
হে পৌরব, কাল যদি দেখিতে ভাহারে
এই বন-পদপাবে, এই পূর্ণান্তীরে
ওই দেবালয় মারে—হেদে চলে' দেতে!

* * * এদ, নাগ, বদ। কেন আজি
এত অক্তমন ! কার কথা ভাবিতেছ!

আৰ্জ্ন। ভাবিতেছি বীরাজনা কিনের লাগিয়া

বরেছে মুক্র ত্রত ? কি আচাব তার ?

চিত্রাঙ্গদা

চিত্রা। কি অভাব তার ? কি ছিল সে অভাবীর ?
বীবা তার অল্লেন্ডনী তুর্গ স্ত্র্গম
রেপেছিল চতৃদ্ধিকে অবস্ক করি'
স্বস্তমান রমণী-চিত্রেরে। রমণী ত
সহজেই অস্তর্বাসিনী; সলোপনে
থাকে আপনাতে; কে তারে দেবিতে পার,
ক্রন্ত্রের প্রতিবিদ্ধ দেহের শোভার
প্রকাশ না পার যদি! কি অভাব তার!
অরশ-লাবেণা-লোগ। চিরনিস্বাপিত
উধার মতন, যে রমণী আপনার
শতশুর তিমিরের তলে বদে! থাকে
বীধালৈলশুল গৈরে নিত্য একাকিনী—
কি অভাব তার! থাক, থাক, তার কথা!
প্রথবের শ্রুতি-সুমধুর নহে, তার
ইতিহাদ।

क की

বল বল। ত্রবণ-লাল্য।
ক্রমণ বাড়িছে মোর। ক্রমণ ভারার
করিতেরি অনুভব ক্রমের মারে।
নেন পাছ আমি, প্রবেশ করেছি পিয়া
কোন অপরুগ দেশে অন্ধ রক্তনীতে।
নদী পিরি বনভূমি প্রতিনিমগন,
তত্র সোধ কিরীটেনী উলার মগরী
ছায়াসম আর্মফুট দেখা বার, তনা
যার সাগরগর্জন; প্রভাতপ্রকাশে

প্রিয়-পুস্পাঞ্জলি

বিচিত্র বিশ্বয়ে যেন ফুটবে চেপিক ; প্রতীক্ষা করিয়া আছি উৎস্কহন্দরে তারি তরে। বল বল গুলি তার কথা !

চিত্রা। কি আর শুনিবে १

অৰ্জ্জন।

েবিতে পেতেছি তারে
বাম করে অথবলি ধরি' অবহেলে;
দক্ষিণেতে ধরু:শর, হাই নগরের
বিজয়লন্দীর মত, আন্ত প্রজাগণে
করিছেন বরাভয় দান। দরিপ্রের
সঙ্কীর্ণ ভুয়ারে রাজার মহিমা বেগা
নত হয় প্রবেশ করিতে, মাতৃকপ
ধরি' দেধা, করিছেন দয়া বিতরণ।
সিংহীর মতন, চারিদিকে আপেনার
বৎসগণে রয়েছেন আগলিয়া, শক্র কেহ কাছে নাহি আদে তরে। ফিরিছেন
মুক্তলজ্ঞা ভয়হীনা, প্রসন্থাদিনী,
বীর্যাসিংহ 'পরে চডি' জগজাত্রী দয়া।

উপরে উদ্ধৃত অংশ পাঠে পাঠক দেখিবেন, এই উভয় চিত্রাঙ্গদার প্রতি অর্জ্জুনের তদানীন্তন হৃদয় প্রেমের চৌম্বকাকর্ষণে কেমন কম্পিত—উদ্বেলিত। এবং ঠিক এই সময়েই কবি বর্ষ শেষ করিয়া চিত্রাঙ্গদাকে তাহার দেবদন্ত ক্লপের মিধ্যা আবরণ

চিত্রাঙ্গদা

হইতে মুক্ত করিলেন। অর্জ্জ্নও ঠিক সেই সময়ে জানিতে পারিলেন যে, যেমন সন্ধ্যা-তার। এবং প্রভাত-তারা হৃটি পৃথক জ্যোতিষ্ক নয়, বস্তুত: এক—সেইরূপ তাঁহার অঙ্কগতা প্রণিয়িণী এবং প্রদূরবর্ত্তিনী কল্পনার বিষয়ীভূতা অপচ হৃদয়-সনিহিতা হৃদয়মপন-কারিণী মণিপুর রাজকন্যা চিত্রাঙ্গদা—একই নারী।

অর্জুনের নিকট চিত্রাঙ্গদার নিজের প্রকৃত পরিচয়দানেই প্রস্থের সমাপ্তি। তাহা যে অনির্বাচনীয় মাধুর্য্যে এবং গন্ধীর ও করুণ সৌন্দর্য্যে পরিপ্লুত, তাহার বর্ণনা আমাদের রুড় ভাষায় সম্ভবপর নয়, এবং তাহা হইতে বঞ্চিত করিলে পাঠকের উপর অন্তায় আচরণ করা হয় এই আশঙ্কায় আমরা নির্নিধিত অংশ উদ্ধৃত করিয়া দিলাম:—

চিত্রা। প্রাকৃ, মিটিয়াছে সাধ এই ফুললিত
স্থানীত নবনী-কোমল সোলংকার
যত গন্ধ যত মধু ছিল, সকলি কি
করিয়াই পান! আর কিছু বাকি আছে ?
সব হয়ে পেছে শেষ ? হয় নাই প্রাভূ!
ভাল হোক, মল হোক, আরে। কিছু বাকি
আছে, দে আজিকে দিব!

বে ফ্লে করেছি পূঞা, নছি আমি করু দে ফ্লের মত প্রভু এত স্মধ্র, এত স্কোমল, এত সম্পূর্ণ স্কার!

প্রিয়-পুস্পাঞ্জলি

দোষ আছে, গুণ আছে, পাপ আছে, প্ণ্য আছে; কত দৈস্ত আছে; আছে আজন্মের কত অতৃপ্ত ভিয়াসা! সংসার-পথের পাস্থ, ধ্লিলিপ্ত বাস, বিক্ষত চরণ; কোথা পাব কুস্ম-লাবণ্য, ছুদণ্ডের জীবনের অকলঙ্ক শোভা! কিন্তু আছে অক্ষয় অমর এক রমণী-হৃদর!

इय छ পড़िर्व म्हा, मिर्ड अकिमन, সেই সরোবরতীরে শিবালয়ে, দেখা দিয়েছিল এক নারী বহু আবরণে ভারাক্রাস্ত করি' তার রূপহীন তম। कि कानि कि वरनिं निर्मक भूथता, পুরুষেরে করেছিল পুরুষ-প্রথায় আরাধনা: প্রত্যাখ্যান করেছিলে তারে ভালই করেছ। সামাশ্র সে নারীরূপে গ্রহণ করিতে যদি তারে, অমুভাপ বিধিত তাহার বুকে আমরণ কাল। প্রভূ আমি সেই নারী। তবু আমি সেই নারী নহি: সে আযার হীন ছন্মবেশ। ভারপরে পেয়েছিমু বসস্তের বরে বর্ষকাল অপরপ রপ। দিয়েছিকু व्याख कति' वीत्रत समग्र, हलनात ভারে। সেও আমি রুহি।

আমি চিত্রাঙ্গদা।
দেবী নহি, নহি আমি সামাক্ষা রমণী।
পূজা করি' রাখিবে মাণার, সেও আমি
নই, অবহেলা করি' পুষিয়া রাখিবে
পিছে, সেও আমি নহি। যদি পার্মে রাখ
মোরে সঙ্কটের পণে ছুরুহ চিন্তার
যদি অংশ দাও, যদি অমুমতি কর'
কঠিন এতের তব সহায় হইতে
যদি স্বে ছুংবে মোরে কর' সহচরী,
আমার পাইবে তবে পরিচয়।

আৰ

শুধু নিবেদি চরণে, আমি চিত্রাঙ্গদা, রাজেশ্র-নন্দিনী।

व्यक्ति।

প্রিয়ে, আজ ধক্ত আমি।

অর্জুনের শেষ কয়টি সামান্ত কথা হইতে আমরা বেশ বুঝিতে পারি, এই মুহূর্ত্ত হইতে চিত্রাঙ্গদার প্রতি তাঁহার প্রগাঢ় গভীর প্রেম আরও উজ্জনতর হইয়া উঠিল। যথন তাঁহার প্রেমাকাজ্জা ছইটি হৃদয়প্লাবিনী ধারায় হুই দিকে প্রবাহিত হইতেছিল, তখন সহসা তাহাদের হুই মুখ এক হইয়া একই দিকে বিশুণতর বেগে ধাবিত হইল।

এমন অনেক লোক আছেন, কথায় কথায় বাঁহাদের চো পাতা অশ্রুজলে আর্দ্র হয়; কিন্ধু এমনও লোক আছেন, বাঁহ

প্রিয়-পুস্পাঞ্জলি

হাদ ম বিদীর্ণ হইলেও চোথে অশ্রু সহসা দেখা যায় না।
জানি না অর্জ্জুনের শেষকথাগুলিতে এমন কি রহন্ত আছে যে,
তাহা পাঠে শেষোক্ত প্রকৃতির লোকও অশ্রুজল সংবরণ করিতে
পারেন না। ইহাতে নির্দোষের প্রতি অন্তায় অত্যাচার নাই—
বিরহ নাই—মৃত্যু নাই, কিন্তু তবু কথা কয়টি পাঠে হাদ ম
অভিভূত হয় কণ্ঠস্বরে অফুট ক্রন্দনের বেগ আসিয়া পড়ে।
আনন্দ-বিবাদ-মিশ্রিত সে ক্রন্দন। বিষাদ—চিত্রাঙ্গদার বংসরকালব্যাপী আত্মগোপনজনিত লজ্জা এবং ক্লোভে; আনন্দ—সে
মিধ্যা হইতে লজ্জা হইতে আজ তাহার মক্তিতে।

আমরা চিত্রাঙ্গদ। কাব্য পাঠকের সহিত আন্তোপাস্ত পাঠ করিলাম। এখন দ্বিজেক্রবাব্র মন্তব্যসমূহের আলোচন। করা যাক্। তৎপূর্ব্বে কিন্তু তিনি কি ভাবে রবিবাবুর কাব্যের গল্লাংশ গ্রহণ করিয়াছেন, দেখিতে হইবে।—ঠাহার প্রবন্ধমধ্যে গল্লটি এই ভাবে বর্ণিত,—

"বনমধ্যে অর্জুনকে দেখিয়া উপযাচিকা হইয়া চিত্রাঙ্গণা উাহাকে আত্ম-সমর্পন করেন। অর্জুন অন্ধীকৃত হন। তাহার পরে চিত্রাঙ্গদা মদন ও বসস্তের কাছে রূপ ধার করেন। অর্জুন তখন সম্মত হ'ন, এবং দেই অনুচা কন্তাকে বর্ধকাল ভোগ রেন।"

এই আখ্যানের উপর ভিত্তিস্থাপন করিয়া, দ্বিজেক্সবাবুর ্য অভিযোগ, কবি অর্জ্জুনকে "জ্বস্থ পশু করিয়া চিত্রিত ্যাছেন।" "আর চিত্রাঙ্গনা। 'বেচারী মা আমার। * * * * এক জন যে সে হিন্দুক্লবধ্ "যে অবস্থায় প্রাণ দিত, কিন্তু ধর্ম দিত না, সেই অবস্থা তুমি উপযাচিকা হইয়া গ্রহণ করিলে !"

ইহা হইতে দেখা যাইতেছে যে, দিজেন্দ্রবাবু ধরিয়া লইয়াছেন যে, অর্জুন এবং চিত্রাঙ্গদার প্রথম মিলন বিনা বিবাহে নিম্পন্ন হইয়াছিল। কিন্তু এইরূপ ধরিয়া লইবার কোনও কারণ কাব্য-মধ্যে আছে কি ? আমরা দেখাইব যে, কাব্য-পাঠে স্পষ্ট বুঝা যায়, এবং বুঝিতে হইবে, তাঁহাদের বিবাহ হইয়াছিল। অর্জুন যথন চিত্রাঙ্গদাকে প্রত্যাখ্যান করেন, তাঁহার তথনকার শেষ ক্যাগুলি শ্বরণ করুন,—

> ব্ৰহ্মচারী বৃতধারী আমি। পতিযোগ্য নহি ব্রাঙ্গনে।

ইহা হইতে স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে যে, চিক্রাঙ্গদা অর্জুনকে পতিতে বরণ করিতে চাহিয়াছিলেন। কিন্তু অর্জুন সে সময় ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করিয়াছিলেন, এই কারণ নির্দেশ করিয়া বিবাহে সম্মত হন নাই।

পরে যখন অর্জ্জ্ন চিত্রাঙ্গদার দেবলন্ধ রূপে মুগ্ধ হইলেন, তখন তাহাকে পাইবার জন্ম তিনি হৃদ্যতভাব এবং অভিলাধ কিরুণে ব্যক্ত করিলেন, দেখা যাক্।

অৰ্জুন। পূৰ্ণ তুমি, দৰ্বক তুমি, বিখের ঐখগ্য
তুমি, এক নারী দকল দৈজ্যের তুমি
মহা অবদান, দকল কর্মের তুমি
বিশ্রাম-রূপিনী। কেন জানি অক্সাৎ

প্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

তোমারে হেরিয়া বুঝিতে পেরেছি আমি কি আনন্দকিরণেতে প্রথম প্রত্যুবে অন্ধকার মহার্ণবে স্ষ্টি-শতদল দিখিদিকে উঠেছিল উন্মেষিত হয়ে এক মুহুর্ত্তের মাঝে! আর সকলেরে পলে পলে ভিলে ভিলে ভবে জানা যায় বছ দিনে:—তোমা পানে যেমনি চেয়েছি অমনি সমস্য তব পেয়েছি দেখিতে, তবু পাই নাই শেষ।—কৈলাস-শিখরে একদা মুগয়াশ্রাস্ত তৃষিত তাপিত গিয়েছিত্র দ্বিপ্রহরে কুত্রমবিচিত্র মানদের তীরে। যেমনি দেখিত চেয়ে সেই স্থা-সর্গীর সলিলের পানে অমনি পডিল চোধে অনন্ত অতল। স্থাত জল, যত নিমে চাই। মধ্যাদের রবিরশিরেখাঞ্চল স্থনলিনীর স্থৰণ সুণাল সাথে মিশি' নেমে গেছে অগাধ অসীমে: কাঁপিতেছে আঁকি বাঁকি জলের হিলোলে লক্ষ কোটা অগ্নিময়ী নাগিনীর মত। মনে হল ভগবান স্থাদেব সহল্র অঙ্গুলি নির্দেশিয়া দি'ছেন দেখায়ে, জন্মপ্রান্ত কর্মকান্ত মর্ভাঞ্জনে, কোপা আছে ফুলার মরণ অনস্ত শীতল.৷ সেই সচছ অতলভা দেখিছি ভোমার মাঝে। চারিদিক হতে

দেবের অঙ্গুলি যেন দেখাঁরে দিতেছে মোরে, ওই তব অলোক আলোক মারে কীর্ত্তিক্টি জীবনের পূর্ণ নির্বাপন।

ইহাতে কি কামান্ধ রূপোন্মন্ত প্রেমিকের ইন্দ্রিয়বিকার বা উপভোগলালসা ব্যক্ত হইয়াছে ? না, একনিষ্ঠ প্রেমের মধুর, পবিত্র এবং পাবন উন্মাদনা বীণাঝন্ধারে ধ্বনিত হইডেছে ? এই কয়েকটি ছত্রে প্রেমের যে উচ্চ স্বরূপ বর্ণিত হইয়াছে, তাহা সাহিত্যে হর্লভ। ইহার ভ্লাদরের কবিতা Shelleyতেই প্রাপ্ত হওয়া যায়, এবং তাঁহার রচিত Epipsychidion প্রমুখ অভ্লানীয় কবিতাসমূহের মধ্যেই এইরূপ আয়্ববিলোপী প্রেম এবং প্রেম-সর্কাম্ব ভীবন গীত হইয়াছে।

বিবাহ যে হইয়াছিল, তাহা পাত্র এবং পাত্রীর চরিত্র-গৌরবও আমাদিগকে স্পষ্ট বলিয়া দিতেছে।

তাহা ছাড়া বিজেন্দ্রবাবু কি ভূলিয়া গিয়াছেন যে, সে সময়ে গান্ধর্ম বিবাহ প্রচলিত ছিল। এবং ক্ষত্রিয়ের পক্ষে গান্ধর্ম বিবাহই প্রশস্ত ছিল। সে বিবাহ সম্পন্ন করিবার নিমিন্ত পরম্পরের প্রতি আসক্তি বাতিরেকে অন্ত কোন উপকরণে প্রয়োজন ছিল না। যখন অর্জ্জ্ন ও চিত্রাঙ্গদা পরম্পরের এইরূপ প্রবলভাবে আরুই, তখন তাঁহারা বিবাহের এমন সক্ষত, সহজ্ব ও সমীচীন উপায় থাকিতে তাহা হইতে দিগকে স্বেচ্ছাক্রমে বঞ্চিত করিলেন, এ কল্পনা উৎকা স্বাভাবিক। স্বীকার করি, কাব্যের কোধাণ

গ্রিয়-পুস্পাঞ্জলি

গান্ধর্ম বিবাহের উল্লেখ নাই; কিন্তু কাল, পাত্রপাত্রী, উভয়ের চরিত্রগৌরব, কুলশীল, এবং শাস্ত্রবিধান, সমস্তই কি অভান্তভাবে নির্দেশ করিতেছে ন। যে অর্জুন ও চিত্রাঙ্গদা পরস্পরে গান্ধর্ম বিবাহে মিলিত হইয়াছিলেন ? মহাভারতে এই চিত্রাঙ্গদা উপাখ্যানের অব্যবহিত পূর্ব্বে "উল্প্যর্জ্বনসমাগমঃ" নামক অধ্যায় আছে। সে অধ্যায়ে অর্জ্জ্ন এবং উল্পীর যৌন-মিলন বর্ণিত হইয়াছে, কিছ তাহার কোপাও গান্ধর্ম বিবাহের উল্লেখ নাই; অথচ ঐ অধ্যায়েই উলুপী সাধ্বী বলিয়া বণিত হইয়াছেন, এবং মহাভারতের পরবন্তী অংশে উলুপী অর্জুনের স্ত্রী বলিয়া পরিচিত। ইহাতে আমরা কি বুঝিব ? আমরা কি বুঝিব না যে, অর্জুন ও উলুপীর গান্ধর্ব বিবাহ হইয়াছিল ? তাহা যদি হয়, কি কারণে এই "চিত্রাঙ্গদা" কাব্যে আমাদের ধরিয়া লইতে হইবে যে, অর্জুন ও চিত্রাঙ্গদার গান্ধর্ব বিবাহ হয় নাই ? এ সম্বন্ধে আমাদের মনে সন্দেহের ক্ষীণ ছায়াও কখন পড়ে নাই। আমরা বরাবরই বুঝিয়াছি, এবং উপযুক্ত পাঠকমাত্রকেই বুঝিতে হইবে য, চিত্রাঙ্গদা ও অর্জ্জনের মিলন বিবাহ-নিম্পন্ন দাম্পত্য-মিলন। श् यिन इहेन, তবে অর্জুন এক জন কুমারীর ধর্ম নষ্ট করিয়া বংসরকাল তাহাকে পশুবং সম্ভোগ করিলেন, দিজেন্দ্রবাবুর ভি.্ ু ইযোগ দাড়ায় কোথায় ?

রণ ্ব্রুক্সবাবুর আর এক অভিযোগ চিত্রাঙ্গদা উপযাচিকা ্ব্যুক্সবাবুর আরুসমর্পণ করিয়াছিল। প্রবন্ধের পূর্ব্বাংশে ্বুক্সবাব বে কারণপরন্পরার সংযোগে চিত্রাঙ্গদা এইরূপ কার্য্য করিতে বাধ্য হইয়াছিল, আমরা তাহার বিস্তারিত সমালোচনা করিয়াছি। আমরা দেখাইয়াছি যে, চিত্রাঙ্গদার এবংবিধ আচরণ স্থাভাবিক এবং অনিবার্য্য। অস্কঃপ্রবাসিনীর লজ্জা-সঙ্কোচ-শিক্ষা চিত্রাঙ্গদা কথনও পায় নাই—বরং তাহার চিরত্র প্রুদের গ্রায়ই গঠিত হইয়াছিল। স্থতরাং তাহার সে চরিত্রে রবিবারু যদি শুদ্ধান্তচারিণীর লজ্জা-সঙ্কোচের আরোপ করিতেন, তাহা হইলে, তাহা নিতান্ত অস্থাভাবিক, অসকত ও অসত্য হইত। Shakespeare কল্লিত অস্থাপ্র-শিক্ষা-বঞ্চিতা Miranda চরিত্রে আমরা এইরূপ লজ্জা সঙ্কোচের অভাব দেখিতে পাই। Ferdinandএর সহিত প্রথম সাক্ষাতেই Miranda পিত্সন্নিধানে অসঙ্কোচে বলিয়া উঠিল,—

This .

Is the third man that e'er I saw; the first that e'er I Sighed for:

এবং পরে সেই অপরিচিত পুরুষের প্রেমে আরুষ্ট হইয়া এই বলিয়া আগ্রসমর্পণ করিল,—

> I am your wife, if you will marry me; If not, I'll die your maid: to be your fellow You may deny me; but I'll be your servant Whether you will or no.

এ দিকে আবার দেখুন, যথন নাক্সন উমার সমক্ষে হিমালদ্বের নিকট উমার বিবাহপ্রস্তাব উত্থাপন করিলেন, তথন কালিদাস

প্রিয়-পুষ্পাঞ্চলি

উমার তদানীস্তন ভাব কিরপে বর্ণনা করিয়াছেন। কালিদাস দেখাইয়াছেন, উমা তখন ভাগ করিতেছেন, যেন বিবাহের কথা উমার কর্ণেও প্রবেশ করে নাই, তিনি যেন অন্ত চিম্তায় নিমগ্না,—

"নীলাকমলপত্রাণি গণয়ামাস পার্ব্বতী।"

Shakespeare যদি বনবিহঙ্গিনী Mirandaকে লোকালয় বাসিনী, সাঞ্চাজিক-শিক্ষাপ্রাপ্তা উমার ন্তায় ছলনা-পরা করিতেন, তাহা হইলে তাহা একেবারে অসঙ্গত হইত। আমাদের হৃদয়ও তাহা কোনও মতে গ্রহণ করিতে পারিত না, এবং উমার মুখে Mirandaর স্বাভাবিক সরল লজ্জাহীন হৃদয়াভিব্যক্তি নিতাম্ব অস্বাভাবিক শুনাইত।

এই উপযাচিকার ভাব, যাহা দ্বিজেক্সবাবুর নৈতিক সন্তাকে

এত বিচলিত করিয়াছে, তাহা ত মহাভারতের বর্ণিত যুগের

আমলোকদিগেব মধ্যে বড়ই প্রবল ছিল। মনোগত ভাব প্রকাশে

তাহাদের কোনরপই সংযম দেখা যায় না। কোন পুরুষের
সৌন্দর্য্যে আক্তই ইইলে তাহা তাহারা স্পষ্ট প্রকাশ করিত—
রাথিয়া ঢাকিয়া বলিত না। তাহাত হইবেই। যখন যৌন
মিলনের গান্ধর্ম-বিবাহ-পদ্ধতি রূপ এমন প্রশন্ত রাজপথ পড়িয়াছিল, তখন রাখা-ঢাকার প্রয়োজন কোপা ? রাখিলে ঢাকিলে

যে গান্ধর্ম বিবাহই। ঘটে না।

দিজেব্রুবারু ভক্তি-শ্রদ্ধা-গদ-গদ-কণ্ঠে বলিয়াছেন, "লজ্জা সক্ষোচ, সম্ভ্রম সব দেশেই নারীজ্ঞাতির সম্পত্তি।"—সকল দেশের হউক না হউক সকল কালের ত নয়-ই। এই মহাভারতের কালের নয়। "দৃষ্টান্ত চাই ?" উল্পীর আখ্যান দেখুন না! অথবা নাগকন্তা উল্পীকে ছাড়িয়া দিন। দময়ন্তী ত আদর্শ নারী— সেই দময়ন্তী বিবাহের পূর্বে নল রাজ্ঞার সাক্ষাৎ পাইয়া— অথচ তাঁহাকে তথন নলরাজ্ঞা বলিয়া না জ্ঞানিয়া—সেই অপরিচিত পুক্ষকে কি বলিয়া প্রথম সংশোধন করিলেন?

क्यः म्लानव्यात्र यय रुष्ट्य-वर्षन।

হে সুন্দর! আমার কাম প্রবৃত্তির উত্তেজক, কে তুমি ?
হায়! "নারী জাতির সম্পত্তি—লজ্জা, সক্ষোচ, সম্ভ্রম"! अঙ্গন
দিজেক্রবাবুর নারীনিষ্ঠা! ভাগ্যে রবিবাবু "ব্যাসদেশদার সেই
নামেন নাই।"

বিজেক্সবাবুর আর এক অভিযোগ এই যে, যঙারী চিত্রাঙ্গদার দেবলক রূপ বর্ত্তমান ছিল, ততদিন অর্জ্জ্ন এবং চিত্রাঙ্গদা পরস্পরের সন্থোগে অন্ধ—উন্মন্ত। "বিধা নাই—সন্ধোচ নাই—ধর্ম নাই—কেবল নিত্য ভোগ—ভোগ।" কিন্তু যদি স্বীকার কর, তাঁহাদের বিবাহ হইয়াছিল, তাহা হইলে এই অভিযোগের সারবন্তা কোপায় ? বিতীয়তঃ, আমরা ত কাব্যের কোপাও বিজেক্সবাবুর কপিত এই নির্লজ্জ উপভোগ বা তাহার অধিকতর নির্লজ্জ বর্ণনা দেখিলাম না। বাস্তবিক, এই অভিযোগে আমরা যার-পর-নাই বিশ্বিত হইয়াছি। আমাদের বোধ হয়, বিজেক্সবাবু যথন তাঁহার এই মন্তব্য নিপিবন্ধ করেন, তথন

গ্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

কাব্যথানি তাঁহার সম্থ্য ছিল না। তিনি বছ পৃর্বকালের পাঠের স্থৃতি বা বিশ্বতির উপর নির্ভর করিয়াই এইরূপ লিখিয়া থাকিবেন। কাব্যপাঠে এই এক বংসর কাল ধরিয়া আমরা চিত্রাঙ্গদার হৃদয়ে নিত্যবর্দ্ধনশীল শোকেরই পরিচয় পাই। আমরা দেখিতে পাই, তাহার হৃদয়রুদ্ধ নির্বাক বিষাদ সমস্ত জীবনকে তিক্ত করিয়া ভূলিতেছে। চিত্রাঙ্গদার ছংখ নহে যে, "হায়! আমি স্বয়ং যদি সুরূপা হইতাম, তাহা হইলে আরও উপভোগ করিতাম।" দিজেক্রবাবু যখন সমস্ত কাব্যথানি ভূল বুঝিয়াছেন, তথন যে তিনি উহাই চিত্রাঙ্গদার ছংখ বলিয়া নির্দেশ করিবেন, 'তে বিশ্বয়ের কিছুই নাই।

নার ছুঃখ এই,—অর্জ্নের যে অপরিসীম প্রেম সে লাভ
্রথ, এবং উচ্ছল, উদ্বেলিত, সাগরতরঙ্গের ন্যায় যে প্রেমের
্রময় উচ্ছাস প্রতিদিন তাহার হলয়ে আসিয়া পড়িতেছে, সে
প্রেম তাহার নিজের রূপ-জন্মও নয়, গুণ-জন্মও নয়। অর্জ্ঞ্ন
তাহাকে ভালবাসিতেছেন কিসের জন্ম ? যে সৌন্দর্য্য, যে রূপ
তাহার নিজের নয়, যাহা তাহার ছন্মবেশমাত্র, সেই জন্ম। এই
ছলনার ছবিষহ লজ্জা "তিরশ্চীন-মলাত-শল্যবং"—জলন্ত্ত-অঙ্গারনিম্মিত বক্র শেলের ন্যায় চিত্রাঙ্গলার হৃদয়ে আমূল প্রোথিত
থাকিলেও, অম্লানবদনে তাহাকে বহিতে এবং সহিতে হইয়াছিল;
এবং যে সৌন্দর্য্যে অর্জ্জ্ন মুয়, সেই সৌন্দর্য্য তাহার দেহে অধিষ্ঠিত
বলিয়া সে দেহও তাহার বিশ্বেষের কারণ হইয়া উঠিয়াছিল। এই জন্ম অর্জ্বনের সহস্র আদর, প্রথম মিলনের উন্মাদনী

চিত্ৰাঙ্গদা

শ্বতি সকলই চিত্রাঙ্গদার নিকট বিষাক্ত। সে সম্দায় মূলে তাহার এই দেহস্থিত মায়ালাবণ্য-সঞ্জাত বলিয়া চিত্রাঙ্গদা তাহাদিগকে নিজের সম্পত্তি বলিয়া গ্রহণ করিছে পারে নাই। সেই
জন্ম কাব্যের যেথানেই চিত্রাঙ্গদা এ মায়া-লাবণ্যের এবং তজ্জনিত
অর্জ্জ্নের প্রেমের উল্লেখ করিয়াছে, সেইখানেই তাহার কথাগুলি
শ্লেম এবং বক্রোক্তির মিশ্রণে তিক্ত-মধুর; এবং তাহাতে
চিত্রাঙ্গদার হৃদয়ের তদানীস্থন অবস্থা কেমন সুন্দর প্রকাশ
পাইয়াছে!

অন্তরের এই নিষ্ঠ্র দাবদগ্ধ শ্বতি—হৃদয়ের এই বিষদিগ্ধ ক্রুর অমুভূতি কিরপ প্রথন এবং গভীর, পাঠককে তাহা হৃদয়ক্ষম করাইবার জন্ত কবি সৃষ্টিকারিণী করনা-বলে চিত্রাঙ্গদার সেই মায়া-লাবণ্যকে অমামুষিক-বিষেধ-হৃত্ত সন্তা দিয়া রাক্ষ্মীর স্তায় তাহাকে অর্জুন এবং চিত্রাঙ্গদার মাঝখানে দাড় করাইয়াছেন।

* * শীনকেত্,
কোন্ মহারাক্ষমীরে দিয়াছ বীধিয়া
অঙ্গ-সহচরী করি ছায়ার মতন—
কি অভিসম্পাত! চিরস্তন তৃকাতুর
লোল্প ওটের কাছে আসিল চুম্বন,
সে করিল পান! সেই প্রেমদৃষ্টিপাত—
কমনি আগ্রহপুন, যে অংগতে পড়ে
সেখা যেন অন্ধিত করিয়া রেখে যায়
বাসনার রালা চিছরেখা,—সেই দৃষ্টি

প্রিয়-পুপাঞ্জলি

ন্ধবিরশ্মিসম তিররাত্রিতাপসিনী কুমারীহাদরপত্মপানে ছুটে এল, সে ভাহারে লইল ভুলারে!

বিদ্যাৎবেদনা সহ হতেছে চেতন।
আন্তরে বাহিরে মোর হয়েহে সতীন,
আর ভাহা নারিব তুলিতে ৷ সপরীরে
ফহন্তে দাজারে দযতনে, প্রতিদিন
পাঠাইতে হবে, আমার আকাঝা-তীর্ব
বাদরশ্যার; অবিশ্রাম সতে রহি'
প্রতিকণ দেখিতে হইবে চকু মেলি'
ভাহার আদর ৷ ওগো দেহের দোহাপে
জন্তর অলিবে হিংদানলে, হেন শাপ
নরলোকে কে পেয়েছে আর!

এই অসন্থ লজ্জা এবং ছু:খের হাত হইতে পরিক্রাণ পাইবার জন্ত চিত্রাঙ্গনা কন্দর্পকে তাহার প্রদন্ত রূপ ফিরাইয়া লইতে আগ্রহের সহিত অন্ধুরোধ করিয়াছিল, এবং সে সৌন্দর্য্য হারাইবার ফলস্বরূপ অর্জ্জুনেরও প্রেম হারাইবার বিপৎপাতকে গ্রহণ করিতে প্রস্তুত ছিল।

চিত্রাঙ্গদা। সেও ভাল! এই ছয়রূপিণীর চেরে শ্রেষ্ঠ আমি শতগুণে! সেই আপনারে করিব প্রকাশ: ভাল যদি নাই লাগে, যুগা করে চলে' বান যদি, বুক কেটে

মরি যদি আমি, তবু আমি, আমি র'ব ! সেও ভাল ইক্রসধা!

কাব্যের ঠিক মর্মস্থানে চিত্রাঙ্গদার এই মর্ম্মান্তিক ছঃখলোত গভীর আবর্ত্তে পরিণত হইয়াছে। নাটকের এই অংশে তাহার মহান श्रन एयत गाँचेत विधान Tragedy of a soul अ পति पृष्ठे হইয়াছে। ইহা পাঠ করিয়া কেহ কি **বিজেন্ত্র**বাবুর মতের **অমু**-যোদনে বলিতে পারেন যে, রবিবাবু চিত্রাঙ্গদাকে নির্লজ্ঞা কুলটা এবং অর্জ্জনকে জঘন্ত পশু করিয়া চিত্রিত করিয়াছেন ? খিজেজ-বাবু যদি এইন্ধপ একটি বাস্তব চিত্র দেখিতে চান, তাহা হইলে তাঁহাকে অধিক দূর যাইতে হইবে না। পূজাম্পদ কাশীরাম দাসের ক্বত মহাভারতে, স্বভদাহরণের পূর্বে, অর্জুন এবং স্বভদার যে আলাপ বণিত হইয়াছে, তাহার সন্ধান লইতে আমরা খিজেন্ত-বাবুকে অমুরোধ করি। সেই বর্ণনায় তিনি দেখিতে পাইবেন, যে অর্জুন-যিনি "রাজপুত্র, পঞ্চ-পাওবের একজন, শ্রীকৃষ্ণ বাঁহার সার্থ্য করিবেন, যিনি এত জিতেক্সিয় যে উর্বানীরও প্রেম প্রত্যাখ্যান করিয়াছিলেন," সেই অর্জুন জ্বস্ত পত্ত নয় ত কি 🕈 "বঙ্গের" উক্ত "কবিবরে"র হাতে পড়িয়া কামান্ধ অর্জুন বল**পূর্যক** কুমারীর ধর্মনাশে উন্নত! আর স্বভ্রা, অনুচা হইয়াও অর্দ্ধরাত্রে উক্ত "কবিবরে"র কল্যাণে সুপ্ত অর্দ্ধনের শয়নগৃছে অভিসার করিয়াছিলেন! ভদ্রলোকের পাঠ্য এই "সাহিত্য" পত্তে আমরা পূজাপাদ কাশীরাম দাসের বিরচিত মহাজারতের সে অংশ উদ্ধৃত করিবার সাহস পাইলাম না।

প্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

দিক্ষেক্রবাবু Courtshipএর উপর একেবারে থড়াইন্ত।
সমালোচ্য কাব্যে রবিবাবু Courtshipএর অবভারণা
করিয়াছেন বলিয়া তাঁহার যথেষ্ট নিন্দা করিয়াছেন, এবং ব্যঙ্গ
করিয়া জিজ্ঞাসা করিভেছেন,—"Courtship না হইলে প্রেম
হয় ?" ইহার উত্তরে আমরা মুক্তকণ্ঠে অসঙ্কোচে বলি,—না—
Courtship না হইলে প্রেম হয় না—প্রেম অসম্ভব। পাঠক
আমাদিগকে ভুল বুঝিবেন না—আমরা এমন বলিভেছি না যে,
Courtship না হইলে বিবাহ হয় না—বিবাহ Courtship
ভিরপ্ত হয়, প্রেম ভিরপ্ত হয়। কিন্তু Courtship ভিরপ্ত পারে না।

আমরা বাঙ্গালী—আমাদের মধ্যে বাল্যবিবাহ প্রচলিত।
সে বিবাহের পূর্ব্বে Courtship ঘটে না। কিন্তু বাল্যবিবাহেও
দাম্পত্য প্রেম জন্মিবার আগে Courtship আবশ্রুক, এবং হইয়া।
থাকে—তবে তাহা বিবাহের পূর্ব্বে নয়।

Courtship কথাটা ইংরাজী হইলেও পদার্থটি আর কিছুই
নয়—আমরা যাহাকে পূর্ব্বরাগ বলি। স্ত্রী পূক্ষ পরস্পরের প্রেমে
আবদ্ধ হইবার পূর্ব্বে পরস্পরের ঘনিষ্ঠ পরিচয় পাইবার জন্ত আলাপ এবং সঙ্গলাতকে স্থুলত: Courtship বলা যাইতে পারে।

व्यामार्मत्र मर्था विवाहकारन वत्र कञ्चारक विनयां शारक,---

বদক্তি ক্লয়ং মন তদক্ত ক্লয়ং তব। বদক্তি ক্লয়ং তব তদক্ত ক্লয়ং মন। কিন্তু ইহাও মন্ত্ৰবলে হইবার নহে, ইহারও আয়োজন চাই।
কে এমন অন্ধ ছণ্ডাপ্ত আছে যে, আমাদের গার্হস্তা জীবনে এই
প্রেমের ভূমিকার স্থলর এবং কবিত্বপূর্ণ আয়োজন দেখে নাই ?
বিজেক্সবাবু নীতির দোহাই দিয়া রবিবাবুর যে সকল নির্দোষ
ও পবিত্র গানের নিশাবাদ করিয়াছেন, ভাহাদের মধ্যে অনেকগুলি এই পূর্বরাগের মাধুরীতে পূর্ণ।

আমাদের গুরুজনভূষিষ্ট একাল্লবর্তী বৃহৎ পরিবারের মধ্যে অপর সকলের অজ্ঞানিতভাবে নববধ্ব স্থামীর নিকট লাজ্পুরুচিত ধীরপদক্ষেপে গমন—ছিজেক্রবাবুর নিকট কমা প্রার্থনা করিয়া অভিসারই নয় বলিলাম,—নববিবাহিত পাত্র পাত্রীর পরস্পরকে "চুরি করিয়া" বা অপাক্ষে দর্শন, পূর্বরোগের এ সমস্ত মধুময় লক্ষণ রবিবাবুর সেই সকল অতুলনীয় গীতগুলির মধ্যে "প্রুম রাগিণী"তে নিতা গুল্পরিত।

আমাদের এমন আশা আছে যে, দ্বিজেন্দ্রবাব্র আপত্তি সন্থেও এই নির্দোষ এবং মনোমুগ্ধকর Courtship শীদ্র সমাজ হইতে বিচ্যুত হইবে না, এবং বিজেন্দ্রবাব্র নিন্দা সন্থেও রবি-বাবুর এই গানগুলি যতদিন বাঙ্গলা ভাষা এবং বাঙ্গালী জাতি থাকিবে, ততদিন তাহারা আদরের সহিত গীত হইবে। তা' ছাড়া গানের উপর দ্বিজেন্দ্রবাব্ এত চটিলে চনিবে কেন ? দ্বিজেন্দ্রবাব্ কি ভূলিয়াছেন, "কাছু বিনা গীত নাই"—আর সে গীত—

উপসংহারে ফিজ্ঞাসা করি, তর্কের অমুরোধে যদিও আমরা বরিয়া লই, Courtship আমাদের সমাজে অপ্রচলিত, তাই

প্রিয়-পুপাঞ্চলি

বলিয়া উহা অস্বাভাবিক কেন? Give a dog a bad name and hang it, নীতিকুশলী দিজেন্দ্রবাবু এই উদার নীতি অবলম্বন করিয়াছেন কি?

ভারতব্যীয় সাহিত্যে কিন্তু এই Courtship-চিত্র বিরল
নয়। রবিবাবুর বহু শতান্দী পূর্ব্বে ভারতবর্ষের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ কবি
তাঁহার রচিত ভারতবর্ষের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ নাট্যকাব্যে এই Courtship
এর যে মধুর চিত্র চিরকালের জন্ম আঁকিয়া গিয়াছেন, তাহা
জ্বগতের সাহিত্যে অতুলনীয়। জর্মনীর সর্ব্বশ্রেষ্ঠ কবি তাহার
সৌন্দর্যো, "চাপলায় প্রণোদিতঃ" হইয়া যে অমুপম চতুশদী
লিখিয়া গিয়াছেন, তাহা পাশ্চাত্য-সাহিত্যাভিজ্ঞ শকুস্থলার
পাঠকমাত্রই অবগত আছেন। কিন্তু বোধ হয়, কালিনাসের সমসাময়িক পণ্ডিত দিঙ্নাগাচার্য্য মহাশ্য এই Courtshipএর
অবতারণা সম্বন্ধে বিশেষ আপত্তি এবং নিন্দা করিয়াছিলেন।

শকুন্তনার এই Courtship-চিত্রে বিজেক্রবাবুর আপত্তিকর আর একটি বিষয় দেখিতে পাই। চিত্রাঙ্গদা-চরিত্রে যে
উপযাচিকার ভাব বিজেক্রবাবুর রোবের কারণ হইয়াছে, ঋষিপালিতা আশ্রমবাসিনী শকুন্তনার চরিত্রে তাহারও যেন কিছু
কিছু ছায়া দেখা যায়। হৃয়ন্ত-দর্শনে মদনতাপপীড়িতা শকুন্তনা
যখন তরিবন্ধন অমুন্তদেহা হইয়া পড়িলেন, তখন তাহার সখীয়য় তাহার জীবনরক্ষার জন্ত (প্রেম এমনই সারিপাতিক
ব্যাপার!) রাজার সহিত তাহার আভ সন্মিলনের উপায়ন্তর্কপ
শকুন্তলাকে রাজার নিকট স্বীয় মনোভাব প্রকাশ করিতে পরামর্শ

দেন, এবং রাজাকে একথানি মদনলেথ লিখিতে বলেন।
পাঠককে কি বলিতে হইবে, শকুন্তনা সে হৃদয়গ্রাহী পরামর্শ
সহর্ষচিত্তে এবং আগ্রহের সহিত গ্রহণ করিলেন? তথনও কিন্তু
রাজা তাঁহার মনোভাব মুখে বা পত্তে খুণাক্ষরে ব্যক্ত করেন নাই।
তবে শকুন্তনার স্থায় তাঁহারও আকার ইন্সিতে আধিব্যাধির লক্ষ্প
সকল প্রকাশ পাইয়াছিল—অন্তঃ অভিজ্ঞ এবং ভুক্তভোগী
ব্যক্তিদিগের চোধে। শকুন্তনা রাজাকে যে প্রেমপত্ত লিখিলেন,
তাহা এই,—

"তুজ ব ণ আংশ হিঅঅং মম উণ মঅণো দিবা বি রঙিশিপ। ণিগ্যিণ তবই বলীঅং তুই বুজমণোরহাইং অজাইং।"

"নির্চুর! তোমার হানর কিরপ জানি না, কিন্তু তোমার সহিত সঙ্গমোৎসুক আমার এই দেহকে কলপ দিবারাত্রি সন্তপ্ত করিতেছে।" এখানে দেখিতেছি, "লজ্জা, সঙ্কোচ, সন্তম নারী-জাতির সম্পত্তি" নয়, পুরুষেরই সম্পত্তি। না জানি আমাদের পূর্ব্বকথিত দিঙ্নাগাচার্য্য মহাশয় ইহার কতই নিন্দা করিয়া-ছিলেন।

সনেট-পঞ্চাশৎ

আজ আমরা এক জন নৃতন কবির পরিচয় পাইয়াছি। এীযুক্ত প্রমধনাথ চৌধুরীর নাম বাঙ্গলা সাহিত্যে একেবারে অপরিচিত না হইলেও, ভিনি যে প্রকৃত কবি, তাহা আজ আমরা তাঁহার এই অভিনব "সনেট-পঞ্চাশং" পুস্তিকা-পাঠে জানিলাম। প্রকৃত কাব্যামুরাগীর পক্ষে আর একটি আনন্দের বিষয় এই যে, প্রমণ-বাবুর কবিপ্রতিভা যে শ্রেণীরই হউক না কেন, তাঁহার এই প্রথম পুস্তকেই তিনি নিজের বিশিষ্ট স্বাতন্ত্র বা মৌলিকতা দেখাইয়া-ছেন। ইঁহার কণ্ঠ নৃতন, ভঙ্গীও নৃতন। পূর্বপরিচিত কোনও কবির কণ্ঠ ও ভঙ্গীর প্রতিধ্বনি বা ছায়া তাঁহার কবিতার মধ্যে দেখিলাম না। সাহিত্যে এই স্বাতন্ত্র্য অমূলা—বৈচিত্ত্যের কারণ এবং ভিন্ন সৌন্দর্য্যাভিবাক্তির মূল। প্রকৃত কবির স্বাতস্ক্র্য ও स्मिनिकठा शाकित्वहै। छाँहात मक्ति त्यक्रभहे हछेक ना त्कन, তাঁহার নিজের বলিবার কথাও আছে, বলিবার ভঙ্গীও আছে। ইহা অনিবার্যা। এই অনক্সসাধারণতাতেই তাঁহার মর্যাদা— এমন কি, তাঁহার অমরত্ব। তুমি তাঁহার কবিতায় যে রস—যে মাধুর্য্য বা সৌন্দর্য্য অন্তুত্তব করিবে, অপর কোনও কবির কাব্যে ঠিক তাহা পাইবে না। এবং সে রস মনে পড়িলেই সেই কবিকেও ৰনে পড়িবে। দৃষ্টান্ত দারা এই কথাটি বুঝাইতে হইলে ইংরেজী माहिना हरेएन প্রভূত উদাহরণ সংগ্রহ করা যাইতে পারে।

"আমরা বড়লোক" হইলেও ইহা স্বীকার করিতে হইবে ষে, ইংরেজী সাহিত্যে যেরূপ পুঞ্চ পুঞ্চ প্রকৃত কবি আছে, সংস্কৃত বা আধুনিক ভারতীয় কোনও সাহিত্যে তেমন নাই। ইংরেজী কবিদিগের মধ্যে Mathew Priorকে কেছ কোন দিন প্রথম (अभीत कवि वाल नाहे। किन्न छाहात विस्थिष मकलाहे चौकान করিয়াছে। তাঁহার কবিতার মধ্যে এমন একটি অনক্সাধারণ অমায়িক সরল হাল্প পরিহাসের মধুর বিকাশ আছে, যাহা Prior এব অপেক্ষা উচ্চ বা নিমু শ্রেণীর কোনও কবির রচনায় দেখিতে পাইবে না। ভাষা এবং ভাবে কোনও অভাবও উপলক্ষিত হইবে না। পাঠে তোমার রসামুভবর্ত্তি চরিতার্থ হইবে এবং যথনই সেই রসের কথা মনে পড়িবে, সঙ্গে সঙ্গে Priorকেও মনে পড়িবে। ছোট কবি হইলেও Priorএর নিজের মর্যাদা আছে। Prior অমর। আমার বিবেচনায় আমানের সমালোচ্য কবি প্রমধ চৌধুরীরও নিজের মর্যাদা আছে, এবং এই প্রবন্ধে সেই মর্য্যাদা যে কি. ভাহা দেখাইতে চেষ্টা করিব।

প্রমথবারু তাঁহার কবি-কলনা ও চিন্তা সনেট-আকারে প্রকাশ করিয়াছেন, এবং "স্বদেশী"র ভয় না রাখিয়া পুত্তকের নাম "সনেট-পঞ্চাশং" দিয়াছেন। এই কবির একটি বিশেষ ও প্রধান গুণ—স্বাধীনতা ও নিভীকতা। গ্রন্থের নামকরণেই তাহার পরিচয়। সনেট জিনিসটাই যখন বিদেশী, তখন তাহার বিদেশী নাম বাঙ্গলায় চালাইলে ক্ষতি কি ?

ইউরোপীয় সাহিত্যে সনেট কৰির ভাবপ্রকাশের একটি

প্রিয়-পুষ্পাঞ্চলি

স্পরিচিত এবং বিশেষ মর্যাদাপ্রাপ্ত প্রণালী। সম্ভবত: ইতালী ইহার জন্মস্থান। অন্তত: ইতালীয় কবিদিগের হন্তেই সন্টে যে বিশেষ উৎকর্ষলাভ করিয়াছিল, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। সকল সাহিত্যেই ভাবপ্রকাশের ভিন্ন ভিন্ন ছাঁচে ঢালা ভিন্ন ভিন্ন প্রণালী আছে। ইউরোপীয় সাহিত্যে সনেট ছাড়া Ode, Ballad প্রভৃতি; পারসীক সাহিত্যে "রুবাই", "গজল" ইত্যাদি। কেহ যেন মনে না করেন, এই গঠন-প্রণালীর ভিত্তি রচিয়তার থেয়ালের উপর প্রতিষ্ঠিত। ভাবপ্রকাশের কোনও প্রণালী যথন বিশেষ একটি আকার প্রাপ্ত হইয়াছে, তখন বুঝিতে হইবে, সেই আকার তৎপক্ষে বিশেষ উপযোগী। সনেটের ইতিহাস-পাঠে স্পষ্ট দেখা যায় যে, ইহার আয়তন, আকার ও মিলনপদ্ধতি শ্রেণীবিশেষের ভাবপ্রকাশে বিশেষ উপযোগী বলিয়াই সাহিত্যে ইহার প্রতিষ্ঠা।

এখন দেখা যাক্, কোন্ শ্রেণীর ভাবপ্রকাশে সনেটের পটুতা। আধুনিক ইংরেজী সাহিত্যে প্রসিদ্ধ কবি Dante Gabriel Rossetti সনেট রচনায় সিদ্ধহস্ত, এমন কি, কোনও হিসাবে তাঁহার সমকক নাই। তিনি সনেট সম্বন্ধে যে অতুলনীয় সনেট রচনা করিয়াছেন, তাহাতে সনেটের ভাবগত প্রকৃতি, তাহার প্রাণ যে কি—তাহা বিশদ ও মনোজ্ঞ ভাষায় বুঝাইয়াছেন। সেই স্থলর কবিভাটি একাধারে সনেটের বিজ্ঞান ও আদর্শ। অপূর্কা প্রতিভাবলে অমুপম ভাব ও ভাষার মন্ত্রশক্তিতে, কবি যেন সনেটের অধিষ্ঠাত্রী বাণীকে তাঁহার রচিত এই কবিভাটির ছক্ষোময়

মন্দির-মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। পাঠককে আমরা এই সুন্দর কবিতাটির পরিচয় নইতে অন্থরোধ করি—

> A sonnet is a moment's monument Memorial from the soul's eternity To one deathless hour.

যথন কোনও মুহূর্ত্তে প্রবল ভাবের আবেশে সমাচ্ছন্ন কবিছদয় সৌন্দর্যোর দৈব আবির্ভাবে জাগ্রত হইয়া উঠে, সনেট ভাষায় ও ছन्म मिर्र इल्लं भृहर्खंत ठिख । हेरा रहेए जुका याह, मन्टिंब রচনার মূলে প্রবল ভাবের প্রণোদনা চাই। সেই ভাব যেন আবার বহু শাখা প্রশাবায় বিভক্ত বিভারিত হইয়া তাহার ঘনীভূত আবেশ না হারায়। কোনও কোনও সনেট আবার গভীর চিম্বাণজ্ঞি-প্রস্থত-Shakespeare যাহাকে "deepbrained'' সনেট বলিয়াছেন। স্থতরাং ভাব ও রুসের একাগ্রতা ও সমগ্রতাই সনেটের জীবন। তংপক্ষে ভাষা ও ছ**লের যুগপং** সংযম ও ক্রি আবশুক। বাহলাহীন পরিমিত কপায় ভাবকে পরিপূর্ণ, পরিণত অবয়ব দিবার জন্ম, ভাষার প্রকাশ-শক্তির উপর নিরবচিছন্ন জ্বোরজবরদন্তি হকুম তামিল করিতে হইবে, অপচ ভাষা-শিল্পের স্ক্রতম সৌন্দর্য্য-বিকাশেও দৃষ্টি থাকিবে। ইহাতে গীতিকবিতার উন্মাদনা থাকিবে, অখচ মিত্রাক্ষর-প্রাচুষ্য জন্ত যে ঝন্ধার-বাহলা ও আড়ম্বর গীতিকবিতার গৌরব, তাহা হইতে रेशांक तका कतिए हरेत। अकमिएक प्रिचिए हरेत, रेश

প্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

বেন চতুপদী, ষট্পদী, বা অষ্টপদীর স্থায় চুট্কি ভাষার বলে
নিতান্ত স্বলায়তন হইয়া না পড়ে—অপর দিকে গীতিকবিতার
ভাবপ্রবাহের উচ্ছাসে অনির্দ্ধারিত সীমায় বিস্তারিত না হয়।
খুব সম্ভব, কলাপ্রবীণ ইতালীয় ও অপরদেশীয় কবিরা পরীক্ষা দ্বারা
দেখিয়াছেন যে, পূর্ণরসাভিব্যক্তির পক্ষে চতুর্দশ-পদই সমীচীন,
এবং তাহাই সাহিত্য-সংসারে চলিয়া আসিয়াছে।

এ দিকে আবার এই চতুর্দ্রশপদ আদৌ, অন্ততঃ ইতালীয় সনেটে, হুই পৃথক ভাবে বিভক্ত ;—প্রথম, আট পদ—Octavo —অষ্টক; অবশিষ্ট ছয় পদ—Sestet—ষ্টক। এই বিভাগও রচয়িতার খেয়াল-প্রস্থত নহে। জীবিত ইংরেজ সমালোচকদিগের অগ্রগণ্য, লব্ধপ্রতিষ্ঠ কবি ও শ্রেষ্ঠ সনেট-রচয়িতা Watts-Duntan এই সনেট-বিভাগের নিগৃঢ় রহস্তের উদ্বাবন করিয়াছেন। ইনি বলেন—সমুদ্রতরক্ষের উচ্ছাস ও পতন যেমন তাললয়-ব্যবচ্ছির, সনেটের ভাবতরঙ্গের উচ্ছাস ওপতনও সেইরূপ তাললয়-ব্যবচ্ছির। ফেনিলোচ্ছল সাগর-তরক্ষ যেমন ক্রমশঃ ক্ষীত ও বন্ধিতকায় হইয়া বেলাভূমির উপর উৎপতিত হয়, এবং নিমেমমাত্র স্থির থাকিয়া আবার উজান-বেগে সাগরগর্ভে অপসারিত হয়, সেইরূপ ভাবের তরঙ্গ ছন্দোময়ী শব্দধারায় অষ্টকে উচ্চলিত হইয়া বিপরীত আবর্ত্তনে ষষ্ঠকে অবসান প্রাপ্ত হয়। যে সুন্দর সনেটে কবি, দিবালোকের ভায় উজ্জল এবং চন্দ্রালোকের ভায় মধুর ভাষায়, এই কথাটি বুঝাইয়াছেন, তাহা প্লাঠ করিলে পাঠক যে কেবল উল্লিখিত সনেট-বিভাগের বিজ্ঞান বুঝিতে পারিবেন, তাহা নহে,

সঙ্গে সাহিত্য-জগতের একটি উৎক্কু কবিতা-পাঠের আনন্দ উপভোগ করিবেন। নিয়ে এই সনেটের ষষ্ঠক উদ্ধৃত হইল :—

"A sonnet is a wave of melody:
From heaving waters of the impassioned soul
A billow of tidal music one and whole
Flows in the 'octave'; then returning free
Its ebbing surges in the 'sestet' roll
Back to the deeps of Life's tumultuous sea."

পূর্ব্বেই বলিয়াছি, এই চতুর্দশপদমাত্রাত্মক রচনায় গীতি-কবিতার শব্দ-বাহুলা ও ঝকার-প্রাচ্ন্য্য পরিহর্ত্তব্য—তাহাতে ভাব ও ভাষায় শিধিলতা আসিতে পারে। সঙ্কীর্ণ প্রণালীর মধ্যে কন্ধ-স্রোত্ত্বিনীর স্থায় ভাবপ্রবাহ যাহাতে গতীর ও প্রথর-গতি হয়, তজ্জ্জ্জ ইহার আয়তন চৌদ্দটিমাত্র পদে পরিমিত। ইহার মিত্রাক্ষর-বিধানও—সংখ্যায় ও স্থাপনায়—সেইরূপ দৃঢ় নিয়মে আবদ্ধ। অন্তক্তের আটটি পদে ছইটিমাত্র বিভিন্ন স্বরাত্মক মিল নিম্নলিখিতরূপে বিস্তন্ত হইবে:—প্রথম, চতুর্ব, পঞ্চম ও অন্তম পদের মিল একস্বরাত্মক। বিভীয়, তৃতীয়, ষষ্ঠ ও সপ্তম পদের মিল আর এক স্বরাত্মক। বিভীয়, তৃতীয়, ষষ্ঠ ও সপ্তম পদের মিল আর এক স্বরাত্মক। যথা:—ক—খ—ক—ক—ক—ক—

ষষ্ঠকে মিলের একটু স্বাধীনতা আছে।—তিনটি বিভিন্ন স্বরাত্মক মিলও ব্যবহৃত হইতে পারে। ইহাই হইতেছে আদিম ইতালীয় সনেটের নিয়ম, এবং আধুনিক কালের অধিকাংশ

প্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

ইংরেজী সনেট-লেখক এই নিয়মেই লিখিয়া পাকেন। কিন্তু Shakespeareএর সময় এবং তাঁহার অব্যবহিত পূর্বেষ যখন ইতালীয় সাহিত্য হইতে ইংরেজী সাহিত্যে সনেট প্রথম আনীত হয়, তখন Wyatt, Srurey এবং Spenser প্রভৃতি কবিগণ কি আকারে ইংরেজী ভাষায় ইহা বেশ খাপ খাইতে পারে, তংবিষয়ে নানাক্রপ পরীক্ষা করিয়াছিলেন। পরে তাঁহাদের হাতে এবং পরবর্ত্তী কালে Shakespeareপ্রমুখ কবিদিগের হাতে সনেট যে আকৃতি লাভ করিয়াছিল, তাহাই সাহিত্যে সেক্সপীরীয়-সনেট বলিয়া প্রসিদ্ধ। ইহা পেত্রাকীয় সনেটের ন্যায় বাধাবাধি নিয়মে অষ্টক এবং ষষ্ঠকে বিভক্ত নয়—যদিও অষ্টম চরণে প্রায়ই ভাবের বিরাম দেখা যায়। ইহার প্রথম দ্বাদশ চরণে তিনটি চতুপনী গঠিত। ইহাদের মিল বা মিত্রাক্তর-সংস্থান একছত্রাস্তর-পর্যায়ে বিক্তম্ব, এবং প্রত্যেক চতুপনীতে ছুইটি বিভিন্ন স্বরাস্থক মিল পাকে—শেষ ছুইটি চরণ মিত্রাক্ষর প্রার, এবং এই শেষ ছুই চরণেই সেক্সপীরীয় সনেটের বিশেষত্ব। হয় এ ছটি পদে পৃৰ্ব্বগত তিনটি চতুস্পার সমুদয় ভাব ও রস সমষ্টি-আকারে চরমমাত্রা লাভ করিবে-না হয় বিপরীত ভাবের সমাবেশ-সংঘর্ষণে পদ ছুইটি व्यनीश रहेश डिठित।

Milton সেক্সপীরীয় সনেটের মিত্রাক্ষর-সংস্থাপন-বিধির পরিবর্ত্তে পেত্রাকার বিধির পুন:প্রচলন এবং অমুসরণ করিয়া-ছিলেন, কিন্তু পেত্রাকার অষ্টক ও ুষ্ঠক বিধান রক্ষা করেন নাই। কোনও কোনও সমালোচকের মতে Milton এ বিষয়ে পেত্রাকীয়

পদ্ধতির অর্থ ও উদ্দেশ্য আদে বৃঝিতে পারেন নাই বলিয়াই তাহা অবলম্বন করেন নাই, এবং তজ্জ্ঞ্য তাঁহার সনেটগুলিও চরমোৎকর্ষ লাভ করে নাই।

সনেট সম্বন্ধে আরও অবশু-জ্ঞাতব্য অনেক কথা আছে।
তাহাদের উল্লেখ বা আলোচনা এ প্রবন্ধে অনাবশুক। যাহা
লিখিত হইয়াছে, তাহা প্রমণবাবুর প্রকের সমালোচনার
প্রয়োজনীয় উপক্রমণিকা-স্বন্ধপ।

এখন আর একটি বিষয়ের আলোচনা করিয়া উপক্রমণিকার (मध कतित। आमता (नशहेग्राहि, मत्नडे-त्रञ्ना करिन निग्रत्म আবদ্ধ। অনেকেই বলিতে পারেন যে, এমন একটি কুদ্র রচনায় এত কঠোর নিয়ম কেন ? তাঁহারা বিশিতের স্তায় জিজ্ঞাসা করেন, যখন ভাব লইয়াই আমাদের কার্যা, তখন ভাব-প্রকাশে পারিভাষিক কোনও নিয়মের বাতিক্রমে কি আসিয়া যায় ? যথন কবিতা-পাঠে কবির ভাব স্পষ্ট জানা গেল, তখন ভাষা বা ज्ङ्रीएक, इन्ह ता भिकाकद-विद्याल, আকার रा आयुक्त यहि কোনও ব্যতায় मुद्रे হয়, "তাহা ধর্তব্য নহে"। তাঁহারা বুঝেন না যে, সাহিত্যে—এবং কেবলমাত্র সাহিত্যেই বা কেন ?—ললিভ কলার সমস্ত বিভাগেই—ভাব ও ভাবপ্রকাশের উপকরণ ছটি পৃথক্ বা পরস্পর স্বাধীন বস্তু নয়, পরস্তু এক-অন্ততঃ একাছ। চিত্রকলায় দেখ না—বর্ণ-বিকাশ, বেখাপাত, বস্তু-সংস্থান প্রভৃতি ভাবপ্রকাশে চিত্রকরের প্রধান উপকরণ—এবং যে পরিমাণে এই উপকরণে দোষ বা অভাব থাকিবে, সেই পরিমাণেই ভাবেও দোষ

গ্রিয়-পুশাঞ্চলি

ও অভাব পরিলক্ষিত হইবে। ভাষা ও ভঙ্গী ছাড়িয়া ভাবের অন্তিছই কল্পনা করা যায় না। ভাব ও ভঙ্গী, বাক্য ও অর্থ, হর-পার্ব্বতী মূর্ত্তির ভায় পরস্পর "সম্পুক্ত"।

সাহিত্য-কলায় আবার গঠনের স্থান (যাহাকে ইংরেজীতে Form বলে) মৌলিক। গঠন ভিন্ন ভাবগোরব প্রকাশিত হয় না। ইহা রাহির হইতে আমদানী করা পদার্থ নয়, ভাবের নিজেরই অঙ্গ। গঠনের অভাবে কত কবিতা ও কাব্য সাহিত্যে স্থান পায় নাই। উচ্চশ্রেণীর কবিদিগের রচনায় কিন্তু গঠন ও উপকরণের উৎকর্ম জাজ্জন্যমান। তাঁহাদের ভাব ও ভঙ্গী, কল্পনা ও গঠন-রচনা এক স্থত্তে গ্রম্বিত, এবং সমান উৎকর্মন ও গঠন-রচনা এক স্থত্তে গ্রম্বিত, এবং সমান উৎকর্মন প্রাপ্ত। নিয়মের কাঠিত নিপুণ শিল্পীর পক্ষে বন্ধন বা বিশ্ব নয়, বরং উৎকর্ম-প্রকাশের সহায়; সমালোচ্য প্রত্বকে প্রমধবারু নিজেই লিখিয়াছেন,—

"ভালবাসি সনেটের কঠিন বন্ধন, निश्ची यादः मुक्ति मटल, অপরে ক্রন্ধন ॥"

যেখানে প্রতিভার বল ও তেজ আছে, নিয়মের শৃথল যতই তাহাকে বাধিতে যাইবে, ততই তাহার বল ও তেজ ক্রুৰ্ছি পাইবে। চালন-নিপুণ উপবৃক্ত আরোহী বিক্রমশালী হুর্দমনীয় অশ্বই চায়।

সনেট-রচনায় সিদ্ধহস্ত বিঞ্জাত ফরাসী কবি Soulary সনেট সম্বন্ধে যে একটি অপূর্ব্ধ সনেট লিখিয়াছেন, তাহাতে সনেটের

স্বেট-পঞ্চাশৎ

শ্বরূপ ও কঠিন বিধিবাছল্য সম্বেও, সনেটের ভাবপ্রকাশ-পট্তা কবিস্পাভ-কল্লনা-কৌশলে অতি সুন্দররূপে বুঝাইয়াছেন। ফরাসীঅনভিজ্ঞ পাঠকদিগের জন্ত আমাকে তাহার একটি নিতান্ত
অমুপযুক্ত অমুবাদ করিয়া দিবার ধৃষ্টতা শ্বীকার করিতে হইল,—

"চুকিবে না কায়া" বলে মুকা হাসি-মুৰ
"চি ড়িবে বে ছোট জামা দেহপরিসর
বাঁকাইয়া কটিভট— ফুলাইয়া বুক,
বাড়াইল প্রতিত্তল পথে রম্য কর।
ধীর আমি, ভালবাসি এ মিষ্ট সংখ্রাম—
হুম্বাসে সাজাইমু দেহমন্তি ভার
কোগাও বা্রন দিয়া—কোগাও বিরাম—
শির-মুক্ষ-বক্ষ পরে ক'রে দিমু পার।
উদ্ভির দেখ বাসে—কলার কোললে
উচ্ছল দেহলভা—প্রতি অঙ্গ-রেখা
হাসিছে লক্ষ্রীটি বাফ্ সামাক্ষ সম্বলে,
ঠিক বসিয়াছে বাস! শোভা ভাহে লেখা।
হুদরে অভাব নাই—বাহলা শ্রীরে,
এমনি নারীরে চাই, এমনি বাগীরে।

বাঙ্গলা ভাষায় মাইকেল মধুহদন দন্ত সর্বপ্রথমে সনেট রচনা করেন, এবং তাঁহার "চতুর্দ্দপদী কবিতাবদী" গ্রন্থের মঞ্চলাচরণ-স্বরূপে যে উপক্রম লিখিয়াছেন, তাহাতে পেত্রাকার যশোগান গায়িয়াছেন। প্রমথবাবুও তাঁহার পুত্তকের মুখবছে পেত্রাকাকে

প্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

শুরুপদে প্রতিষ্ঠিত করিয়া পেত্রাকার আদর্শে সনেট রচনা করিবার সঙ্কর প্রকাশ করিয়াছেন।—

> "পেত্রার্কা-চরণে ধরি করি ছন্দোবক, বাঁহার প্রতিভা মর্ত্ত্যে সনেটে দাকার। একমাত্র তাঁরে গুরু করেছি স্বীকার, গুরুনিব্যে নাছি কিন্তু দাক্ষাৎ দক্ষক!"

স্থুতরাং তাঁহার রচিত সনেটগুলি আদর্শের অমুরূপ হইয়াছে কিনা, ইহার পরীক্ষা লইবার অধিকার তিনি তাঁহার পাঠকবর্গকে নিজেই দিয়াছেন। তাঁহার কবিত্বশক্তি ও রচনা-শিলের বহুবিধ উচ্চতর গুণে মুগ্ধ হইলেও আমাকে বলিতে হইবে যে, এক বিষ্**ষে** তিনি তাঁহার গুরুর শাসন আদে। মানিয়া চলেন নাই। তাঁহার অনেকগুলি সনেটে পেত্রার্কার অষ্ট্রক ও যুঠক বিভাগ রক্ষিত হয় नारे। এकाधिक मानार्छेत नमम हता आमता तिथए शारे, তাঁহার ভাবতরক পূর্ণতা প্রাপ্ত হইয়। বিরাম লাভ করিয়াছে। প্রায়ই তাঁহার প্রত্যেক সনেটে নবম ও দশম চরণ একটি সম্পূর্ণ মিত্রাক্ষর পয়ারের আকার-প্রাপ্ত, এবং অনেক স্থলে সেক্সপীরীয় সনেটের অন্তিম প্রারেরই অমুরূপ! দৃষ্টান্তম্বরূপ "পত্রলেখা" নামক অপরপক্ষে সুন্দর সনেটের উল্লেখ করা যাইতে পারে। যদিও কোনও কোনও ফবাসী কবিব বুচিত সনেটে নব্ম দশম চরণ মিত্রাক্ষর পয়ারের আকারপ্রাপ্ত, কিন্তু দশম চরণে ভাবের ছেদ কোথাও দেখি নাই। ইব্ধার তুল্য বা ইহার অপেক্ষা আরও গুরুতর বিশুঝলা আমরা Milton-রচিত একটি ইংরেজী সনেটে

দেখিতে পাই। 'Nightingale' নামক সুন্দর সনেটে Milton
সপ্তম চরণের মধ্যাংশেই ছন্দের সঙ্গে সঙ্গে ভাবেরও যতি স্থাপন
করিয়াছেন। কিন্তু Milton অপরাপর বিষয়ে পেত্রার্কার
অমুযাত্রী হইলেও, যে কারণেই হউক, সনেটের ভাবপ্রবাহের
বিভাগ সম্বন্ধে তাঁহার অমুসরণ করেন নাই। তাঁহার রচিত
অপর সকল সনেটেই আমরা দেখিতে পাই, ভাবস্রোত কোনও
স্থানে বিভক্ত না হইয়া নিরবিচ্ছির গতিতে পূর্ণ গোলকের আকার
ও পরিণতি লাভ করিয়াছে।

Verlaine নামক এক জ্বন আধুনিক প্রাসিদ্ধ ফরাসী কবি
অনিয়ন্ত্রিততার পরাকাষ্ঠা দেখাইরাছেন। তাঁহার রচিত ছ একটি
সনেটে ষষ্ঠকাষ্টক বিভাগ একেবারে বিপরীত। ষষ্ঠক আরক্তে—
অষ্টক শেষে।

প্রমণবাবুর এই "পত্রলেখা" সনেটে আরও গুরুতর দোষ দেখা যায়। ইহার অষ্টকের শেষ চরণে ভাবের বৈধ বিরাম হইলেও, নবম চরণে নবপ্রবর্ধিত ভাবতরঙ্গ সনেটের অবশিষ্ট অংশে ব্যাপ্ত না হইয়া দশম চরণেই পূর্ণতাপ্রাপ্ত হইয়া শেষ হইয়াছে। একাদশ চরণে আবার ভাবের নৃতন আবর্তন। ইহাতে ভাবস্রোত ত্রিধা বিভক্ত হইয়া প্রথরতা ও গভীরত। হারাইয়াছে। সনেটাউও তিন ভাগে বিভক্ত হইয়া না মিলটনীয় সনেটের পূর্ণ নিটোল গোলকত্ব লাভ করিয়াছে—না পেত্রাকীয় সনেটের ভাললয়-ব্যবিছির উপান-পতনের বিচিত্রতা প্রাপ্ত হইয়াছে।

ইহা ছাড়া মিত্রাক্র-বিস্তাবে কতকগুলি দোব দেখা যায়।

প্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

কোনও কোনও সনেটে একই কথা একাধিকবার তিন্ন তিন্ন চরণের অন্তে স্থাপিত হইয়াছে। কোথাও কোথাও শব্দের মিল, সমধ্বনি ছটি তিন্ন শব্দের সহিত নিম্পন্ন না হইয়া, সেই শব্দেরই পুনক্ষজ্রির দ্বারা নিম্পন্ন হইয়াছে। এ দোষ সর্ব্বদা সর্ব্বেত্র পরিহর্ত্তব্য—বিশেষত: সনেটে। 'রজনীগন্ধা' নামক সনেটে রজনীগন্ধা কৃষ্ণর পুনঃপুনঃ আর্ত্তি সনেটের ভাব ও রচনা-গৌরবের উপযুক্ত নয়—গীতিকবিতাতেই ইহা শোতা পায়। বস্তুত: না ভাবের সমাবেশে, না গঠন-ভঙ্গীতে, এই কবিতাটিকে সনেট বলা যাইতে পারে!

এখানে একটি কথা উঠিতে পারে—কবিতার উৎকর্থই সর্ব্বাঞ্জে দ্রষ্টব্য, নিয়মপরতন্ত্রতা পরে। রচনার নিয়ম ত আর আগে হইতে উছুত হয় না। কবিতা-বিশেষের স্থানর গঠন-প্রণালী, ও শিল্প-সোর্চবের আলোচনা হইতেই রচনার নিয়মাবলী নির্দ্ধপিত ও নির্দ্দিষ্ট হয়। এবং নির্দ্দিষ্ট কোনও একটি নিয়মের ব্যতিক্রম সব্দেও যদি কোনও কবিতা সর্ব্বাঙ্গান্দার রাখিতে বাধ্য নই। বরং সে নিয়মের ব্যতিক্রমই নৃতন নিয়ম হইয়া দাঁড়ায়। প্রমাধবাবুর কিন্তু এ কথা বলিবার অধিকার নাই। কারণ,তিনি গোড়া হইতেই পেত্রার্কার আদর্শ ও নিয়মের অমুসরণ করিবার প্রকাশ্য সঙ্করের সন্দেট লিখিতে বসিয়াছেন এবং যেখানেই তিনি তাঁহার আদর্শ ও নিয়ম হইতে বিচ্যুত হইম্বাছেন—সেইখানেই তাঁহার সন্ধ্রম লই হইয়াছে, এবং রচনায়ও নানা দোষ দেখা দিয়াছে।

সনেট-পঞ্চাশৎ

এইখানেই সমালোচ্য পুস্তকের ক্রুটীর তালিকা শেষ হইল। এখন আমরা পাঠকের সহিত প্রমধবাবুর কবিতা-পাঠের আনন্দ উপভোগ করিব।

প্রবন্ধের গোড়াতেই আমরা প্রমধবাবুর স্বাতস্ক্র্য বা বিশেষত্বের উল্লেখ করিয়াছি। প্রধানত: এই বিশেষত্ব তাঁহার মানসিক দৃষ্টিতে। তিনি যে কোনও বিষয়ের আলোচনা করেন, তাহার বর্ণনায় বা রহস্ত-উদ্বাবনে যতই কেন চিন্তার গভীরতা বা প্রগাঢ়তা থাক্, তাহার ভিতর হাসির একটু আভাস, পরিহাসের একটু জালা দেখা যায়।—তিনি জীবনের কোনও বিষয়কেই এত বঙ মনে করেন না—এত প্রাধান্ত দেন না যে, তাহার খাতিরে জীবনের অপর সকল বিষয়কে উপেক্ষা করা যাইতে পারে। সমাজ-সংসার, পাপ-পুণ্য, পুখ-ছু:খ, সকলই জীবনের অংশমাত্র, কোনটাই সমগ্র জীবন নয়। একের জ্ঞন্ত অপর কোনটিকে ভূমি উড়াইয়া দিতে পার না। তুমি যাহাকে এত বড় করিয়া দেখিতেছ, তাহার ভিতরেও কুদ্রত্বের উপাদান আছে। তাই তাঁহার অনেক সনেটেই তিনি গুৰু-বিষয়-সকলকে লঘুভাবে এবং লঘু-বিষয়-সকলকে গুরুভাবে দেখিয়াছেন, এবং তাঁহার লেখনীর স্পর্ণ এমনই লঘু—তাঁহার ভাব ও ভাষার এমন একটি স্পর্ণাতীত অনির্দেশ-ভঙ্গী আছে যে, তুমি ঠিক বুঝিতে পারিবে না, কোন কথাটি তিনি প্রশংসাকল্পে এবং কোন কথাটিই বা অপ্রশংসা-বলিতেছেন। বিখ্যাত সমসাময়িক ফরাসী-লেখক Anatole Franceএর মনের প্রকৃতি অনেকটা এই ধরণের।

প্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

এই ভাব ও মনোভঙ্গীর উপযুক্ত সহায় তছুপ্রোগিনী ভাষা। প্রবন্ধের প্রারম্ভেই আমরা প্রমথবাবুর স্বাধীনতা এবং নির্ভীকতার বিশেষ উল্লেখ করিয়াছি। উপরের কপিত মনোদৃষ্টি ইহার স্পষ্ট এবং যথেষ্ট প্রমাণ। সমাজ ও ধর্মমন্দিরের "আপনি-মোড়ল" প্রহরী-দিগের ভয় তাঁহার হৃদয়ে কিছুমাত্র থাকিলেও তিনি তাহাদের অস্তত: মুখে স্বীক্বত, অশেষ ভক্তি ও প্রদ্ধার বিষয় সকল সম্বন্ধে তীব্র বিজ্ঞপের সহিত লঘুভাবে লিখিতে সাহস করিতেন না এবং সাহিত্যের ঐ শ্রেণীরই অমুরূপ রথীদিগের "দরকারী ভাব আর সরকারী ভাষা"র উপর তাঁহার সামান্তমাত্র শ্রদ্ধা থাকিলে, তাঁহার অভিধান ও শব্দভাগুার এত উদার ও বিস্তৃত হইত না। তিনি কোনও শ্রেণীর শব্দকেই নির্ব্বাসিত করেন নাই। অভঙ্গ-কুলীন "সাধু" শন্ধের সঙ্গে তিনি জাতিহীন "ইতর" শন্ধকেও এক পংক্তিতে বসাইয়াছেন। তাহাতে যে ভাষার শক্তি বাড়িয়াছে, কে তাহা অস্বীকার করিবে १—ভাষার জীবন শবে। যখন मिथित, भन्न-मरशाय गछी পড़ियाह, ज्यनहे द्विए इहेरन, ভাষার জীবনীশক্তিরও হাস হইতেছে।

কবির যে মনোধর্ম্মের কথা আমি উপরে উল্লেখ করিয়াছি, তাহা তাঁহার "বিশ্বরূপ", "বিশ্বকোষ", "বিশ্বব্যাকরণ" ও "আত্ম-প্রকাশ" নামক কয়েকটি সনেটে বেশ স্থপ্রকাশ। বিশ্বরহন্ত লইয়া এক শ্রেণীর লোক এত উন্মন্ত যে, তাহারা জীবনকে জীবন বলিয়া উপভোগ কুরিতে পারে না—তাহারা অমুক্ষণ তর্কবিতর্কে মন্ত। কবি কিন্তু বিজ্ঞের স্থায় কল্পনা-স্থবে তাঁহার

শুক্সপ্রান্তে লঘু আকর্ষণ দিয়া ঈষৎ হাস্ত-রঞ্জিত-অপাক্ষে বলিতেছেন,—

> "বিষ সনে দিনরাত শুধু বোকা পড়া, সে ত নয় যর করা, করা সে কাগড়া!"

"তার চেয়ে" এস এই বিপুল বিখে ছড়ান প্রক্রিয়া নকল টানিয়া লইয়া,

> "প্রতীক রচন। করি চিত্রিত সংক্ষিপ্ত,— চতুর্দ্ধশ পদে বন্ধ চতুর্দ্ধশ লোক !"

কিন্তু মানব-প্রকৃতি এমন নয় যে, গোলকধাঁধার ভিতর **মামুষ** নিশ্চেষ্ট হইয়া বসিয়। থাকিবে। "অন্তেষণ" নামক সুন্দর সনেটে কবি বলিতেছেন:—

"আজিও জানিনে আমি হেথায় কি চাই!
ক্রনো রূপেতে খুঁজি নয়ন-উৎসব,
পিপাসা মিটাতে চাই ফুলের আসব,
ক্রু বসি যোগাসনে, অঙ্গে মেবে ছাই ।
ক্রনো বিজ্ঞানে করি প্রকৃতি যাচাই,
খুঁজি তারে যার গর্ভে জ্বপংপ্রসব,
পূজা করি নিবিবচারে বিব কি কেশব,—
আজিও জানিনে আনি তাছে কিবা পাই।
রূপের মারারে চাছি অরূপ দর্শন।
অঙ্গের মারারে মাসি অনক্রশর্শন।
ব্রভ্রে কাছে আনে, কাছে যবে দুর।

গ্রিয়-পুষ্পাঞ্চলি

বিভাষ পায় না মন পরের কথায়, অবিভান্ত খুঁজি তাই অনাহত-সুর ॥"

নবম দশম চরণে সহজ অপচ অর্থপূর্ণ স্বল্লকথায় ভাবপ্রকাশে কবির অসামান্ত ক্ষমতা পাঠকগণ লক্ষ্য করিবেন। "অনাহত-স্থুর" Keatsএর "unheard melodies" অপেক্ষা সুন্দর।

নিম্নে উষ্ণ্নত "শিব" নামক সনেটে দেখিবেন, কবির "অন্তেষণ" ব্যর্থ হয় নাই:—

"রজতপিরিতে হেরি তব শুক্রকারা, চন্দ্র তব ললাটের চারু আভরণ, তব কঠে ঘনীভূত সিন্ধুর বরণ,—
বিশ্বরূপ জানি আমি তব দৃশুমারা ॥ বার ক্রি চরাচর, দে ত তব জারা নিজদেহে করিয়াছ বিশ্ব আহরণ, তাই হেরি রুপ্তি তব চিত্র-আবরণ,— জীবনের আলোরিস্ট মরণের ছায়া!
তোমার দর্শন পাই মৃর্ডিমান মন্তে, যক্তম্ত্রে বাঁধা বাহা হৃদয়ের তত্ত্বে ॥ সেইরূপ রেধাে দেব ভরিয়া নয়নে,—
শিবমূর্ত্তি হোটা বিশ্বে, দেহ এ ক্ষমতা। ধরিতে পারি না আমি নেত্রে কিংবা মনে, আকারবিহীন কোন বিশেষ দেবতা ॥

যে দেশের শাস্ত্র-শিক্ষা হুইতেছে—

"(बरमाशास्त्रन प्रारंगि लाक: (अप्र: नमम् एछ। छानव कार्वाः सक्तरेख विष्ठः शर्मः नमाछनम्।"

সনেট-পঞ্চাশৎ

সে দেশের কবি ষে বিশ্বস্তার স্টি-বিশাল বিরাট শিবমূর্ত্তি বিশ্বময় দেখিবেন, তাহা আশ্চর্য্য নয়—না দেখাই আশ্চর্য্য।

"মুস্কিল-আসান" সনেটে কবি দেখাইয়াছেন, শিবদ**র্শন সার্থক** হইয়াছে:—

> "আজিও নিরাশা বুকে চাপালে পাবাণ, কানেতে না পশে মোর ছুনিয়ার হালা। হুদয়-ফ্কির জপে 'লা-আলা-ইলালা' আকাশেতে শুনি ব'নী 'মৃষ্কিল-আসান।'

কিন্তু লগ্ন হারাইলে ভক্তিও জন্মিবে না, এবং দেবদর্শনের ফললাভও হইবে না।

> "কতদিন কত দেশে কত শত ভোরে, অসংখ্য কুলেতে ভরা কত ফুলবনে, ফিরেছি অলসভাবে, একা, আনমনে,— তুলিনি প্লার লাগি কিন্তু নাজি ভরে' ॥ কতদিন কত দেশে সারা নিশি ধরে', ধেকেছি বসিয়া আমি মন্দিরের কোণে, ত্রিশ্ব দৃষ্টি কত শত দেবতার সনে,— করিনি প্রণাম কিন্তু অুড়ি' ছুই করে ॥ আগে শুধু ক'রে গেছি এই সব ভুল। এখন দেবতা কোখা, কোখা সেই কুল!

নিম্নলিখিত সনেট্ মানব-জীবনের একটি পরিচিত নিষ্ঠুর বিজ্বনার মর্ম্মপূর্নী করুণ চিত্র:—

প্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

শ্রুতিমা গড়েছি আমি প্রাণণণ করে।
আঁধারে আবৃত কত বুঁলে শুগু ধনি,
এনেছি তারার মত ল্যোতির্ম্ম মণি,—
রক্ত দিয়ে দেবীমূর্ত্তি গড়িবার তরে।
ফটিকে গড়েছি অঙ্গ নির্শিদন ধরে,
পরায়েছি ভাম শাটী মরকতে বুনি,

**রক্তবিন্দু পারা ছটি ফ্লোহিত চুনি
বিন্যুত্ত করেছি আমি দেবীর অধরে ॥
প্রস্কৃতিন ইক্রনীলে ধচিত নয়ন,
প্রাপ্তে লয় প্রবালেতে গঠিত প্রবণ,
মুক্তা-নির্দ্মিত যুগ্ম ঘন-পীন-ন্তন,
ফ্কঠিন পদ্মরাগে গঠিত চরণ।
অপুর্ব্ব ফ্লের মূর্ত্তি কিন্তু অচেতন,—
না পারি প্রাণ্ডে কিংবা দিতে বিদর্ক্তন!

আমরা আমাদের যথাসর্বান্ধ দিয়া, দেহপাত প্রাণপাত করিয়া, কত যত্ন ও আদরে আমাদের সাধ ও আশাকে গড়িয়! তুলি—কিন্তু হায়! যখন চেষ্টার শেষ অকে উপস্থিত হই, তথন যাহা চাহিয়াছিলাম, তাহা কোথায়? যে জন বা যে বস্তু পাইবার জন্ত প্রাণান্ত প্রয়াস—জীবনসর্বান্ধদান, তাহাকে ত পাইলাম না—অথচ যাহাকে সর্বান্ধ দিয়াছি, তাহার চিন্তাই বা কি করিয়া ত্যাগ করি।

প্রায় সমস্ত সনেট্গুলি এমন স্কুলর যে, উদ্ধৃত করিতে গেলে সমস্ত পুত্তক উদ্ধৃত করিতে হয়। ইহাতে কেবল একমাত্র স্বাপন্তি,

সনেট-পঞ্চাশৎ

স্থানাভাব। সনেট্গুলি কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীতে বিভক্ত। আমরা তাহাদের শ্রেণী-নির্দেশ করিয়া এবং অল্পবিস্তর পরিচয় দিয়া ক্ষান্ত হইব।

গ্রন্থের প্রারম্ভে চারিটি সনেট্ সংস্কৃত সাহিত্যের চারিজন খ্যাতনামা কবির উপর লিখিত। যদিও তাহাদের অর্থসংগ্রহ এবং সৌন্দর্য্য-উপতোগের জন্ত সেই সকল কবিদের গ্রন্থাবলীর সঙ্গে পাঠকের পূর্ব্বপরিচয় কিয়ৎপরিমাণে আবশুক, কিন্তু তাহারা এমন সরল সাধারণভাবে লিখিত যে, পাঠে সকলেই মুগ্ধ হইবেন। "ভাস" ও "জয়দেবে"র উপর ছুটি সনেটে পরস্পরের কাব্য-প্রকৃতির বিভিন্নতা দেখান হইয়াছে। এতদিন আমরা ভাসের নামমাত্র শুনিয়া আসিতেছিলাম, সম্প্রতি তাঁহার কাব্যাবলী আবিক্কত হঁইয়। প্রকাশিত হইয়াছে। ভাস সম্বন্ধে কবি বলেন:—

"গুদ্ধ হ'রে পেয়েছিলে প্রদন্ন বিভাস,
পরিবদ ছিল তব মহাপ্রাণ আর্থা।
সে যুগের কবিমুবে হিল না উচ্চার্যা
বৃন্দাবনী প্রণয়ের গদগদ ভাব।।
খাধ্যায়-পবিত্র তব শৃহ-মুখ-বানী।
সরাগিনী অরোগিনী তব বীণাপানি।।"

"চোর কবি" নামক সনেট্টি সমুদয় না তুলিলে গ্রন্থকারের উপর অক্সায় করা হয়। কিন্তু স্থানাভাবে ষষ্ঠকটিমাত্র উদ্ধৃত হইল:—

প্রিয়-পূপাঞ্চলি

"সেই রক্তপুশে করি শক্তি-আরাধনা, করেছিলে মশানেতে নায়িকা-সাধনা। দিয়েছিল দেখা বিশ্ব বিস্থা-রূপ ধরি', কনকচম্পকদামে সর্কাক্ত আবরি, হুপ্তোথিতা, শিধিলাক্সী, বিলোলকবরী, প্রমাদের রাশি সম অবিস্থা-হুন্দরী!"

কোনও চিরুকরের তুলিকায় এমন মুন্দর লেখ্য কি সম্ভবপর ?
তুমি সুপ্রোথিতা, শিথিলাঙ্গী, বিলোলকবরীর ছবি ফলাইতে
পার। কিন্তু কোন বর্ণের অজানিত মহিমা ছারা—কোন দেহভঙ্গী এবং দৃষ্টিভঙ্গীর নাট্যকৌশলময় রেখাপাতে "প্রমাদের রাশি
সম অবিষ্ঠা-মুন্দরী"কে আঁকিবে ? মিণ্টনের "Darkness
Visible" মনশ্চক্ষে যে ছবি আঁকিয়া দেয়, কোন্ বর্ণে তাহা
প্রতিফলিত করিবে ?—বর্ণ ও রেখার অপেক্ষা শন্দের ব্যঞ্জনাশক্তি
অশেষ গুলে অধিক। শন্দের শক্তি অসীম। "শন্দ ব্রন্ধ"। "বসস্তসেনা" ও "পত্রলেখা"র পূর্ণ রসাম্বাদনের পক্ষে, পূর্ব্বে "মৃচ্ছকটিক"
এবং "কাদম্বরী"র পরিচয় আবশ্রক। এই ছই সনেটে উক্ত ছইটি
মুন্দর কাব্যের মধুময়ী ছটি পাত্রী, কবির স্মৃতিময়ী কল্পনাম্পর্শে
মধুরতররূপে প্রতিভাত। "বসস্তসেনা"য় কিন্তু সনেটের কোনও
নিয়মই রক্ষিত হয় নাই। "পত্রলেখা" আরস্তেই চিত্ত আকর্ষণ
করে।

"অষ্টাদশ বৰ্ষদেশে আছো পত্ৰলেখা"!

আমরা যথন তাহাকে প্রথম দেখি, তথন তাহার অষ্টাদশবর্ষ-পরিমিত যৌবন। তারপর আর কোনও সংবাদই পাই না। স্থতরাং যখনই তাহাকে মনে পড়ে, তখনই তাহার সেই অষ্টাদশ বর্ষের উদ্ধান যৌবন-মাধুরী হৃদয়ে জাগিয়া উঠে। যে ভূতাগে অষ্টাদশবর্ষ নিত্য বিরাজিত—"যৌবনান্তং বয়ো যশ্বিন্"—"পত্ত-লেখা" সেই দেশের নিত্য অধিবাসিনী।

"রজনী-গন্ধা" ছাড়া ভিন্ন ভিন্ন ফুলের উপর লিখিত সনেট্-গুলি বিচিত্র কল্পনার বর্ণগোরবে এবং অভিনব ভাবের অক্লিড্রেম সৌরতে ফুলেরই মত স্থন্দর। সকলগুলিই কবির স্ক্র রসামুত্র-শক্তির পরিচায়ক—'ত। "ফুলের নবাব" এবং "নবাবের ফুল" গোলাপেরই উপ্র,বা "রতিভর তমু" কাঠমল্লিকারই উপর লিখিত হউক ! তন্মধ্যে "ধুতুরার ফুল" বিশেষ উল্লেখযোগ্য। এমন অনেক বস্তু বা বিষয় আছে, যাহাদের ভিতর আমরা সাধারণতঃ উপভোগ্য কিছুই দেখিতে পাই না, কেবল বিশেষ মনোধৰ্মবিশিষ্ট কবিগণ Poe বা Baudelaire অসাধারণ কল্পনাবলে এবং সুন্ধ অমুভবশক্তির প্রভাবে তাহাদের প্রক্রন্ধ সৌন্দর্য্য দেখিতে পান. এবং সেই সকল বস্তু বা বিষয়কে আমাদের পরিচিত উপভোগ্য বস্তু বা বিষয়ের সহিত অচিস্তাপূর্ব্ব ভাবস্থতে গাঁধিয়া দিয়া সাধারণ মানবচকে এই লুকান সৌন্দর্যাকে বিকশিত করিয়া দেন, এবং একটি অভিনব আনন্দের স্বষ্টি করেন। ধুতুরার ফুলের "গন্ধ হলাহল" নুতন উপভোগের বিষয়।

রাগরাগিণীর উপর লিখিত সনেট্গুলিও ফুলের সনেট্-সম্হের ন্তায় সমান উৎকর্ষপ্রাপ্ত। তন্মধ্যে "পুরবী", বিশেষক্ষে "ধুত্রার ফুলে"র তুলা-প্রকৃতি।

প্রিয়-পুস্গাঞ্চলি

"পরিচয়ে" প্রকৃত প্রেমের একটি বিশেষ ধর্ম্ম বর্ণিত হইয়াছে। প্রেমের গভীর এবং প্রগাঢ় অন্থভব হৃদয়ের অন্তন্তন হইতে পূর্ব্বস্থৃতি আহরণ করিয়া প্রেমপাত্রকে পূর্বজন্মের সহিত গাঁথিয়া
দেয়। প্রেমিক কোনও মতেই বিশ্বাস করিতে পারে না যে,
প্রেমের পাত্রের সহিত এই জন্মেই তাহার প্রথম পরিচয়। যে
প্রেম এখন সমস্ত জীবন—সমস্ত অন্তিম্বকে ব্যাপ্ত এবং পূর্ণ করিয়া
রাখিয়াছে, তাহা যে পূর্ব্বে একেবারে ছিল না, তাহার কল্পনাই
অসম্ভব। প্রেমিক হৃদয় তাই গভীর এবং প্রগাঢ় অন্থভবের
উন্মাননায় গাহিয়া উঠিয়াছে—

তোমা সনে ছিল জানি পূর্ব্বপরিচয়,— মন কিন্তু যুগস্থতি করে না সঞ্চয়।

রবীক্রনাথও গাহিয়াছেন-

ভোমারেই যেন ভালবাদিয়াছি
শতকপে শতবার
জনমে জনমে, যুগে যুগে অনিবার।

এবং পৃৰ্বজন্মে অবিশ্বাসী খ্ৰীষ্টান কবিও গাহিয়াছেন:—

Has this been thus before?

And shall not thus time's eddying flight
Still with our lives and love restore

In deaths' despite,

And day and night yield one delight once more.

সনেট-পঞ্চাশৎ

"উপদেশ" নামক সনেটে প্রমন্থবাবু "প্রেয়কবি" এবং "বড়কবি" ছইবার ছুরাশায় "উদ্বাহু-বামন" দিগকে তীত্র বিজ্ঞাপের চিহ্নিত-পৃষ্ঠ করিয়া দেখাইয়া দিতেছে :—

"ক্বিতার জ্বাস্থান ক্রনার দেশ, সে দেশ জানে না কিন্ত মোদের ভূগোল,— সত্যের সেধানে নেই কোন গওগোল, দেহ নেই সেই দেশে, শুধু আছে বেশ !"

পরবর্ত্তী সনেটের বর্ণিত "স্বর্ণলঙ্কা" সেইরূপ একটি কল্পনার দেশ! সেখানে,

> "লীন হ'রে প্রিয়া-অঙ্কে, স্বর্ণ পালকে, কলকের মন্ত রই ব্রুড়ায়ে শশাকে!"

"ব্যর্থজীবন" নামক বিজ্ঞপাত্মক সনেট্টি সাধারণ বাঙ্গালীবাবুর স্থন্দর ছায়াচিত্র, Silhouette,

আমরা "রজনীগদ্ধা" সনেটের অপ্রশংসা করিয়াছি। অনেকটা সেইরূপ ভঙ্গী এবং ধরণে লিখিত হইলেও "ভুল" নামক সনেটটি ভাব ও রসের মহিমা ও মোহিনীতে অভুলনীয়:—

শ্ভাল তোমা বেসেছিমু, মিছে কথা নর।
থেদিন একেলা তুমি ছিলে মোর সাথী,
বকুলের তলে বসি, মনে মন গাঁথি!—
বকুলের পন্ধ বল কডদিন রয় ?
সেদিন পৃথিবী ছিল আন্ধ্ৰারময়,

প্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

ঘন মেখে ঢেকেছিল নক্ষত্রের থাতি,
সে তিমির চিরেছিল বিদ্যাৎ-করাতি।
বিদ্যাতের আলো কিন্তু কতক্ষণ রর ?
স্বপ্ন মোরা ভূলে যাই নিদ্রা গেলে টুটে,
নাদা চোঝে সব দেখি নেশা গেলে ছুটে ।
নিভানো আগুন জানি অলিবে না আর,
মানে কিন্তু পেকে যায় শুভিরেধা তার,—
হুদিলয় আমরণ পারিজাত-হার।
হুদয়ের ভুল শুধু জীবনের সার!"

প্রবন্ধ নিতান্ত দীর্ঘ হইয়া পড়িতেছে। এখন মোটের উপর প্রমথবাবুর কবিতা ও রচনা-শক্তির সম্বন্ধে হুই একটি কথা বলিয়া সমালোচনার উপসংহার করিব। তংপূর্ব্ধে আমাদের একটি নিবেদন আছে। এই প্রবন্ধে অনেক সনেটের বিশেষ উল্লেখ হইল না, তাহাতে পাঠকগণ এমন ভাবিবেন না, তাহারা কোনও অংশে উদ্ধৃতগুলির অপেকা হীনগৌরব।

কবিতার যে তিনটি লক্ষণ মহাকবি Milton চিরকালের জন্ত অপ্রান্তরপে নির্বাচন করিয়াছেন—Simple (সরল),—Sensuous (বস্তুতন্ত্র), এবং impassioned (আবেগময়), এই তিনটি লক্ষণই প্রমথবাবুর সনেটগুলির মধ্যে দেখিতে পাই। তাঁহার ভাষা এবং ভঙ্গী যারপর নাই সরল এবং সহজ্ঞ। তাঁহার ভাষ যেমন অক্কৃত্রিম, পূর্ণ এবং প্লবিণত, তাঁহার ভাষাও সেইরূপ সরল, প্রাঞ্জল এবং বাহল্যহীন। তাঁহার সনেটগুলির ভিতর

সনেট-পঞ্চাশৎ

অস্পষ্ট বা জটিল কিছুই নাই। দিবালোকের স্থায় সকলই স্পষ্ট—প্রত্যক্ষ। তাঁহার কবিতা Sensuous অর্ধাৎ শরীরী, রূপ-রস-বিশিষ্ট, ধরিবার এবং ছুঁইবার—কেবল অপরিণত ভাবের কুজ-কটিকা নয়। এবং impassioned—সমস্তই প্রবল ভাবের প্রেরণায় উদ্দীপ্ত। পাঠক দেখিবেন, প্রমথবাবুর এমন কোনও কবিতা নাই—তিনি এমন কোনও শন্ধই ব্যবহার করেন নাই, যাহা রূপ-রস-হীন। তিনি নিজেই বলিয়াছেন:—

"কদরে জ্বিলে মোর ভাবের অঙ্কুর উঠে না তাহার কুল শৃংক্ততে তুলিয়ে।" "নাহি জানি অশরীয়ী মনের শালন,—" "বাণী বার মনক্ষে না ধরে আকার, ভাহার কবিত্ব শুধু মনের বিকার, এ ক্রা পণ্ডিতে বুবে মূর্থে লাগে বন্ধ ह"

তথু পণ্ডিতে নয়—উল্লেখযোগ্য সকল-কবিই—Homer হইতে Swinburn পর্যান্ত এবং বাল্লীকি হইতে অক্ষয়কুমার পর্যান্ত কার্যান্ত: তাঁহাদের কার্যে এ কথার সমর্থন করিয়াছেন। এই "অশরীরী মন: ম্পন্দনে"র আতিশ্যা হেতুই রূপ-রস অর্থাৎ Sensuousnessএর অভাবে Emersonএর কবিতা সাহিত্যে আদর পায় নাই। রহজ্যের বিষয় এই যে, সম্প্রতি আমাদের দেশে এমন এক সম্প্রদায় আবিভূতি হইয়াছেন, বাঁহারা এতই নিরাকার-পরায়ণ এবং অরূপের পক্ষপাতী যে, তাঁহারা সাহিত্যে sensuousness কেন, senseএর গদ্ধ পাইনেই ক্ষেপিয়া

প্রিয়-পুষ্পাঞ্চলি

উঠেন। বোধ হয়, এই সাধু-সম্প্রদায় sensuous এবং Sensual এই হুই কধার অর্থ-বিভিন্নতা সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অজ্ঞ।

কবির কার্য্য শব্দ এবং বাক্য লইয়া। এখন দেখা যাক, প্রমথ-বাবুর এ বিষয়ে সৌভাগ্য কিরূপ। অসাধারণ প্রতিভা-স**ম্পর** कवि এবং मनीयी Coleridge वतन,—"Good Prose is proper words in their proper places; good verse is -the most proper words in their proper places-উপযোগী শব্দের যথাস্তানে সংস্থানই ভাল গছা—স্কাপেকা উপযোগী শব্দের যথাস্থানে সংস্থানই ভাল পদ্ম। এখন শব্দ এবং শদ-সমষ্টি, বাক্যের উপযোগিতা কিলে १—ব্যঞ্জনায়। অর্থাৎ, শব্দ এবং বাকোর আভিধ্যনিক অর্থের অতিরিক্ত আভাসে। গল্পের পক্ষে ইহা অতিমাত্রা। পঞ্চে আমরা চাই প্রাঞ্জল বিরুতি। তৎপক্ষে পরিমিতার্থ শব্দ এবং বাকা আবশ্রক। আমি এমন বলিতেছি না যে, গল্পে ব্যঞ্জনা-শক্তি-বিশিষ্ট শব্দ এবং বাকোর প্রবেশ-নিষেধ। ইহার বাহুলাই গছের হীনতা-জনক। তাহাতে গল্পের প্রাঞ্জলতা নষ্ট হইতে পারে। তবে যে গদ্ম প্রবল ভাবের আবেগে উদ্দীপ-অর্থাৎ যে গছা নিজের সীমানা অতিক্রম করিয়া পত্মের সীমানা আক্রমণ করে, সে গত্মে ব্যঞ্জনা-শক্তি-ব্রিশিষ্ট শব্দ এবং বাক্য আপনা-আপনিই আসিয়া পড়ে। শ**ন্দে**র আর এ**কটি** मिकि, প্রকৃতির সৌন্দর্যো যে অব্যক্ত ইন্দ্রজাল বা মোহিনী আছে, তাহাকে প্রতিফলিত করা। এই অব্যক্ত ইক্রজালকে ভাষায় আয়ত্ত এবং ব্যক্ত করাই কবির কার্য্য। একটি ভাবের জন্ম-

একটি বিষয়ের অন্ধন-উপযোগী—একটিমাত্র অন্ধিতীয় কথাই আছে—যাহার সংস্পর্লে প্রণয়িনীর চুম্বনের স্তায় (the very kiss of the beloved) ভাব জাগিয়া উঠে। এইরূপ কথা-নির্মাচনে অন্ধৃত ক্ষমতা আমরা দেখিতে পাই—বিস্তাপতি এবং অপর হুই একটি বৈষ্ণব কবিতে—ভারতচন্দ্রে এবং রবীন্দ্রনাথে। প্রমথবাবুর অনেকগুলি সনেটেও এই শন্ধসম্পদের নিদর্শন পাই।

আবার শব্দ অপেক্ষা স্বরের ব্যঞ্জনা-শক্তি অনেকগুণে অধিক।
ভাব বা অমূভবের আবেগ ও গভীরতা, যাহা ভাষায় অপ্রাপ্য—
স্বরের অপৌক্ষয়ের মহিমার তাহা অনায়াসলতা। শ্রেষ্ঠ কবিদিগের
স্বর-সম্পদ আশ্চর্যা। বিছ্যাপতির "সধিরে কি প্রছিস অমূভব
মোর"—এই কয়টি সামান্ত কথার প্রকাশশক্তি সামান্ত,—কিন্তু
ইহাদের ভিতর যে স্বরের অসামান্ত আবেগ আছে—তাহাতে
অমূভবের আবেগ পূর্ণ প্রকাশ পাইয়াছে। কয়টি কথার আকুল
স্বরে আমরা প্রেমবিহ্বল-হদ্যের অশ্রুময়ী আকুলতা আমাদের
নিজ্ঞ হৃদয়ে অমূভব করি। যে প্রেম জীবন মরণকে আস্থাসাৎ
করিয়া রহিয়াছে—যাহার উল্লেখমাত্র হৃদয় বিবশ—নর্মপত্র
আর্দ্র হয়,—সেই প্রেমের করুণ-চিত্র আমাদের চোখের সম্মূশ্ব
জাগিয়া উঠে। পাচটিমাত্র কথা। কিন্তু এমন অশ্রুসিক্ত পদ
আর বিতীয় কোথায় প

প্রমণবাবুর রচনার আর একটি বিশেষ্থ এই যে, তাঁহার কবিতায় এমন অনেক কথা পাওয়া যায়, যাহা প্রবাদ-বচনের স্থায় শাণিত—সংক্ষিপ্ত এবং জীবনের অনেক বিষয়ে লাগাইবার

প্রিয়-পুষ্পাঞ্চলি

উপযোগী—যাহাকে Mathew Arnold—Criticism of life—জীবন-ঘটিত ব্যাপারের আলোচনা বলেন, এবং প্রকৃত সাহিত্যের লক্ষণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। এ বিষয়ে সেক্ষ্ণীয়ার এবং কালিনাসের অসাধারণ সৌভাগ্য। তাঁহাদের নীচেই পোপের নাম করা যাইতে পারে। প্রমথবাবু নিজেই বলিয়াছেন, ভাষার এই চুট্কি সম্পত্তির দিকে তাঁহার আস্তরিক টান:—

"আৰু তাই ছাড়ি যত গ্ৰুপদ ধামার, চুট্কিতে রাখি যত আশা ভালবাদা।"

প্রমণবাবুর পৃস্তকে আমরা উচ্চ প্রতিভার বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে উচ্চ এবং বিস্তারিত সাহিত্যামূশীলনের পরিচয় পাই। প্রতিভার প্রেরণার সঙ্গে সঙ্গে শিক্ষার এবং ললিতকলাচর্চার প্রণোদনা দেখি। তিনি স্বভাব-কবি—তাঁহার নিজের খাঁটী বাঙ্গলায় জ্যাতকবি''—হইলেও কেবলমাত্র বাগ্দেবীর "ভর" লইয়া না খাকিয়া নিজের স্বাভাবিক শক্তিসমূহকে বিস্তর অমুশীলনে কর্ষিত করিয়াছেন। তাঁহার কবিতার স্থন্দর কলাসোর্চ্চর এই অমুশীলনের ফল। তিনি কবি এবং—Artist—কলানিপুণ। এবং উহারই বলে "সনেট্-পঞ্চাশং" তাঁহার প্রথম পৃস্তক হইলেও, তাহাতে আমরা শিক্ষানবীশের অমুচিকীর্ষা, অসম্পূর্ণতা বা অক্ষমতা কোথাও দেখিলাম না। সমস্তই পাকা হাতের লেখা। শ্রেষ্ঠ কবিদিগের রচনার সঙ্গে বহু এবং বহুকালব্যাপী পরিচয় থাকার দক্ষণ ললিতকলার সকল অক্ষই তাঁহার স্থপরিচিত। লিখিতে

সনেট-পঞ্চাশৎ

বিদ্যা তাঁহাকে আদর্শহীন হইতে বা আদর্শের জন্ম হাতড়াইতে হয় নাই। বিস্তারিত সাহিত্যচর্চার ফলে যে কলাসৌন্দর্য্য অতর্কিতভাবে তাঁহার হাদয়ে গভীর অঙ্কপাত করিয়াছে, তাহাকে তাঁহার সাহিত্যিক "সংস্কার" বলা যাইতে পারে। এই সংস্কার-পুষ্ট প্রতিভাবলে তাঁহার সনেট্গুলি, কল্পনাসম্পদে—ভাবপ্রকাশে—ভাষা ও ভঙ্গীগৌরবে এবং শ্রুতিমাধুর্য্যে এক রবিবারু ছাড়া সমসাময়িক কোনও কবির রচনা অপেকা হীনশ্রী নহে।

অলীক বাবু

আমি "অলীক বাবুর" প্রথম পরিচয় পাই অভিনয়-মঞ্চে। সে
আজ অনেক দিনের কথা। এমন সুন্দর অভিনয় কথনও দেখি
নাই। নিজে রবিবাবু অলীকপ্রকাশ সাজিয়াছিলেন। বাঁহারা
রবিবাবুর অভিনয় দেখিয়াছেন, তাঁহারা জানেন যে, কবিবর ভধু
আধুনিক বঙ্গ-সাহিত্যের শিরোমণি নহেন, নটচ্ডামণিও বটে।
বিনি সত্যসিদ্ধ বাবু সাজিয়াছিলেন, তাঁহার অভিনয় চরমোৎকর্ষ
লাভ করিয়াছিল। অপরাপর পাত্রদিগের অভিনয়ও অতি সুন্দর
ও স্বাভাবিক হইয়াছিল।

অভিনয়ের গুণে রসহীন, অকিঞ্চিংকর নাটকও মনোহর হইয়া উঠে। এমন অনেক নাটক আছে, রঙ্গমঞ্চে যাহাদের পুব আদর, অথচ সাহিত্যে তাহাদের স্থান নাই। কিছু কেবল-মাত্র অভিনয় চাতুর্য্যে মুগ্ধ হইয়া আমি প্রথম পরিচয়ে অলীক-বাবুর অমুরক্ত হইয়া পড়ি নাই। গ্রন্থকারের অট্টহাস্তময়ী রঙ্গিণী কল্পনার উল্লাস-লান্ধিত লাস্ত-লীলা-তরঙ্গে হৃদয় নাঁচিয়া উঠিয়াছিল। ইহার ভিতর একটি নিতান্ত অভিনব রস উপভোগ করিয়াছিলাম। আমাদের সাহিত্যে ইহা এক্টিন্তন সামগ্রী।

বাঙ্গলার অনেকগুলি সুন্দর প্রহসন আছে—"একেই কি বলে সভ্যতা", "সধবার একাদশী" প্রভৃতির কৌলীভ্য-গৌরব কে না শ্বীকার করে ? হালের আমলে "বিবাহ-বিভ্রাট" সম্বন্ধে কোন_{িং} রূপ মতবিভ্রাট নাই। ইহারও উপাদেয়তা সর্ব্ববাদিসম্মত। কি**ত্ত** "অলীক বাবু" ইহাদের সকলগুলি হইতে স্বতন্ত্র।

সাধারণতঃ, ব্যক্তিবিশেষ বা সমাজবিশেষ প্রহসনের লক্ষ্য হইয়া থাকে। সমাজের কোন কুপ্রথা বা কুরীতি, ব্যক্তিগ্র চরিত্রের কোন দোষ বা গুণ অতিরঞ্জিত করিয়া, তাহার হাজজনক, বিজ্ঞপাত্মক বিকাশই প্রহসনের কার্য্য। আমরা যে কয়েকখানি প্রহসনের উল্লেখ করিয়াছি, তাহাদেরই ভিতর প্রহসনের এই ধর্ম বেশ স্পষ্ট দেখা যায়। "একেই কি বলে সভ্যতায়" পূৰ্ব্বতন অশিক্ষিত ব। অল্পশিকত, আচারভ্রষ্ট, ইংরেজামুকরণপ্রিয়, আমোদরত বঙ্গ-যুবকের "বেলেল্লাগিরির" হাস্তজনক চিত্র। ঐ সকল গুণই বাঙ্গালী গৃহত্বের গৃহমধ্যে ব্যক্তিবিশেষের চরিত্রে বিবিধবর্ণে পরিক্ট कतिया "मध्यात धकानना" तिछ। देशतकी निकाय नीकिछा. জাতীয়-ভাব-বিচ্যুতা বঙ্গনারীর সহিত শিকাহীন, চরিত্রহীন বঙ্গযুবকের পরিণয় অবস্থা-বৈচিত্র্যে কিরূপ হাস্তজনক হইয়া পাকে, "বিবাহ বিভ্রাট" তাহারই উচ্ছল কল্পনা। কিন্তু সমালোচ্য প্রহসনে এরপ কোন ব্যঙ্গ বা অপর উদ্দেশ্য নাই। ইহার উদ্দেশ্য কেবল খাঁটি আমোদ। গোড়া হইতে শেষ পর্যান্ত ইহার ভিতুর একটি সুস্থ, সরল, উজ্জল, বালক-সুলভ অটুহাত শুনিতে পাওয়া যায়। কেবল হাসি—নিছক বিশুদ্ধ হাসি। করনা উদ্ভট रहेता अ श्रृष्ठ विक्रिक वानकश्रमा विज्ञाना । এই श्रानामा क्रि সরল অথচ উত্তট কল্পনাতেই গ্রন্থের গৌরব—গ্রন্থকারের প্রতিভা।

প্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

অনেক লোক মিধ্যা কথা কহে, কিন্তু অলীকপ্রকাশের স্থায় কে কবে অন্তুত মিধ্যা বলিয়াছে ? ইহাতে তাঁহার বিষয়কর পটুতা, প্রকৃতিদত্ত ক্ষমতাবিশেষ। কোথাকার কথা কাহার সহিত সংযোগ করিয়া শ্রোতার "তাক" লাগাইয়া দেন। কিন্তু রহস্তের এথানেই শেষ নয়। তাঁহার সেই উন্তুট মিধ্যার স্ক্রে ধরিয়া তাহারই অমুস্তিস্বরূপ, কোন যাদুকরের মোহ্মন্ত্র এমন সব ঘটনা ঘটাইতেছে যে, অলীকপ্রকাশ নিজেই তাহাতে বিশ্বিত

গব্দের একটু আভাস দেওয়া যাক্।

অলীকপ্রকাশ ইংরেজীতে সেক্সপীয়ার-ক্কৃত ওয়েব্ ইর ডিক্সানারি নামক নভেল প্রভৃতি, এবং সংশ্বতে কালিদাস-ক্কৃত
মৃশ্ববোধাদির পাঠ সমাপনে অশেষ বিদ্যা-উপার্জ্জনানম্বর বিক্রমাদিত্যবংশাবতংস কামাখ্যাধিপতির মনোরমা নান্নী তদ্যত-প্রাণা,
অতীক্রিয়সন্তা আত্মজাকে প্রত্যাখ্যান করিয়া, সত্যসিদ্ধবাবুর
বিক্রমী নভেলে দীক্ষিতা, অনির্দিষ্ট-ভাবি-পতির বিরহ-ব্যাকুলা
কন্তারত্ব হেমাঙ্গিনীর পাণিপ্রার্থী হইয়াছেন। হেমাঙ্গিনী হাতের
কাছে ইক্রিয়গোচরে কল্পনার ধনকে অলীকপ্রকাশ-রূপে প্রাপ্ত
ইয়া তদীয় করে আত্মসমর্পণ করিতে অধীরা। কিন্তু পিতা
সত্যসিদ্ধ নিয়ম করিয়াছেন, "পরীক্ষা না ক'রে কারো সঙ্গে আমার
মেয়ের বিবাহ দেবো না।"

আজ কলিকাতার একটি ভাড়াটিয়া বাটীতে, 'অলীকি' ভাষায় পৈত্রিক ভিটায় বসিয়া, অলীকবাবু সেই পরীকা দিতেছেন।

এই "লম্বা-চৌড়ো" জগতে এবং এই "লম্বা-চৌড়ো" জগৎ ছাড়া যেথানে যত কিছু "লম্বা চৌড়ো" কথা আছে, নিজের অসামান্ত প্রতিভা-বলে তিনি সত্যসিদ্ধবাবুর নিকট অনর্গল বলিয়া যাইতেছেন। যথন কথার পরিমাণ সম্ভবের পরিমাণকে অতিক্রম করিয়া উঠিতেছে, তথন অভাবনীয়ন্ধপে অগোচর শক্তি-বলে, কে যেন প্রকৃত ঘটনা সংযোজনে অসম্ভবকে সম্ভব করিয়া দিতেছে। সেই অশেষ, অসহ হাস্তরসের কিঞ্চিৎ নমুনা পাঠককে দিব। অলীকপ্রকাশ সভাসিত্মবাবুকে জানাইয়াছিলেন যে, "হন্দু পাচ লাখ" টাকা ব্যয় করিয়া তিনি সম্প্রতি কলিকাতায় একখানি নুতন বাড়ী করিয়াছেন—এবং তাহার পরেই বাটার জীর্ণতাবশত: তাহা দেড় লক টাকায় নাটু ভাইকে বিক্রয় করিয়াছেন। এমন সময়ে সত্যসিদ্ধবারর ইঠাৎ হাজার টাকার প্রয়োজন হওয়ায় তিনি অলীকপ্রকাশের নিকট কিছুদিনের জন্ত ঐ টাকা ধার চাহিলেন। পাঠক সেই প্রসঙ্গে নিম্নলিখিত কথাবার্ত্তী অবধান করুন :--

"সভা। (একটা কাগল হতে) আমার কাছে বেব চি এবন বেশি টাকা নেই! ভাল কথা—বাপু অলীকপ্রকাশ, তৃষি আমার একটা উপকার কর্মে পার ?

অলীক। কি বলুন না মহাশয়—আপনার উপকার আবি কর্ব না ?

সভ্য।—এমন কিছু না—হাজার টাকা আমার প্রয়োজন ইয়েছে—এখন
আমার হাতে অভ টাকা দেই—যদি তুমি বাপু—

चनीक। (मुक्तिल गिर्हेश किया) चाँ।-चाँ। (चन्न) बाबाब ग्रमा

প্রিয়-পূজাঞ্চল

নেই তো হাজার টাকা (প্রকাঞে) এখন তো আবার কাছে বশার অভ টাকা নগন নেই।

সভ্য। বা: সে कি বাপু ? সে টাকাগুল কোণায় গেল ?

बनीक। कान होका ?

মভা। কেন, বাড়ী বিক্রী করে যে টাকাটা পেয়েছ।

অলীক। (আক্রার হ'য়ে) আমার বাড়ী ? (পরে সাম্লে নিরে) ও।
—হাঁ হাঁ সভিয়—ভং আসল বুরাস্টা শুন্বেন ? এইমাত আমি—

স্তা! কি!-এত টাকা এর মধ্যেই ধরচ করে কেলেই?

আলীক। না-না-হা-এক রক্ষ বরচই বটো -তবে সত্যি কথা বল্ব ?
আপনার কাছে লুকিরে আর কি হবে ? (মুদ্ধরে) আমার কিছু ধার ছিল,
ভাই ঐ টাকাটা দিয়ে ওধেছি। মশার সংসারে থাক্তে গেলে কিছু না কিছু
ধার কন্তেই হয়। আবার হরেছে কি মশার, চুনিলাল নামে যে ধোটার
কাছে আমি বাড়ী বিক্রী করেছিলেম—তার কাছে—

সভা। এই একটু আগে যে তুৰি আমাকে বলেছিলে তার নাম নাটু ভাই।

অলীক। কি !—হাঁ ভাইছো। তার নাম চুনিলাল নাটু ভাই। আপে নে একজন মন্ত দালাল ছিল—এখন এখানে বড়বাজারে একটা জুরা খেল্বার আন্তা করেছে। তা মশার—এই ভজলোকটির কাছ খেকে আমি পূর্বের টাকা ধার করেছিলেম। তা মশার, দে ধখন আমার কাছ খেকে বাড়ীটা কিনে নিলে তখন ঐ বাড়ীর দামের টাকাতে আমার ধারের টাকা শোখ্ বোধ হরে পেল।

সতা। ভাল বাপু—কভ তার বার্তে ?

वजीक। এक नाथ ठाका।

সভা। তুমি বে বাপু দেড় লাপ্ত টাকার ভোষার বাড়ী বিক্রী করেছিলে, তা হ'লে এবনও ভো তুমি পঞ্চাশ হাজার টাকা তার কাছ থেকে পাবে। অলীক।—ই্যা—আমিও—আমিও—আমিও ভো ভাই বল্তে বাচ্ছিলেন —কিন্ত-কিন্ত-

সভ্য। বাপু ভোষার এই বাড়ীর গল্পী সকৈব বিখ্যা বোধ হচে। আষার বেশ প্রভার হয়েছে যে নাটু ভাই—না কি ভাই যে ভোষার বাড়ী কিনেচে বলচ, সে লোকটী ভোষার কলনা বই আর কিছুই নয়।

অলীক। সে কি মণায় !—তা কি কথন হ'তে পারে ?—আপনি বলেন কি ?—আমার কলনা ?—তা কি ক'রে হবে ?—আপনি পৃণিধান কোরে বিবেচনা ক'রে দেশুন না—আমি কি মিথ্যে কথা বল্বার লোক ? আপনি কি শেব এই ঠাওরালেন ? আপনার মতন লোকের এ বিবেচনাটা কি ভাল হ'ল ?

প্ৰসর। (অন্তরাল হইতে বহিৰ্গত হইরা) নাটু ভাই না কি একজন লোক দেখা করতে এসেছে।

(একজন বৃদ্ধ চসমা নাকে হিন্দুছানী দালালের বেলে গদাধরের প্রবেশ)
জলীক। (আশ্চর্যা হইরা) এ কি ?

সভা। (অবাক হইয়া) খাঁা ? এ কি ?

নাটু। (অলীকের প্রতি হিন্দুরানী উচ্চারণে) বলা হাষাকে মাপ কর্তে হোবে—হপনাকে হাবি একটু দেক্ কর্তে আসিহি—হষার লছর আহে কি বে 'আগাড়ি কাব—পিছে দেলাব'—হাবি মলার গোলাব হাজির আহে—একটু উঠ্তে আজে হোর—(সভ্যসিছুর প্রতি) অলীকবাব্র সাধ্ হমার কুছ্বাত চিত আছে বলা।

সভা। কোন গোপনীর কথা আছে নাকি ? অ¦বি ভবে বাই।
নাটু। নানা মশ। হাপনি যাবে কেন ?—বইন না—বইন না।
অলীক। এ ব্যাটাকেরে ?

নাটু। (কথা টেনে টেনে) ভালা—খলীকচন্দ্ৰ বাবু-উ-উ-ছব জান্ত্ৰ কো আল্লা-লা-লা—ভোব্ ও বাড়ীকো বাৎ শেব করেগ। কি নেই ?

প্রিয়-পুস্গাঞ্চলি

खनीक । (बाक्कं इरेज़ा) बाबाब वाड़ी ?

নাটু। হাঁ বাবু, যো বাড়ী তোৰ হমার কাছে বিক্রি করিয়েছে ঐ বাড়ীর কথা হামি বল্ছে—এখন ঐ বাড়ী হামাকে দৰল দেলাতে হোবে—এখন বুরিয়েছে কিনা মলা ? জল্দি কাম লেব করিয়ে কেলো মলা—হমার দল্ভর আছে কি বে—'আগাড়ি কাম—পিছে দেলাম'।

অলীক। সেই জ্ঞ আপনি বৃক্তি—ইয়ে কত্তে—ইয়ে হরেছে—(গতা-সিল্লুর প্রতি) মশায় এর কিছু মানে বৃক্তেনে ? ব্যাপারটা কি ? আনি তো কিছুই বৃক্তে প্রিচনে—আশ্চর্যি!

সত্য। বিলক্ষণ। আশ্চর্যাটা কিসের !—ভূমি তোমার বাড়ী এঁকে বিক্রিকরেছ, ভাতে আবার আশ্চর্যা কি প

অলীক। (মরণ হওয়াতে) না—এতে আর আশ্র্যা কি ? (মণত) আমি কি মপ্প দেখ্চি না কি ? আমি ত কিছুই এর ভাব বুরুতে পাচিনে। বা হোক্দেখা যাক্কত দূর যায়। (প্রকাণ্ডে) আমি বল্ছিলেম কি যে, এত অর দামে—

নাটু। বলো কি মশা—সওলা ঠিক হয়ে গেইছে—আর কি কের কার হৈতে গারে ? টাকা হ্যার পাস নগদ আছে—যথনি চাবে তথনি হমি দিতে পারে—

অলীক। (খপত) এর মানে কি । বোধ হচেচ সব দৰ্বাজি! রোস্ ওর কাঁদেই ওকে ধর্চি—(প্রকাতে) আছে। জি তুমি যে বল্ছ নগদ টাকা সঙ্গে এনেছ—আছে। টাকাটা দিয়ে ক্যাল দি কি।

নাটু। অল্বং মশা (পকেট হাভড়াইরা নভের ডিপে বাহির করণ) হামি ভোমার কাছে যে এক লাখ টাকা পাব ভার কি করিয়েছে মশা ?

অলীক। তৃষি আমার কাছ থেকে এক লাৰ টাকা পাবে, আদি ভোষার কাছ থেকে তেবনি দেড় লাৰ টাকা পাব। আছে। তৃষি এক লাৰ টাকা কেটে নিয়ে বাকি টাকাটা আমাকে'লেও। নাটু। তোমার উকিলের পাস্ হামি পঞ্চাশ হাজার টাকা জমা করিরে, দিয়েছে, দেকোপে যাও মুশা।

অলীক। (আক্র্যা হইরা) আষার উকিলের কাছে জমা করে দির্চি, এবিগত) পঞ্চাশ হাজার টাকা পোলে যে বন্তিরে যাই (প্রকাশ্যে) এই বিদি ঐ টাকটো নগদ দিতে পাল্ল জি তা হলে আষারও উপকারে তানে, আর এই বাবু মহাশরেরও উপকারে আনে, (অগত) নগদ টাকটো পেলে বড় মজাই হয়।

নাটু। ওতো ঠিক বাং আছে মশা। তোমার মতন লোকের টাকার বহুং দরকার আছে হামি তা জানে; বিশেষ ভোমার আবি টাকা ভেণাজিট্ দিতে হোবে না কি।

অলীক। আমার টাকা ভেপজিটু।

নাটু। হা মশা, বাঙ্গাল ব্যাক্ষের দাওয়ানি কাম নিতে হ'লে টাকা ডেপাজিট্ দিতে হোবে।

সভা। কর্মের কথাটাও ভবে সভাি না কি ?

নাটু। সে তো সব কোই জানে মণা যে, ছানাবেরল জগদীশচন্ত্র মুধ্যায়া উন্কো মুক্কি আছে। কামের ভাবনা কি ; তার সলে সকালে এই মাত্র কমার দেখা কইছে।

অলীক। (খগত) না এ আনাকে হারিয়েছে আমি জান্তেম আনার আর জুড়ি নেই কিন্ত এ যে দেব্চি আমার ঠাকুরদাদা—এর বতন কেছারা আমি ত আর ছনিয়ার দেখিনি; যা হোক্ ভাগ্যি এ লোকটা ছিল ভাই এ যাত্রা বেঁচে গেলাম। কিন্ত এ লোকটা কে ?—আমি তো এর কিছুই বুক্তে পাচিবে। (প্রকার্জ্যে) ভালা ও জি!

नांहै। এখন তবে मना शांवि चांति—श्यात नहर कांव चांहि—कांव

গ্রিয়-পুসাঞ্চলি

থাক্তে ৰণা ঝুটু মুট্ বাত চিত আছে। লাগে না, হামি এই জানে মণা কি 'আগাড়ি কাম পিছে দেলাম' (প্রছান)

ভালীক। (খগত) এ ব্যাটার মতন মিধ্যাবাদী তো ছনিয়ার দেখিনি।
সভ্যা বাপু আমাকে মাপ কর্তে হবে। আমি ভোমার গল মিধ্যা
বলে দন করেছিলেম—কিন্তু এখন আমার সে এম খুচল।

व्यवीक । व्यामात्र कथांत्र मनात्र मत्मक करतन ?

সত্য । ও বিবর তুমি কিছু বাপু মনে টনে কোরোন।—আমাকে মাপ কর
—লগদীশবাব তোঁমাকে যে মন্ত কর্ম জুটিয়ে দিয়েছেন, তজ্জ্ঞ আমি অত্যন্ত
আহ্লাদিত হয়েছি। আর দেখ বাপু আমার সঙ্গে একবার তার আলাপটা
করিরে দেও।

निमा। এইবার দেব্চি ওঁর দফা নিকেশ হ'ল।"

কিন্তু পরবর্ত্তী ঘটনার আরও হাস্তজনক ইতিহাস পাঠক মূল গ্রন্থ হইতে সংগ্রহ করিবেন।

এই অপূর্ব্ধ কল্পনা হাস্ত-রসিকের সৃষ্টি। সাহিত্যে ইহা বিরল।
বঙ্গসাহিত্যে নাই বলিলেই হয়। জগতের সর্ব্ধশ্রেষ্ঠ হাস্ত-রসিক
মোলিয়ের (Moliere) তাঁহার রচিত কোন কোন নাটকে
এইরূপ হাস্তময়ী কল্পনার অবতারণা করিয়াছেন। এ কল্পনার
ভিতর কোন বিশাল বা স্ক্র তত্ত্বের গৃঢ় ছায়া বা নিগৃঢ় অভিসন্ধি
নাই। হাসিতেও কোন জালা নাই। না থাকিলেও—বা নাই
বলিয়াই, ইহা অমূল্য। ইহার প্রয়োজনীয়তাও কম নয়। এই স্বন্ধ্ব,
উজ্জল হাসি জাতীয়-জীবনের স্বাস্থ্যের পরিচায়ক—কল্যাণকর—
শোভা-বিধায়ক। ইহা মৃক্ত বাঞ্চাসের স্তায় জীবনে বল ওক্ষ্

অলীকবাবু

আনিয়া দেয়। কর্ম-পীড়িত দেহের অবসাদ তিরোহিত করে এবং
চিষ্ণা-কৃঞ্চিত ললাটের ক্রক্টি বন্ধন খুলিয়া দেয়। আমাদের সোভাগ্য
যে, এই নিরানন্দ বাঙ্গলায় এখনও এমন রঙ্গময়ী প্রতিভা বর্ত্তমান,
আমাদের ভিতর এমন লোকও আছেন, বাঁহার আনন্দোদ্বেল হৃদয়ভাণ্ডার হইতে এমন হাস্তময়ী কল্পনার তরঙ্গ বাহির হইয়াছে।
আমরা মৃক্তকণ্ঠে বলিতে পারি যে, 'অলীক বাবু' যে কোন
লেখকের প্রতিভা-গোরব বাড়াইতে, এবং যে কোন সাহিত্যের
সোচিব ও সমৃদ্ধি বর্ধন করিতে সক্ষম।

রম্বিন্

ললিতকলা এবং রচনা-শিল্প।

অনম্যসাধারণ প্রকৃতি বা তুর্লভ প্রতিভার প্রেরণায় যে সকল মহাজন জগতে লোন বিষয়ে নৃতন পন্থ। প্রবস্তিত করিয়াছেন বা পুরাতনের জীর্ণ স্রোতে নৃতন তরঙ্গ তুলিয়াছেন, তাঁহাদের ভিতর জন রন্ধিন (John Ruskin) বিশেষ উল্লেখের যোগ্য। স্থান-দর্শী স্মালোচকেরা বলেন, বর্ত্তমান ইংরেজি সাহিত্যে ছই জন লৰপ্ৰতিষ্ঠ লেথকের প্ৰভাব পরিকৃট। জন্ ষ্টুয়ার্ট মিল সাধারণ লেখকবর্গকে চিন্তা করিতে, যুক্তি ও তর্কের অবতারণা করিতে শিখাইয়াছেন।—মেকলে তাহাদিগকে প্রাঞ্জল রচনা প্রণালীর সঙ্গে সঙ্গে সংযমহীন বাহ্ন ছটাপূর্ণ ভাষার আচার্য্যগিরি করিতে निवारेग्राह्म। मरेक्नभ जन् तक्ष्नि ए रेश्तक माधात्रगटक সৌন্দর্যোর মন্ত্রে দীক্ষিত করিয়াছেন এবং ললিতকলার চর্চায় নব-জীবন আনিয়াছেন, তাহাতে মতভেদ নাই। জীবনের শত তর্ক ও পাকের ভিতর, সহস্র জটিলতা ও জঞ্চালের মধ্যে সৌন্দর্য্যকে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে—জীবনের অন্তরে বাহিরে সৌন্দর্য্য প্রয়োজনীয়—এ শিক্ষা আমরা রক্কিনের নিকট পাই। রন্ধিন যে ভধু সৌন্দর্য্যের পুরোহিত তাহা নয়—তিনি ধর্ম ও নীতির শিক্ষক, অপূর্ব্ব প্রতিভাশালী গন্তলেখক, এবং চরিত্রগৌরবে আদর্শ পুরুষ।



তাঁহার রচিত গ্রন্থাবলী যেমন শিক্ষাপ্রাদ, তাঁহার জীবনও সেইরূপ শিক্ষাপ্রাদ। তিনি একাধারে জ্ঞানবীর এবং কর্ম্মবীর এবং ইহা আমাদের বন্ধদেশ ও বাঙ্গলা জাতির কম গৌরবের কথা নর যে, তাঁহার উদারতা এবং আন্তরিকতা—তাঁহার চরিত্র-মাহাম্ম্য পর্য্যালোচনা করিলে আমাদের অনেক সময়ই বিশ্বাসাগর মহাশরকে মনে পড়ে।

প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায় চরিত্রবান ব্যক্তিদিগের পিতা-মাতাও চরিত্রবান্। রঙ্কিন্ নিজে বেমন অসাধার**ণ প্রকৃতির লোক** ছিলেন. তাঁহার পিতামাতারও প্রকৃতি, বিশেষত: তাঁহার মাতার প্রকৃতিও অসাধারণ ছিল। তাঁহাদের প্রভাব তাঁহার ভবিষ্যৎ জীবনকে অনেকটা গড়িয়াছিল। তাঁহার মাতা অত্যম্ভ ধর্মপ্রাণ, সত্যনিষ্ঠ, এবং কর্ম্বব্যপরায়ণ ছিলেন। তাঁহার প্রকৃতিও খুব সরল ছিল। তিনিই শৈশব ও কৈশোরে রন্ধিনের শিক্ষয়িত্রী ছিলেন। তাঁহার শিক্ষা দিবার পদ্ধতি সহল ও যুক্তিযুক্ত। কাঁকি না দিয়া সহজ্ব অথচ প্রক্রুত চেষ্টায় যাহা শিশু-ক্রমতার আয়ন্তাধীন তাহার অতিরিক্ত পাঠ তিনি কখনও দিতেন না; কিছু কড়ায় গণ্ডায়, অব্দরে অব্দরে, তাহার হিসাব নইতেন। যতকণ তাহার ভিতর সামান্ত ত্রুটি থাকিত কিছতেই ছাড়িতেন না। একবার বৃদ্ধিন একটা কুদ্র কথা তাঁহার মাতার অমুরূপ ব্রমাত্রায় উচ্চারণ করিতে অসমর্থ হইলে, তিনি তিন সপ্তাহ ধরিয়া চেষ্টা করাইয়া অভিলবিত কল লাভ করিয়াছিলেন। এদিকে কিছ পাঠ ও পাঠনার সময় বাহাতে কোনমুপ বিশ্ব না ঘটে সে বিবরে স্তর্ক ও দুচসভল

প্রিয়-পুষ্পাঞ্চলি

পাকিতেন। নিতাম্ব প্রয়েজন পড়িলেও বাড়ীর ভূত্যবর্গ পর্যাম্ব কাছে আসিতে পারিত না, এবং পরিচিত অপরিচিত যে কেছ সাক্ষাৎ করিতে আসিতেন, হয় তাঁছাদের পাঠে যোগ দিতে হইত, না হয় পাঠ সমাপন পর্যান্ব অন্তত্ত্ব অপেকা করিতে হইত। বৎসরে অন্তত্ত: একবার রম্ভিন্কে বাইবেল গ্রন্থখানি আমূল পড়িয়া শেষ করিতে হইত এবং তাহার দীর্ঘ দীর্ঘ অধ্যায়গুলি কণ্ঠস্থ করিতে হইত এবং তাহার দীর্ঘ দীর্ঘ অধ্যায়গুলি কণ্ঠস্থ করিতে হইত। যদি তাহার মধ্যে দীর্ঘ বা ছ্রন্সচার্য্য কোন নাম পাকিত, থাকিলই বা, তাহাতে ত উচ্চারণ শিবিবার এবং শিবাইবার স্থবিধা হইত। যদি অধ্যায় বিশেষ নিতান্ত রসহীন বোধ হইত, হইলই বা, তাহাতে ধৈর্য্য এবং অধ্যবসায় অভ্যাস করিবারই স্থোগা ঘটিত। যদি কোন ঘুণ্য বা রুচিবিক্লম্ক কথা থাকিত, পাকিলই বা, সে কথা যে স্পষ্টাক্ষরে ও অসক্ষোচে বলিবার আবশ্রক হইয়াছিল এ বিশ্বাস অর্জ্জন করিবার অবসর জুটিত। চৌদ্ধ বংসর বয়স পর্যান্ত মাতার নিকট রম্বিন্ নিয়মিতক্রপে প্রতি দিন বাইবেল পাঠ করিয়াছিলেন।

মাতৃ-অংক এইরূপ বাইবেল অধ্যয়নে তিনি যে বিস্তর শুভফল পাইয়াছিলেন তাঁহার অভ্যস্ত বাক্পটুতার সহিত রন্ধিন্ন নিজেই তাহা স্বীকার করিয়াছেন। শুধু যে ইহার দারা তাঁহার ধর্মজীবন স্থল্ট ভিত্তির উপর স্থাপিত হইয়াছিল তাহা নয়, তাঁহার চিম্বাশক্তি উদ্বোধিত নিয়ন্ত্রিত ও পরিপৃষ্ট হইয়াছিল, এবং তাঁহার অপৃশ্ব রচনাশক্তিও বিশেষ আয়ুক্ল্য পাইয়াছিল। মাতা শিশুপ্তেরু জন্ম কি সুন্দর পাঠাই নির্বাচন

করিয়াছিলেন—হোমারের কাব্য (ইংরেজী অমুবাদ), স্থটের উপস্থাস, রবিন্সন্ কুসো, পিলগ্রিম্স্ প্রগ্রেস্। সরস্বতীর মন্দিরে যাইবার কি উজ্জ্বল, কি মধুর, কি হৃদয়গ্রাহী পথ! প্রসুদ্ধ শিশুহৃদয় কি অব্যর্থ ও স্বাভাবিক আকর্ষণে এই কল্পনা-কুসুমিত পথে
অগ্রসর হয়। হায় বঙ্গাশিশু।

ইহা অপেকাও মনোহর এবং চরিত্র গঠনে পটু ছিল তাঁহার অপরাপর শিক্ষা। অনেকেই শুনিয়া আশ্চর্যা হইবেন, রন্ধিনের মাতা নিজে কথন তাঁহাকে কোন থেলনা দেন নাই এবং অপর কাহাকেও এমন অবৈধ ও অস্বাভাবিক কার্য্য করিতে প্রশ্রম দিতেন না। একবার তাঁহার মাসী রন্ধিনের জন্মোৎসব উপলক্ষে তাঁহাকে এক জোড়া খুব জমকাল পুতৃল যৌতৃক দিয়াছিলেন। মাতা এই প্রীতিদানে বাধা দিতে পারেন নাই, কিন্তু পরদিনই পুত্রের নিকট হইতে উহা কাড়িয়া লইয়াছিলেন। তাহার পর রন্ধিন্ সে পুতৃল বিতীয়বার দেখেন নাই। রন্ধিনের মা বলিতেন, শিশু নিজের খেলা নিজেই ঠিক করিয়া লইবে।

এদিকে ভাঁহার কোন সমবয়স্ক মানব-সঙ্গী ছিল না, পালিত পশুপকীও ছিল না। স্থতরাং গৃহমধ্যে যাহা পাইতেন এবং বাহু প্রকৃতির যাহা কিছুতে ভাঁহার মন আক্রুট হইত ভাহা লইয়াই তিনি খেলা করিতেন। গৃহের ভিতর গালিচার বিবিধ বর্ণ ও শিল্প শোভা, বিছানার চাদরের বিভিন্ন চিত্র ও কাক্ষকার্য্য নিরীক্ষণ, সন্মুখবর্ত্তী বাটীর বহি:প্রাচীরের ইটক শ্রেণী গণনা, ইহা লইয়াই তিনি অনেক সময় অতিবাহিত করিতেন। বাড়ীর

প্রিয়-পুস্পাঞ্জলি

চারিদিকে প্রশন্ত স্থান ছিল, সেখানে রন্ধিন্ বড় আনন্দ পাইতেন। তিনি নিজেই বলিয়াছেন ইডন্ কাননের সহিত এই উদ্যানের সকল বিষয়েই সাদৃশু ছিল। কেবল ইহার একটি বৃক্ষের নয় সমস্ত বৃক্ষেরই ফল নিষিদ্ধ ছিল, এবং ইহার ভিতর কোন মানবসঙ্গপ্রিয় পশু বা পক্ষী ছিল না।

কল্পনা-চিত্রে আমরা বেশ দেখিতে পাই, শিশু একেলা সেই উদ্ধান মংগ্যু বসিয়া তদগত-চিত্তে, কখন নীল আকাশ—কখন বিবিধবর্গ-বিচিত্র-মেঘ-শ্রেণী—কখন বায়ু-মুখর-পত্র-রাজ্পির মধ্যে আলোকের চঞ্চল জীড়া—কখন অদ্ববর্তী নদী-বক্ষের লহরীলালা দেখিতেছে—কখন বা শৃশু-দৃষ্টে শ্বপ্নরাজ্যের ব্রজ্পবনে কামধেম লইয়া বিচরণ করিতেছে। এইরূপে শিশু জীবনেই উাহার পর্য্যুবেক্ষণ-শক্তি ও কল্পনা-শক্তি অমুকূল অবস্থায় পরিপৃষ্ট হইয়াছিল।

উপরের লিখিত বর্ণনা পাঠে পাঠক সহসা মনে করিতে পারেন যে, রম্বিনের মাতার হৃদয় বড় একটা মেহণীল ছিল না, পাঠক যদি আরও অবগত হন যে, তিনি শিশু পুত্রকে কেবল খেলনা হইতে বঞ্চিত রাখিয়াই ক্ষান্ত ছিলেন না—তাঁছাকে বাল্যপ্রিয় মিষ্টার হইতেও একেবারে বঞ্চিত রাখিয়াছিলেন (কেবল একবার মাত্র তিনটি শুদ্ধ দ্রাক্ষাফল দিয়াছিলেন)— এদিকে আবার বেত্রব্যবস্থার ক্রটি ছিল না—আবদারে বেত্র—ক্রমনে বেত্র—অনবধানতাবশতঃ পতনে বেত্র—এই সকল জানিলে পাঠক না জানি শ্রাক্ষালী মাতার তুলনায় রম্বিনের

জননীকে কি ভাবিবেন। এক বিষয়ে কিন্তু কোমল-হৃদয়া বাঙ্গালীমাতার স্নেহ-দৌর্ম্বল্য তাঁহাকে আশ্রয় করিয়াছিল—ভিনি তাঁহার
প্রকে কোন বিপদের সারিধ্যে যাইতে দিতেন না। জলাশয়
মাত্রের ধারে যাইবার কঠোর নিমেধ ছিল, এবং পাঠক শুনিয়া
বিশ্বিত হইবেন ইংরেজী মাতার শাসনে তাঁহাকে সত্য সত্যই শত
হল্ডেন বাজিন: এই নিরাপদ বিধান মানিয়া চলিতে হইয়াছিল।
বক্ততঃ রন্ধিনের মাতার সন্ধান-স্নেহের অভাব ছিল না—একটি
ঘটনাতে তাহা বেশ প্রতীয়মান। রন্ধিন্ যথন অক্সফের্ডের
(Oxford) পড়িতে যান, পাছে তাঁহার স্থলফের্জ্লতার ক্রটি হয়
এই ভয়ে তাঁহার মাতা গৃহ ছাড়িয়া নিকটবর্ত্তী পদ্নীতে
বাসা ল'ন।

যে স্বেহ্ আপনাকে সহজে সত্য: চরিতার্থ করিবার প্রণোদনে স্বেহপাত্রকে অহোরাত্র লেহন করিতে থাকে—স্বদ্র পরিণাম দর্শন যে স্বেহের অতীত—ছুর্ব্বল-হৃদ্রের সে স্বেহ তাঁহার ছিল না। তাঁহার স্বেহ জ্ঞান-মিশ্র, সংযত, পরিণামদর্শী। সত্য বটে এই নিয়ন্ত্রিত স্বেহ স্বেহপাত্রের হৃদ্রে সহসা প্রতিধ্বনি তুলিতে পারে না—তাহাকে স্বেহ করিতে শিখাইতে পারে না। রম্বিনেরও তাহাই ঘটিয়াছিল। তিনি নিজেই বলিয়াছেন "শৈশবে ভালবাসিতে শিখি নাই—ভালবাসার পাত্রও পাই নাই।" পিতা মাতাকে তিনি নৈস্বর্গিক শক্তিপ্রের স্থায় দেখিতেন—যেমন চক্স স্বর্যা। তাঁহাদের বিরহে অবশ্ব কাতর হইতেন। কিন্তু শৈশবে তাঁহাদের প্রতি স্বেহাকর্ষণ অক্সুত্র করেন নাই।

গ্রিয়-পুষ্পাঞ্চলি

কোমল শৈশবে স্নেহ-দীক্ষার এই অভাবে তিনি অপর হৃদয়ের ষেহ-পিপাসা বৃঝিতে পারিতেন ন।। এমন কি যখন কার্লাইন (Carlyle)-- एय कार्नाहेला अप्तरक यानव- (वशी विवाह জানে-এবং বাঁহাকে রক্ষিন নিজ গুরু-পদে বরণ করিয়াছিলেন-যথন কার্লাইল বলিয়াছিলেন, যতক্ষণ আমি এমন ভাবিতে না পারি যে আম'র বিষয়ে অপর কেহ ভাবিতেছে—আমাকে অপর কেহ ভালবাসিতেছে—ততক্ষণ পৃথিবীকে মরু বলিয়াই বোধ হয়, লোক-নিবাস উষ্ঠান বলিয়া মনে হয় না। রঞ্জিন্ এই স্নেহগর্ভ উক্তির মর্ম্ম বুঝিতে না পারিয়া উহার সমালোচনাকল্পে বলেন— "আমার যেরূপ শিক্ষা—তাহাতে আমার হৃদয়ে ঠিক বিপরীত-ভাবই উদয় হয়। আমার প্রকৃত মুখ সেই মুহুর্ত্তে যখন আমার জন্ত কেই ভাবিতেছে না। পিপীলিকা বা প্রজাপতি—আমার বিষয় ভাবিতেছে না জানিয়া আমার সেই বাস্ত-লগ্ন উচ্ছান মক বলিয়া ত বোধ হয় নাই; বরং আমার সান্ধ্যবিহারের সুথ আমি পূর্ণমাত্রায় উপভোগ করিতে পারিতাম না, এই ভাবনায় যে, পিতামাতা আমার জন্ত ভাবিতেছেন এবং গৃহে ফিরিতে বিলম্ব হইলে চিন্তিত হইবেন। আমাকে শ্লেহ প্রীতি করে এমন लारकत चडारव পृषिवीरक मृत्र यत्न कता सूत्र-इनएयत পরিচয় নয়।"

আমরা এ প্রবন্ধে বিস্তারিত বা ধারাবাহিকরূপে রঙ্কিনের জীবন-বৃত্তান্ত লিখিতে প্রবৃদ্ধ হই নাই। তাঁহার মৃত্যু-উপলক্ষে তাঁহার জীবন ও জীবনের কার্য্য সংক্ষেপে আলোচনা করিবার ইচ্ছা করিতেছি। তাঁহার শৈশবজীবন একটু বিস্তৃতভাবে লিখিবার কারণ এই যে, 'শেজীবন সাধারণ শিশুজীবন হইতে অনেক পরিমাণে পৃথক ছিল। শিশুর উপর সাধারণতঃ পিতান মাতার এবং গৃহের প্রভাবই বলবস্তর। রন্ধিনের সম্বন্ধেও তাহাই হইয়াছিল। কিন্তু তাঁহার পিতামাতার প্রকৃতি সাধারণ প্রকৃতি হইতে খুবই স্বতম্ভ ছিল—তাঁহাদের রচিত গৃহস্থালীও স্বতম্ভ হইয়াছিল। সেই জন্ত তাঁহাদের প্রভাবও স্বতম্ভ। গৃহ সম্বন্ধে রন্ধিন কি বলেন শুমুন:—

"আমি গৃহে কথন অশান্তি বা কলহ দেখি নাই—পিতামাতাকে কথন পরম্পরের প্রতি বিরক্তি-কক্ষ ভাষা বা রোষদীপ্ত
কটাক প্রয়োগ করিতে দেখি নাই। কোন ভৃত্যকে কথন
কঠোরভাবে ভং দিত 'হইতে শুনি নাই। সংসারে কথন ভয়
ভাবনার অন্ধকার বা তাড়াতাড়ির বিশৃন্ধলা দেখি নাই। সর্ব্বতই
শান্তি এবং সংযম। আমার পিতামাতার উপর প্রগাচ বিশাস
ও প্রদ্ধা ছিল—কারণ এমন কোন কিছুই আমাকে অঙ্গীকৃত
হইত না যাহা আমি পাইতাম না; এমন কোন শাসনের ভয়
আমাকে প্রদর্শিত হইত না যাহা প্রযুক্ত হইত না; এমন কোন
কথা বলা হইত না—যাহা বান্তব নয়। স্তরাং আমি তাঁহাদের
আদেশ ও বিধান, আমার জীবনের পক্ষে প্রকৃতির নিয়মের স্তায়
হিতকর ও অবশ্র প্রয়োজনীয় বোধে পালন করিতাম।" আমাদের
মধ্যে কয় জন এইরপ—বা ইহার শতাংশের এক স্কংশ বলিতে
গারেন ?

প্রিয়-পুস্পাঞ্জলি

শৈশবে রক্ষিন আর একটা অতি স্থন্দর এবং অপরের পক্ষে ছুর্লভ শিক্ষা পাইয়াছিলেন। তাঁহার পিতার বিস্তৃত সুরা ব্যবসায় ছিল। ব্যবসা উপলক্ষে তাঁহাকে বৎসরে একবার ইংলগু এবং স্কটলণ্ডের নানাস্থান পর্যাটন করিতে হইত। এই পর্যাটনে তিনি স্ত্রী ও পুত্রকে সঙ্গে লইতেন। ভ্রমণ-উপভোগের কাল ত ছিল সেই! তথন রেলপথ ছিল না। শিশু রক্ষিন্ ঘোটক-যানের উপরিভাগে একটা কৃদ্র কাষ্ঠাসনে বসিয়া কৌতৃহল বিক্ষারিত নেত্রে চারিদিক দেখিতে দেখিতে যাইতেন। এইরূপে তিনি ইংলও এবং স্কটলভের অনেক পথ ঘাট দেখিয়াছিলেন এবং গ্রাম্য কুটীর হইতে বিশাল উন্নত রাজ্ব-প্রাসাদ সকলের সৌন্দর্য্য উপলব্ধি করিয়াছিলেন। বিখ্যাত কোন প্রাচীন অট্রালিক। দেখিলে তাঁহারা ভিতরে প্রবেশ করিয়া তাহার আভান্তরীণ শোভা ও পূর্ব্বতন ইতিবৃত্ত পর্য্যালোচনা করিতেন এবং কোন গৃহে সুন্দর চিত্রাবলী থাকিলে তাহাও দেখিতে যাইতেন। যে শিশু ভবিষ্যতে অমৃত্যায়ী ভাষায় চিত্রবিষ্ণা ও স্থাপত্য সৌন্দর্য্যের গুণকীর্ত্তনে জীবন অতিবাহিত করিবেন তাহার পক্ষে এ শিকা অমূল্য।

কলাচর্চায় রশ্বিনের পিতা তাঁহার বিশেষ সাহায্য করিয়া-ছিলেন। তিনি স্থানিকত, কাব্যরসজ্ঞ এবং কলাকুশলী ছিলেন। অনেক প্রথিতনামা সাহিত্য-সেবক ও চিত্রকরের সঙ্গে তাঁহার জালাপ ছিল। তিনি কাব্যগ্রুছাদি অতি স্থানর পড়িতে পারিতেন, এবং পুত্রকে পড়িয়া ভানাইতেন। চিত্রবিস্থায় তিনি একজ্ঞন অভিজ্ঞ সমক্ষদার ছিলেন, এবং নিজেও কিছু কিছু আঁকিতে পারিতেন। টেল্ফোর্ড (Telford) নামে তাঁহার একজন অংশীদার, রন্ধিনের জন্মোৎসবে প্রসিদ্ধ চিত্রকর টার্গারের (Turner) হারা চিত্রিত কবি রক্ষস (Rogers) রচিত ভিটালী" নামক কাব্যগ্রন্থ রন্ধিনকে উপহার দেন। পুত্তকের মধ্যে সেই সকল চিত্র দেখিয়া রন্ধিনের সম্থাব যেন এক নৃতন জগং খ্লিয়া গোল। তিনি টার্গারের অন্তুত ক্ষমতার পরিচয় পাইলেন, এবং তাঁহার একজন উপাসক হইয়া পড়িলেন।

আর একথানি পৃত্তক পাইয়া তাঁহার জীবনের যুগান্তর উপস্থিত হয়। সে পৃত্তকের নাম Prout's Sketches in Flanders and Italy. ঐ গ্রন্থের ছবি দর্শনে পিতাপুত্রের উৎকট আনন্দ দেখিয়া মুগ্ধ মাতা প্রস্তাব করিলেন, স্থানগুলি দেখিলে হয় না ? পিতা কিয়ৎক্ষণ ভাবিয়া আনন্দ-প্রদীপ্ত নয়নে বলিলেন, কেনই না দেখিব ? অমনি দিন কয়েকের মধ্যে সব প্রস্তাত হইল। দাসদাসী সমভিব্যাহারে পিতামাতা ও পুত্ত ইউরোপ অমণে বাহির হইলেন। সে মুগ্ধ অমণের স্থুখ এবং তীত্র উপভোগ বর্ণনায় থকা হইয়া পড়ে—তাহার মাধুর্য্য অকুভবের বিষয়। স্থাদেশ অমণকালের স্থায় রিষ্কিন্ এখন আর শিশু নয়। এখন তাঁহার রসাম্বাদন শক্তি বাড়িয়াছে। কলা-সৌন্দর্য্যে চক্ষ্ কৃটিয়াছে এবং প্রতিভার নিত্য নবোন্মেষে হৃদয়ে অভ্তপুর্ব্ধ উৎসাহ, নববল এবং অমর আশা সঞ্চারিত হইয়াছে।

এদিকে ত্রমণের সুখ বছন্দতার পক্ষে পিতামাতার অবিপ্রান্ত

প্রিয়-পূপাঞ্চলি

চেষ্টা ও প্রভূত আয়োজন। রেলের তাড়া নাই—লগ্নপ্রই হইবার আশকা নাই। পূর্ব্ব হইতেই পথে পথে বাসা নির্দ্ধারিত। উপস্থিত হইবারাক্র সব প্রস্তত। বাহির হইবার কালে কারে যান। এইরপে তাঁহারা মধ্য এবং দক্ষিণ ইউরোপের গিরি-নদী-ক্রদশোভিত কতিপয় রমণীয় স্থান দেখিয়া বেড়াইলেন। পথে রম্বিন্ ও রম্বিনের পিতা কখন বা প্রকৃতির কোন রম্য বা বিরাট দৃষ্ঠা-পটের—কখন ঝ মানবহস্ত-রচিত বিবিধ-কলা কার্ক্রার্থ্যের ছবি আঁকিতেন। আল্ল্ম্-গিরিশ্রেণী দর্শনে রম্বিনের কি অসীম আনন্দোচ্ছাুন। তাহার বর্ণনা তাঁহারই লেখনীর আয়ত্ত ও যোগ্য।

তীর্ষাত্রা করিবার নিমিত্ত যেমন কাহারও কাহারও উপ্র ব্যপ্রতা, উন্মন্ত অধীরতা জনিয়া থাকে, আর্ম্ দেখিবার নিমিত্ত রন্ধিনের সেইরূপ আবেগ হইয়াছিল। প্রায় সমস্ত দিন বন জঙ্গল এবং উচ্চল পার্মত্যভূমিখণ্ড অতিক্রম করিয়া রক্ষনীর মধ্য-যামে পর্মত-ক্রোড়লগ্ন অর্গলবদ্ধ নগর বিশেষে উপনীত হইয়া দিবসের প্রতীক্ষায় রহিলেন। পরদিন অপরাহে রাইন নদীর নিকটবর্ত্তী বিস্তৃত কাস্তার পরিভ্রমণ করিতে করিতে—দূরে—পর-পারে—"মেঘ বলিয়া কাহারও ভ্রম হইল না"—"ক্টাকের স্থায় পরিষ্কার"—"মুনীল আকাশপটে স্পষ্ট অন্ধিত"—"অন্তগমনোন্ধ্র্য স্বর্ণোর আলোকে আরক্তিম"—আর্ম্ গিরি। ধ্যান, ধারণা ও কর্মনার বহুদ্রে—আয়ন্তচ্যুত ইডন্ কাননের প্রাচীর ইহা অপেক্ষা সমুজ্জল নয়—মৃত্যুর পরপারে স্বর্ণের প্রাচীর ইহা অপেক্ষা বিষয়কর নহে।

সেই দিন রঞ্চিনের দ্বিতীয় জন্ম-এত কাল ধরিয়া, এত যুদ্ধে শিক্ষিত হইয়া-দীক্ষা-উন্মুখ পবিত্র-হৃদয় বালক, প্রকৃতির বিশাল ष्फल मन्तित, कीवन-उट्डिय मन्तान পारेया मन्ज-कीवतन त्रारे पिन দীকিত হইলেন—আজ তাহার উপনয়ন ক্রিয়া স্মাধা হইল। স্ত্য-সৌন্দর্য্য ও শান্তির সাম-গান-মুখরিত আনন্দগ্রন্থি—আজ जाहात जीवत्न जाहात हिला, कथा এवः कार्या व्यावक हरेल। সেই সন্ধ্যায় বান্দেবী তাঁহার কুসুমান্থূলির আলোকময়ী ইন্ধিতে, সেই সুস্থ-দেহ প্রতিভার উষালোকে অরুণিত-হৃদয় বালককে ভাঁহার জীবনে থাহা কিছু উন্নত, পবিত্র, যাহা কিছু কার্য্যকরী তাহা দেখাইয়াছিলেন। আলু সু দর্শনে শুধু যে তাঁহার নয়নপ্থে সৌন্দর্য্যের ছার উন্মুক্ত হইল তাহা নয়—তিনি বুঝিলেন সেই অসীম অনন্ত পর্ণরাজ্যের প্রথম সোপানে মাত্র আরোহণ করিয়াছেন। বছবর্ষ পরে, এই ঘটনার উল্লেখ করিয়া তিনি নিজেই বলিয়াছেন — "যখনই কোন আনন্দ-উচ্ছাসের কল-তরঙ্গে তাঁহার হৃদয় উদ্বেলিত হয়,—বা কোন শান্তিপ্রদ—বলপ্রদ শুভ চিন্তা তাঁহার মনে জাগিয়া উঠে, তখনই সেই দিন, সেই দুল, তাঁহার স্থাতি-পথে উদিত হয়।"

পর্বতদর্শনে রশ্বিন্ চিরজীবনই এইরূপ উৎকট আনন্দ পাইতেন। সে আনন্দের আবেগ ও গভীরতা তিনি প্রেম-জনিত আনন্দের সহিত তুলনা করিয়া বলেন, প্রেম-উপভোগেরই ক্যায় ইছা বর্ণনা বা ব্যাখ্যানের বিষয়ীভূত হইতে পারে না। পাঠকের কি বায়রণের (Byron) কথা স্বরণ হয় ?

to me

High mountains are a feeling.

পুত্রের চিত্রান্ধনী শক্তির বিকাশের জন্ত পিতার যে কিরূপ যম্ম ও আগ্রহ ছিল বেশ বুঝা যাইতেছে। চিত্রবিদ্যা শিখাইবার নিমিন্ত আগে হইতেই শিক্ষক নিযুক্ত ছিল এবং প্রসিদ্ধ চিত্রকরদিগের রচিত আলেখ্য-সংগ্রহের ব্যবস্থাও হইয়াছিল। তাহা ছাড়া রন্ধিন্ যখন বয়:প্রাণ্ড হইলেন, পিতা তাঁহার জন্ত ৩০০০ টাকা (£ 200) বাংসরিক বৃত্তি নির্দ্ধারিত করিয়া দিলেন।

কলা বিষ্ণায় পিতা পুদ্রের একপ্রাণতা সম্বন্ধে একটি সুন্দর গল্প
আছে—এক দিন কোন নিলামে রন্ধিন্ ছবি কিনিতে গিয়া
দেখিলেন, সেথানে যে একখানিমাত্র ক্রয়োপযোগী চিত্র ছিল,
তাহা বিকাইয়া গিয়াছে, স্কুরাং মিয়মাণ হৃদয়ে তিনি গৃহে
ফিরিলেন; কিন্তু পরক্ষণেই দেখিলেন সে চিত্র তাঁহারই ঘরে
রহিয়াছে। পুত্রের ভাল লাগিবে বলিয়া পিতা ইভিপুর্কেই
তাহা কিনিয়া আনিয়াছিলেন।

শৈশব হইতে রস্কিনের জীবন কিরুপে গঠিত হইতেছিল—
তাঁহার হৃদয়-ধাতু যখন কোমল ছিল তখন তাঁহার উপর কি কি
প্রভাবের গভীর অঙ্কপাত হইয়াছিল, তাহার আভাস উপরিলিখিত
বিবরণে পাইয়াছি। এক্ষণে আমরা তাঁহার কর্মজীবনের
আলোচনা করিব।

১৮ বংসর বয়সে রস্কিন্ বিশ্ববিষ্ণালয়ে প্রবেশ করেন এবং তিন বংসর অক্সফোর্ডে বাস করেন, পরে আরও ছুই বংসর অতীত হইলে শেষ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। অক্সফোর্ড জীবনে বিশেষ উল্লেখ্যোগ্য কিছুই নাই। সে জীবন তাঁহার বড় ভালও লাগে নাই। প্রতিযোগিতা প্রণালীর তিনি বরাবরই বিপক্ষ ছিলেন। তিনি বলিতেন, আমরা শিবিব এবং শিবিতে চেষ্টা করিব—জ্ঞান এবং সৌন্দর্যাকে আয়ন্ত করিব, এবং তজ্জ্ঞ সাধনা করিব, ইহাই প্রয়োজনীয়—ইহাই যথেই, ইহাই শ্রেয়:—প্রতিযোগিতায় হীন ঈর্ষাবৃত্তির উল্লেক করিয়া কি ফল ?

তবে যে তিনি আগ্রহের সহিত বিশ্ববিশ্বালয়ের পাঠাত্যাসে বিশেষ চেষ্টা পাইয়াছিলেন, তাহার কারণ পিতামাতার প্রতি ভক্তি ও রেহ। পিতামাতা অনেক আকাজ্জা করিয়াই তাঁহাকে অক্সফোর্ডে পাঠাইয়াছিলেন—তাঁহারা না ছংখিত হন, তাঁহাদের হৃদয়ে না ব্যথা লাগে, এই কারণেই তিনি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইবার নিমিত্ত তৎপর এবং যত্ত্ববান হইয়াছিলেন—ইহাতে তাঁহার নিজের ইচ্ছা বা প্রবৃত্তি বড় একটা ছিল না।

অক্সফোর্ড জীবনের আর একটি বিষয়ের উল্লেখ আবক্তক।
রক্ষিন্ যথন তথায় যান তথন সেথানে ছাত্রজীবনে অনেক দোষ
ছিল। মক্তপায়িতার সীমা ছিল না। কিন্তু রক্ষিন্ সকলের সঙ্গে এবং
সকল আমোদ-প্রমোদে যোগ দিয়াও চতুরভাবে মক্তপান হইতে
আপনাকে রক্ষা করিয়াছিলেন। তাঁহার সেই কঠোর গৃহ শিক্ষার
স্থায়ী ফল কোথায় যাইবে ? তিনি সকলের সঙ্গে বসিয়া, পাত্রের পর
পাত্র নিঃশেষ করিতেন—গলায় ঢালিয়া নয় ভিতরকার জামার
মধ্যে। সুরাপানে রক্ষিনের এইরুপ বিভূক্তা দেখিয়া আর এক

প্রিয়-পুষ্পাঞ্চলি

জ্বন মহন্তর লোকের আরও শিক্ষাপ্রদ উন্নত ব্যবহার মনে পড়ে।

বিখ্যাত ফরাসী উপস্থাসলেখক (Balzac) ব্যাল্জার কথা মনে পড়ে। ব্যালজা এক জন অসাধারণ প্রতিভা এবং প্রকৃতির লোক ছিলেন। তাঁহার অধ্যবসায় এবং উষ্ণম বিষয়কর— অমাস্থবিক। তিনিও মাদকসেবী ছিলেন না। যথন তাঁহার নিতান্ত প্রিয় বন্ধুরান্ধবৈরা (Haschich) মাদক-জনিত নেশার তীব্র সূথ উপভোগে মন্ত এবং তাঁহাকে তাহার রসাম্বাদন করাইবার জন্ম ব্যন্ত, তিনি তাঁহাদের নিকট জানিতে চাহিলেন, উক্তনেশার প্রভাবে মনের কিরপ অবস্থা হয়।

বর্ণনায় য়াহারা সিদ্ধহস্ত—কথার উপর য়াহাদের অলোকিক
ক্ষমতা—য়াহারা কবি—ব্যাল্জাকে তাঁহারা সেই মাদকতার
মোহিনী চিত্রময়ী ভাষায় বুঝাইতে লাগিলেন। কৌতুহলী শিশুর
স্থায় তিনি মুগ্ধ হইয়া শুনিলেন যে, এই মাদকের প্রভাবে ইক্রিয়সকলের ক্ষমতা কর্ননাতীত মাত্রায় বন্ধিত হয়—তুমি শুনিতে
পাইবে বর্ণ সকল হইতে স্বরলহরী উপিত হইতেছে। বিভিন্ন
বর্ণের বিচিত্র কলরোল। তোমার অস্তরে বাহিরে চারিদিকে
অনস্ত প্রসারিত—তুমি এক অপুর্ব্ব প্রোতে ভাসিয়া ষাইতেছ—
তোমার কর্তৃত্ব নাই—অহংজ্ঞান তিরোহিত, নিজের ইচ্ছা নিজের
অধীন নয়। তুমি যেন সাগর-মধ্যস্থ স্পঞ্জ—আনন্দক্রোত সহক্র
রন্ধ্রে একবার তোমার ভিতর প্রবেশ করিতেছে আবার চলিয়া
ষাইতেছে। এই অপুর্ব্ব অবস্থা উপভোগ করিবার নিমিত্ত

অত্যন্ত আক্তর হইলেও, ব্যালজা হস্তস্থিত মাদক দ্রব্য রাখিয়া দিয়া বলিলেন—"যে অবস্থায় আমার নিজের উপর প্রভূষ চলিয়া যায়, আমার ইচ্ছার্ত্তি আমার আয়ত্ত নহে, তাহা অপেকা জগতে ভয়াবহ কিছু আছে বলিয়া বোধ হয় না।"

১৮৪২ এটানে রম্বিন উপাধি লাভ করিয়া অক্সফোর্ড বিশ্ব-বিষ্যালয় পরিত্যাগ করেন এবং ১৮৪৩ সালে আধুনিক চিত্রকর সম্প্রদায় (Modern Painters) নামক তাঁহার প্রথম পুত্তকের প্রথম খণ্ড প্রকাশিত হয়। সেই অবধি ১৮৬০ সাল পর্যান্ত, অবিশ্রান্ত ধারে, অমুপম সুন্দর ভাষায়, কলা বিষ্ণা সম্বন্ধে তিনি গ্রন্থের উপর গ্রন্থ প্রণয়ন করেন। প্রথম পুস্তকে তিনি সাধারণ রুচি ও মতের বিপক্ষে তাঁহার নিজের অভিপ্রায় স্বাধীন ভাবে ব্যক্ত করেন। যৌবনের একটি নি:স্কোচ বিশ্বাস আছে, সে বিশ্বাস সে সকলের সন্মুখে সহজে ব্যক্ত করে। রসোপভোগের একটি অকপট তীব্র আনন আছে, সে আনন বিশ্বসংসারকে মগ্ন করিতে চায়। প্রতিভার একটি স্বাভাবিক বিকাশ এবং অপ্রতিহত প্রভাব আছে, স্র্যালোকের স্থায় তাহা আপনা আপনি চারিদিকে ছড়াইরা পড়ে। রক্ষিনের প্রথম পুস্তকে আমরা এই তিনটিই দেখিতে পাই। কি সুন্দর ভাষা—কি দেবোপম নির্ভীকতা—কি বিশ্ববিজয়ী বিশাস ! আবার এই সকলের উপর গৈরিক প্রস্রবণের স্থায় কি আনন্দ শ্রোত ৷ আর এই পুত্তক রচনার মূলই বা কি ? (Turner) টার্ণারের চিত্রান্ধনী প্রতিভার রসগ্রাহিতা—তাঁহার উপর শ্রহা धवः ७कि । 'कला नकर्गमानाय চाननाय व्यानानिकः ।' वाखविक

প্রিয়-পুপাঞ্চলি

সমালোচনার প্রকৃত এবং মূল কারণ সমালোচ্য বন্ধর রসাম্বাদন—
তাহার সৌন্দর্য্য উপভোগ এবং তজ্জনিত আনন্দ। কাব্য হউক,
চিত্র হউক, ভাস্কর্য্য হউক তাহার সৌন্দর্য্যে যখন আমি মৃদ্ধ, তখন
আমাকে 'বাহবা' দিতেই হইবে এবং অপরকে ডাকিয়া সেই
আনন্দ সংবাদ দিতে হইবে। আমি যে সুখ উপভোগ করিতেছি,
তোমাকে তাহার অংশ না দিয়া আমি থাকিতে পারি না।
দানে আমার সুখু বাড়িবে বই কমিবে না।

Modern Painters পাচখতে সম্পূৰ্ণ—প্ৰকাণ্ড পুত্ৰক। সাহিত্য ও কলাজগতে ইহা বিষম বিপ্লব উপস্থিত করিয়াছিল। हेशत ज्ञित क्ला-स्नीकर्या मद्यक तकिन् व्यत्नक मृत-ज्ब এवर योनिक निग्रस्यत्र व्यालाहन। এवः व्यवहात्रणा कत्रिग्राह्म। প্রথমে পুরাতন মতবাদীরা তাঁহার বিপক্ষে তাঁহাদের চিরপরিচিত হরার ছাড়িতে এবং তর্জন গর্জন করিতে বিরত হন নাই। ভাঁহারা ভাঁহাদের পুরাতন নামাবলী ঝাড়িয়া ভাঁহাকে ব্যঙ্গ করিতে এবং অভিশাপ দিতেও ছাড়েন নাই। জগতের নিয়মই এই, याहा चाह्य ठाहा महत्व याहेरठ ठाटह ना। कीर्न অট্রালিকাও পড়িবার কালে তাহার বিচ্ছিন্ন শিথিলভার মধ্য হুইতে বন্ধ্রমনিতে যেন সেই পতনেরই প্রতিবাদ করে। কিছ সময় इहेल সকলকেই সরিয়া পড়িতে হয়। विভীয় খণ্ডে রঞ্জিন যথন তাঁহার সমালোচকদিগের মত সকল তাঁহার প্রতিভার প্রদীপ্ত আলোকে শরৎকালের মেঘরাশির ক্রায় বিচ্ছির করিতে লাগিলেন. তথন সকলে এই নুতন দেবতার পূজা আরম্ভ করিলেন। ১৮৬०

সালে Modern Painters সম্পূর্ণ হয় । তাহার পূর্ব্বে কলাবিষ্ঠা সম্বন্ধে তিনি একাধিক বৃহদায়তন গ্রন্থ রচনা করেন। তাহাদের সমালোচনা প্রবন্ধের সীমার মধ্যে অসম্ভব—তাহার জন্ত এক থানি পুস্তকের বিস্কৃতি আবশ্রক। আমরা ললিত-কলা সম্বন্ধে তাঁহার গুটিকতক মুখ্য মত স্থলতঃ নির্দেশ করিতে চেষ্টা পাইব।

প্রস্তাবিত বিষয় লিখিবার পূর্ব্বে একটা কথা বলা আবশ্রক এবং বলিবারও সময় আসিয়াছে-কলাবিস্থায় রম্বিনের নিজের কিরপ পারদর্শিতা ছিল। স্থাপত্যে যে তাঁহার উদ্ভাবনী শক্তি বা সৃষ্টি-নিপুণ কল্পনা ছিল না, তাহা তিনি আপনিই স্বীকার করিয়াছেন। চিত্রাঙ্কণে তাঁহার নিতান্ত সামান্ত ক্ষতা ছিল না এবং তাঁহার রচিত চিত্র সংখ্যাও সামান্ত নয়। সকল চিত্রেই আমরা তাঁহার অসাধারণ ধৈর্য্য-অপ্রান্ত অধ্যবসায় এবং একপ্রাণ কার্য্যনিষ্ঠা দেখিতে পাই। প্রদর্শনীতে তাঁহার কোন কোন চিত্র বিশেষ সুখ্যাতিও লাভ করিয়াছে, এবং কোন কোন সমা-লোচকদিগের মতে জাঁহার নৈস্গিক দুল্পপট্সকল এত ভাল যে তাহাদের অপেকা আরও ভাল আমরা করনা করিতে পারি না। তাঁহার গ্রন্থাহে তাঁহার স্বহন্ত প্রণীত কতকগুলি ছবি বড়ই স্কর—আধুনিক চিত্রকর সম্প্রদায় নামক পুস্তকে তিনি আলুস পর্বতের স্থান বিশেষের যে চিত্র দিয়াছেন তাহা কাহারও কাহারও মতে পার্বত্য চিত্রান্ধণের আদর্শ। এদিকে চ্ইসূর (Whistler) প্রমূথ চিত্রকরেরা বলেন, রঙ্কিনের চিত্রবিষ্ণায় অসাধারণ অভিজ্ঞতা এবং কলারসে বিলক্ষণ প্রবীণতা থাকিলেও কার্য্যে তিনি কিছুই

প্রিয়-পূপাঞ্চলি

করেন নাই। এ ছন্দ্র মীমাংসা করা প্রবন্ধলেথকের আয়ন্তের ভিতর নয়। তবে মোটের উপর ইহা নিঃসংশয়ে বলা যাইতে পারে যে, সাহিত্যক্ষেত্রে তিনি যেরূপ অসাধারণ প্রতিভা দেখাই-রাছেন কলাজগতে সেরূপ দেখাইতে পারেন নাই।

রম্বিন যে ললিত-কলার বিজ্ঞান অবধারণ করিয়াছেন, তাহা বলিতে পারা যায় না। প্রত্যুত, বিজ্ঞান নিরূপণের পক্ষে যে মানস্-শক্তি ও মনোধর্মের প্রয়োজন, তাহা বোধ হয় তাঁহার যথেষ্ট পরিমাণে ছিল না। অনেকের মতে তাঁহার প্রভূত বিশ্লেষণ-শক্তি ছিল। অপর কেই নয়, স্বয়ং ম্যাটসিনি (Mazzini) বলিয়াছেন বে, সমসাময়িক সমগ্র ইউরোপে বিল্লেখনে রঞ্চিন অধিতীয়। কিন্তু, উপরোক্ত মত অভ্রাপ্ত বলিয়া ধরিয়া লইলেও, বিজ্ঞান-গঠনে যে সংবম, সমস্ত-দৃষ্টি, ও পূর্ব্ধ-সংস্কার-বিবর্জ্জিত মুক্ত হৃদয়ের আবশুক, কেবল যে সে সকলের অভাব তাঁহাতে পরিলক্ষিত হয় তাহা নয়, বরং ইহাদের বিপরীত-ধর্মী গুণ ও মনোবৃত্তি প্রকৃতি তাঁহাকে প্রচুর পরিমাণে দিয়াছিলেন। কিন্তু কোন বিষয়ে বিজ্ঞান নিরূপণ করা এক কথা, এবং সে বিষয় উপভোগ বা তাহাতে পারদর্শিতা লাভ করা আর এক কথা। তুমি উত্তম বৈয়াকরণ वा ভাষা-विজ्ञानवि९ इटेए পात-किन्न माहिएछा, तहनानित्त তোমার কোনরূপ প্রতিষ্ঠা না থাকিতে পারে। কেছ কবিতার चुन्तत ममझ मात्र-किन्द नगगा कवि। त्रवित्तत कला-विज्ञान व्यमम् विवादिमङ्ग इहेट्ड शादा-किन्न मिन्स्यात महान, সম্ভোগ, ও সমালোচনায়, এবং "ক্ষেত্রবিশেষে তদবিষয়ে পার-

দর্শিতার তাঁহার অসাধারণ ক্ষমতা—প্রতিভা ছিল। ভাঁহার রচিত অসংখ্য গ্রন্থাবলীর মধ্যে কলা সম্বন্ধে তিনি অনেক কথা বলিয়াছেন। কোন কোন স্থলে তাঁহার বিভিন্ন উক্তিসমূহের মধ্যে সামঞ্জের অভাব দেখা যায়। রন্ধিনের সেই বিবিধ-মত-সম্থল অসীম গ্রন্থস্তা হইতে তাঁহার প্রকৃত অভিপ্রায় মন্থন করা নিতান্ত সহজ নয়-প্রায় অসম্ভব। বাঁহার। তাঁহার পক্ তাঁহারাও তাঁহার মত বুঝাইতে গিয়া অনেক সময় এমন অনেক কথা বলিয়াছেন, যাহা তিনি নিজে বলেন নাই—তাঁহাদের নিজ মত তাঁহার মতে সংযুক্ত করিয়া দিয়াছেন; এবং তাঁহার বিরোধী পক্ত তাঁহার ভ্রান্তি দেখাইতে গিয়া এমন অনেক কথা বৃদ্ধিনে আরোপ করিয়াছেন যে, সে সকল কথা ভধু রম্বিন বলেন নাই তাহা নহে, বরং তাহাদিগকে তিনি ভ্রমাত্মক এবং অসত্য বলিয়া নির্দেশ ও প্রতিপন্ন করিয়াছেন। যথাস্থানে তাহাদের ছুই একটা উদাহরণ দেওয়া যাইবে। আমি ষতদুর বুঝিতে পারিয়াছি, মোটের উপর তাঁহার মত পাঠকের সন্থ্রে উপস্থিত করিতে চেষ্টা পাইব।

কলা সন্ধন্ধে রক্ষিনের মত পুব প্রশস্ত এবং উদার। তাহাতে কোনরূপ সন্ধীণতা নাই। কলা সন্তোগ হইতে তিনি কাহাকেও বঞ্চিত করিতে চাহেন না। ধনী নিধ্ন সকলেই তাহাতে আমন্ত্রিত। কেবল তাহাই নহে, পরম ভক্ত ভাগবং-কার যেমন বলেন, "ধর্ম সম্যক অনুষ্ঠিত হইয়াও, যদি ভগবানে ভক্তি উৎপাদন না করে, তবে তাহা 'শ্রম এব হি কেবলং,'" রন্ধিন্ও

গ্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

(महेन्न्य तलन, "(य खीत्रान शतिश्रम नाहे, त्म खीतन एवन **धक**ी শুকুতর অপরাধ: এবং যে পরিশ্রমে কলা-সম্পর্ক নাই, তাহা পশুত্ব।" তাঁহার সমুদয় শিক্ষার মধ্যে এই একটা কথা নিরম্ভর প্রতিধ্বনিত-মানব-চরিত্রের উন্নতি সাধনে কলাবিষ্ণা শ্রেষ্ঠ সহায়। তাই, তিনি জীবনের সকল কার্য্যে সকল বিষয়েই ললিত-কলার বিকাশ দেখিতে চান। তিনি আরও বলেন, কলা-विश्वाय निकामान कता, এवः नकन विषय निथान এक हे कथा। কারণ, এই জগতে যাহা কিছু আছে—অসীম বাহু প্রকৃতির বিরাট ব্যাপার হইতে স্ক্রতম প্রমাণু পর্যান্ত, এবং অনন্ত ছুরবগাহ মানব-হৃদয়ের সুখ হৃঃখের গভীর আলোড়ন হইতে সামান্ত সাধটা পর্যান্ত-সকলই কলাবিছার বিষয়ীভূত হইতে পারে। ইহাতেই স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে যে, কলাব্যবসায়ী যে বিষয় লইয়া কলাচর্চ্চা করিবেন সে বিষয়ের প্রকৃত তত্ত্ব এবং তথ্য অবগত হওয়া তাঁহার পকে নিতান্ত আবশুক। এই পর্যান্ত রঞ্জিনের সঙ্গে কাহারও বা কোন সম্প্রদায়ের বিবাদ নাই। কলা সম্বন্ধে ইহা অপেকা প্রশন্ততর মত থাকিতে পারে না। কিন্তু কলা-विश्वा विनात आमत्र। कि वृक्षि ? कनाविश्वा काहात्क वर्ता ? अह লইয়া তাঁহার সহিত অনেকেরই মতভেদ আছে। রন্ধিন প্রথমে বলেন যে, কলা মাত্রই একটা উন্নত এবং প্রশন্ত ভাষা-ভাব প্রকাশের পক্ষে অমূল্য। অতি সুন্দর কথা। সকলেরই গ্রাহ্ছ। কিন্তু, তৎপরেই জিজ্ঞান্ত, কোন শ্রেণীর ভাব প্রকাশ ? রঞ্জিন যদি বলিতেন, সৌন্দর্য্যের ভাব প্রকাশ করা, তাহা হইলে

কাহারও সহিত তাঁহার বিবাদ থাকিত না। যদিও তিনি সৌন্দর্য্যকে কোথাও বাদ দেন নাই, কিন্তু কোথাও তাহাকে কলা বিস্তার সর্বত্ব—মর্শ্ব—প্রাণ—বলিয়া নির্দেশ করেন নাই, এবং তাহাকে মুখ্য স্থানও দেন নাই।

তাহা ছাড়া ললিত-কলা সম্বন্ধে পূর্বে যে উদার মতের উল্লেখ করা হইয়াছে, সৌন্দর্য্য সহত্ত্বে জাঁহার মত ঠিক বিপরীত। তাহা অমুদার, সাম্প্রদায়িক, সমীর্থ-সূতরাং ভ্রমাত্মক। রঞ্জিন काथा । निक-कनात नक्त वा मःखा निक्रभन करत्र नाहे । উচ্চকলা (great art) বলিলে তিনি কি বুঝেন তাহা বুঝাইতে চেষ্টা পাইয়াছেন। তিনি বলেন, "উচ্চকলা আমি তাহাকেই বলি, যাহা মানবের মনে সর্বাপেকা উচ্চতম ভাবদকল সর্বাপেকা অধিক সংখ্যায় উদিত করে।" এবং দেই প্রসঙ্গে নিম্নলিখিত মত প্রকাশ করিয়া, ললিত-কলাপ্রিয় ব্যক্তিমাত্রকেই আশ্রর্য্য ও শুম্ভিত করিয়াছেন:- "এমনও কলা আছে যাহার কার্যা আনন্দ দান করা নয়, পরস্ক শিকা দান করা" (There is some art whose end is to teach and not to please)-ভয়ানক কথা। রশ্বিনের মুখ হইতে যে ইহা নির্গত হইয়াছে, তাঁহার গ্রন্থ মধ্যে ঐ উক্তি স্বচকে না দেখিলে, কোনরূপে প্রত্যয় করা যায় না। কিন্তু উপরোক্ত উক্তি যে মৃহুর্ত্তের খেয়াল বা অনবধানতা-জন্ম তাহা বলা যায় ন। কারণ, তাঁহার অপেকাক্বত আধুনিক কোনও গ্রন্থে • তিনি সমন্ত

^{*} Lectures on Art.

প্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

কলাবিছা সহয়ে পুব দুঢ়তার সহিত বলিয়াছেন, "আমি আজি পৰ্যান্ত যে শিক্ষা দিতে চেষ্টা পাইয়াছি তাহার অধিকাংশ সম্বন্ধে এই আপত্তি উপস্থিত করা হয় যে, কলাবিদ্যাকে প্রাক্ততিক ঘটনার বা তথ্যের প্রকটন বলিয়াই আমি তাহার অত্যধিক আদর করিয়াছি, তাহার চিত্তরঞ্জিনী প্রকৃতির অত্যন্ত্র আদর করিয়াছি। আমি একণে নিসংশয়ে বলিতে চাই এবং তোমা-দিগকে বুঝাইতে চাই যে, কলাবিছার সমস্ত জীবন-সম্বা-তাহার সত্যপূর্ণতার উপর বা ব্যবহার্য্যতার উপর নির্ভর করে, এবং উহা নিজে যতই কেন চিত্তরঞ্জক, বিশ্বয়কর বা গভীর-ভাববাঞ্জক হউক, যদি ইহার উদ্দেশ্য কোন প্রকৃত তথ্যের প্রকাশ বা কোন ব্যবহার্য্য পদার্থের অলঙ্করণ না হয়, তাহা হইলে ইহা निक्टे कना, এবং क्राय चात्र निक्टे ट्टेए हिन्दि।" तकिन এইরপে কলাবিদ্ধার আনন্দদায়িনী প্রকৃতিকে একেবারে উপেন্দা বা তাহাকে অত্যন্ত গৌণ স্থান দিয়া তৎসম্বন্ধে মৌলিক—মর্ম্মগত প্রান্তি করিয়াছেন। কিন্তু জাঁহার ভক্তরনের মধ্যে কেহ কেহ তাঁহার এ ভ্রম দেখা দূরে পাকুক, তিনি যে এমন ভ্রমাত্মক শিক্ষা দেন নাই বরং তাহার বিপরীত শিক্ষাই দিয়াছেন, তাঁহাদের রন্ধিন সম্বন্ধীয় প্রবন্ধ ও গ্রন্থাদিতে অমান বদনে এবং বিশদ চিত্তে বলিয়া থাকেন। এড বার্ড কুক এম, এ, মহাশয় (Edward Cook M. A.) তাঁহার রম্বিনের শিক্ষা ও কার্য্য সমালোচন গ্রন্থে •

^{*} Studies in Ruskin.

লিখিয়াছেন—"রিকন্ বলেন, কলা-বিষ্যা কেবলমাত্র অবকাশ রিঞ্জনী নহে, ইহা কেবলমাত্র আমোদ বা কৌতুক নহে, অসুস্থ কদয়-রিজর পরিচর্য্যা করা ইহার কার্য্য নহে বা আন্মার নিজা সংসাধন করা উদ্দেশু নহে। ইহার অর্থ নয় যে, কলা-বিষ্যা আনন্দ বিধান করিবে না, বরং যাহা আনন্দ দেয় না ভাষ্যা ললিত-কলাই নয়।" কিন্তু শেষোক্ত কথাটা ভক্তের টিপ্পনী—গুরুর কোন মূলগ্রন্থে উহা নয়নগোচর হয় না; এবং এই টিপ্পনীতেই ললিতকলার সর্পায় উক্ত হইয়াছে। কলা-বিষ্যার কার্য্য ও উদ্দেশ্য চিন্তরঞ্জন, রিঞ্জন্ স্পষ্টত: এ কথা অস্বীকার করিলেও বা আনন্দকে নিভান্থ গৌণ স্থান দিলেও, চিন্তরঞ্জন যে কলার প্রকৃত ধর্ম্ম ইহা ভাষার সমুদ্য গ্রন্থের মধ্যে অভর্কিতভাবে প্ন: প্ন: স্বীকৃত হইয়াছে। কারণ, ইহা অনিবার্য্য। যেমন আকাশ হইতে নীলিমা—জল হইতে ভরলতা বিজ্ঞির করা যায় না, সেইরূপ কলা হইতে আনন্দকে বাদ দেওয়া যায় না।

এখন এই আনুল আসিবে কোপা হইতে ? ইহার মূল কোপায় ? রম্বিন্ যদি বলিতেন, সৌলর্য্যে, তাহা হইলে সকল মিটিয়া যাইত। কিন্তু সৌল্লর্য্যের সঙ্গে তিনি সত্যের এবং অপরাপর বিসয়ের যোজনা করিয়া ললিতকলাকে পথক্র করিয়াছেন। এ দিকে আবার, যাহা সত্য তাহাকেই তিনি স্থলর বলেন, কোপাও বা ইহার প্রতিবাদ করেন, এবং স্থল বিশেষে এমন উক্তিও দেখা যায় যে, সত্যের অভাব বা অপলাপ কোনুরূপ উৎকর্ষের ছারা মিটিতে পারে না। সৌল্ব্যি সহজে

প্রিয়-পুষ্পাঞ্চলি

ভাঁহার সাম্প্রদায়িক সঙ্কীর্ণতার কথা ত পূর্ব্বেই উল্লেখ করিয়াছি।

शृद्ध विवाहि जिनि त्रोक्यां क म्था द्यान तन नाहे-দে স্থান তিনি দিয়াছেন সত্যাকে। তিনি বলেন, সত্য এবং भिक्या अतम्भत शांधीन **धरः छाशामत खागा**छ। रा मना অফুসারে তাহানিগকে আয়ত্ত করিবার চেষ্টা করিতে হইবে— অর্থাৎ স্ক্রাঞ্জেসতা—সৌন্দর্য্য তাহার পর। ইহা ছাড়া, রঙ্কিন্ সৌন্দর্যাকে নীতি ও ধর্ম্মের অধীন করিয়াছেন। তিনি সৌন্দর্যাকে সর্বভেষ্ঠ নৈতিক উপাদান (The highest moral element) বলেন, এবং তাঁহার রচিত প্রথম পুস্তকে তিনি সৌন্দর্যোর যে বিস্তৃত বিশ্লেষণ করিয়াছেন তাহাতে তিনি প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা পাইয়াছেন যে, সৌন্দর্য্যের অস্তর্ভু তি বিভিন্ন ভাবসকল এশীগুণের ছায়ামাত্র। তাঁহার ধর্ম ও নীতি সম্বনীয় কুসংস্কার (গোড়ামি) এতদুর গড়াইয়াছিল যে, তিনি নিম্নলিখিত হাস্তজনক অসত্যকে লিপিবদ্ধ করিতে কোনরূপ সঙ্কোচ বোধ করেন নাই—"যে লোক ঈশ্বর বা তাহার নিজ সহোদরকে শ্রেহ করে না, সে তাহার চরণতলে আন্তীর্ণ শ্রাম শম্পরাশিকেও ভালবাসিতে পারে ন।।"*

রম্ভিন্ এই স্থলে বিভিন্ন বিষ্ণার কার্য্য এবং উদ্দেশ্ত লইয়।
গোলযোগ বাধাইয়াছেন। সত্যানিরূপণ বিজ্ঞানের কার্য্য—
শুদ্ধ বৃদ্ধির দারা তাহা সাধ্য। সৌন্দর্য্য সৃষ্টি বা উদ্ধাবন কলা-

Modern Painters নামক পুতকের ২য় ভাবের ৯৭ পু: । ১৮৮৩
 আন্দে রকিন্ উলিবিত মতের অমারক্তা গ্রন্থেবে টিয়নীতে খীকার করেন।

বিষ্ণার উদ্দেশ্য-ক্রি আমাদিগকে তাহার পথ দেখাইয়া দেয়। नीिं आमानिगटक कर्खरा विषय निका त्मय--- এवः हेहा বিবেকের কার্য্য। এমন হইতে পারে যে, সভ্য বা নীতির অপলাপে সৌন্দর্যোর পূর্ণ বা অবিষ্কৃত বিকাশ অসম্ভব। কিন্তু তাই বলিয়া কলাশাস্ত্র হইতে আমরা সত্যের উদ্ভাবন বা কর্ত্তব্য निकांतरगत छेलाय ठिक कदिया नहें एक लाति ना। विकान वा নীতির উদ্দেশ্যের সহিত যখনই কলা-বিষ্যা সঙ্গত হইয়াছে তথনই তাহার নিজ উদ্ভেদ বা বিলোপ অনিবার্যা। সত্যেরও মর্যাানা আছে; কর্তবোরও মর্যাানা আছে; সৌন্রর্যোর মর্যাানা তাহাদের অপেক্ষা কোনরূপে ন্যুন নহে। কলা-শাস্ত্রে সৌন্দর্য্যের ञ्चान मकलात छेलत । वानकजीवत्नत ममख मधुमग्र साह, উচ্ছল কল্লনা, বিচিত্র শোভা, ও অর্দ্ধ-ক্লুট-কুসুম-কোরকবৎ কোমল ও কমনীয় কবিত্বের সারাদান করিয়া অপুর্ব্ব প্রতিতা-শালী লেখক কেনেথ গ্ৰেহাম (Kenneth Grahame) মহোদয যে "গোল্ডন এজ " (Golden Age) নামক অতি সুন্দর ও মৌলিক গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন, সেই পুস্তকের মধ্যে আমর। कन्नना-लिय वानत्कत এই अमृना आविकादतत महान भारे, "সত্যের অপেকাও উচ্চতর পদার্থ আছে—(There are higher things than truth) ইহার উদাহরণ কলাশান্তের প্রতিছত্তে— म भारत मोन्स्या मराजात व्यापका उक्रजत ।

নৈতিক ও আধ্যাত্মিক সন্ধীর্ণতার মধ্যে সৌন্দর্য্যকে আবদ্ধ রাথিয়া রন্ধিন তাহাকে আংশিকভাবেই দেথিয়াছেন। বস্ততঃ

প্রিয়-পূস্পাঞ্চলি

সৌন্দর্য্য সন্থয়ে তুই বিভিন্নজাতীয় মত দেখিতে পাওয়। যায়।
এক সম্প্রদায়ের লোক আছেন, বাঁহারা ভৌতিক বা শারীরিক
সৌন্দর্য্য ছাড়া অপর কোন সৌন্দর্য্য দেখেন না। ভর্ণন লী
(Vernon Lee) নামী বিছুষী লেখিকা 'রঙ্কিনি' (Ruskinism) নামক তাঁহার প্রবন্ধে এই মত সমর্থন করিয়াছেন।
আক্রতি-গত সৌন্দর্য্যেরই ধ্যান-ধারণায় তাঁহারা ময়, তাঁহাদের
নিকট এই নদ্ন-নদী-গিরি-তর্ক-সঙ্কুলা সাগরাদ্বরা পৃথিবী ও তন্মধ্যস্থ
বিবিধ পশু-পন্দী-পতঙ্গাদির বিচিত্র দেহাব্যব ও নর-নারীর
স্থগঠিত আক্রতি সৌন্দর্য্যের একমাত্র বিকাশের স্থল। এই
শ্রেণীর মুখপাত্র হইয়া ফরাসী কবি আর্মা সিলভেষ্টর (Armand
Sylvestre) বলিয়াছেন:—

"রমণীসৌন্দর্য্য—একা সৌন্দর্য্য প্রকৃত।" এবং আমাদের একজন বঙ্গীয় কবিও সেই স্থারে গাহিয়াছেন:—

> "রমণি রে, সৌন্দর্য্যে তোমার সকল সৌন্দর্য্য আছে বাধা।

সৌন্দর্য্য-জগত হ'তে

তোমারে রাখিলে দুরে,

সে জগতে থাকেনাও আধা।"

—অক্যকুমার বড়াল।

আবার আর এক সম্প্রদায়ের লোক আছেন বাঁহারা, শিশুরই হউক বা রমণীরই হউক, নগ্ন মূর্ত্তি দেখিলেই একেবারে অন্ধ হইয়া পড়েন। জাঁহাদের চক্ষে মানব দেহের কোন সৌন্দর্যা বা গৌরব

নাই। তাঁহারা সকল স্থানেই আধ্যাত্মিকতা দেখিতে চান-দেখিবার আর যে কোন সামগ্রী আছে স্বীকার করেন না। जाहाएम मए य मोन्सर्ग क्वनमाख आमाएम हे क्वियर्क्टक चामञ्जभ करत-याहा हे क्रिय चनिष श्लीहाय-चनीम माननाचात्र নৈতিক ও আধ্যান্থিক গভীরতা আলোড়িত করিয়া অপাধিব ভাৰতরক্ষ না ভোলে—তাহা দৌন্দর্য্য নয়: রন্ধিনের মত অনেকটা এই জাতীয়। তিনি বলেন, "তাহাই সৌন্দর্যা, তাহাই কলা-উপভোগক্ষম বৃত্তিকে আনন্দ দেয়, যাহা কোন উন্নত উদার वाकित बाता উद्वाविक वा स्रष्टे. এवः ममध्या अभव वाकित बाता উপভক্ত বা দই!" তিনি স্থানাম্ভরে বলিয়াছেন, "উচ্চ অক্সের कना माजह इंडिवान :" "उक्क कना अनी-निटर्मन :" এই সকল কথা শুনিতে খুব ভাল, এবং জগতে এমন কতকগুলি লোক আছেন যাহাদের এইরূপ শ্রুতি-মধুর কথা বিশ্বাস করিতে স্বাভাবিক ধাতুগত প্রবণতা দেখিতে পা ওয়া যায়। এই সকল কথা তাঁহাদের এত মধুর ও শোভন বলিয়া বোধ হয় যে, সে গুলিকে সত্য বলিয়া গ্রহণ করিতে না পারিলে তাঁহাদের বাস্তবিক কষ্ট হয় এবং অশান্তি বোধ করেন—সূতরাং সত্যাহুসদায়ীর কঠোর পরীক্ষা দ্বারা গ্রহণ না করিয়া তাঁহারা একেবারে তাহাদের উপর বিশ্বাস স্থাপন করেন; কিন্তু রঞ্চিনের ঐ উক্তিগুলির ভিতর যে ধর্মভাব ও আন্তিকতার বীক প্রচ্ছর রহিয়াছে ভাছা কি সতা ? এমন ভক্ত আতিক কি নাই, কলাপারদ্শিতা ত पूरवत क्यां, स्त्रोन्सर्ग कानरे गैराव नारे ? चाण्डिक्छा, छक्ति,

প্রিয়-পূজাঞ্চলি

বা ধর্মভাব কলাজ্ঞান বা কলা-রচনা-শক্তি উদ্বোধিত করে না। কলা-রচনার পক্ষে সৌন্দর্য্য-জননী শক্তি আবশ্রক—এমন অনেক কলা-রসিক জগতে আছে এবং ছিল, সৌন্দর্য্য-স্ষ্টিতে যাহাদের সমকক নাই কিন্তু যাহারা ঘোরতর নাস্তিক এবং নীতি সম্বন্ধে যাহাদের জীবন জঘন্ত। রম্কিনের উচ্চ কলা সম্বন্ধে উপরোক্ত উক্তি চাৰ্লস্ ওয়াক্ত ষ্টাইন (Charles Waldstein) নামক কোন লেখক রক্ষিন বিষয়ক তাঁহার পুস্তকে সকল কলা সম্বন্ধে আবোপিত কবিয়া বৃদ্ধিনের প্রতিবাদ কবিয়াছেন। যিত্রামিত্র অনেকেই যে তাঁহাকে ভুল বুঝিয়াছেন ইহা তাহার দ্বিতীয় উদাহরণ। সে যাহাই হউক, এই অত্যধিক নীতিবাৎসলা ও আধাত্তিকতা সৌন্দর্যা-সম্বন্ধ তাঁচাকে আংশিকরপে অন্ধ कतिब्राष्ट्र ; किन्नु এकथा श्रीकात कतिएउरे रहेरत रय, मजनाम কালে তিনি যাহাই বলুন, তাঁহার অসংখ্য গ্রন্থার অনেক স্থানে প্রকৃত কলা-রসিকের সৌন্দর্যোপভোগে স্বাভাবিক প্রবণতা নিবন্ধন, তিনি জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে বাধ্য হইয়া প্রায় সকল শ্রেণীর সৌন্দর্য্য গ্রহণে তাঁহার অপূর্ব্ব ক্ষতা দেখাইয়াছেন, এবং কখন কখন তংতং বিষয়ে নিজের ভ্রান্থিও স্বীকার করিয়াছেন। তাঁহার অসংখ্য গ্রন্থার প্রায় প্রতি পৃষ্ঠায়ই নিসর্গের সুন্দর বা উদান্ত (Sublime) মূর্ত্তির এমন সরস वर्गना पाए, याहा विभूत है: (तकी माहिएछ। दुर्गछ। निम-লিখিত উদাহরণ পাঠককে ব্লস্কিনের উদার প্রকৃতির কর্থঞ্চিৎ षाजाम मिर्छ भातिरत, - त्रिक्षन् वतावत्रहे वित्रा षामिग्राह्म स्न,

একেবারে ধর্ম-ভাব বিবর্জিত কোন কলা-রচনা সম্পূর্ণ সুন্দর হইতে পারে না; কিন্তু পরে নিজ মতের প্রতিবাদ করিয়া স্থীকার করিয়াছেন যে, টিশিয়ান (Titian) নামক খ্যাতনামা চিত্র-করের চিত্রসকলে ধর্মভাবের গন্ধ পর্যান্ত না থাকিলেও তাহারা কলাসেটিবের পূর্ণ ও অন্বিতীয় আদর্শ।* বান্তবিক, কলা-লন্ধীনীতি বা ধর্মের তৌল করিয়া সৌন্দর্যোর ওজন করেন না। মানব-জীবনে নীতি ও ধর্মের মূল্য যে খুব বেশা, তাহা কেহ অস্বীকার করে না। উচ্চ দরের কলার দ্বারা যে মানবের সৌন্দর্য্যোপভোগকম বৃত্তির সঙ্গে অপরাপর উচ্চতর বৃত্তিও চরিতার্থ হয়, সে কথাও কেহ অস্বীকার করে না। কিন্তু, তাই বলিয়া, যাহা নীতি বা ধর্মের দ্বারা অন্ধ্রপ্রাণিত নয়, তাহা যে সৌন্দর্য্য নয় বা ললিতকলার বিষ্ঠীভূত হইতে পারে না ইহা নিতান্ত ভ্রান্ত মত।

নীতিসহদ্ধে ললিতকলার উদাসীনতা উপলক্ষে স্প্রিসিদ্ধ ফরাসী লেথক তোন্ (Taine) যাহা বলিয়াছেন, ভাহা যেমন সভ্য তেমনই সুন্দর—"সুসংলগ্ধ বাহু ও সুদৃঢ় মাংসপেশা মানবকে হত্যা করিতে উন্ধত হইলেও, প্রকৃত চিত্রকর ভাহাদিগকে আনন্দ-পূর্ণ লোচনে নিরীক্ষণ করেন।" বাস্তবিক কলাশাল্পে সকলশ্রেণীর সৌন্দর্যাই আদরণীয়। সৌন্দর্য্যোপাসক কবি (Keats) ষথার্থ ই বলিয়াছেন যে "ইয়াগো (Iago) স্ক্টিতে কলাকুশলী যে আনন্দ পান, আইমোজেন (Imogen) স্ক্টিতেও সেই আনন্দ পান।"

^{*} Fors Clavigera (1974)

প্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

নীতি বা ধর্মভাবে প্রণোদিত ছইয়া বা তাছার ভাগ করিয়া,
নয় মৃর্তিকে চিত্রশালায় স্থান না দেওয়া কলাবিষয়ে বর্ম্বরতার
লক্ষণ। সৌন্দর্য্যের অভ্যন্তরে যে পবিক্রতা জড়িত আছে,
সৌন্দর্য্য-উপাসক তাছা নগ্ন মৃর্ত্তিতেও বেশ দেখিতে পান।
ভোমার সৌন্দর্য্য দেখিবার চক্ষু নাই বলিয়াই, তুমি তাছাতে
সৌন্দর্য্যও দেখ না এবং তৎসংলগ্ন পবিক্রতাও দেখ না। সৌন্দর্য্যউপভোগে, সৌন্দর্য্যের পূজায়, নগ্ন মৃর্ত্তিতেও কলা-রসজ্ঞ যে বিমল
ভীব্র আনন্দ পান, বছদিন পূর্ব্বে নিম্নোদ্ধ্যত চতুর্দ্দশ-পদীতে তাছা
প্রকাশ করিতে প্রয়াস পাইয়াছিলাম;—

বিবসনা

কিসের পূর্ণিমা আজ ! কোথাকার জ্যোতি
নামিল এ ধরামাঝে—কাহার মহিমা ?
মানবী ?—না দেখি কোন অমর-মূরতি ?
অগ্রসর-পদ কেন জড়িত-জড়িমা ?
আলিঙ্গন-প্রসারিত বাহু কে নিবারে !
কি বিশ্বয়ে—মন্ত্রবলে—কাহার মায়ায়
তপ্ত প্রাণ অবক্তম্ব আঁখির মাঝারে !
কোন মহা-জাগরণে দেহ লয় পায় !
এ সুষমা-তীর্থ পাশে বিহুবল জীবন,
হারাইয়া যায় প্রাণ ক্রপের উচ্ছাসে—
কবি ভধু জাগে হলে—নির্বাণ বাসনা ।

কি মহান্ মূহর্তেরে—জীবনের কোন্
স্তৃত্ব সোপানে—আজি সাক্ষাৎ প্রকাশে
সৌন্দর্য্যের দেব-মূর্তি—ব্যক্ত—বিবসনা।

ननिতकनाग्र सूनीं कि कूनीं कि नारे; यिन शास्त्र, जत जारारे সুনীতি যাহা সুন্দর, যাহা অসুন্দর তাহাই কুনীতি। সৌন্দর্য্য লইয়া তাহার কাষ—তুমি তোমার প্রকৃতি ও কুচি অমুসারে তাহা ছইতে সুনীতির সুধা বা কুনীতির হলাহল সঞ্চয় করিতে পার। কলাশ্রী সে বিষয়ে প্রকৃতিরই স্থায় মৃক। প্রথম শ্রেণীর কলা-व्यवीर विकडे मोन्सर्यालकी कथन हिनायी-कथन मुनायी। রবীক্সনাথের "রাত্রে ও প্রভাতে" নামক মধুরার্থ-পূর্ণ স্থলর কবিতায় যেমন একই নায়িকা নিশা ও উষা ভেদে ক্রোড়-লগ্না সোহাগ-চুম্বিতা প্রেয়য়ী ও মঙ্গলময়ী ভক্তি-পুঞ্জিতা দেবী, তেমনই প্রক্লত কলারসজ্ঞের নিকট সৌন্দর্য্য কখন শরীরী, কখন চিম্মাত্ত,-কখন রতি, কখন বিশ্বলন্ধী। ফল কথা, সৌন্দর্যা—কেবলমাত্র त्रोक्श—अट्यक कला वावमाग्रीत मुलमञ्ज इश्वा ठाई—छाइ। ছইলেই কনা-বিষ্ণার উৎকর্ষ সাধিত হইবে। য়িছদীর ঈশব জিহোবার (Jehova) স্থায় কলা-লন্ধীও তাঁহার উপাসককে আদেশ করেন, ''আমা ব্যতিরেকে আর কোন ঈশ্বর তোমার যেন ना शारक--वामारा এकनिई इ.७, उरवर वामारक शारेर ।"

উপরে যাহা লিখিত হইল, তাহার সারমর্শ্ব এই:—কলা-বিদ্যার কার্য্য চিত্তর#ন; সে চিত্তর#ন সৌন্দর্য্য-স্কৃতির ছারা সাধ্য। সৌন্দর্য্য বলিলে আমরা সকল প্রকার সৌন্দর্য্যই বুঝিব—কেবল-

প্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

মাত্র রস্কিনের স্থায় নৈতিক বা আধ্যাত্মিক সৌন্দর্য্য বুঝিব না, বা অপর সম্প্রদায়ের ভায় কেবলমাত্র ভৌতিক বা শারীরিক সৌন্দর্য্য বুঝিব না। কারণ, ললিতকলার অধিকারের সীমা নাই। সমস্ত মানবজীবনই ইহার ক্ষেত্র। বিশ্বসংসারে যাহা কিছু আছে, সকলই ললিতকলার বিষয়ীভূত হইতে পারে। যথনই যাহা তুমি সুন্দর করিয়া মানবের চক্ষে ধরিবে, তথনই তুমি ললিতকলার স্থিষ্ট করিলে। সৌন্দর্য্যের জন্মই ললিত-কলা ইহাই Art for Art কথার প্রেক্কত অর্থ।

এই সৌন্দর্য্য-সন্তোগ-জনিত আনন্দের ন্থায় তীব্র মধুর অথচ পবিত্র আনন্দ জগতে আর নাই। যদিও কলা-বিত্থা মুখ্যতঃ ও স্পষ্টতঃ নীতি শিক্ষা দেয় না, কিন্তু ইহার বিশ্বদ্ধ আনন্দোপভোগে মানব-হৃদয়ের পবিত্রতা ও উন্নতি সাধিত হয়। সৌন্দর্য্য উপদেশ দেয় না, মধুর আকর্ষণে তোমাকে স্কুন্দর করিয়া তোলে। এই সৌন্দর্য্য-পিপাসা মানবের স্বাভাবিক ধর্মা, এবং সভ্যতার বৃদ্ধির সঙ্গে ইহা বন্ধিত হইতে থাকে। জাতীয় গৌরব শুধু বাছবলে নয়, সৌন্দর্য্য-অন্থূলীলনেও বটে। ইংরেজ আমাদের বাছবলে জিতিয়াছেন কি না, সে বিময়ে তর্ক থাকিতে পারে; কিন্তু শিক্ষিত সম্প্রদায়ের ভিতর এমন কোন লোক নাই যিনি স্বীকার করিবেন না যে, যে শ্রেণীর কলা-বিদ্যায় ইংরেজ জগতে সর্ক্যশ্রেষ্ঠ (অর্থাৎ কাব্যকলায়), তাহা দ্বারা ইংরেজ আমাদের প্রত্যেককে জন্ম করিয়াছে—কবিতার স্বর্ণবীণার মোহময় তানে আমাদিগকে মুগ্র ও পরাজিত করিয়াছে।

এমনও একদিন ছিল যখন ললিতকলার সর্বালীন ক্ষুর্তি ও
বিকাশে আমাদের এই ভারতভূমি সমুদ্য জগৎকে সমুজ্জল করিয়াছিল। তখন প্রথম শ্রেণীর কবি, ভায়র, এবং স্থপতি ভারতকে
অলক্কত করিয়াছিল। সে একদিন ছিল, যখন ভারতের কলা,
দর্শন ও বিজ্ঞান, ভারতের শিল্প, স্বদূর সাগরপারে—দেশ দেশান্তরে
—আদরে গৃহীত হইত। এখনও বর্তমান যুগের সভ্য জগৎ
ভাহাদের উৎকর্ষ দেখিয়া বিক্ষিত। সে দিন ভারতের সকল
ছিল। 'ব্রিটিশ রাজত্বে স্থা কথনও অন্ত যায় না', ইংরেজের বলদর্প এবং সাম্রাজ্য-সমৃদ্ধি সম্ভূত এই যে গর্কিত বাণী আজ আমরা
ভানতের স্থাবংশীয় অধীশ্বও বলিতে পারিয়াছিলেন,—

"যাবদাবর্ততে চক্রং তাবতী মে বসুন্ধরা" 🛊

এখন ভারত ললিত-কলার নাম পর্যান্ত ভূলিয়াছে—ইংরেজী Fine Art কথার স্থলে আমরা তাহার অতি অশোভন অমুবাদ করিয়া "ফল্ম শিল্ল" লিখি এবং বলি। বৃদ্ধিন কি সাধ করিয়া ছুঃখ করিয়াছেন যে, কালিদাস যদি প্রেতাবস্থায় শুনিতে পান কুমারসম্ভব ও শকুস্থলা শিল্পবিদ্যামাত্র, তবে তিনি রাগ করিবেন সন্দেহ নাই। কিছু, "তে হি নো দিবসাঃ গতাঃ।"

পূর্বে বলিয়াছি রশ্বিনের কলাবিজ্ঞান ভ্রান্তিমূলক হইলেও ভাঁছার রসগ্রাছিণী শক্তি অনিন্দ্য এবং অসাধারণ। এদিকে

বতদ্র স্বাযওলের আবর্তন, ততদ্র আমার অবিকার।

প্রিয়-পুস্পাঞ্জলি

जिनि कना-निका नियारे कांच हिलान ना, यादार गृहर गृहर, প্রতি সংসারে, প্রত্যেক লোকের জীবনে কলা-লন্ধী প্রতিষ্ঠিত হয়—সৌন্দর্য্যের অমরালোকে প্রত্যেক জীবন স্থন্দর হইয়া উঠে— আমাদিগের দৈনিক কর্মকাণ্ডের সামান্ততম ব্যাপারটীও সৌন্দর্য্য-মণ্ডিত হয়, সে বিষয়ে তাঁহার আজীবন চেষ্টা ও অদমা উৎসাহ ছিল। প্রবন্ধারম্ভেই বলিয়াছি তিনি একাধারে জ্ঞানবীর ও কর্ম-বীর। সাহিত্যে তিনি অমর প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন-কিছ কলা-শিক্ষা প্রচার সহজে তাঁহার অপ্রান্ত অধ্যবসায়, একনিষ্ঠ তৎ-পরতা, অসাধারণ আত্মোৎসর্গ যিনি নিবিষ্টচিত্তে পর্য্যালোচনা कतित्वन, छांशां करे श्रीकात कतित्व श्रेट्र त्य, त्य मकन মহাত্মা মানবের হিতকল্পে এবং বিশুদ্ধ স্থায়ী-স্থুখ-সমৃদ্ধি বৰ্দ্ধনের জন্ত জীবন পাত করিয়াছেন, তাঁহালের মধ্যে রম্বিনের স্থান অতি উচ্চ। অনেক কলাব্যবসায়ীই সৌন্দর্য্যের স্বপ্নে মগ্ন পাকেন— কিন্তু রন্ধিনের কলাশান্ত কেবলমাত্র জ্ঞান এবং ধ্যানময় নয়-ইহাতে কর্ম্মের আবশ্রক—অপরিহার্যাক্সপে আবশ্রক। ঔাহার মতে প্রকৃত কলা তাহাই, যাহা সুন্দর বস্তু স্তজনে সুক্ষ। এবং যেখানে সুন্দর বস্তুর অভাব, কলা-শিক্ষককে সমাজ সংস্থারকের कार्या कतिराज्हे हहेरव-राष्ट्रा-प्यामिन हहेग्रा नरह-व्यवहात অনিবার্য্য বিপাকে। তোমার চারিদিকের বাস্তব জগৎ যথন কুৎসিত-মানিজ্জারিত, তখন তোমার কল্পনা-প্রস্ত ছায়া-জগতের মধ্যে সৌন্দর্য্যের প্রতিষ্ঠা বিড়ম্বনা মাত্র। রঙ্কিন্ বলেন, প্রকৃত কলার কার্য্য বাস্তব জীবন" লইয়া—দে জীবনে যতদিন

কুৎসিত অশোভন পদার্থ থাকিবে, ততদিন কলামুরাগীকে ভাহার উচ্ছেদের জন্ম চেষ্টা পাইতে হইবে এবং তাহার স্থানে সৌন্দর্য্যের সমাবেশ করিতে হইবে। সে চেষ্টা-সে কার্য্য সমাঞ্চ সংস্কার-কের। যে শিক্ষক নিজের কর্ম্ম দ্বারা শিক্ষা না দিয়া কেবল মুখেই উপদেশমালা আবৃত্তি করিতে থাকেন, তাহার উপর রম্বিনের কেন, কোন লোকেরই আস্থা পাকিতে পারে না; এবং সেইজন্তই রক্ষিন ইংলণ্ডের যাজক সম্প্রদায়কে নিয়ত এই বলিয়া উপহাস করিয়া আসিয়াছেন যে, ইহারা ধনী গতে আহার্য্য গ্রহণ করিয়া দরিদ্র-গৃহে উপদেশ উদ্দীরণ করেন। এক স্থানে তিনি विवाहन, "बामात हाट ए এই युमत भष्की तरिशाह, নিশ্চিত্ত হইয়া ইহার চিত্রাঙ্কন করা এবং বিবিধ বর্ণে ইহাকে বর্ণনা করা আমার অভিলাম: আমার বন্ধুবর্গ বলেন, 'হাঁ উহা আমারই কায। কেন আমি তাহা করিয়া সুখী না হই ?' হায়! বিজ্ঞ বন্ধুগণ, যে সকল নিষ্ঠে আমার অভিলাম, তাহার অত্যন্তই আমার আয়ত্ত। কারণ, আমার গৃহদ্বার দিয়া এই যে হরিংবর্ণ স্রোতিষিনী তরঙ্গাবর্ত্তে বহিয়া যাইতেছে ইহা ভাসমান মৃতদেহে পরিপূর্ণ। তাহাদিগের গতি না করিয়া আমি কি করিয়া ভোজনে বসি এবং काषाग्रहे वा आयात এह भयकती अवः यष्टि नहेगा निकक्षान नमी-তটের সন্ধানে ঘুরিব 📍 তাই রঞ্চিন্কে কলা-বিষয়িণী শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে নীতি শিক্ষা দিতে হইয়াছিল এবং নীতি শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে কর্মক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়া সংশারকার্য্যে ব্যাপত হইতে इहेग्राष्ट्रित ।

প্রিয়-পুষ্পাঞ্চলি

এড বার্ড ভূডেন (Edward Dowden) রম্বিনের এই সংশ্বারকার্য্যের দিকে লক্ষ্য করিয়াই কি বলিয়াছেন যে, রম্বিনের বিবিধ বিষয়িণীর শিক্ষার ভিতর এই একটা মূল তব্ব সর্ব্বত্রই দেখিতে পাওয়া যায়—যাহা এক কথায় বলা যাইতে পারে—"আমাদের প্লেহ, ভক্তিও ও যত্র মানবেই অর্পিত হওয়া চাই—মানবে, মানব-রচিত কার্য্যকলাপে নয়—মানবে, উপাদান পদার্থে নয়—যদ্রাদি বা স্কর্ত্র্ণভ নয় এমন কি চিত্র—স্থাপত্য—বা ভাস্বর্য্যেও নয় দ্"

তুই একটা কার্য্যের উল্লেখ করিলেই পাঠক সহজেই বুঝিতে পারিবেন, রন্ধিন্ কিরপে এই সংশ্বার ব্যাপারে তাঁহার জীবন এবং সর্ব্বস্থ উৎসর্গ করিয়াছিলেন। চিত্রবিদ্যার উল্লেভিকলে তাঁহার অপরিমিত পরিশ্রম ও অজস্র দান সর্ব্বপ্রথমেই উল্লেখ যোগ্য। অল্পকোর্ড (Oxford) বিশ্ববিদ্যালয়ে তাঁহার নামে যে চিত্রান্ধন শিক্ষার পাঠশালা আছে তাহার শ্রীবৃদ্ধির নিমিত্ত তিনি সেখানে কেবলমাত্র রীতিমত উপদেশ দিয়া কাল্প ছিলেন না—উক্ত শিক্ষাগারে বহুমূল্য, অসংখ্য পট দান করিয়াছেন। কতকগুলি তাঁহার নিজ হস্ত রচিত (বহু পরিশ্রমের ফল)—কতকগুলি তাঁহার ব্যয় ও উপদেশে অপরের শ্বারা রচিত। এবং কতকগুলি তাঁহার স্বর্গীয় অর্থে ক্রীত। এই শিক্ষালয়ে তিনি তাঁহার সমস্ত প্রোণ ঢালিয়া দিয়াছিলেন এবং ইহার তশ্বাবধারণে তাঁহার যত্ন ও পরিশ্রমের সীমা ছিল না। কিন্ধু তাই বলিয়া তাঁহার এই অবিশ্রান্থ পরিশ্রম ও দানশীলতা কেবল অল্পকোর্ডই (Oxford) বন্ধ

ছিল না। যেখানেই ললিত-কলার চর্চা বা তাহার অমুকৃন সংস্কার কার্যোর কোন অমুষ্ঠান হইত, সেইখানেই রম্বিন্ পরিশ্রমে অকাতর—লানে মুক্ত হস্ত।

কেম্ব্রিজ (Cambridge) বিশ্ববিষ্ণালয় ও ব্রিটিশ মিউ-জিয়ামে (British museum) তিনি এইরপ অনেক দান করিয়াছিলেন। অপচ অর্থ-দানেই তাঁহার সাহায্য পর্যাবসিত হয় নাই। চিত্রাঙ্কন, চিত্র সকলের তালিকাকরণ, এবং সকল বিষয়ে সুশৃষ্ণালা সংস্থাপন প্রভৃতি শ্রমসাধ্য কার্য্য নিজেই করিতেন।

তাঁহার প্রতিষ্ঠিত দেণ্ট জর্জ-মণ্ডলী (St. George's Guild) সংশ্লিষ্ট যে প্রদর্শনীশালা আছে, তাহার প্রতিষ্ঠা ও উন্নতির জন্ত তিনি যেরপ বায় ও শ্রম স্বীকার করিয়াছেন তাহা কি প্রাচ্য, কি পাশ্চাত্য উভয় জগতেই বিরল। তাঁহার দানশীলতার কিঞ্চিৎ পরিচয় আমরা ইহা হইতে পাই যে, কেবলমাত্র অক্সফোর্ড (Oxford) এবং সেণ্ট জর্জ (St. George) প্রদর্শনীশালাতে তিনি যে সকল চিত্রাদি দান করিরাছেন, তাহার মূল্য আড়াই লক্ষ টাকার কম হইবে না।

কলাবিষয়ে সাক্ষাং শিক্ষাদান সম্বন্ধে উপরে যে সকল কার্ব্যের উল্লেখ করিয়াছি, তাহা ছাড়া রঙ্কিন্ সে বিষয়ে পরোক্ষেও অনেক সাহায্য করিয়াছিলেন। তাহাদিগের বিস্তৃত বর্ণনা এ প্রবন্ধে অসম্ভব। তন্মধ্যে এক শ্রেণীর কার্য্যকলাপের কথা বলিলেই যথেষ্ট হইবে। ইংলণ্ডের সে কালের সুন্ধর স্ক্রম্বর ক্রীড়া কৌতুক্তর

শ্রিয়-পূস্পাঞ্চলি

উদ্ধারকরে তিনি অনেক চেষ্টা ও প্রভূত ব্যয় করিয়াছেন। মাধবী -May queen-নামক স্থানর উৎসব তাঁহারই যত্মে ও ব্যয়ে পুনর্জীবন লাভ করিয়াছে। বালিকা-বিষ্যালয়ে প্রতিবৎসর মে মাদে পাঠিকাদিগের মধ্যে একজন রাণী নির্বাচিত হন-তিনিই মাধবী। নির্বাচিতাকে রাণীরই যোগ্য বছমূল্য কারুকার্য্য থচিত সুন্দর অম্বর এবং ম্বর্ণ মুকুটে সজ্জিত করা হয়। রশ্বিনের ব্যয়ে প্রতি বংসর্ বংসরের মাধবীকে একটা সোনার ক্রশ (cross) অপিত হয়। তাহা ছাড়া রঞ্চিন নিজ রচিত অতি সুন্দর এবং মূল্যবান বাঁধাই চল্লিশখানি পুত্তক দিতেন। মাধবী আবার স্হপাঠিকাদিগের মধ্যে যাহাদিগকে উপযুক্ত বিবেচনা করিতেন তাহাদিগকে সেই পুস্তক উপহার স্বরূপ দিয়া থাকেন। পূর্বে উক্ত হইয়াছে রম্বিন্ প্রতিযোগী পরীকার বিরোধী, স্বতরাং পরীকা ছারা মাধবীকে নির্বাচিত করা হয় না। চরিত্র-মাধুর্য্য বা অপর কোন গুণে মুগ্ধ হইয়া বালিকার৷ আপনাদিগের মধ্যে যাহাকে মনোনীত করে, তিনিই মাধবী হন। এই উৎসবে কি এক নির্ম্মণ সৌন্দর্য্য ও কোমল মাধুরী বিজড়িত আছে। ইংলণ্ডের সর্ব্বঞ তথন প্রকৃতির আনন্দময়ী মূর্ত্তি। ফল-দূল-মন্তিত-খ্যাম-শ্রী তরুলতা। সুখস্পর্শ বায়ু। সুখস্বপ্লেরই ক্তায় মধুর—সুনীল আকাল। বিদ্যালয় গৃহ নানা অলম্বারে সজ্জিত এবং বসন্তেরও সন্তঃকৃট কুমুম-স্তবক অপেকা দর্শনীয়া বয়:সন্ধিগতা কুমারীসকল। তাহাদের আবার বিচিত্র নব সাজ। প্রতিবৎসরে মাধবীরও নৃতন ধরণের বেশ। চারিদিক হইতে কি সুন্দর বস্তুরী সমন্বয়—সৌন্দর্যোর কি মনোজ

বিকাশ! প্রসাধনকলা শিক্ষা দিবার কি মুন্দর মুখোগ! এই উৎসবের মাধুর্যা ক্রমে ইংলগুরে অনেক স্থলেই অমুভূত হইরাছে। অর্থশালী ব্যক্তিরা নিজ নিজ গ্রাম ও পল্লীতে ইহার প্রতিষ্ঠার নিমিত্ত রক্ষিনের দৃষ্টান্ত অবলম্বন করিয়াছেন। বাঁহারা রক্ষিনের সকল শিক্ষাই আসমানদারী ও আকাশ-কুমুম বলিয়া উড়াইয়া দেন, তাঁহাদেরও স্বীকার করিতে হইবে যে, এই উৎসবের প্নকৃদ্ধারের নিমিত্ত রক্ষিনের চেষ্টা কার্য্যে পরিণত হইয়াছে। আয়রলত্তে পর্যান্ত ইহার প্রচার আরম্ভ হইয়াছে।

আমরা বাঙ্গালী—অতি-বৃদ্ধিমান। আমাদের মধ্যে অনেকেই বলিবেন, একটি সামান্ত উৎসবের পুন: প্রতিষ্ঠায়, রন্ধিন্ কি এমন কাম করিয়াছেন, যে তাঁছার গুণগানে "প্রদীপের" এতটা পৃষ্ঠা নষ্ট হইল ? কিন্তু, উৎসব আনন্দ যে, জাতীয় চরিত্রগঠনে একটি প্রধান উপাদান, এবং জাতীয় প্রকৃতির স্থানর পরিচায়ক, ইতিহাসজ্ঞ পাঠকমাত্রেই অবগত আছেন। ইংরেজী প্রবাদে বলে, তোমার সঙ্গ জানিলে আমি তোমার প্রকৃতি বলিয়া দিতে পারি। সেইরূপ একটি জাতির আমোদ-প্রমোদ, খেলা-গ্লা জানিতে পারিলে, সে জাতির জীবনের অনেকটা পরিচয় পাওয়া যায়। এই তন্ত সমাক্ উপলব্ধি করিয়াই পাশ্চাত্য দার্শনিক-শ্রেষ্ঠ ওপ্তন্ত কং (Auguste Comte) তৎপ্রণীত সমাজনীতির মধ্যে জাতীয় উৎসবের বিবিধ বিধান নিরূপণ করিবার নিমিত্ত অনেক চিন্তা করিয়াছেন। পুরাকালের হিন্দুগণও ইহার মর্ম্ম বিশেষক্রপে ক্রেমস্ক্রম করিয়াছিলেন, তাই তাঁহারা "বারমানে তের পার্ধণের"

প্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

স্পৃষ্টি করিয়া গিয়াছেন। আমরা তাঁহাদের দোহাই দিয়া, সভ্য জগতে খ্ব বড়াই করিয়া বেড়াই, এবং স্বাভাবিক অতি-বৃদ্ধিসম্পদে মেচ্ছ যবনের পদলেহন করিতে করিতে তাঁহাদেরই প্রতি
নাসিকা কৃষ্ণিত করি। কিন্তু যে বিজ্ঞান এবং ভূয়োদর্শন হইতে
সেই হিন্দুদিগের প্রবর্ত্তির রীতিনীতি প্রস্তা, তাহার কিছুই
বৃষি না এবং বৃষিবার নিমিন্ত চেষ্টাও করি না। আমরা অতি-বৃদ্ধিমান।

রম্বিনের এমনও বিশ্বাস ছিল যে, কলা-সম্বন্ধিনী কার্য্য-কুশলতার পক্ষে বিশুদ্ধ বায়-কুংসিত ও অশোতন বিষয়াদি হইতে দুরে অবস্থান—নিশ্রয়োজনীয় কল-কারখানা সম্বলিত পরিশ্রমাদি হইতে মুক্তি এবং "দন্তোষামৃত-তৃপ্ত" জীবন একান্ত আবশ্রক। এই বিশ্বাসের বশবর্ত্তী হইয়া তাঁহাকে বিবিধ সংস্কার-কার্য্যে হাত দিতে হইয়াছিল। তাঁহার শিক্ষা ও কার্য্যের মধ্যে এই সামঞ্জ তাঁহার অলোকিক মহন্বের প্রধান নিদর্শন। এবং তাঁহার প্রক্লতির এই অংশকে লক্ষা করিয়াই আমি প্রবন্ধারম্ভে বলিয়াছিলাম যে, ভাঁহার চরিত্র-মাহাত্মা পর্যালোচনা করিলে স্বরণীয় বিস্থাসাগর মহাশয়কে মনে পড়ে। সেণ্টজর্জমণ্ডলী (St. George's Guild) নামক কৃষি, শ্রমজীবন ও তদাসুষঙ্গিক বিষয়িণী পরিষৎ এই সংস্থারকার্য্যের উদ্দেশ্রেই রম্বিনের দারা গঠিত হয়। বছ-লোক-নিবাস নগরসমূহের বাণিজ্য-ব্যবসায়, কল-কারথানা, ধ্লি-ধৃম হইতে সুদ্রে ভূবস্থিত পলীগ্রামের মধ্যে এক একটি মানস-কল্লিত সুন্দর সুন্দর লোকাবাস নির্মাণই এই

মঙলীর কার্যা। ১৮৭১ খুষ্টাব্দে ইহা প্রতিষ্ঠিত হয়। ইহার নিমিন্ত রম্বিন প্রথমে এক লক্ষ পাঁচ হাজার টাকা (£7000) এবং বাহার হাজার পাঁচ শত টাকার (£3500) মূল্যের জমি দান করেন। কুমারী অকটেভিয়া হিল (Miss Octavia Hill) মগুলীর কার্য্যের তত্তাবধানে নিযুক্ত হন। পদ্মীগ্রামের ভিতর বিস্তৃত ভূমি ক্রয় করিয়া তথায় ক্লুষিকর্ম্ম, উন্থান-পালন, পূর্ব্বতন গ্রাম্য শ্রমজীবনের পুনকদ্বার, এই সকল উদ্দেশ্ত সাধন করিবার নিমিত, দাধারণো বিজ্ঞাপন প্রচারিত হইয়াছিল। যে কেহ তাঁহার বিষয় সম্পত্তি ও উপার্জ্জনের দশমাংশ দিবেন, তিনিই এই মণ্ডলীভুক্ত হইতে পারিবেন। মণ্ডলী-রচিত গ্রামাদির মধ্যে वाश्रीय यञ्चामि शाकिरव ना । स्त्रीयनरक मक्कोशन कतिया दानशर्ष ভ্রমণ চলিবে না। নৌযান বা পশুষানে পণ্যদ্রব্য প্রভৃতি চালান হইবে। সাধ্য হইলে প্রঘাটসকল গ্রামবাসীদিগের স্বহন্তেই নিশ্বিত হইবে। উদ্ভান ও ক্ষেত্রাদিতে ফল-ফুল ও শাক-সবজীর চাষ হইবে। গৃহস্কল ঘনস্ত্রিবিষ্ট হইবে না। ভাহাদের ভিতর বিশুদ্ধ বায়ু ও প্রচুর আলোক প্রবেশের সুবন্দোবন্ত पाकित्व। किছू किছू कना-ठक्ठां ७ इट्टेंत। প्राচीन औनीएउता যেমন ফুল-গাছের জন্ম মাটীর টব প্রস্তুত করিয়া ভাষার চারিদিকে তাহাদের দেব-দেবীর সুন্দর চিত্র আঁকিত, সেইক্লপ মাটীর টব নির্মাণ চলিবে এবং তাছাতে দেব-দেবীর পরিবর্জে বিবিধ কীট-পতঙ্গাদির ও সরীস্থপ প্রভৃতির আলেখা রচিত হইবে। এবং ক্রমে ক্মনা-প্রস্ত উচ্চ ক্লারও আবির্ভাব, ও পরে বিজ্ঞান এবং

প্রিয়-পুশাঞ্জলি

ইতিহাসেরও চর্চা, আশা করা যাইতে পারে। কাব্যগীত-নৃত্য-क्लामि ७ शांकित्वरे। कल, युष्ट मदल প্রাচীন গ্রাম্য জীবনের পুনক্ষারই মগুলীর উদ্দেশ। দেখা যাইতেছে, তিনটি বিষয়ে निकानान এবং তাহাদের উৎকর্ষ সাধন মণ্ডলীর লক্ষ্য-ক্র্যিকার্য্য, निज्ञकना এবং ननिज-कना। क्रियकार्या मधनी এथन। विश्व কিছু করিতে পারে নাই, কিন্তু তৎপক্ষে তাহার অতীত এবং বর্দ্ধমান চেষ্টা যে ভভফল প্রস্ব করিবে, এমন আশা আছে। শিল্পকলায় কতকটা কাষ হইয়াছে। গোড়ায় ইহাতে অনেক বাধাবিদ্ধ ভোগ করিতে হইয়াছিল। কার্য্যারম্ভে দেখা গেল যে, তাঁত ও চরকা প্রভৃতির ব্যবহার এতকাল বিনুপ্ত হইয়াছে যে, তাহাদের গঠন প্রণালী এবং চালাইবার পদ্ধতি জানে এমন লোকই নাই। এমন কি, ইহাদের সর্ঞ্জাম প্রস্তুত করিতে বার্মিক্সম (Birmingham) ও শেফিক্ডের (Sheffield) कांभारतता পर्याच व्यमभर्व वा व्यमिष्कृक हिन । याहा रुष्ठेक भश्रनीत দারা বস্ত্রবয়নাদির বিশেষ স্থবিধা ও উৎকর্ষ হইয়াছে। ম্যান ৰীপে (Isle of Man) সেউজৰ্জ ক্লথ (St. George's Cloth) নামে যে বন্ধ প্রস্তুত হইয়াছে, তাহার প্রমন খাটি— রংও তেমনি পাকা। কিন্তু ইহার একটি মহৎ দোষ আছে—শীত্র ছিঁড়ে না বা থারাপ হয় না। যে সকল সুন্দরী এক বংসরে তিন চারি দফা নৃতন পোষাক করিয়া লন, তাঁহাদের পক্ষে এই বহকালস্থায়ী কাপড় সামান্ত অসুবিধা নয়।

রন্ধিনের কার্য্যকলাপের এইক্সপ বিস্তৃতভাবে সমালোচনা

क्रिंटि इटेल পोर्ठक्त्र देशीष्ट्रां हिनात मुखानना। अ প্রবন্ধে বিস্তৃত সমালোচনারও প্রয়োজন নাই। রন্ধিন কি ধাতুর লোক ছিলেন, তাহারই একটি সংক্রিপ্ত অপচ পরিষার চিত্র পাঠ-কের সম্মুখে ধরিতে চাই। উপরে যে সকল বিষয়ের উল্লেখ ও বর্ণনা করিয়াছি, ভাহা হইতে পাঠক দেখিয়াছেন যে, রঞ্জিন কেবল কলা-খেয়ালি ছিলেন না, পরস্ক কর্মক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। এবং কার্যা সাধনের নিমিত্ত ঘাহা কিছু প্রয়োজন হইত, তাহার আয়োজনে রঞ্জিনের চেষ্টা ও ক্ষিপ্রকারিতা আদর্শ-স্থানীয়। শিকা, উপদেশ, চিত্রান্ধনের ত কথাই নাই। অর্থসাধ্য বিষয়ে অর্থদানে তিনি সকলের অগ্রে এবং সকলের উপরে। वास्त्रिक, व्यर्थनात्न डीहात छोट मुक्कहर लाक वर्ड वित्रम। কেবল যে প্রিয় এবং প্রেয় বিষয়সমূহেই তাঁহার এই মৃক্তহন্ত-বদান্ততা ছিল, তাহা নয়, তাঁহার হৃদয়ের ওদার্য্য অসামান্ত এবং সে হৃদয়ের নির্তিশয় দয়াপ্রবণতা নিতান্ত গরের স্তায় শুনায়। তাঁহার পিতার মৃত্যুর পর তিনি উইল অমুসারে সমস্ত বিষয়ের অধিকারী হন। কিন্তু যে সকল আত্মীয়ন্তজন বৃদ্ধ রন্ধিনের নিকট অর্থপ্রাপ্তি আশায় বঞ্চিত হইয়াছিলেন, তিনি তাঁহাদের সকলকে আশাতীত অর্থ দিয়া তাঁহাদের হতাশ স্কুদয়ের মর্ম্মবেদনা দুর করিয়াছিলেন। তিনি এইরূপে একলক পাঁচ হাজার টাকা (£7000) मान कतियाष्ट्रिलन। (करल यमि এই मान्स उँ। हात्र অর্থসাহায্য পর্যাবসিত হইত ৷ তেইশ লক্ষ্প পঞ্চার ছাজার টাকার (£157000) বিষয়ের মধ্যে তিনি নিজের জন্ম কেবলমাত্র এক

গ্রিয়-পুশাঞ্চলি

লক আশি হাজার টাকা (£12000) রাখিয়াছিলেন। বাকি সমুদয় দানে নিঃশেষিত হয়।

এই উদার প্রীতি আবার, কেবলমাত্র মানবঞ্চাতিরই মধ্যে व्यादक हिल ना। व्यानर्ग हिन्मूत छात्र ििन मगूनत्र कीवशामरक স্কে-চক্ষে দেখিতেন। অক্সফোর্ডের (0xford) পল্লীমধ্যে অনেকেই দেখিয়াছেন রক্ষিন্ পথের কুক্করকে ধরিয়া আদর করিতেছেন । ফলতঃ গ্রাম্য পশুপক্ষীদিগকে তিনি স্থাপন জ্বন বলিয়া জানিতেন। হিন্দুর পৃঞ্জিতা গাভীকে তিনি ভগিনী (Sister cow) বলিতেন। স্থতরাং, তিনি যে ক্রোধদীপ্ত জ্ঞালাময়ী তীব্র ভাষায় শিকার প্রভৃতি নিষ্ঠুর আমোদের ভূয়সী নিন্দা করিতেন, তাহা বিচিত্র নয়। বাস্তবিক, তাঁহার হৃদয় অনেকটা আদর্শ হিন্দুহন্যের ভায় ছিল। হিন্দুরই ভায় জাঁহার বান্তনিষ্ঠা ছিল। এই প্ৰসঙ্গে আমরা সমাজতৰ সম্বন্ধে তাঁহার ছুই একটি মত নিমে বিবৃত করিতেছি। তাঁহার গ্রন্থাবলীর বিবিধ স্থানে বাস্ত সম্বন্ধে তিনি যে সকল হৃদয়স্পৰী মনোজ কথা বলিয়াছেন, আমরা তাহাদের কতকগুলি এক সঙ্গে গ্রাপত করিয়া, তাহার ভাবামুবাদ পাঠককে উপহার দিতেছি। রক্ষিনের মতে, নিজের জন্ত একটি বিশ্রামের স্থান-এমন একটি স্থান যেখানে বেশ নিশ্চিম্ব আরামে পা ছডাইয়া দিতে পারা যায় —ঠিক করা, আমাদের প্রত্যেকেরই কর্ত্তব্য। ইছাই আমাদের সর্বপ্রথম ওভ-ক্বতা। এই বাস্ত নির্দ্ধাণে সংযম ও মিতব্যয়িতার আবস্তক। তুমি এমন করিয়া বাছ নির্ম্মাণ করিও না যে, তাহার चन्राज्मी উচ্চতা, वा भन्नीवाभिनी विद्धि, चथवा गर्धनागोत्रव লইয়া লোকের কাছে গর্ম করিতে পার। বাস্তটি তোমার অবস্থামুদ্ধপ হওয়া চাই—বরং অবস্থার একটু নীচে হইলে ভাল, ত উপরে নয়। এ জগতে বাস্তই পুণ্যক্ষেত্র-পবিত্রভূমি ("Holy land") এবং তুমি তাহাকে এমন পবিত্র ও সুধের করিয়া তুলিবে যে, যদি দৈবক্রমে বাস্ত ত্যাগ করিতে আদিট হও, সে আদেশ পালনে যেন তোমার গভীর মর্শ্ব-বেদনা উপস্থিত হয়। বাস্তু ত কেবল ইষ্টক বা প্রস্তুর-রচিত আত্রয়াবরণ নহে। ইহা তোমার অবস্থার কত পরিবর্ত্তন দেখিয়াছে, সৌতাগ্য-সম্পদে তোমার হাসির সঙ্গে হাসিয়াছে—বিরহ-বিরোধ-বিপদের অঞ্-পাতে কাঁদিয়াছে। কত স্থুখ-ছ:খের—মান-অপমানের—লজ্জা-ভয়ের শ্বতি ইহাতে বিঞ্চাড়িত। জীবনের প্রায় সকল অভিনয়ই এই বাস্ত-মঞ্চে। কত চিরবিলুপ্ত মুখের খ্রী—শিশুর কাকলী— যৌবনের উচ্ছাস-বাৰ্দ্ধকোর শুভ্র উদার প্রীতি ইহার প্রতি কক্ষ আকে ধারণ করিতা রহিয়াছে। এ হেন বাস্তকে ছাড়িতে চায় কে ? কোন পিতা ইচ্ছা করে যে, তাহার সন্তানসন্ততি এই বাস্তর প্রতি নেহ-শ্রদ্ধা পোষণ করিবে না বা ইহার মঙ্গলময় প্রভাব হইতে শুভ সঞ্চয় করিবে না ৭ এবং কোন পিতৃ-মাতৃ-বৎসল সম্ভান ইহাকে সহজে বিসৰ্জন দিতে পারে ? যে জাতি কেবল এক পুরুষের षम्भ वास निर्माण करत, तक्षिन् छाहारमत किहूरे छान रमस्थन ना ।

আনন্দ উপভোগের বিবিধ উপকরণে গৃহ পূর্ণ থাকা চাই।
জগতের আর কোন স্থান বাস্ত অপেকা অধিকতর প্রীতিপ্রদ বা

প্রিয়-পুষ্পাঞ্চলি

চিন্তাকর্ষক না হয়। সংখ্যায় অধিক না হউক সুন্দর সুন্দর পুন্তক থাকাও চাই।

এই গৃহের অধিশ্বরী বা অধিষ্ঠাত্রী দেবী হইবেদ স্ত্রী। "ন তৎ গৃহং যত্ত্ৰ ন সহ-ধলিণী"। যে গৃহে স্ত্ৰী তাঁহার ধর্ম অকুঃ রাখিতে না পারেন, সেখানে স্বামী বলহীন, সন্তানসন্ততি হুর্ভাগা। সমাব্দের সমৃদ্ধি---স্ত্রী ও মাতার গুণে ওংর্মে। স্ত্রী হইতেই স্বামীর বল, মা হইতেই ছেলেদের আশাভরসা। এই প্রসঙ্গে স্ত্রীলোকের কর্ত্তবা ও অধিকার সম্বন্ধে রক্ষিনের মতের পরিচয় পাওয়া যায়। তিনি বলেন, ত্রীশক্তি—যুদ্ধ করিবার জন্ম নয়. শাসন করিবার জন্ত। স্ত্রীবৃদ্ধি উদ্ভাবন-পটীয়সী বা স্পটকুশলী নয়। সে বৃদ্ধির কার্য্য মধুর শাসনে, শৃঙ্খলাস্থাপনে এবং মীমাংসা-করণে। রমণী যুদ্ধদ্ধ করেন না, কিন্তু বুদ্ধের জয়মাল্য প্রদান করেন। তিনি স্তুতি-নিন্দার ছারা তাঁহার জগৎকে শাসন করেন। যে গ্রহ জাঁহার দ্বারা স্থশাসিত, সে গ্রহে বিপদ-আপদ, পাপ-প্রলোভন, ভল-ভ্রান্তি আসিবার কথা নাই। বাস্তব গ্রহের প্রকৃতিই এই। ইহা শান্তির নিকেতন। গৃহমধ্যে তুমি যে কেবল ছঃখ-কষ্ট হইতে আশ্রয় পাও, তাহা নয়, ছন্দ্, সংশয় ও ভীতি হইতেও রক্ষা পাও। এবং যেখানেই আত্মধর্মপরায়ণা-স্ত্রী-সেইখানেই এই গৃহ। यদিও ভাঁহার শিরোপরে তারকা-খচিত আকাশ ভির আর কোন আবরণ না থাকে, এবং পদতলম্ব শিশির-নিষিক্ত ঘাসের উপর বম্বোতের আলোক ভিন্ন অপর কোন প্রদীপ না ब्याल, তাহা হইলেও সেই স্ত্রীর চারিপার্বেই গৃহ। অধিকন্ত যদি তাঁহার হৃদয়ের প্রকৃত আভিজ্ঞাত্য থাকে, তাহা হইলে ত দে গৃহের পরিসর নিয়তই ৰাড়িতে থাকিবে, এবং অনেক গৃহহীন তাহার শান্তিপূর্ণ আলোকের নিমন্ত্রণে আরুষ্ট হইয়া তথায় আশ্রম লাভ করিবে।

এই গৃহের সুখ ও সুশুখলার পক্ষে পিতাপুত্রের কর্তবাও নিরূপণ করা আবশ্রক। এ বিষয়ে রশ্বিনের নিজের কিশোর জীবন এবং তদানীন্তন গৃহ তাহার আদর্শ। পিতামাতার প্রতি শ্রদ্ধাভক্তি করা, তাঁহাদের আদেশপালনে অবহিত হওয়া যে, পুত্রকন্তার প্রধান কর্ত্তব্য—একথা আমরা প্রথম ভাগ শিশুশিক্ষায়ও পড়িয়াছি। রশ্বিনের উপদেশ-পিতামাতার প্রতি। তিনি বলেন, সন্তানসন্ততি যে পিতামাতার উপর পূর্ণ বিশ্বাস ও নির্ভর স্থাপন করিবে, ইহা একান্ত বাছনীয় এবং অশেষ মঙ্গলের আকর। কিন্তু এই বিশ্বাস ও নির্ভর পিতামাতার গুণ ও ব্যবহার-সাপেক। এই অসঙ্কোচ বিশ্বাসের উপযুক্ত হওয়া বড়ই সৌভাগ্যের কথা। পিতা হইবেন পুত্রের অবলম্বন—মাতা **७७क**ती भावनी भक्ति—वदः छ अदर्श मिर्च नवीन कीवत्नत হুৰ্মলতা—অমঙ্গল—বিপদ—ও বিশ্বয়ে ঈপিত আশ্ৰয় হইবেন— ইহা কি সহজে ঘটে ? রঞ্জিনের নিজ গৃহের শান্তি ও শৃথ্যনা, সংযম ও শাসন মনে কর, তবে বুঝিতে পারিবে এই দেব-প্রার্থিত শুভফল আয়ত্ত করিতে হইলে, তদ্বিয়ে পিতামাতার কিরপ আছোৎসর্গ আবশ্রক। ইহার জন্ত, শিশুর কথা ফুটবার পূর্ব্বেই সচেতন হওয়া চাই। কথা কহিতে অসমৰ্থ হইলেও, যখন শিশু

প্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

হাসি দেখিয়া হাসিতে শিখিয়াছে, রাগ দেখিয়া রাগিতে শিখিয়াছে, তুমি কি বলিতে চাও তথনও গৃহে স্নেহ-প্রীতি থাকুক বা না থাকুক, পিতামাতার মুখ শাস্তির আলোকে প্রকৃত্ব, বা অসম্ভোষের জকুটিতে নিয়ত অন্ধকার হইয়া থাকুক বা না থাকুক তাহাতে শিশুর কিছু আসিয়া যায় না ? কথা ফুটবার পূর্কেই যে শিশুর নৈতিক জীবন গড়িতে থাকে, রন্ধিনের এই মত গৃহস্থ-মাত্রেই সত্য বলিয়া শ্বীকার করিবেন।

রন্ধিনের নিজের পিতামাতার উপর শ্রদ্ধা ভক্তির উল্লেখ প্রেই করিয়ছি। তাহা চিরকালই অক্র্রছ ছিল। ১৮৬৪ সালে, যখন রন্ধিনের বরস প্রায় ৪৪ বৎসর, তখন তাঁহার পিতার মৃত্যু হয়, কিন্তু মাতা বহুকাল জীবিত ছিলেন। রন্ধিন্ নিজে বৃদ্ধ হইলেও, মাতার প্রতি কখনও কোন কারণে বিরক্তি বা অসম্বোধ প্রকাশ করেন নাই। এবং বৃদ্ধবান্ধব বা অপর কাহারও মৃথ হইতে নিজের অভিলম্বিত কোন বিময়ে বা বহুকাল-পোষিত কোন ধারণা সম্বন্ধে অতি ক্ষীণ প্রতিবাদ শুনিলে যে রন্ধিন্ সিংছের ক্সায় গর্জন করিয়া উঠিতেন, মাতার প্রতিবাদ তিনি অবনত মন্তকে আন্তরিক শ্রদ্ধার সহিত গ্রহণ করিতেন। এন্ধলে বক্তব্য, আন্থাপক্ষ সমর্থনে রন্ধিনের কঠোর নির্ম্বন্ধাতিশয় ছিল। তর্কে তাঁহার শগোঁ ছিল। কিন্তু নিজের প্রান্তি বৃথিতে পারিলে, তাঁহার আন্মানির সীমা থাকিত না।

গৃহের সুথ-শান্তির পক্ষে আর একটি উপাদান—ভাল ভৃত্য। রন্ধিন্ বলেন, ভাল চাকর পাঁইবার কেবল একটিমাত্র উপায় আছে—ভূত্য বে তোমাকে কায়মনোবাক্যে সেবা করিবে তৎপক্ষে
উপযুক্ত হও। ভাল মনিবের সেবা করিতে সমন্ত প্রকৃতি এবং
মানবমগুলী তৎপর। অন্থদার-কঠোর-হৃদয় প্রভুর সেবা করা
দূরে পাকুক, ভূত্যবর্গ তাহার বিপক্ষে বিদ্রোহী হইয় দাঁড়ায়।
রিষ্কিন্ নিজে বড় ভূত্যবংসল ছিলেন। তাহাদের সুখ, অক্ষেশতা
ও প্রীতির প্রতি তাঁহার বিশেষ মনোযোগ ছিল। কোন ভূত্য
কোন সামান্ত বিষয়েও সুগ্র না হয় সে বিষয়েও দৃষ্টি ছিল। রিষ্কিন্
প্রায়ই বন্ধুবান্ধবকে ভোজ দিতেন এবং ভোজনের অতি বিভূত
আয়োজন করিতেন। এত ব্যঞ্জনাদি প্রস্তুত হইত যে, নিমন্ত্রণকর্তা বা অভ্যাগতবর্গ কেহই তাহার সকলগুলির আস্থাদন লইতে
পারিতেন না। ইহাতে পাছে পাচক ভাবে রন্ধনের দোষ
হইয়াছে, এই জন্ত রিষ্কিন্ রন্ধনের প্রশংসা করিয়া তাহাকে পুন:
পুন: সংবাদ পাঠাইতেন এবং বলিয়া দিতেন "পাচককে গিয়া বল,
আমি নিজে এই কপা বলিতেছি।"

নিম্নলিখিত ঘটনা হইতে রঙ্কিনের স্থায়পরতা, দয়াও ভৃত্যবাৎসল্যের স্থল্পর পরিচয় পাওয়া যায়। তাঁহার একটি প্রাতন
ভৃত্য বহুকাল ধরিয়া শঠতাপৃষ্ঠক তাঁহাকে অনেক টাকা ঠকাইয়া
আসিতেছিল, কিন্তু তাহার চাক্রির প্রশংসা না করিয়া, বা সে
যে বিশ্বাসযোগ্য এরূপ পত্র না লিখিয়া তাহাকে ছাড়াইলে
তাহার অস্তত্র কাজ জুটিবে না এবং সেও তাহার পরিবারবর্গ
খাইতে পাইবে না, এই ভাবিয়া রঙ্কিন্ বরাবর তাহাকে তাহার
নিশিষ্ট বেতন দিয়াছিলেন।

প্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

অপূর্ব্ব পিতৃমাতৃভক্তি—প্রদীপ্ত বাস্ত্রনিষ্ঠা—কর্মনাকর দান-শীলতা—সর্ব্বজীবে প্রীতি এই সকল গুণে এই অসামান্ত লোক ইংরেজ হইয়াও আদর্শ হিন্দু।

অর্থশান্ত সম্বন্ধে রক্ষিনের মতামত একেবারে প্রচলিত মতের বিরোধী, স্বতরাং তাহার আলোচনা নিম্বল এবং তর্কজ্ঞালের কুটিলতায় নীরদ। তবে এইমাত্র বলিব যে, তাঁহার মতসকল প্রান্ত হইলেও তাহাদের মূলে দয়া, প্রীতি এবং ধর্ম্মতাব প্রোজ্ঞ্জল রহিয়াছে। যদি কথন আবার সত্যযুগ ফিরিয়া আসে, বা কবিকল্পিত golden age জগতে আবিভূতি হয়, তবেই সেই সকল মত চলিতে পারে। কিন্তু তাহার মধ্যে হু'একটি যে, কালে চলিবে, এমন আশা করা যাইতে পারে। এখনও কেহ কেহ তাহার কতিপয় মতের পক্ষপাতী এবং তদমুসারে কার্যা করিতেছে।

রন্ধিন্ কুসীদ ব্যবহারের বড়ই বিরোধী ছিলেন। মুসলমান বা য়ীহদী এমন কেই নাই সুদ লইতে যাহার এমন ধর্মগত মর্মান্তিক আপত্তি। কিন্তু তাঁহার এই মতও চলিত অর্থ-শাল্ত-সন্মত নয়।

রঞ্চিনের অসংখ্য বন্ধবর্গ সকলেই একবাক্যে তাঁহার অক্কজিম
—প্রগাঢ় বন্ধবাৎসল্যের প্রশংসা করেন। এবং পরিচিতঅপরিচিত যে কেহই তাঁহার আতিথ্য উপভোগ করিয়াছেন
তাঁহারাই তাঁহার অমায়িক এবং উদার ব্যবহারে মৃগ্প হইয়াছেন।
সাধারণের শুভকলে তাঁহার বিশ্বয়জনক আত্মোৎসর্প এবং

অর্থনানের কথা পূর্বেই বলিয়াছি। তাঁহার ব্যক্তিগত দানপরতাও
অন্তুত ছিল। সাধারণতঃ, পতিত ব্যক্তির উদ্ধারের অপেকা
পতনশীলের রক্ষার্থ ই তাঁহার যত্ত্ব ও প্রথাস ছিল। সে সকলের
বিস্তৃত বিবরণ অনাবশুক। আমরা এইবার তাঁহার সর্বজনমুগ্ধকর
অপুর্বে রচনা-শিল্লের আলোচনা করিয়া এই দীর্ঘ প্রবন্ধ
শেষ করিব।

क्ना-शष्टि-कोभारत या क्नाज्य ममारताहमाग्र त्रस्मि मार्सक्रमीम् প্রতিষ্ঠা লাভ না করিলেও, ইংরেজী সাহিত্য-সংসারে গল্প-রচনা-পটুত্বে তাঁহার আসন খুন উচ্চে। তিনি প্রথম শ্রেণীর চিত্রকর হউন বা না হউন, তাঁহার কলাবিজ্ঞান নিতু নিই হউক বা ভ্রমান্মক হউক, সমাজবিজ্ঞানে তাঁহরি হক্ষ দৃষ্টি কোন নুতন তৰ উদ্ভাবন কক্ষক বা না করুক, সকলেই শ্বীকার করেন ইংরেঞ্চী গল্প-রচনায় তাঁহার সমকক নাই। যাহারা নিজে উৎক্রুপ্ত গছ লিখিয়াছেন-যাহাদের গন্ত-রচনা-সৌন্দর্য্যে সকলেই মুগ্ধ, তাঁছারাও একমতে রক্ষিন্কে গন্ত-শিল্পের রাজসিংহাসন নিয়াছেন। আমরা বাঙ্গালী—আমাদের व्यत्तिकहे, हेक्काव व्यतिकाय हेश्टरकी ভाষाর ठकी कतिया बारकन আমাদের মধ্যে বাঁছারা রক্ষিনের গ্রন্থ পাঠ করিয়াছেন, ভাঁছারা, বোধ হয়, তাঁহার রচনার রসগ্রহণে বঞ্চিত হন নাই। কিন্তু औ্রবৃত্ত তারাচাদ মান্তার এখনও বঙ্গদেশের মায়া পরিত্যাগ করেন নাই। বরং ভয় হয়, এখন তিনি তাঁহার সেই আদিম আম্য-ছুল-মাটার ষুর্ব্তি বছধা বিভক্ত করিয়া নানারূপে দেশের হিতসাধন করিতেছেন। আগে তিনি ছিলেন কেবল স্থলমাষ্টার, এখন ভিনি "প্যাট্রিয়ট"-

প্রিয়-পূপাঞ্চলি

সম্পাদক এবং রিডিংক্সমের তন্ধাবধারক। আদিম তারাচাঁদের বাহ্মৃলে Citizen of the World এবং Spectator বিরাজ করিত, এখন "মেকলে" (Macaulay) এবং "বায়রণ" (Byron) সেই দিব্যস্থান বাসের সুথ এবং গৌরব উপভোগ করিতেছে।

व्यत् इय, त्योवन भूत्थं यथन बिह्नन् व्यतः छिनिमत्नब व्यथम পরিচয় সেট্টাগ্য লাভ করিয়া অপূর্ব্ধ রসাস্বাদন জনিত আনন্দো-প্রোগ-চঞ্চল-হানয়ে বন্ধবর্গকে তংপ্রাসঙ্গে ব্যস্ত করিতেছিলাম, ঠিক সেই সময়ে একজন "তারাচাঁদের" জনান্তিক বিজ্ঞ মন্তব্য **শ্রবণের সুখ আ**মার ভাগ্যে ঘটিয়াছিল। তিনি **কুরন্ত**দয়ে তং-পার্শ্ববর্ত্তী সহচরের নিকট আক্ষেপ করিতেছিলেন, কি গুণে যে লোকে রম্বিনের গল্পের বা টেনিসনের পল্পের প্রশংস। করে, তাহা वुका यात्र ना-ताथ रुप्र हेरा এकि "क्लामान" भाख । উर्शास्त्र গ্রন্থাবলীর মধ্যে আদরণীয় কিছুই তিনি দেখিতে পান না। সাহিত্য সম্বন্ধে এরপ মতবাদ বিরল নহে। আমাদেরও মধ্যে এমনও বিজ্ঞ সাহিত্য-রসিক আছেন, যাঁহারা বন্ধিমের উপস্থাস-সমূহকে জ্যাঠামি বলিয়া নিজেদের জ্যেষ্ঠতাতত্বের পরিচয় দেন— এবং রবিবাবুর অমরভোগ্য কবিতাকে নীরস ভাববিক্কতির ভাগুার বলিয়া তাঁচাদের ক্লেন-ক্লির নাসিকা কৃঞ্চিত করেন। ফলতঃ "তারাচাদ" গেঞ্জীর ধ্বংস নাই। এক হিসাবে ধ্বংস না হওয়াই ভাল। সংসারে অস্ততঃ তাহারা একটু বৈচিত্র্য রাখিয়াছে। রহস্ত ছাড়িয়া রচনার যে উৎকর্ম সাহিত্য-সেবকের পরম আদরের বন্ধ, তাহার রস-উপভোগ করা দীকাহীনের সহজ আয়ত্ব নহে।

ভধু কি তাই ? প্রক্কত রসাম্বাদনের নিমিত্ত বোধ হয়, একটু স্বাভাবিক শক্তি—একটু প্রতিভার প্রয়োজন।

আমার বিশ্বাস, যাহাকে ইংরেজীতে—style বলে, রচনার সেই বিশেষত্ব সাধারণ বাঙ্গালী পাঠক ধরিতে পারেন না। বাঙ্গলা সাহিত্যে আধুনিক পাঠ্য গ্রন্থও পুর কম। বাঙ্গলা গল্প-সাহিত্য ত দে দিনকার। আমাদের মধ্যে এমনও লোক এখনও জীবিত আছেন, যিনি এই সাহিতাকে জন্মিতে দেখিয়াছেন। পাঠা গল্প পুস্তক এত কম যে, বোধ হয় এক হাতের অঙ্গুলি মধ্যেই তাহাদের গণনা নিংশেষিত হয়। সাহিত্য চর্চার এত স্বল্প পরিসরের মধ্যে রুচিশিকা হুর্ঘট। বাহারা বিশাল ইংরেজী সাহিত্যের সহিত পরিচিত, তাঁহারা অনেক পুস্তক পাঠে এবং বিভিন্ন প্রকার রচনাশিল্লের নিয়ত চর্চায়, ধীরে ধীরে সাহিত্য সহরে অভিজ্ঞতা রসাস্থানন শক্তি অর্জ্জন করিয়াছেন। আধুনিক तक्रमाहिला **এই है: (तब्ही निका এव: है: (तब्ही माहिला** क्रकांत्रहें ফল। সেই জ্বন্ত এই নবজাত সাহিত্যে একটু ইংরেণ্ডী গন্ধ থাকিতে পারে, এবং বিশ্বেষীর। এই সাহিত্য সম্বন্ধে যে সর্বাপেক। গুরুতর অভিযোগ আনয়ন করেন, এই বিলাতী গন্ধই সর্ব্ধপ্রধান। কিন্তু এ দোষ অনিবাৰ্যা। যথন বৰ্তমান বঙ্গসাহিত্য—**অন্ততঃ** বন্ধীয় গল্প-ইংরেজী শিক্ষার নিকট এত ধণী তখন তৎসম্বন্ধে একটু আলোচনা লোষের হইবে না। যে কারণে শিশু লাটীন সাহিত্যে গ্রীক সাহিত্যের প্রভাব—যে কারণে শিশু ইংরেজী সাহিত্যে গ্রীক, লাটীন এমন কি প্রাচীন ফরাসী সাহিত্যেরও

প্রিয়-পূজাঞ্চলি

প্রভাব—এবং বহু দিনের কথা নয়, এদেশে ইংরেজ আগমনের পূর্বের আমাদের তদানীস্তন বাঙ্গলা রচনার ভিতর যে কারণে পারদীক সাহিত্যের প্রভাব দৃষ্ট হয়, সেই সকল অমোঘ-কারণ-সঙ্খাতে আমাদের আজিকার সাহিত্যেও এই বিলাতী গন্ধটুকু দেখিতে পাই। किन्न धामारानत গৌরবের কথা এই যে, এ সাহিত্যের জন্মকালেই দেশে এমন ক্ষমতাশালী এবং প্রতিভা-সম্পন্ন লেখকবর্ণের অভ্যাদয় হইয়াছিল যে, তাঁহাদের প্রভাবে ইহার মৌলিকতা এবং দেশীয় বিশেষত্ব আশ্চর্য্যরূপে রক্ষিত হইয়াছে। মাইকেল খ্রীষ্টধর্মে দীক্ষিত হইলেও সংস্কৃত এবং পূর্ব্বতন বাঙ্গলা সাহিত্যে তাঁহার এমন প্রগাঢ় অমুরাগ ও বিস্তৃত পারদর্শিতা ছিল, হিন্দুভাবে তাঁহার হৃদয় এমন পরিপূর্ণ এবং আচ্ছন্ন ছিল, যে তাঁহার রচনাবলী বিলাতী কাব্য-কলার বাছ সৌষ্ঠব সম্পদে উদ্ভিন্ন-শ্রী হইলেও, কোপায়ও দেশীয় ভাব হইতে বিচ্ছিন্ন হয় নাই। বিলাত হইতে আনীত তাঁহার অমিত্রাক্ষর ছন্দ বাঙ্গলা ভাবের সহিত বেশ মৈত্র্য স্থাপন করিয়াছে। বাগদেবীর এই বিচিত্র বসন বিলাতী তাঁতে প্রস্তুত হইলেও, এবং বিবিধ বিলাতী কাৰুকাৰ্য্যে খচিত হইলেও, ইহা আমাদের দেশীয় ভাব সোষ্ঠবের কোন হানি না করিয়া বরং তাহার গৌব্রব এবং সৌন্দর্য্য বাড়াইয়াছে। বঙ্কিমের উপন্থাসাদি সম্বন্ধেও ঠিক এই কথাই থাটে। এবং পরবর্ত্তী লব্ধপ্রতিষ্ঠ লেখকদিগেরও ভিতর বিলাভী ভাবের আমদানী, খুব কম। ফলড:, পরীক্ষায় দেখিতে পাইবে, এই বিদেশী ভাবের উৎপাত এবং উচ্চ্ ঋল ঘটা অযোগ্য

লেখকবর্ণের ভিতরই বেশী। মুখে তাঁহাদের জ্বলম্ব দেশামুরাগের বিছ্নি জ্বলিতে পারে—দেশীয় সকল বিষয়েই তাঁহাদের খুব উচ্চ-কণ্ঠ শ্রদ্ধা থাকিতে পারে—কিন্তু লিখিবার কালে তাঁহাদের স্পদ্ধিত দেশ-বাৎসল্য ক্ষ্ম হইয়া পড়ে, দেশীয় ভাবকে লেখনীর মুখে অক্ষ্ম অক্ষত রাখা তাহাদের ক্ষমতায় কুলায় না । এদিকে প্রতিভার ত অসংখ্য দোষ ও ত্রুটি আছেই, কিন্তু তাই বলিয়া তাহার নাড়ী-জ্ঞান কখন বিলুপ্ত হয় না। প্রতিভা কখন শিব গড়িতে বানর গড়েনা। যিনি এই হুংসাধ্য সাধ্য করিতে পারেন, তাহার অশেষবিধ অমূল্য গুণ থাকিতে পারে, কিন্তু যে পদার্থটাকে প্রতিভাবলা যায়, তাহার ক্ষীণ ছায়া পর্যান্তপ্ত তাহাকে স্পর্ণ করে নাই।

কথায় কথায় আলোচ্য বিষয় হইতে একটু দূরে আসিয়া পড়িয়াছি। রচনার যে বিশেষ উৎকর্ষকে style বলে, তাহারই আলোচনা উত্থাপন করিয়াছিলাম।

রন্ধিনের প্রতিপত্তি এই style লইয়া। ইহাতেই জাঁহার গোঁরব এবং সাহিত্যকলায় শাশ্বতী প্রতিষ্ঠা। রন্ধিনের styleই কলা-বিশেষ। এই style কথাটির ঠিক প্রতিবাক্য আমাদের বাঙ্গলায় নাই। রচনা বলিলে composition বুঝায়। এদিকে আমরা ক্রিয়া থাকি অমুক লেখকের ভাষাটি বেশ, তখন আমরা ভাষা শব্দটি style অর্থেই অনেকটা ব্যবহার করি। কিন্তু ভাষা শব্দের অপর একটি অর্থ আছে—language। ইংরেজীতেও কথন কখন language, style অর্থেই ব্যবহৃত হয়, তথাপি style কথাটির ইংরেজীতে একটি শ্বতন্ত্ব এবং বিশেষ অর্থ আছে।

প্রিয়-পুস্পাঞ্জলি

বাঙ্গলায় তদমুদ্ধপ বিশেষার্থবাধক শব্দ নাই। নামাবধারণে যথন গোল, তথন ভাবাবধারণে একটু গোল থাকিবারই কথা। বাস্তবিক style অর্থে প্রতীচ্য সাহিত্য-রসিকেরা যাহা বুঝেন, আমাদের পাঠক সাধারণের তাহার স্পষ্টধারণা নাই। বোধ হয়, আমাদের লেখক সাধারণের লেখায় উক্ত পদার্থের অভাব আছে। স্থতরাং style কাহাকে বলে আমরা তাহা এখন বুঝিতে এবং বুঝাইতে চেষ্টা পাইব।

মনোগত ভাবসকল যখন অর্থগর্ভ শব্দ-সঙ্কেতে প্রকাশ করিতে চেষ্টা পাই, তখন আমরা ভাষা ব্যবহার করিয়া থাকি। প্রকাশের প্রাঞ্চলতার জন্ম হৃদগত ভাবের সম্যক্ স্ফূর্ত্তির প্রয়োজন—অর্থাৎ বক্তব্য কথা তোমার হৃদয় মধ্যে বেশ পরিক্ষ্ট হওয়া চাই। যাহা তোমার মনোমধ্যে অস্পষ্ঠ বা অসম্পূর্ণ—যাহার পরিষ্কার ধারণা তোমার নিজেরই নাই—তাহার স্পষ্ট প্রকাশ অসম্ভব। ভাব পরিক্ষুট হইলে তাহার একটি ক্রম থাকে; শব্দক্রম যখন সেই ভাবক্রমের অমুবর্ত্তী হয়, তথনই প্রকাশের প্রাঞ্জলতা লব্ধ হয় অর্থাৎ সমীচীন ভাষার উৎপত্তি হয়। কোন্ ভাবার্থক শব্দ কাহার পর বসিবে, তাহার একটি প্রাক্বতিক নিয়ম আছে, এবং সেই নিয়ম অফুসারেই ভাষার স্বাভাবিক অভিব্যক্তি হইয়া পাকে। বৈয়াকরণ সেই সকল নিয়ম, ভাষালোচনা বারা নির্দ্ধারিত করিয়া, লিপিবদ্ধ করেন। তিনি নিয়ম গড়েন না—অমুসন্ধানে তাহাদের আবিষ্কার করেন মাত্র। এই সকল বিষমই ভাবপ্রকাশের মৌলিক সহায় এবং তদম্বর্জী ভাষাই নির্দোষ এবং প্রাঞ্জল। ইহাই রচনার

প্রথম স্তর। কিন্তু ভাব নানা জাতীয়। যেখানে রসোদ্ধাবন করিতে হইবে, সেখানে শব্দ চয়ন, ছন্দ, ঝঙ্কার প্রভৃতি নানা অলঙ্কারের প্রয়োজন। কোন সত্য বা তথ্যের পরিষ্কার এবং যথায়থ প্রকটনে আবার অন্তবিধ শব্দ নির্বাচন এবং বাকাবিস্তাসের প্রয়োজন। রচনার দিতীয় স্তর এই। কিন্তু style এই চুটি হইতে আরও কিছু, অর্থাৎ styleএ এই হুইটিও আছে এবং এই ছুটি হইতে অতিরিক্ত আর একটি পদার্থ আছে। এমন অনেক রচনা আছে যাহা বেশ প্রাঞ্জল—শন্দনির্বাচন ও বাকাবিক্যাসে যাহ। নির্দোষ--রুসোম্ভাবনে যাহার অমোঘ সন্ধান-ক্র যাহাকে style বলে তাহার কিছুই তাহাতে নাই। এই যে অতিরিক্ত পদার্থ উহা যেমন কুম্পাপ্য তেমনি মনোহর। তাহাতেই লেখকের বিশেষত্ব। সেটি লেখকের নিজের বলিবার প্রথা—তাঁহার ভঙ্গী। এই বিশেষত্ব—লেথকের এই ভঙ্গী—ইউরোপীয় সাহিত্যে style বলিয়া অভিহিত। ইহা শিখিবার বা বাহির হইতে অর্জন করিবার বিষয় নয়—স্বভাবসিদ্ধ গুণ, যাহার আছে তাহার রচনাতে প্রকাশ পাইবেই। কলা-ব্যবসায়ীর গৌরব যেমন সৌ**ন্দর্য্যের** একটি বিশেষ বিকাশ-সাধনে, তেমনই লেখকের গৌরব—রচনায়, তাঁহার নিজের বিশেষত্ব বা ভঙ্গীপ্রকাশে।

কথাটি আর একটু বিশদ করিয়া বুঝাইতে হইলে, উপমান বিষয়টির আর একটু বিশেষ আলোচনা আবশুক। এবং যদিও উপস্থিত প্রসঙ্গের সহিত তাহার সম্বন্ধ খুব ঘনিষ্ঠ নয়, সাহিত্য সমালোচনায় উহা একেবারে অপ্রাসন্ধিক হইবে না। কলা-

প্রিয়-পুষ্পাঞ্চলি

ব্যবসায়ীর কার্য্য সৌন্দর্য্য লইয়া—অর্থাৎ প্রত্যেক কলা-ব্যবসায়ীকে তাঁহার স্বকীয় ক্ষেত্রে সৌন্দর্য্য স্বষ্টি করিতে বা সৌন্দর্য্যের বিকাশ দেখাইতে হইবে। তাহা না পারিলে কলা-জগতে তাহার স্থান নাই। কবির কথাই ধরা যাক। যিনি ভাষা, ছন্দ, মিল ও বঙ্কার, প্রভৃতি উপাদান সংযোগে সৌন্দর্য্য রচনা করিয়া পাঠকের হৃদয়ে রসূ-তরঙ্গ তুলিতে অক্ষম, তিনি কবি নন। কিন্তু প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে হইলে, এই সৌন্দর্য্য বিকাশ এবং রসোল্লাসের সঙ্গে সঙ্গে কবির নিজের বিশেষত্ব দেখাইতে হইবে—অর্থাৎ তাঁহার সৌন্দর্য্য রচনার ভিতর এমন একটি স্মুম্পষ্ট বৈলক্ষণ্য থাকিবে, যাহা অপর কবিদিগের সৌন্দর্য্য রচনা হইতে তাহাকে বিভিন্ন এবং পুথক্ করিয়া তুলিবে। এই বৈলক্ষণ্যই কবির স্বকীয় অভিব্যক্তি। ইহারই অভাবে পো (Poe) ছাড়া মার্কিন দেশীয় কোন কবিই সাহিত্য সমাজে আভিজাত্য গৌরব লাভ করিতে পারেন নাই। লঙ্ফেলো (Longfellow), এমার্সন্ (Emerson) বায়ণ্ট (Bryant) প্রভৃতি স্কুন্দর কবি। উচ্চ প্রতিভাসম্পন্ন না হইলেও তাঁহাদের অনেক কবিতা পাঠেই হৃদয় রসসিক্ত হইয়া উঠে। কিন্তু সে সকল কবিতা সাধারণ ইংরেজী কবিতা হইতে বিশেষক্রপে বিভিন্ন নয়। তাহারা পরের ছাঁচে ঢালা। তাহাদের ছন্দ বা ঝঙ্কারে অভিনবত্ব নাই—স্বরভঙ্গীতে নূতন কণ্ঠের পরিচয় নাই। কিন্তু পোর (Poe) কবিতা পাঠে আমরা যেন একটি অদৃষ্টপূর্ব্ব জগতে যাই—নৃতন রসের আম্বাদন পাই—অপরিচিত স্পর্শের পুলক-হর্ষ অমূভব করি। পাঠিমাত্রেই বোধ হয় ইহার তুল্য বা

অমুরূপ কিছুই ইতিপুর্বে দেখি নাই। তাই মার্কিন সাহিত্যে, প্রে পো (Poe) এবং গল্পে হ্থরন্ (Hawthorne)—কেবলমাক্ত এই ছুই জনই—মৌলিক গৌরবে গৌরবান্বিত। ইংরেজী সাহিত্যে ইঁহাদিগের অপেক্ষা উচ্চ শ্রেণীর অনেক লেখক আছেন. কিন্তু ইঁহারা যেমন তেমনটি আর নাই। ইঁহাদের কাছে আমরা যাহা পাই, অপর কাহারও কাছে তাহা পাই না। তাহাতেই ইঁহাদের বিশেষত্ব, তাহাতেই ইঁহাদের এত আদর। কারণ যে কবিরই এই বিশেষত্ব আছে, তাঁহারই তজ্জনিত একটা চিরন্তন এবং অমোঘ আকর্ষণ আছে। তাঁহার সৌন্দর্য্যস্থাষ্টি উন্নত আয়ত না হইলেও, অন্তত্র অপ্রাপ্য। গোলাপের বর্ণ-গৌরব বা পরিমল-গর্ম না রাখিলেও, মৃত্বাসকামিনী তাহার জ্যোৎস্না-কোমল-মাধুর্য্যে হৃদয়কে মুগ্ধ করে। এই বিশেষত্ব বলেই—এই নিজন্ম গৌরবে—মাইকেল এবং হেমচন্দ্রের অমুকরণ-প্লাবিত বঙ্গদেশে "বঙ্গ স্থন্দরীর" কবি বিহারীলাল চক্রবর্তী রসগ্রাহী উপযুক্ত পাঠক মাত্রেরই নিকট বিশেষ আদর ও পূজা পাইয়াছেন-এবং সে আদর, সে পূজা ক্রমশই বাড়িতেছে বই কমিতেছে না। তাই বলিতেছিলাম, কলামুকূল উপাদান-সমূহের বিশেষ সম্ভাব সম্বেও शोनर्या विकास वाक्तिग्रं देवनक्या ना शाकित्व रायन कना-রচনার প্রক্বত গৌরব নাই, সেইরূপ শব্দ-নির্ব্বাচন, পদবিক্সাস, বাক্যের প্রবাহ, ছন্দ ও ঝঙ্কারে বিশেষ সমৃদ্ধি পাকিলেও লেখকের বলিবার প্রধায় যদি ব্যক্তিগত বিশেষত্ব—নিজের ভঙ্গী না থাকে. তাহা হইলে সে রচনা-শিল্লেরও প্রক্রত গৌরব নাই। এই

গ্রিয়-পুপাঞ্চলি

ব্যক্তিগত রচনা-ভঙ্গী প্রকার-বিশেষে যে কেবলমাত্র মনোহর তাহা নহে, সময়ে সময়ে ইহার আবির্তাব, ভাষা ও সাহিত্যের স্বাস্থ্য ও পৃষ্টির জন্ত একান্ত আবশুক। একই রচনা-প্রণালীর মধ্যে বছদিন বন্ধ পাকিলে ভাষার জীবনীস্রোত ক্রমশ মন্দীভূত হইয়া লোপ পাইবার উপক্রম হয়। সেই সময়ে এই ব্যক্তিগত নৃতন ভঙ্গী-বৈচিত্র্য আসিয়া ভাষাকে আবার জাগাইয়া তুলে। বর্ত্তমান শতাব্দীর প্রারম্ভে ফরাসী গভে এইরূপ ঘটনা ঘটিয়াছিল। কিয়ৎকাল ধরিয়া ফরাসী গল্প একই ছাঁচে গঠিত হইয়া বৈচিত্রা-হীন, সঙ্কীর্ণ এবং নিপ্রভ হইয়া আসিতেছিল। এমন সময়ে **জর্জ** সাঁ (George Sand) এবং তদানীস্তন সাহিত্যে নবযুগের প্রবর্ত্তক প্রতিভাশালী তরুণ লেখকগণ তাঁহাদের নিজ নিজ নৃতন রচনা-ভঙ্গী দ্বারা সাহিত্য ও ভাষায় নবপ্রাণ সঞ্চারিত করিলেন। ইহা হইতেই সহজে বুঝা যায় রচনা-ভঙ্গী—style—কি অমূল্য পদার্থ— ইহার প্রভাব কিন্ধপ স্থুদূরব্যাপী—প্রয়োজনীয়তা কিন্ধপ বিস্তৃত। রচনা-ভঙ্গী—Style—ভাবপ্রকাশে লেখকের ব্যক্তিগত বিকাশ

রচনা-ভঙ্গী—Style—ভাবপ্রকাশে লেখকের ব্যক্তিগত বিকাশ হইলেও এমনও রচনা-রসিক আছেন, যাহারা তাঁহাদের রচনা-শিল্পে আত্মগোপন করিতেই চান—রচনা-ভঙ্গীতে যাহাতে ব্যক্তিব্যক্ত না হয়, ইহাই তাঁহাদের চেষ্টা এবং উদ্দেশ্য। এবং অনেক সাহিত্য-রসজ্ঞের মতে ইহাই রচনার শ্রেষ্ঠ আদর্শ। ললিত-কলার মূল ধর্ম্মের দৃষ্টান্ত লইয়া রচনা-ভঙ্গী বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছি—তাঁহার আর একটি ধর্ম্ম লইয়া রচনা-ভঙ্গীর এই আদর্শ বুঝাইতে চেষ্টা পাইব।

যে কলারচনায় কলাচেষ্টা একেবারে প্রচ্ছর তাহাই প্রকৃত কলা। Art is to conceal art—অর্থাৎ তোমার কলাস্ট আন্নাস-সম্ভুতই হউক, বা অনান্নাস-লব্ধই হউক, অপরের চক্ষে তাহা প্রকৃতির সহজ সঞ্জাত পদার্থের স্থায় প্রতীয়মান হওয়া চাই তোমার বক্তিগত চেষ্টা যেন তাহার কোপাও কোন প্রকারে না বাহির হইয়া পড়ে। সেইরূপ রচনা-ভঙ্গী ভাবপ্রকাশে ব্যক্তিগত প্রথার বিকাশ হইলেও তাহাতে ব্যক্তি-বিশেষ না প্রকাশ পায়। সুপ্রসিদ্ধ ফরাসী সমালোচক সেণ্ট ব্যুভ্ (St. Beuve) এই জাতীয় রচনার অতি সুন্দর বর্ণনা করিয়াছেন,—"সে রচনা-ভঙ্গী লেখকের নিজের, অথচ অপর সকলে প্রত্যেকেই তাহাকে তাহাদের আপন আপন রচনা-ভঙ্গী বলিয়া মনে করে-তাহা একাধারে আধুনিক এবং প্রাচীন এবং সকল যুগেরই সমসাময়িক।" বিখ্যাত উপন্থাস-লেখক এবং অসাধারণ রচনাশিল্পী ফ্রোবের (Flaubert) এইরপ রচনা-ভঙ্গীর গুণে মুগ্ধ ছিলেন এবং উহাকেই निष्कत जामर्न कतियाष्ट्रिलन। ताथ इय, तहना यथन हत्राष्ट्रकर्ष লাভ করে, তখন তাহার ব্যক্তিগত বিশেষত্ব সৌন্দর্য্যের উদার বিশ্বন্দনীন অবারিত মাধুর্য্যে পরিণত হয়। তাহার ব্যক্তিগত जांव সोन्मर्र्या चाष्ट्रज्ञ-गद्म-नीन इट्या यात्र। त्नथक यथन নিজে ভাববিভোর, সৌন্দর্য্যমোহে আচ্চন্ন, তখন তাঁছার আত্ম-বিলোপই সম্ভব। তখন তাঁহার জ্ঞাতসার চেষ্টা এবং জাগ্রত প্রকাশ বেদনা আনন্দোপভোগে পরিণত হইয়া অতর্কিতভাবে সাফল্যসম্পদ আনিয়া দেয়। ভাব প্রকাশের শ্রেষ্ঠ উপকরণস্কল

প্রিয়-পুষ্পাঞ্জ লি

অজ্ঞাতসারে—যেন কোন অপূর্ব্বশক্তি ঐক্তঞালিকের মহীয়ান্
মন্ত্রবলে লেখনীমুখে আবিভূতি হইতে থাকে। তখন রচনা-ভঙ্গী—
যাহা মূলে ব্যক্তিগত বিশেষত্ব—সৌন্দর্য্যের দেশ-কাল-পাত্রহীন
অবিশেষত্ব লাভ করে।

এই ন-ব্যক্তিগত—impersonal—রচনা-ভঙ্গী পরিপূর্ণ স্থুগভীর রসভোগের উপর নির্ভর করে। ইহাতে লেখক আবেশে মগ্ব—রদেরই প্রাধান্ত—রসই সর্বতে। তাই ইহা অনেকটা কবিতার কাছা কাছি যায়। ফরাসী সাহিত্যে জর্জ সাঁর (George Sand) এবং ইংরেজী সাহিত্যে নিউম্যানের (Newman) গন্থ ন-ব্যক্তিগত রচনার উত্তম দৃষ্টান্ত। প্রথমোক্তের সম্বন্ধে জন্ ষ্টুয়াট মিল (John Stuart Mill) বলিয়াছেন, "ইহা পাঠককে সঙ্গীতের স্থায় বিচলিত করে"—It stirs you like music— এবং শেষোক্তের রচনার ছন্দ-মাধুর্য্য ইংরেজীতে প্রবাদ বাক্য হইয়া দাঁড়াইয়াছে। রস্কিনের রচনায় আমরা উভয়বিধ ভঙ্গীই দেখিতে পাই। কিন্তু সৌন্দর্য্যে তাঁহার ন-ব্যক্তিগত ভঙ্গীরই প্রাধান্ত। ব্যক্তিগত ভঙ্গীতে তাঁহার চরিত্রগত অধৈর্য্য-একদেশদর্শিতা—তর্কপ্রিয়তা প্রভৃতি দোষ অনেক স্থলেই তাঁহার ইচ্ছায় বা অনিচ্ছায় প্রকৃটিত হইয়া পাঠককে মুগ্ধ না করিয়া হৃদয়ে আঘাত দেয়।

আমরা বলিয়াছি যে, রচনা-ভঙ্গীর উৎকর্ষের জন্ম লেথকের শব্দবিস্থানে ও শব্দনির্ব্বাচনে বিশেষ ক্ষমতা থাকা চাই। পূর্ব্বেই উক্ত হইয়াছে, রচনার প্রাঞ্জন্মতার জন্ম শব্দক্রম ভাবক্রমের অনুসরণ

করিবে। প্রত্যেক জাতির, সুতরাং প্রত্যেক ভাষার, এক একটি ক্রম আছে। কথোপকথনের ভাষার শক্ষক্রমই সর্বাপেকা সরল: স্মুতরাং ভাবপ্রকাশে অধিকতর উপযোগী। রচনা-কুশলী তজ্জ্ঞ टम क्रमत्क कथन लज्यन क्रांतन ना वा छोड़ा इंडेएंड मृत्त्र यान ना । তাঁহার বাক্যাবলী যতই কেন দীর্ঘ—কুণ্ডলায়িত—বহুগাবিভক্ত হউক, ক্ষিত ভাষার শব্দক্রমান্ত্র্যায়ী বলিয়া, ক্ষিত ভাষারই স্থায় স্থুখবোধা। রক্ষিনের এক একটি বাকা নিতান্ত সুদীর্ঘ। বোধ হয় ডি কুইনসি (De Quincy) ছাড়া অপর কোন ইংরেজী গন্ত-লেখক এমন যোজনব্যাপী বাক্যাবলী ব্যবহার করেন নাই। কিন্তু উপরোক্ত নিয়মে গঠিত বলিয়া তাহাদের অর্থ সংগ্রহে কষ্ট পাইতে হয় না। ইরেজীতে মেকলের (Macaulay) ভাষাই সর্বাপেকা প্রাঞ্জল। তাহার এক কারণ তাঁহার বাক্যসকল নিতান্ত কুন্ত আয়তনের, এবং তিনি কোন জটিল বিষয়ের দার্শনিক বা বিজ্ঞান-বিদের স্তায় স্ক্রায়ুস্ক্র আলোচনা করেন না। তিনি সকল বিষয়ই স্থুল দৃষ্টিতে দেখিয়া তাহার একটি মোটামূটি মীমাংসা করেন। 'আধুনিক চিত্রকর সম্প্রদায়' নামক গ্রন্থের প্রথম এবং দ্বিতীয় খণ্ডের কোন কোন স্থান ব্যতিরেকে রঙ্কিনের বাক্যাবলীর **অর্ধ** গ্রহণের নিমিত্ত একাধিকবার পাঠের প্রয়োজন হয় না। অখচ প্রাঞ্চলতাই মেকলের (Macaulay) বাক্যাবলীর প্রধান—এবং বোধ হয়—একমাত্র গুণ। কিন্তু রঞ্চিনের সুদীর্ঘ বাক্যাবলীর অনস্ত क्षनीत मर्पा भरमत कि हेक्कान-कन्ननात कि नीना-ভारवन কি আবর্ত্ত—রসের কি আভোগ—সৌন্দর্য্যের কি উচ্ছাস।

প্রিয়-পূস্পাঞ্চলি

তাহাদের কি স্থমিষ্ট ছন্দ-স্থপাঠ্য যতিবিচ্ছেদ-সমূদয়ে কি ব্যনার। অর্থগ্রহণের নিমিত্ত যদি কথনও ছুইবার পড়িতে হয়-সৌন্দর্য্যে আরুষ্ট হইয়া পিপাসু হৃদয়ে শতবার-সহস্রবার আরুত্তি করিতে ইচ্ছা যায়।

শন্ধনির্বাচনেও রশ্বিনের অন্তুত ক্ষমতা। এ বিষয়ে তাঁহার দেব-ছর্শন্ত সৌভাগ্য। তিনি যেথানে যে কথাটি বসাইয়াছেন তাহা এমন স্পুদ্দর বসিয়াছে! হালাত ভাবের সকল দিক্ তাহাতে এমন ফুটিয়া উঠিয়াছে—তাহা এমন স্বচ্ছ, সুন্দর এবং বর্ণ-বৈচিত্র্যাময়—ভাব-গৌরবে এমনি উজ্জ্বল—যে পাঠকালে উপভোগাধিক্যে প্রতি মুহুর্ত্তে রোমাঞ্চিত হইতে হয়।

শব্দনির্বাচন সম্বন্ধে আমাদের বাঙ্গলার স্থায় ইংরেজীতেও একটি পুরাতন তর্ক এবং মতবৈচিত্র্যে আছে। আমাদের ভাষায় যেমন কেহ বাঙ্গলা শব্দ, এবং কেহ বা সংস্কৃত শব্দ ব্যবহারের পক্ষপাতী, ইংরেজী ভাষায়ও সেইরূপ কাহারও অহুরাগ লাটীন এবং গ্রীক্ ধাতৃষ্লক শব্দের দিকে এবং কাহারও বা স্থাক্সন্ (Saxon) শব্দের দিকে। এ বিষয়ে—অপর সকল বিষয়েরই মত—যিনি একদেশদর্শী তিনিই ল্রান্ত । বঙ্গভাষায় যেমন সংস্কৃত ওবং বাঙ্গলা উভয় প্রেণীর শব্দের তৃল্য প্রয়োজন এবং একই মূল্য, ইংরেজী ভাষায়ও সেইরূপ একদিকে গ্রীক্ ও লাটীন শব্দের, অপর দিকে বাঁটি ইংরেজী শব্দের, তুল্য প্রয়োজন—একই মূল্য। তাহা হুইলেও, ইংরেজী এবং বাঙ্গলা ভাষায় এমনও থেয়ালি লেখক আছেন, যাহার অহুরাগ কেবল এক প্রেণীরই শব্দের প্রতি।

আমাদের বাঙ্গলা সাহিত্যে এমনও লেখক দেখিয়াছি, যিনি কেবল অসংযুক্ত বর্ণে গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়া সাহিত্য দরবারে তাহা জাহির করিতে উৎস্থক। সাহিত্যে কিন্তু এরপ পালোয়ানি কসরত বা কুন্তিগিরির স্থান নাই। ভাব প্রকাশে সর্ব্বাঙ্গীন পটুতাই পরিণত ভাষার লক্ষণ। যে শ্রেণীর শব্দ যে ভাব প্রকাশের পক্ষে বিশেষ উপযোগী সেই ভাব প্রকাশের জন্ম সেই শ্রেণীর শব্দই অবলম্বনীয় —সর্বাপা অবলম্বনীয় এবং নি:সন্ধোচে অবলম্বনীয়। তাহা না করিয়া লেখক যদি তাঁহার ঝোঁক বা পেয়ালের অমুগামী হন, তাহা হইলে রচনার বৈচিত্র্য এবং সর্ব্বাঙ্গীন উৎকর্ষ অসম্ভব। ভাবের শ্বর-গ্রামের সহিত ভাষার শ্বর-গ্রামের মিলন বাঞ্চনীয়। যাঁহার বাগর্থ প্রতিপত্তি আছে, তিনি কি আভিবানিক, কি চনিত —সকল শ্রেণীর শব্দই ভাবের সহিত সঙ্গতি রাখিয়া য**ণাস্থানে** ব্যবহার করিতে সক্ষম। আধুনিক বঙ্গ সাহিত্যের পদ্ম-বিভাগে ত্রীযুক্ত দিজেক্সনাথ ঠাকুরের এ বিষয়ে অসাধারণ ক্ষমতা। "স্বপ্ন প্রয়াণের" ক্যায় বাঙ্গলার অপর কোন পদ্ধ-কাব্যের অভিধান এমন বিস্তৃত নয়।

বিষমবাবু শেষাশেষি বাঙ্গলা শক্ষেরই পক্ষপাতী হইয়া-ছিলেন। তাহাতে যে তাঁহার রচনার সৌন্দর্য্য বাড়িয়াছিল বলিতে পারা যায় না। যেখানে সংস্কৃত শব্দ ব্যবহার করিলে ভাব পরিফুট হয়—পদসমষ্টি শ্রুতিমাধুর্য্য লাভ করে—রচনার সৌন্দর্য্য এবং
গৌরব বর্দ্ধিত হয়—সেখানে সংস্কৃত শব্দই প্রযুক্ত হওয়া উচিত।
সংস্কৃতের স্থানে বাঙ্গলা, বাঙ্গলার স্থানে সংস্কৃত শব্দের ব্যবহার
২০৩

প্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

ভাষার অপব্যবহার বই আর কিছু নয়। পূর্ব্বে বিষমবাবু ইহা বেশ বুঝিতেন। তাঁহার মৃণালিনী উপস্থাসে মনোরমার যে রূপ-বর্ণনা আছে, তাহা আমূল স্থানিব্বাচিত সংস্কৃত শব্দের প্রয়োগে তারকা-খচিত নিশীপ আকাশের স্থায় সমুজ্জল এবং বিবিধ যন্ত্র মিলিত ঐক্যতান বাদনের ঝক্কার-বিশিষ্ট। মৃণালিনীর সেই অধ্যায়টি যেন উচ্ছুসিতহানয়-কবি-রচিত রমণী-সৌন্দর্য্যের স্তবগান। কিন্তু পরবর্ত্তী সংস্করণে স্থানে স্থানে সংস্কৃত শব্দের পরিবর্ত্তে বাঙ্গলা শন্দ যোজনায় সেই অনিন্দ্য-রচনা হতপ্রী হইয়াছে। সেই সংস্কৃত শব্দের মর্ম্মর-নির্মিত অট্টালিকং স্থানে স্থানে ভগ্ন করিয়া তাহার ভিতর বাঙ্গলা শব্দের উন্পু খড় সংযোগে না তাহাতে রাজ্ঞাসাদের গৌরব রক্ষিত হইয়াছে—না পর্ণশালার সহজ্ব শিষ্ট শোভা প্রকাশ পাইয়াছে।

কিন্তু শব্দ নির্বাচনে কেবলমাত্র ভাবপ্রকাশ-পটুত্বের উপর
দৃষ্টি রাখিলে চলিবে না। বাক্যের ছন্দ এবং শ্রুতিস্থপের উপর
দৃষ্টি রাখিতে হইবে। উপরে ক্লোবের (Flaubert) নামক যে
করাসী লেথকের উল্লেখ আছে, তিনি বলিতেন, বাক্যাংশ বা পদ
সমষ্টি এমনরূপে গঠিত হওয়া চাই যে, পাঠকালে খাস প্রখাসের
নিয়মের সঙ্গে তাহা যেন বেশ স্থমিলিত হয়। পড়িবার সময় যে
বাক্যাংশ বুক চাপিয়া ধরে—হুদয়ের উত্থান-পতনের তালে ব্যত্যয়
ঘটায়—তাহা স্থগঠিত নয়। স্ক্তরাং প্রতি কথার ভাব-পটুতার
সঙ্গে সঙ্গে, বাক্যের শ্রুতি স্থের প্রতি সে কথা কি পরিমাণে
অমুকুল, তাহাও ভুলারূপে দেখিতে হইবে। এইরূপ সর্বাকীন

উপযোগিতার প্রতি নজর রাখিয়া তিনি শব্দ চয়ন করিতেন।
এবং একটি কথার অন্বেষণে দিন—মাস—কথন বা বর্ষ কাটিয়া
যাইত। ক্লোবের (Flaubert) বলেন, একটি বিষয় বলিবার
জন্ম একটিমাত্র নির্দিষ্ট ভাষা আছে—নামকরণে একটিমাত্র বিশেষ
—তাহার গুণ নির্দেশে একটিমাত্র বিশেষণ—এবং তাহাকে
জীবিত জাগ্রত করিয়া তুলিতে একটিমাত্র ক্রিয়া। ভাষা ছাড়া
ভাব নাই—ভাব ছাড়া ভাষা নাই। স্মুতরাং কৌন একটি ভাব
প্রকাশ করিতে হইলে, সে ভাবের সঙ্গে যে ভাষার আজন্ম বন্ধন,
সেই ভাষাই প্রয়োগ করিতে হইবে। তাহা হইলে শব্দ নির্বাচনে
লেখকের নিজের খেয়াল বা ঝোঁক চলিবে না। যে কথায় ভাবের
প্রকৃত স্বরূপ পূর্ণ প্রতিভাত—ভাবপ্রকাশে এবং রসবিকাশে যে
শব্দের নৈস্গিক উপযোগিতা, তাহাই ধরিতে হইবে। রচনাভঙ্গী তখন ব্যক্তি-প্রধান না হইয়া রস-প্রধান হইয়া উঠিবে।

পূর্বেই উক্ত হইয়াছে রস্কিনের গত্যে তুই প্রকার রচনা-ভঙ্গীই দেখা যায়। কিন্তু তাঁহার রসপ্রধান ভঙ্গীই ব্যক্তি-প্রধান ভঙ্গী অপেক্ষা উৎকৃষ্ট। শেষোক্ত ভঙ্গীর অনেক স্থানই তাঁহার চরিত্রের অসক্ষতা-দোষের ছায়াপাতে তুই—তৎসব্বেও তাঁহার গত্যের তুল্য সর্ব্বগুণোপেত গল্ম ইংরেজী সাহিত্যে নাই। অপরাপর ভাষাবিদ্ পণ্ডিতদিগের মতে অন্ত সাহিত্যেও নাই। কেবল প্লেটোর (Plato) গল্মের সহিত তাহার তুলনা হইতে পারে। শক্ষ-সম্পদে তিনি রাজ্ঞা। সকল প্রকার শক্ষই তাঁহার লেখনীমুখে যথাস্থানে এবং স্থুসক্ষতরূপে প্রযুক্ত। কথিত ভাষার অনলক্ষার

প্রিয়-পূস্পাঞ্জলি

পরিচ্ছর প্রাঞ্জলতা—তীরের স্থায় তাহার "চুটকি" সন্ধান—এবং ভাবোচ্ছল—রসোচ্ছল গচ্ছের ঝন্ধার এবং রোল সকলই তাঁহার আয়ন্ত।

বাস্তবিক সে ভাষা—সে গল্পের প্রকৃত স্বরূপ বর্ণনা অসাধ্য। যেমন কোন স্বদূর সাগর-সঙ্গম-বাহিনী স্রোতস্বিনী তুষার-মণ্ডিত শীয় পৰ্বজ-গৃহ হইতে বহিৰ্গত হইয়া লীলাঞ্চিত গতিতে. ছায়া-লোক-বিচিত্র ধরণী-পৃষ্ঠ অলম্কত করিয়া, উদ্দিষ্ট পথে প্রবাহিত হয় —সে নদী যেমন কখন গিরি-সঙ্কট-মধাগতা—প্রথর—ফেনিল— আয়ুসবর্ণা: কখন বীচি-বিক্ষোভ-সংক্ষুদ্ধা—কখন বা অসীমকাস্তার-মধাগতা-নিঃশন্ধবাহিনী-কখন উপল-আন্তরণ মধ্যে বিস্তীর্ণ-ছায়া-বহুল-পত্রমর্শ্বরসঙ্কুল-বিটপশ্রেণী-পাদদেশে দেহা-কথন कन्नां जिनी-चारात कथन जत्रश्र-जश्र-जीयगा-एमरेक्ने त्रिक्टनत গল্পরচনা বিচিত্রকলাসোষ্ঠবে প্রক্টুন্সী, বিবিধরসে আপ্লুতা। সে রচনা কোথাও সৌন্দর্য্যোপভোগ-পুলকে রোমাঞ্চিতদেহা, কোথাও ঘুণার কৃঞ্চিতাননা, কখন বা আশীর্কানে কুসুমিতকলেবরা, কখন বা অভিশাপে অনলময়ী, কোথাও বা হর্ষে গদৃগদৃভাষিণী, কোথাও ক্রোধে মেঘ-মন্ত্রিতা-ফলতঃ, সর্ব্বত্র প্রতিভার জ্বালাময় ফুৎকারে উদ্দীপ্ত-চেতনা, জীবনের হিল্লোল ও কল্লোলে স্পন্দমানা, এবং মানব-হৃদয়ের শোণিমায় রক্তিম-বর্ণা।

আচার্য্যের রসপ্রাহী পাঠকমাত্রেই অবগত আছেন যে, তাঁহার রচনার ছুইটি বিভিন্ন যুগ আঁছে। প্রথম যুগ তাঁহার (Modern Painters) আধুনিক চিত্রকর সম্প্রদায় নামধেয় পুস্তকের ১ম খণ্ড প্রকাশের সময় হইতে অর্থাৎ ১৮৪৩ হইতে ১৮৬০ খ্রীষ্টাব্দ পর্যান্ত। এই সময়ের মধ্যে তিনি যে সকল পুস্তক প্রণয়ন करतन, म नकन मोन्मर्या ও कनानीत अভिराक्तित निग्नमामि নিরূপণ ও ব্যাখ্যান সম্বন্ধে রচিত। এবং ইহাদেরই ভিতর আমরা তাঁহার অপূর্ব্ব রচনা-শক্তির পূর্ণবিকাশ ও চরম উৎকর্ব দেখিতে পাই। ১৮৬০ খ্রীষ্টাব্দ হইতে তাঁহার মৃত্যু পর্যান্ত ২য় যুগ। নীতি, সমাজ, ও আমুষঙ্গিক বিষয়াদি সম্বন্ধে পুস্তক ও প্রবন্ধাদি ২য় যুগের রচনা। প্রথম যুগের গঞ্জের বিশেষছ-ভাব ও ভাষার তীব্ৰ-জালাময়ী গতি ও উচ্ছাসে—আবর্ত্ত ও উন্মাদনায়, কলাসৌন্দর্য্য-বিকাশে, ও নৈসর্গিক চিত্রাঙ্কণের মোহিনীতে। তাহার অস্তরে বাহিরে ভূমার ভাব। ভূমৈব স্থম্। সেই ভূমার স্থ প্রতি কথায়—প্রতি ছত্ত্রে—প্রতি চিত্রে। স্থদ্র-প্রদারিত হক্ষ দৃষ্টি—অক্ষ শব্দ-ভাণ্ডার, রদ-সমুদ্র আলোড়িত করিয়া—কথার উপর কথার তরঙ্গ তুলিয়া—প্রতিভা-*षृथ*—नाका-निভবে উন্মন্ত যুবালেথক ভাবপীড়িত, উপভোগ-বিহ্বল, উচ্ছল হৃদয়ের রুদ্ধ প্রকাশবেদনা উন্মাদিনী ভাষায় উন্মুক্ত করিয়াছেন। সুদীর্ঘ পদাবলী—হুইশত, চারিশত, কখনও বা তাহারও অধিক শব্দ-যোজনায় গ্রপিত। কিন্তু দীর্ঘ হইলেও স্ত্রভ্রষ্ট নহে—আবর্ত্তিত হইলেও জটিল নহে। শব্দবহল হইলেও প্রতি শব্দের পার্থক্য এবং সার্থকতা স্থরক্ষিত এবং উপযুক্ত পাঠকের নিকট স্থলভার্থ। কিন্তু মানবসংসারে ক্ষমতাশালী ব্যক্তির অনেক বিড়ম্বনা—ক্ষতাশালী স্থলেখকও সে বিড়ম্বনার

প্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

অতীত নহে। যাঁহার প্রচুর বাক্যসৃঙ্গতি আছে, সমালোচক অসক্ষোচে তাঁহাকে বাক্যসর্প্ত্র বলিয়া বসিলেন। কত অক্ষম-পাঠকের হস্তে ফরাসী সাহিত্যে Victor Hugoকে এবং ইংরেজী সাহিত্যে Swinburneকে এই নিগ্রহ ভূগিতে হইয়াছে। আমাদেরও বঙ্গসাহিত্যে পাঠক কথন কথন লক্ষ্য করিয়া থাকিবেন, রবীন্দ্রনাথ যথন অমুপম বাক্য-ছটায় বর্ণবৈচিত্র্যে বসস্তের বিবিধ-কুসুম-সুষমাকে, ও অপূর্ব্ব স্থরনহরীতে বসস্তের বিচিত্র কুজন-কাকলীমর্শ্বরকে লাঞ্ছিত করিয়া মানবহদয়ের নিভৃত আকাজ্জাকে মুখরিত করিয়া তুলেন, তখন কোন কোন বিজ্ঞ সমালোচক তাঁহার সেই অমর কবিতার গুঞ্জন মঙ্কারে কেবল কথারই লীলা-চাতুর্য্য দেখিতে পান।

রস্কিনের রচনা প্রসঙ্গে আর একটি বিষয়ের আলোচনা অনিবার্যা—গন্থ কতদ্র পদ্মের অনুসরণ করিবে। অনেক গন্থ আছে, যাহা পদ্মাকারে প্রকাশ হইতে পারে। কিন্তু মূলে—গন্থ এবং পদ্মের অভিব্যক্তি একেবারে পৃথক্। এ কথা শ্বরণ রাখিলে রসাত্মক গন্থ লিখিতে গিয়া অক্ষম লেখক পদ্ম লিখিয়া ফেলিবেন না। পদ্মপ্রকৃতিক বা পদ্মান্মসারী গন্থ (poetical prose) ইংরেজী এবং বাঙ্গলাতে অনেকেই লিখিয়াছেন। কিন্তু কবিত্বময় এবং শ্রুতিমধুর হইলেও যে গন্থ নিজ প্রকৃতি এবং ধর্ম হইতে শ্রুতি হইয়া পদ্ম-ছন্দের অনুকরণ করে এবং ভাবাতিসারের (sentimentalism) শৃত্মগর্ভ কৃষ্কারে ফাঁপিয়া উঠে, অচিরেই তাহার জীবন-বৃদ্ধুদ ফাটিয়া শৃত্যে বিলীন হয়। গন্থের ছন্দ পল্পের ছন্দ

হইতে সম্পূর্ণরূপে ভিন্ন। Dickensএর গল্পে অনেক স্থানে এই পক্ষ-ছন্দের অথপা সমাবেশ আছে। তাঁহার Little Nellএর মৃত্যুবর্ণনায় পক্ষ ছন্দের এত বাহুল্য যে তাহাকে সহজ্ঞেই পক্ষা-কারে লেখা যায়। রন্ধিনেরও গল্পে কচিং এ ক্রটি দেখা যায়, কিন্তু তবুও স্থীকার করিতে হইবে, গল্প রচনায় রন্ধিনের সমকক্ষনাই। প্রবন্ধ শেষে, পাঠকের কোতৃহল চরিতার্থ করিবার নিমিত্ত, ও আনন্দবিধানকল্পে, এবং সমাপ্তিরও মধুর্ত্বের জল্প রন্ধিনের গল্পের নমুনা স্বরূপ তাঁহার 'Modern Painters' গ্রন্থ হইতে সামান্ত একটি অংশ উদ্ধৃত হইল:—

Gather a single blade of grass, and examine for a minute, quietly, its narrow sword-shaped strip of fluted green. Nothing, as it seems there, of notable goodness or beauty.. A very little strength, and a very little tallness, and a few delicate long lines meeting in a point,—not a perfect point neither, but blunt and unfinished, by no means a creditable or apparently much cared-for example of Nature's workmanship; made, as it seems, only to be trodden on to-day, and tomorrow to be cast into the oven; and a little pale and hollow stalk, feeble and flaccid, leading down to the dull brown fibres of roots. And yet, think of it well, and judge whether of all the gorgeous flowers that beam in summer air, and of all strong and goodly trees, pleasant to the eyes or good for food,-stately palm and pine, strong ash and oak,

প্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

scented citron, burdened vine,—there be any by man so deeply loved, by God so highly graced, as that narrow point of feeble green. It seems to me not to have been without a peculiar significance, that our Lord, when about to work the miracle which, of all that He showed, appears to have been felt by the multitude as the most impressive,—the miracle of the loaves, -commanded the people to sit down by companies "upon the green grass." * * Consider what we owe merely to the meadow grass, to the covering of the dark ground by that glorious enamel, by the companies of those soft, and countless, and peaceful spears. The fields! Follow but forth for a little time the thoughts of all that we ought to recognise in those words. All spring and summer is in them,the walks by silent, scented paths,—the rests in noonday heat,—the joy of herds and flocks,—the power of all shepherd life and meditation,—the life of sunlight upon the world, falling in emerald streaks, and failing in soft blue shadows, where else it would have struck upon the dark mould, or scorching dust,-pastures beside the pacing brooks,—soft banks and knolls of lowly hills,-thymy slopes of down overlooked by the blue line of lifted sea,—crisp lawns all dim with early dew, or smooth in evening warmth of barred sunshine, dinted by happy feet, and softening in their fall the sound of loving voices; all these are summed in those simple words; and these are not all. Go out,

in the spring-time, among the meadows that slope from the shores of the Swiss lakes to the roots of their lower mountains. There, mingled with the taller gentians and the white narcissus, the grass grows deep and free; and as you follow the winding mountain paths, beneath arching boughs all veiled and dim with blossom,—paths that for ever droop and rise over the green banks and mounds sweeping down in scented undulation, steep to the blue water, studded here and there with new mown heaps, filling all the air with fainter sweetness,—look up towards the higher hills, where the waves of everlasting green roll silently into their long inlets among the shadows of the pines; and we may, perhaps, at last know the meaning of those quiet words of the 147th Psalm, "He maketh grass to grow upon the mountains."

গীদে মোপাসাঁ

কেবলমাত্র সমালোচনা হারা একজন অপরিচিত গ্রন্থ-কর্তাকে পাঠকবর্গের নিকট পরিচিত করা বড় কঠিন। গ্রন্থ-পাঠেই গ্রন্থকর্তার সম্যক পরিচয় পাওয়া যায়। তাহাতে যদি আবার সেই অপরিচিত গ্রন্থকার পাঠকের অপরিজ্ঞাত ভাষায় লিখিয়া খাকেন, তাহা হইলে তাঁহার পরিচয় দেওয়া সমালোচকের পক্ষে কঠিন নয়—অসম্ভব। অমুবাদে আমাদের বিশ্বাস নাই। সত্য বটে, সাহিত্য-সংসারে ছু একটি সুন্দর অমুবাদ আছে, কিন্তু সাধারণতঃ কাব্যসৌন্দর্য্য ভাষাস্তরিত হইবার নহে—অমুবাদে তাহার মৌলিক গৌরব কোধায় চলিয়া ষায়। পত্তকাব্যের ত কথাই নাই—ভাবপ্রকাশে কবির প্রধান व्यवनम्बन इन, किंड व्यञ्जात इत्मत्र माधुती এक्वादत विनुष হয়। Carey সাহেব দাস্তের মহাকাব্যের অতুবাদ করিয়াছেন-অতি উপাদেয় অমুবাদ, সাধারণ্যে তাহার বহুলপ্রচার। কিন্ত গোষ্পদে যদি সাগরের মহিমা অমুভূত হয়, তাহা হইলে ইংরেজ অমুবাদকের অমিত্রাক্ষর পয়ারেও ইতালীর কবিগুরুর অমর ছন্দের মহাসঙ্গীত শুনিতে পাইবে। পাঠক বলিতে পারেন. Carey সাহেব কবি নন-একজন প্রকৃত কবি যদি Divina Comediaর অমুবাদ করিতেন, তাহা হইলে ছন্দ:সৌন্দর্য্য বজায় পাকিত। কিন্তু কোন ছুট্টি ভাষায় একই ছুন্দ প্ৰচলিত পাকিলেও এক ভাষায় সে ছন্দ যেরূপ শুনাইবে, অপর ভাষায় তাহা কথনই



সেরপ শুনাইতে পারে না। সাহিত্যামুরাগী পাঠক অবগত আছেন যে, Byron, Mrs. Browning, William Morris প্রভৃতি ইংলণ্ডীয় শ্রেষ্ঠ কবিগণ দান্তের ছন্দের অমুকরণে সফল-মনোরথ হন নাই। এবং কতকগুলি ফরাসী ও ইংরেজী ছন্দের পরম্পর সৌসাদৃশ্র পাকিলেও, Swinburneএর কবিতার যে ফরাসী অমুবাদ হইয়াছে, তাহা পঞ্জে নয়, গঞ্জে। ইংলভের সর্বশ্রেষ্ঠ গীতিকবির বিশ্ববিজয়ী সঙ্গীতের গল্পামুবাদ! হায় অমুবাদ।। এ দিকে Swinburne এত বড় একজন উচ্চদরের কবি হইলেও, গ্রীক ভাষায় তাঁহার অলোকসামান্ত পারদ্শিতা ধাকিলেও, এবং গ্রীক্ ভাবে পূর্ণপ্রাণ হইলেও, তিনি নিজ মুখেই স্বীকার করিয়াছেন যে, না অমুবাদে না অমুকরণে Saphoর গীতিকাব্যের ওদার্য্য, মহন্ব এবং মাধুর্য্য ইংরেজী ছন্দে আনিতে পারিয়াছেন। এ বিষয়ে কিন্তু আমাদের বিশেষ গৌরব আছে— বঙ্গের সর্বশ্রেষ্ঠ গীতিকবি আশ্চর্য্য প্রতিভাবলে, অসাধারণ নৈপুণ্যের সহিত ফ্রান্সের সর্বশ্রেষ্ঠ গীতিকবির কয়েকটি কবিতার চমৎকার অমুবাদ করিয়াছেন। * তাহাতে ছন্দের সুষমা, তাবের মাধুর্য্য এবং পদের মহত্ত, সকলই রক্ষিত ছইয়াছে। কোন্টি অহবাদ, কোন্টি মূল, ভূমি বলিতে পারিবে না। যেন ছুইখানি সমুজ্জন মুকুরে একই স্থুন্দর মৃত্তি প্রতিফলিত হইয়াছে।

পল্মের ন্থায় উৎকৃষ্ট গম্মেরও রাগিণী আছে। "Prose has its cadences" সে রাগিণীও লেখকের ভাষার সৃহিত আক্তর

^{*} প্রভাত সঙ্গীতে "তারা ও আঁবি" এবং "প্র্যা ও ফুল" দেব।

প্রিয়-পূস্পাঞ্চলি

মিশ্রিত। ভাব ও রস প্রকাশের জ্বন্ত তাহা ভাষারই সহিত, কেবল এক সঙ্গে নয়, একই অঙ্গে আবিভূতি। তোমার অহুবাদ यनि ভাষাম্বরমাত্র হয়, তাহা হইলে দেখা যাইতেছে, তুমি লেখকের রচনার অদ্ধান্ধমাত্র অমুবাদ করিলে। ইহা ছাড়া আর এক কথা এই.—প্রত্যেক ভাষাতেই এমন অনেক কথা দৈখিতে পাইবের যাহাদের স্বতম্ব প্রতিকৃতি—নিজস্ব চেহারা আছে। অপর ভাষায় তাহাদের প্রতিবাক্য কথনও তাহাদের সমগ্র অর্ধ, তাহাদের সমস্ত প্রাণ যথাযথ প্রতিবিশ্বিত করিতে পারে না। হয় ত কোন ভাষায় একটি আদরের কথার অন্তরালে ঈষৎ ব্যঙ্গের বিষ্কম হাসি প্রচ্ছর আছে। অপর ভাষার তাহার প্রতিবাক্যে তুমি আদরটুকু পাইবে, ব্যঙ্গটুকু পাইবে না। কিন্তু বোধ হয় সেই ব্যক্তের বঙ্গতেই আদরের বেশী আদর। রচনার অর্দ্ধেক —শব্দনির্বাচনে—এক একটি কণার সহিত কত স্মৃতিই জড়িত। সেই জন্ত প্রবীণ ফরাসী কবি Gautier একজন নবীন লেখককে পরামর্শচ্ছলে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, তুমি অভিধান পড়িয়া থাক ত ? কথার যদি মূল্য এত অধিক হইল, এবং ভাষা হইতে ভাষাস্তরে যদি সকল কথার অর্থসর্বস্থ অকুঃ রাখা এক প্রকার অসাধ্য হয়, তাহা হইলে অমুবাদে আমাদের শ্রদ্ধার অভাব সহজেই বুঝিতে পারা যায়।

কিন্তু দেখিতেছি, আমরা প্রাবন্ধের দ্বারদেশেই পাঠককে আবদ্ধ রাঝিতেছি। আমরা আজি একজন খ্যাতনামা ফরাসী উপস্তাস-লেথকের সহিত পাঠকের পরিচয় করিয়া দিতে চাহি; কিন্তু সাধারণ বন্ধীয় পাঠক ফরাসী ভাষায় অনভিজ্ঞ। আমরাও অমুবাদে বিশ্বাসহীন। স্কুতরাং কি করিয়া আমাদের গন্ধব্য পথে অপ্রসর হইব, ঠিক করিতে পারিতেছি না। সম্প্রতি গ্রন্থকারের মৃত্যু হইয়াছে, এবং সমস্ত সভ্য-জগতে তাঁহার কাব্যনিচয়ের সমালোচনা হইতেছে। আমরাও সমালোচনাচ্ছলে পাঠকদিগের সমীপে এই লেখকের বিশেষত্ব নিরূপণ করিতে চেষ্টা পাইব। সকল প্রথম শ্রেণীর লেখকদিগের ক্যায়, তাঁহারও বেশ স্কুলর এবং স্কুপষ্ট বিশেষত্ব ছিল।

আধুনিক ফরাসী লেথকদিগের মধ্যে Guy de Maupassant একজন অতি প্রসিদ্ধ এবং প্রতিভাশালী। ছোট গল্প-রচনায় তাঁহার সমকক্ষ নাই। তিনি বড় উপস্থাসও চারি পাঁচ থানি লিথিয়াছেন, এবং তাহার মধ্যে ছই একথানি সাহিত্যজ্ঞগতে বিশেষ প্রতিষ্ঠা লাভও করিয়াছে। কিন্তু Maupassantর অসাধারণ গুণপণা—কুদ্র গল্পরচনায়। তাঁহার উপস্থাসসমূহের মধ্যে এমন এক এক অধ্যায় আছে, যাহা সৌন্ধর্যে পৃথিবীর যে কোন উপস্থাসের সমান। তাহাদের ভিতর ছই একটি চরিত্রক্ষনও অতি চমৎকার। এবং ভাষা ও বর্ণনায় Maupassantর এমন একটু অসাধারণ বিশেষত্ব আছে, সৌন্ধ্য উদ্ভাবনে তাঁহার এমন বিশ্বয়কর ক্ষমতা আছে যে, ফরাসী ভাষার প্রথম জাহার এমন বিশ্বয়কর ক্ষমতা আছে যে, ফরাসী ভাষার প্রথম প্রশীর লেথকদিগকে তাঁহার কাছে মন্তক্ষ অবনত করিতে হয়। কিন্তু তবুও তাঁহার উপস্থাসগুলি তাঁহার গল্পসমূহের স্থায় সর্বাজ-স্থান্ত গ্রাহার কোধায় একটু খুঁৎ—একটু অভাব আছে।

প্রিয়-পুপাঞ্চলি

তাহারা বেশ স্থগোল নয়। পরিণতির পূর্ণ সৌষ্ঠব তাহাদের নাই। প্রথম শ্রেণীর কাব্যের ভিতর কেমন একটি ক্রমবিকাশ আছে, নৈসর্গিক স্বষ্টির ক্যায় তাহারা কেমন ধীরে ধীরে পরিণতির দিকে অগ্রসর হয়। একটির পর একটি ঘটনা নিতান্ত স্বাভাবিক এক অনিবার্য্যভাবে সংযোজিত হইয়া কাব্যের অঙ্গসমূহকে পুষ্ট করিছে পাকে। Maupassantর উপক্তাসসমূহে এই মৌলিক নিয়ম লক্ষিত হয় না। তাহাদের ভিতর একটি সমগ্র ভাব পূর্ণফূর্ত্তি পায় নাই, একটি পরিপুষ্ট জীবন গঠিত হয় নাই, ঘটনাসমূহের মধ্যেও নৈসর্গিক সংলগ্নতা নাই। তাহারা একজাতীয় হইলেও পরস্পর বিচ্ছিন। যেটি আগে আছে, সেটি পরে যাইতে পারে, এবং যাহা পরে আছে, তাহা আগে যাইতে পারে, ইহাতে গ্রন্থের কিছু আসিয়া যায় ন!। এমন কি, অনেকগুলি ঘটনা একেবারে পরিত্যাগ করা যাইতে পারে। ইহাতে কি বুঝায় ? ইহাতে বুঝায় যে, গ্রন্থের বন্ধনসকল অতিশিথিল। কোন পূর্ণাবয়ব পূর্ণপ্রাণ কাব্য হইতে যদি একটি সামান্ত অংশ বিচ্ছিন্ন কর, দেখিবে, তাহাতে সমগ্রের সৌন্দর্য্য অপহৃত হইয়াছে।

Maupassantর তুই একথানি উপস্থাস লইয়া একথা আরও
কিছু বিশদ করা যাক। ইহাঁরে সর্ব্ধপ্রথম উপস্থাস Une vie
"একটি জীবন"। ইহাতে একটি ছুর্ভাগা স্ত্রীলোকের অসামাস্ত
ছংথের জীবন বর্ণিত হইয়াছে। কেবলমাত্র তাহার শৈশবকাল
মাতাপিতার স্বেহময় অক্তে স্থথে অতিবাহিত হইয়াছিল।
কিন্তু যেদিন জনকজননী তাহাকে তাহার স্বামীর হল্তে সমর্পণ

করিলেন, সেই দিন অবধি তাহার জীবন অন্ধকার হইয়া আর্সিল। বিবাহ উৎসবের কিছু দিন পরেই স্বামীর পিশাচ প্রকৃতি প্রকাশ পাইতে লাগিল। সম্মোবিবাহিতা যুবতী স্বামী বর্ত্তমানে বিধবা হইল। কিছুদিন পরে স্নেহমগ্রী জননী ইহলোক পরিত্যাগ कतिलान। श्वामी निक कर्म्यकरण काशांत शांता इंछ इहेल। অনম্ভর পিতা মরিলেন। রহিল কেবল একমাত্র স্লেহের অবলম্বন একটি পুত্র। সে আবার বিকলবৃদ্ধি হৃদয়-হীন জড়বং। তবু তাহাকেই কাছে পাইয়া মায়ের হৃদয় শাস্ত। কিন্তু এ সুখটুকুও বিধাতার প্রাণে সহিল না। পুত্র অসৎসঙ্গে পড়িয়া ঋণদায়ে দেশত্যাগী। অভাগিনী মরিলেই সকল যন্ত্রণার অবসান হয়। এমন সময়ে সংবাদ আসিল, বিদেশে নীচজাতীয়া একটি স্ত্রীরত্নের সহিত পুত্ররত্বের শুভ বিবাহ হইয়াছে, এবং বধু একটি কন্তা। প্রসবের পর মরিয়াছেন। পৌত্রীকে কোলে পাইয়া অভাগিনী আবার মৃত্যুর দিক হইতে জীবনের দিকে মুখ ফিরাইল। এই সময়ে তাহার স্বগত উক্তিটি বড় স্বাভাবিক—"যাই বল, তুমি আমি যতটা ভাবি, এ জীবনটা তত সুখেরও নয়, তত হুংখেরও নয়।" এইখানে Maupassant স্তোর সুন্দর শ্রী আঁকিয়াছেন। এ জগতে মরিতে চায় কে ? তুমি কি প্রতিদিন দেখিতেছ না, কত লোক শাখাপল্লবহীন বৃক্ষকাণ্ডের স্থায় জীবনমকুভূমিতে একা নববর্ষার বৃষ্টিসম্পাতে, তাহার দগ্ধ অঙ্গে কোপায় হুটি স্থাম পল্লব দেখা দিল—অন্ততঃ তাহার পাদদেশে সিগ্ধশ্রামল নম্বর শৈবালরাশি

প্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

অঙ্কুরিত হইল ? কিন্তু এই সকল ঘটনাপরম্পরার মধ্যে কোন নৈতিক সম্বন্ধ নাই। তাহারা কেবলমাত্র পরের পর ঘটিয়া যাইতেছে। ইচ্ছা করিলে আরও হু দশটা হুঃধময় ঘটনা যোজনা করা যাইতে পারে। তাহাদের ভিতর কোন সংঘর্ষের স্রোত, বেগ বা আবর্ত্ত নাই। ঘুরাইয়া পাকাইয়া তাহারা নায়িকার জীবনকে চুর্ণ বিচূর্ণ করিতেছে না, বা নায়িকার জীবন হইতে কোন অপূর্ক্ষ অদম্য মান্সিক শক্তি উদ্ধাবিত করিতেছে না। এক কথায়, ইহাতে বাহু এবং অন্তর্জগতের সংগ্রাম নাই—ঘাতপ্রতিঘাত নাই। কবি ইহার নাটকত্ব কিছুই দেখাইতে পারেন নাই। এত হুঃখের চিত্রে পাঠকের হৃদয়ে করুণার তরক্ষ উঠে না, চক্ষে এক বিন্দু অক্রন্ত উদয় হয় না।

Maupassantর দিতীয় উপস্থাস Bel-Ami—এমন নিষ্ঠুর
ও লক্ষ্যহীন পুস্তক বোধ হয় জগতে আর একখানি নাই। ইহার
নায়ক এক জন অতি অসার, অপ্রিয়, হৃদয়হীন নরাধম। গ্রন্থের
প্রারম্ভে আমরা দেখিতে পাই, সে নিরুপায় দরিদ্র। পরে একের
পর এক করিয়া তাহার প্রভু এবং সুহৃদ্বর্গের স্ত্রীসমূহের প্রেম
অর্জনে নিজের অবস্থার বিশেষ উরতি করিয়াছিল; কিন্তু ইহাতে
না আছে ঘটনার বৈচিত্র্যা, না আছে ক্রমাভিব্যক্তি। ইহার অপ্রও
যাহা, পশ্চাতও তাহা। গ্রন্থের যে কোন স্থান আরম্ভ বা শেষ
হইতে পারে। বাস্তবিক ইহাতে কিছুই আরম্ভ হয় নাই, কিছুই
পরিণাম পার নাই। আমরা নায়ককে প্রথম পরিচয়ে যেরূপ
দেখি, বিদায়কালেও সেইরূপ দেখি। যদি পাপেরই জীবন

দেখাইবার গ্রন্থকারের উদ্দেশ্য ছিল-এবং কাব্যের এমন স্থন্দর ও উপাদেয় বিষয় আর কি হইতে পারে १—তাহ। হইলে তাহাতে তিনি ক্বতকার্য্য হন নাই। গ্রন্থের কোপায়ও পাপের প্রলোভন, তাহার আশু-মিষ্টতা, তাহার মায়াময়ী মরীচিকামূর্ভি—দেখিলাম না। অপর দিকে পাপের বিভীষিকা-তাহার বিষ-দংশনের সর্ব্বগ্রাসী পরিণাম—তাহার কঠোর প্রায়শ্চিত্তের করুণ চিত্রও দেখিলাম না। Romola নামক উপস্তাসে George Eliot কেমন অসামান্ত ধৈর্য্য এবং নৈপুণ্য সহকারে দেখাইয়াছেন, তুমি কি করিয়া, ধীরে ধীরে, তোমার অজ্ঞাতসারে একটি সামান্ত ক্রটী হইতে আরম্ভ করিয়া পরে গভীর এবং গভীরতর পাপ-পঙ্কে নিমগ্ন হও। অবনতির পিচ্ছিল এবং নিম্নাভিমুখ পথের কি সুন্দর চিত্রই অঙ্কিত করিয়াছেন। কিন্তু Maupassantর উপস্থাসে ইহার কিছুই নাই—সাড়ে চারি শত পৃষ্ঠা গ্রন্থের ভিতর তোমাকে কাহারও হু:খে হু:খিত বা কাহারও সুখে উল্লসিত হইতে হয় না। এমন কেছ নাই, যাহার স্থলর শ্রী দেখিয়া তুমি মুগ্ধ হও-যাহার গুণে তুমি তাহাকে ভালবাসিতে পার। **গ্রন্থের কোণাও** দয়া দাক্ষিণ্য বা প্রেম নাই—মানবস্থলত ভ্রমপ্রমাদ বা হ্র্মলতা নাই—কোপাও শিশুর প্রফুল মূখের হাসির আশীর্কাদ নাই, এবং বুদ্ধের শ্লিগ্ধ দৃষ্টির অমূল্য প্রীতি-উপহার নাই। এমন একটি চরিত্র নাই যে, মনোরাজ্যে তোমার চিরসহচর হইতে পারে— যাহাকে তুমি জীবনের আপদবিপদে, স্থথে হৃ:থে স্বরণ করিতে পাপেরও যে চিত্র আছে, তাহা বিশাল— আসুরিক বা পার।

প্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

অমিত হুদর্ম অর্জনে দর্পিত নয়। সে চরিত্রের কোধাও উদ্দাম সাহস বা অবিচলিত নির্তীকতা দেখিলাম না। তাহাতে Don Juan বা Cencia দানব প্রকৃতির কিছুই নাই। সকলই তুচ্ছ দীন ম্বণ্য—ম্বণ্য । গ্রন্থের এক প্রান্থ হইতে অপর প্রান্থ পর্যন্ত কেবল ম্বণার কুৎসিত নাসিকাকুঞ্চন। নায়ক ম্বণ্য—অপর পাত্রপাত্রী ম্বণ্য এবং যে সকল স্থৈরিণী তাহাদের অমূল্য স্ত্রী-সোভাগ্য স্ম্বাধে বিসর্জন করিতেছে, তাহারা ম্বণ্য হইতেও ম্বণ্য।

কিন্তু এই উপস্থাদের ভাষা মোহমন্ত্র বিশেষ। Maupassantর কোন গ্রন্থেরই ভাষা এত স্থলর নয়। তাহাতে আবার ইহার স্থানে স্থানে অতি মনোরম বিষয় সকলের অবতারণা আছে, এবং বর্ণনা প্রথম শ্রেণীর কবিদিগের স্থায়। তাঁহার প্রথম উপস্থাদের এরূপ ভাষাসোভাগ্য নাই। বোধ হয়, ইচ্ছা করিয়াই গ্রন্থকার সেই হৃঃথের চিত্রকে একটু শাস্ত, একটু অমুজ্জল বর্ণে চিত্রিত করিয়াছেন। শুনিতে পাই, ফরাসীরা Bel Amiর বড় ভক্ত। ভাষার গুণে, স্থলর বর্ণনার জন্ম, জ্ঞানগর্ভ উক্তিসমূহের জন্ম, এবং জীবনের অপরূপ চিত্র অঙ্কনের জন্ম, এই পৃস্তক যে করাসীদের চিত্র-আদরণীয় হইবে, তাহা আশ্বর্য নয়।

Maupassantর একথানি উপস্থাস সকল দেশেই বিশেষ আদৃত হইয়াছে, এবং ইউরোপের প্রায় সকল ভাষাতেই অমুবাদিত হইয়াছে, কিন্তু এ খানি আকারে একটি বড় গল্পমাত্র, এবং বেশী বড়ও নহে। তাঁহার তুই অকটি উৎকৃষ্ট গল্প L'heritage বা

গীদে মোপাসা

Boule de Suif আয়তনে ইহা অপেকা সমধিক কুদ্র নহে।
তাহা ছাড়া যে প্রণালী অবলম্বন করিয়া তিনি গল্প রচনা করেন,
সেই প্রণালীতেই এই গ্রন্থ রচিত হইয়াছে। স্থতরাং দেখা
যাইতেছে, ছোট গল্প লিখিতেই Maupassant সিদ্ধহন্ত।
গলতেই জাহার বল।

স্বর্গীয় বলেন্দ্রনাথ ঠাকুর

বলেজনাপের মৃত্যুসংবাদে বঙ্গসাহিত্যামুরাগী মাত্রেই শোক-সম্ভপ্ত হইয়াছেন। প্রথম হইতেই তাঁহার অপূর্ব্ব রচনা-শক্তি বঙ্গীয় পাঠককে মুগ্ধ করিয়াছে। কি গল্পে—কি পল্পে তাঁহার একটি অভিনব স্থন্দর মৌলিকতা দৃষ্ট হয়। তাঁহার প্রথম গল্প-প্রবন্ধে—তাঁহার প্রথম কবিতা পুস্তকে বিকাশোন্মুখ প্রতিভার নবীন উন্মেষ পরিণত ভাষা ও ছন্দে প্রকাশিত। ইচ্ছায় অনিচ্ছায় কিশোর-প্রতিভা প্রায়ই পূর্ব্বতন আচার্য্যদিগের পদান্মসরণ করে। আমরা জাঁহার তরুণ কণ্ঠস্বরে পরিচিত পুরাতন স্বরভঙ্গী শুনিতে পাই— ভাষা-গঠনে পরিচিত শব্দবিক্যাসপদ্ধতি দেখিতে পাই—এবং ছন্দরচনায় পূর্ব্বতন কবিদিগের শিল্পচাতুর্য্য অহুভব করি। বলেন্দ্র-নাধের ইহা কম প্রদংসার কথা নয় যে, প্রথম হইতেই তাঁহার রচনা-প্রণালী তাঁহার নিজের এবং তাঁহার অসাধারণ ক্ষমতার ইহা অপেক্ষা আর স্পষ্ট নিদর্শন কি থাকিতে পারে যে, যখন সমস্ত বঞ্চদেশ রবীন্দ্রনাথের বীণাঝন্ধারে কম্পিত উচ্ছলিত—যখন যে কোন আধুনিক কবিতা পড়িবে তাহারই ভিতর অল্প বা অধিক পরিমাণে রবীক্সনাথের ছন্দ, ভাব,ভাষা বা ভঙ্গীর প্রতিবিম্ব দেখিতে পাইবে, বলেন্দ্রনাথ তাঁহার ঘরের—তাঁহার সেই শিক্ষা-গুরুর প্রভাব হইতে আপনার স্বাতস্ত্র্য রক্ষা করিতে পারিয়াছেন। আমি এমন বলিতেছি না যে বলেক্সনাথের গছে বা পছে রবীক্সনাথের



স্বৰ্গীয় বলেন্দ্ৰনাথ ঠাকুর

কোন প্রভাবই লক্ষিত হয় না। পরবর্ত্তী লেখককে লব্ধপ্রতিষ্ঠ পূর্বতন সম্পন্ন লেখকের নিকট কিছু না কিছু পরিমাণে ঋণগ্রস্ত ছইতেই হইবে। তবে বাঁহার মূলধন আছে, প্রকৃতির হাত হইতে যিনি কোনরূপ বিশেষত্ব পাইয়াছেন, বিলম্বে অবিলম্বে তাঁহার প্রতিভা-গৌরব স্বাধীন আকারে নিশ্চয়ই প্রকাশ পাইবে। বলেজনাথের সেই বিশেষত্ব ছিল। ফল কথা, তিনি জন্মকবি— আজন্ম রচনা-রসিক (stylist)। গত্তে এবং পত্তে উভয়েই তাঁহার নিজম্ব ছিল-এবং উভয়েই তিনি প্রতিষ্ঠালাভ করিয়া-ছিলেন। কিন্তু গল্পে তিনি যেরূপ উৎকর্ষ সাধন করিয়াছিলেন পত্তে আজও তাহা পারেন নাই। ইহার অর্থ নয় যে তাঁহার ছন্দোময়ী রচনা অপরিণত বা অসম্পূর্ণ। ৴আমার বক্তব্য এই যে গল্পের সকল পর্দাই তাঁহার ক্ষমতার অধীন ছিল—গল্পের এমন কোন রহন্ত বা ভঙ্গী নাই যাহা তাঁহার লেখনীর আয়ত্ত ছিল না। কিন্তু তাঁহার পদ্ম সম্বন্ধে আমরা ঠিক এ কথা বলিতে পারি না। তাঁহার পদ্ম-সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ হইলেও আমাদের মনে হয় কবির অন্তর্লীন ক্ষমতা এখনও সমস্ত বিকাশ পায় নাই এবং কালে এই সৌন্দর্য্য পরিসরে আরও বিস্তৃত হইবে—ইহার গভীরতা আরও বাড়িবে—এবং ইহার ঝঙ্কার ও উন্মাদনা আরও বৈচিত্র্যে লাভ করিবে। গম্ম এবং পল্পের মৌলিক বিভিন্নতা কিন্তু এইরূপ ভাবিবার অপর কারণ। গল্পের শক্তি ও উৎকর্ষের সীমা আছে— পছের নাই। গল্পে মানব-হৃদয়ের সমস্ত উচ্চতার 'নাগাল' পায় না-গভীরতার 'থৈ' পায় না-সেন্দর্য্যের সমস্ত উচ্ছাস,

প্রিয়-পুষ্পাঞ্চলি

ললিত-তরঙ্গ ধরিতে পারে না—জীবনের অসীম বিস্তৃতি ব্যাপিতে পারে না। কিন্তু মিল ও ছন্দে—ঝক্ষার, উচ্ছাস ও উন্মাদনায় —কমনীয়তায় ও নমনীয়তায় পদ্ম জীবনের সমস্ত অনির্দেশ পরিধি তাহার আলোকময়ী গতির চারু বিকম্পনে উজ্জ্বল ও উচ্ছুসিত করিয়া তুলে। একজন প্রসিদ্ধ ফরাসী কবি ও প্রথম শ্রেণীর গদ্ম-লেখক সত্যই বলিয়াছেন যে পদ্মের পক্ষ ও চরণ তুই আছে—কিন্তু গদ্মের পক্ষ নাই কেবলমাত্র চরণ আছে। বলেন্দ্র-নাথের গদ্মপাঠে আমরা পরিতৃপ্ত হই। পদ্মপাঠে আনন্দলাভ করিলেও, আরও উচ্চতর রচনার আকাজ্কা আমাদের হৃদয়ে জাগিয়া উঠে।

"ভারতী"তে কয়েকটি প্রবন্ধ ছাড়া গছে বলেন্দ্রনাথ একখানি পুস্তক "চিত্র ও কাব্য" এবং পছে "মাধবিকা" এবং "প্রাবণী" নামে হুইখানি পুস্তক রাখিয়া গিয়াছেন।

"চিত্র ও কাব্য" সাহিত্য ও ললিতকলা-বিষয়িণী সমালোচনা।
এই সকল প্রবন্ধে তরুণ লেথকের রস-গ্রাহিতা শক্তি দেখিলে
আশ্চর্য্য হইতে হয়—ততোধিক আশ্চর্য্য হইতে হয় ভাবোচ্ছল
ভাষার কলাকুশল সংযম দেখিলে। লেখার ভিতর বুদ্ধির কোন
প্যাচ নাই—পাণ্ডিত্য-প্রকাশের কোন প্রয়াস নাই—চক্চকে
কথা বা কল্পনা লইয়া খেলা নাই। কেবল কাব্য ও কলা-সৌন্ধ্যে
মুগ্ধ তন্ময় হন্দয়ের বিভোরতা আছে। এই গ্রন্থে কালিদাস,
ভবভূতি ও জয়দেব প্রভৃতি কবির কাব্য-সমালোচনায় তাঁহাদিগের
প্রতিভার স্বরূপ অতি স্কুন্ধর ও হৃদয়গ্রাহীভাবে নির্ণীত হইয়াছে।

স্বৰ্গীয় বলেন্দ্ৰনাথ ঠাকুর

কাব্যোপভোগ-জনিত আনন্দের সহিত অমৃত-মিশ্রণে প্রোজ্জন ও প্রক্ষুটিত অতি সহজ সরল যুক্তিসকল হৃদয়কে মধুর আকর্ষণে সত্য ও সৌন্দর্য্যের কনকমন্দিরে উপনীত করে। গ্রন্থের ভিতর কোথাও দেখিলাম না, মিথ্যা বাক্চাতুরীর জ্ঞালে চিরপ্রতিষ্ঠিত সত্যসকলের মর্যাদা লোপ করিয়া তাহাদের স্থানে উৎকট অভিনব মত স্থাপনের চেষ্টা—এবং রস ও সৌন্দর্য্য উপভোগের প্রধান অন্তরায় কাব্য-কলার তত্ত্বোদ্ভাবন-রূপ হালের আমদানীরোগ এ সুস্থ লেখকের লেখায় স্থান পায় নাই।

জয়দেব সম্বন্ধে প্রবন্ধটি কাব্য-সমালোচনার আদর্শ। রসপ্রাহী লেথক জয়দেবের দোষ ও গুণের মর্ম্মস্থান দেখাইয়া দিয়াছেন। "গীতগোবিন্দ" যে প্রকৃত গীত—তাহার ভাব-দরিদ্র, বিরল-চিত্র পদাবলী কাব্যাংশে তেমন উপাদেয় না হইলেও তাহাদের কোমলকান্ত শন্দবিস্থাস এবং বিচিত্র ঝক্কার যে গানের সর্ক্ষণা উপযুক্ত ইহা দেখাইয়া সন্দিহান পাঠককে জয়দেবের গানের প্রকৃত গৌরব এবং অসাধারণ উৎকর্ষ বুঝাইয়াছেন, এবং অপর দিকে দেখাইয়াছেন বিলাসকলাবর্ণনাপটু কবির গীতের কোথাও প্রেমের অসীম স্বরূপ প্রতিভাত হয় নাই—কবিস্থলভ স্বাভাবিক আত্মবিশ্বতি তাহার কাব্যকে উজ্জ্বল পবিত্র করে নাই।

প্রবন্ধান্তরে ঐরপই স্থলর যুক্তি ও ভাষায় লেখক বুঝাইয়াছেন কালিদাসের চিত্রাঙ্কণী প্রতিভা প্রকৃতির মহান্ ও বিরাট্ রূপবর্ণনে কেন অক্কৃতকার্য্য, এবং ভবভূতিই বা কেন একটি "মেঘমন্দ্র সমাসে"—নিবিড় শন্ধ-যোজনায় তাহাতে সিদ্ধহন্ত।

প্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

"চিত্র ও কাব্যে" আর একটি নুতন বিষয়ের অবতারণা আছে—
ললিত-কলার (Fine arts) আলোচনা। ভারতবর্ষ হইতে
অনেক দিনই ভাস্কর্য্য ও চিত্র বিষ্ণার তিরোধান হইয়াছে এবং
তাহার সঙ্গে সঙ্গে অযোঘ নিয়মবলে ঐ সকল বিষয়ে আমাদের
রসাস্বাদনশক্তিও লোপ পাইয়াছে। আজকাল আবার রবিবর্দ্ধা
—ক্ষাত্রে প্রভৃতির শিল্প-চাতুর্য্যে এই দীন দেশের পূর্ব্ব গৌরব
জাগ্রতন্থইবার স্টনা দেখিতেছি। এই পুস্তকে এবং অন্তত্র
বলেক্রনাথ তাঁহার স্বাভাবিক গুণগ্রাহিতাবলে তাহাদের নবীন
প্রতিভার যথোচিত আদর করিয়াছেন।

"ভারতী"তে প্রকাশিত বলেন্দ্রনাথের যে সকল গছাপ্রবন্ধ এখনও পুস্তকাকারে বাহির হয় নাই, ভাব-গোরব ও রচনা-সৌল্র্যো তাহারা বাঙ্গলা সাহিত্যে অভুলনীয়। সে গছা সকলকথা কহিতে জানে—সকলভাব প্রকাশ করিতে পারে। তাহার অভিধান যেমন বিস্তৃত, তাহার ছন্দও তেমনই স্থমধুর। শঙ্গচয়নে বলেন্দ্র-নাথের অন্তৃত ক্ষমতা—এক একটি কথা এক একটি চিত্র—এমন পূর্ণপ্রাণ পূর্ণ-অবয়ব কথা বাঙ্গলা গছো কোথাও দেখি নাই। এই বিস্তৃত অভিধান ভাষার অপূর্ব্ব বৈচিত্র্যা সম্পাদন করিয়াছে—সে ভাষা কোথাও নিতান্ত সহজ সরল, ভদ্র গৃহস্থের গৃহ-প্রাঙ্গণের ন্তায় অলঙ্কারশৃত্য—কিন্তু পরিকার পরিচ্ছন্ন—কোথাও প্রচ্ছন্ন সরসীর ন্তায় স্বচ্ছ স্নিশ্ব—কোথাও বৃক্ষবাটিকার ন্তায় বিবিধ ফলপুস্গাভরণে বিচিত্র—এবং কোথাও নক্ষত্র-নিবিড় অনস্ত নৈশ গগনের স্থায় সমুজ্জন। "বস্থমতী"র শৈবক যে বলিয়াছেন, "বলেন্দ্র স্থলেখক;

স্বৰ্গীয় বলেন্দ্ৰনাথ ঠাকুর

— সুলেখকই নয়, অমন গম্ভ লেখা বৃঝি আর পড়ি নাই; তেমন শন্দ-লালিত্য, ভাবমাধ্র্য্য, অলঙ্কারের সামঞ্জন্ত অনেক সময়ে খুল্লতাত শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরও দেখাইতে পারিয়াছেন কি না সন্দেহ," ইহা নিতান্ত অত্যক্তি নয়।

বলেন্দ্রনাথের পদ্মগ্রন্থ ছুইখানির একটি বিচিত্র আকর্ষণ— অপূর্ব্ব সম্মোহনী আছে।

ইহাদের মধ্যে যে কবিতাটিই পড়িবে তাহারই ভিতর শুনিতে পাইবে—এক নৃতন কণ্ঠ—নৃতন স্বর। এরপ কণ্ঠস্বর পূর্বে শ্রুত হয় নাই। গত্তে বলেন্দ্রনাথের সমীচীন প্রাধান্ত ও বিশেষত্ব পাকিলেও তাঁহার মৌলিকতা পত্তে—কবিতায়। এই সিদ্ধহস্ত গত্ত-লেখক, মূলে কবি। পূর্বে যে বলিয়াছি, বলেন্দ্রনাথের এক একটি কথা এক এক খানি চিত্র, তাহার অর্থই এই। গত্ত-রচনায় রবীন্দ্রনাথ স্বল্প বা অধিক পরিমাণে তাঁহার কলম দোরত্ত করিয়া দিতে পারেন, তাঁহার স্বাভাবিক শক্তির উদ্বোধনে সাহায্য করিতে পারেন, কিন্তু পত্তে একা প্রকৃতি নিজেই তাঁহার শিক্ষক। এই সকল কবিতার বিষয় নিতান্ত সন্ধীর্ণ, কিন্তু ইহাদের কবিত্ব ও কল্পন। নিতান্ত অন্তরের। গোলাপ বা প্রের সৌন্দর্যগোরব ইহাদের নাই, কিন্তু বকুল বা কামিনীর মৃত্নসৌরভ আছে। যাহাদের এই সকল কবিতা ভাল লাগিবে, তাহাদের বড়ই ভাল লাগিবে। ইহাদের মৃত্মদিরার যোর সহসা ছাড়ে না।

এই ছুই পুস্তকে বসস্ত ও বর্ষার বিভিন্ন শোভা ও বিচিত্র প্রভাবের মধ্যে কবির অন্তরের প্রেম আর অস্তরতমা স্থলরী "দিশে

প্রিয়-পুস্পাঞ্জলি

দিশে গীতে গদ্ধে" মুঞ্জরিত। বিরছে—মিলনে, অন্তরে—বাছিরে, শয়নগৃছে—নদীবক্ষে, প্রেমের সেই নিত্য নব বসন্তোৎসব—আর হৃদয়ের সেই বর্ষা-ঘন-নিবিড় অনুরাগ। কিন্তু এ সুন্দরীর অবস্থান কোথায়—ইহার নাম কি ? হৃদয়ের অন্তঃপুরে—কল্পনার দোলায় বাস এবং নাম মানসী। এক কথায় কবি তাঁহার হৃদয়বাসিনীকে সকল সুন্দরীর সৌন্দর্যো—সকল বিলাস কলার শোভায় মণ্ডিত করিয়াঁছেন—

"একটি প্রেমের মাঝারে মিশেছে সকল প্রেমের স্মৃতি"

কালিদাসের "ঋতুসংহারে"র সহিত "মাধবিকা" ও "শ্রাবণীর" কথঞিং সাদৃশ্য আছে—কিন্তু "ঋতুসংহারে" বৈচিত্র্যের বড়ই অভাব। তাহার অনেক কবিতার ভিতরই একই ভাব—একই বিষয়, কেবল ভাষা বিভিন্ন। কিন্তু এই ছুই পুস্তকের প্রত্যেক কবিতারই প্রাধান্ত আছে। তাহা ছাড়া "ঋতুসংহার" বাহুশোভা বর্ণনেই পরিপূর্ণ। এই ছুই পুস্তকের কবিতা, পূর্ক্ষেই বলিয়াছি, নিতান্ত অন্তরের। ইহাদের ভিতর একটি প্রেমমৃগ্ধ হৃদয় জাগ্রত।

ইহাদের ভাষা ও ছন্দ স্থুন্দর ও পরিপাটী। প্রথম কবিতা-পুস্তকে এমন পাকা হাত প্রায়ই দেখা যায় না। স্বচ্ছ সরল ভাষার অস্তরে কল্পনার স্বর্ণ-রেণু চিক্ চিক্ করিতেছে।

প্রতিভার আর একটি মনোহর এবং প্রক্বত লক্ষণ বলেন্দ্রনাথে বিষ্যমান—নিভীকতা। ^{*} সমালোচনায় বা মৌলিক রচনায় যথন

স্বৰ্গীয় বলেক্সনাথ ঠাকুর

ষাহা তিনি অস্তবে অমুভব করিয়াছেন, সৌন্দর্য্যের পূর্ণ-বিকাশের জন্ম ষাহা আবশ্রক বিবেচনা করিয়াছেন, বিনা সংশয় সঙ্কোচে তিনি তাহা প্রকাশ করিয়াছেন। এ নির্ভীকতা ক্ষমতার পরি-চায়ক, এবং প্রথম শ্রেণীর কলা-প্রবীণের স্বভাব-গত ধর্ম।

সাহিত্যে এমন অন্থরাগ এমন অপূর্ব্ব ক্ষমতার অকাল অবসানে বাঙ্গলা ভাষার, বিশেষতঃ অভিনব ও উপচীয়মান বাঙ্গলা গল্পের যে স্মহান ক্ষতি হইয়াছে তাহা শীঘ্র পূরণ হইবার নহে।

কিন্তু বলেক্দ্রনাথকে হারাইয়া শুধু যে বঙ্গ-সাহিত্য ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছে তাহা নয়—বঙ্গদেশ একটি অকপট দেশবৎসল পুত্ররত্ব হারাইয়াছে। 'আর্য্য-সমাজ' ও 'ব্রাহ্ম-সমাজে'র মিলন চেষ্টার উপলক্ষে তিনি পঞ্জাববাসীদের যেরূপ হৃদয় আকর্যণ করিয়াছিলেন কালে তাহা এই তুই জাতিকে একটি স্থাদৃঢ় প্রেমবন্ধনে মিলিত করিত। কিন্তু সে আশা স্থচনাতেই বিনষ্ট হইল।

এখানেও কিন্তু আমাদের ক্ষোভের শেষ নয়। এই সাহিত্যকুশলী স্বজাতিবংসল দেশহিতৈষীর চরিত্র যে কি উদার—কি
অনির্বাচনীয়-মধুরতা-পূর্ণ ছিল, তাঁহার সহিত যিনিই আলাপ
পরিচয়ের সোভাগ্য উপভোগ করিয়াছেন তিনিই মৃক্তকণ্ঠে স্বীকার
করিবেন, এমন বিনয় কোথাও দেখি নাই। এমন লোক নাই
যিনি বলেক্রনাথের মুখে কোন অপ্রিয় কথা শুনিয়াছেন বা তাঁহার
সম্বন্ধে কোন অপ্রিয় কথা বলিতে পারেন। গুরুজনে শ্রদ্ধা ও
ভক্তি—বন্ধুজনে অনাবিল স্বেহ—এবং সর্বাজনে প্রীতি ও বিনয়
তাঁহার নিঃস্বার্থপর চরিত্রে জাজ্বামান ছিল। কিন্তু হায়, সেই

প্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

উজ্জ্বল প্রতিভা—সেই গভীর দেশামুরাগ—সেই দেবোপম স্থন্দর
চরিত্র অনবসান যৌবনে সেই প্রিয়দর্শন পুরুষোচিত সৌম্য স্থন্দর
দেহের সহিত চিতার অগ্নিরাশির মধ্যে অবসান প্রাপ্ত হইয়াছে।
ছুরদৃষ্ট আমরা!

ফলিত জ্যোতিষ

আজকাল ইউরোপ ও আমেরিকাখণ্ডে ফলিত জ্যোতিষের
চর্চা পূর্ব্বেকার হইতে কিয়ৎপরিমাণে অধিকতর হইতেছে। উভয়
মহাদেশেই ফলিত জ্যোতিষ সম্বন্ধে একাধিক সাময়িক পত্র স্মচান্ধরূপে চলিত। এবং সম্প্রতি যে সর্ব্বনাশকর যুদ্ধ বাধিয়াছে, তাহাতে
জন-সাধারণের দৃষ্টি অধিক পরিমাণে ফলিত জ্যোতিষের দিকে
আকৃষ্ট হইয়াছে। শিক্ষিত সম্প্রদায়—এমন কি এই জ্ঞানর্গব্বিত
বিংশ শতান্দীর একাধিক দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক, আগেকার মত
ইহাকে অবজ্ঞার ভাবে দেখিতেছেন না। পুরাকালেও যে
বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিকমাত্রই ইহার বিরুদ্ধ ছিলেন, তাহা বলা যায়
না। ইহাতে বিশ্বাস-পরতন্ত্বতা সম্বন্ধে বিজ্ঞান-জগতের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ
ব্যক্তিদিগের নামের উল্লেখ করা বাইতে পারে। Bacon,
Kepler এবং Newton ফলিত জ্যোতিষ বিশ্বাস করিতেন।

আমাদের দেশ, প্রায় সকল বিষ্ঠারই যেমন, তেমনই ফলিত জ্যোতিষেরও জন্মস্থান। অতি প্রাচীনতম কাল হইতেই ইহার চর্চ্চা ছিল। বেদে ইহার উল্লেখ দেখা যায়। আমাদের দেশে ইহা ধ্রুববিষ্ঠা (Positive Science) বলিয়া পরিগণিত। কিন্তু আক্ষেপের বিষয় আমাদের আধুনিক শিক্ষাভিমানী-সম্প্রদায় ইহাকে অবজ্ঞার চক্ষে দেখেন এবং যাহার। ইহাতে বিশ্বাস-পরায়ণ বা আস্থাবান তাহাদের লইয়া রহস্ত করিতে ছাড়েন না।

প্রিয়-পুষ্পাঞ্চলি

পূর্ব্বে বলিয়াছি আমাদের দেশে ফলিত জ্যোতিয় ধ্রুববিষ্ণা এবং প্রত্যক্ষপ্রমাণ বলিয়া আদৃত। আমাদের পণ্ডিতেরা বলেন :— "চিকিৎসিত জ্যোতিষ তন্ত্রবাদাঃ

পদে পদে প্রত্যয়মাবহস্তি।"

যথন ফলিত জ্যোতিষ সম্বন্ধে এই উচ্চ দাবী স্পষ্ঠতঃ পরিক্ষার ভাষায় করা হইয়াছে, তথন বিবাদীর পক্ষে ইহা বড়ই স্থবিধার বিষয়। ক্রাঁহারা এক কথায় দুল্থ শেষ করিয়া দিতে পারেন। তাঁহারা বলিতে পারেন তোমাদের দলিল দন্তাবেজ প্রমাণাদি উপস্থিত কর—পরীক্ষা করিয়া দেখি। তাহা হইলেই তর্কযুদ্ধ মীমাংসিত হইবে। আমরা বর্ত্তমান প্রবন্ধে সেই প্রমাণাদির আলোচনা করিব। কিন্তু, তৎপূর্ব্বে দেখিব ফলিত জ্যোতিষ সম্বন্ধে কেবলমাত্র যুক্তি কি বলে। ইহার a priori কোন ভিত্তি আছে কি না।

ফলিত জ্যোতিষ বলে, মান্থবের জীবনের উপর তুইটি প্রভাব লক্ষিত হয়। (১) তাহার নিজের কর্ত্তব—পুরুষকার, (২) অদৃষ্ট। এই তুই প্রভাবের অন্তিত্ব কেবল বিজ্ঞান-সম্মত নহে—সর্মবাদি-সম্মত। নাস্তিক বা অজ্ঞলোকেরা যাহাকে luck বা কপাল বলে, এই অদৃষ্ট সর্মতোভাবে না হউক, আংশিকরপে অজ্ঞ বিজ্ঞানকল লোকের দ্বারাই স্বীকৃত। তাহার ভিতর কর্ম্মফল, পরিবেষ্টনী (environment), luck প্রভৃতি আসিয়া পড়ে। সকলেই স্বীকার করিবেন যে, মান্থবের কার্য্যকলাপ এবং চরিত্রগঠন সম্বন্ধে তাঁহার আত্মপ্রভাবকে অতিক্রম্ম করিয়া বা তাহার সহিত সংশ্লিষ্ট

ফলিত জ্যোতিষ

অথবা মিলিত হইয়া দেশ, কাল, সমাজ, বংশ প্রভৃতি কার্য্য করে। তুমি দেশবিশেষে যেমন ভারতবর্ষে, কালবিশেষে যেমন আধুনিক কালে এবং বংশবিশেষে যেমন চণ্ডালবংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছ বলিয়া তুমি পরাধীন, স্বায়ত্ত-শাসনে বঞ্চিত, নিরক্ষর, সমাজে উপেক্ষিত। তুমি কুষ্ঠীপিতার ঔরসে জন্মগ্রহণ করিয়া আজীবন স্বাস্থ্য-সুথ পাও নাই এবং তজ্জনিত নানা অভাব এবং হু:খে পীড়িত। অদৃশ্য কারণসঞ্জাত তোমার সেই সকল অবস্থার দরুণ তোমার জীবন বিশেষ বিশেষ ঘটনাসঙ্কুল, তোমার বিশেষ বিশেষ সুখ দু:খ, তোমার চরিত্রে বিশেষ বিশেষ দোষ গুণ। বিভিন্ন দেশে, বিভিন্ন কালে এবং বিভিন্ন জাতির মধ্যে জন্মিলে তোমার জীবনের ঘটনাসকল, সুখ হুঃখ, চরিত্রের বিকাশ বিভিন্ন প্রকারের হইত। কিন্তু দেশ কাল প্রভৃতি নির্ব্বাচনে মান্নুধের কোন কর্ত্ত্ব বা ক্ষমতা লক্ষিত হয় না। আমি কোন দেশ, কাল বা বংশে জন্মিব, তাহাতে আমার দৃশুতঃ কোন হাত নাই। স্নুতরাং জীবনের বহুল অংশই অদৃশ্য-প্রভাব বা অদৃষ্টের দারা শাসিত এবং অন্ধকারে আরত। ফলিত জ্যোতিষ জীবনের সেই অন্ধকারের কিয়দংশে আলোক প্রদান করে। জ্যোতিষীরা বলেন, গ্রহনক্ষত্রাদি তোমার দেহ এবং মনের উপর শক্তি সঞ্চালন করে এবং দেখাইয়া দেয় তোমার জীবনে কি কি ঘটনা ঘটিবে বা ঘটিতে পারে। জীবনের উপর বাহ্মপ্রভাবের মধ্যে সৌরজগতের গ্রহনক্ষঞ্রাদি অন্ততম। তাহারা মানব-জীবনের ঘটনাদি কতক অংশে পরিচালিত করে এবং প্রব্ধ হইতে নির্দেশ বা জ্ঞাপন করে। জ্যোতিষীদের এই

প্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

সকল কথার মধ্যে একটিও প্রক্লতির নিয়মের বিরুদ্ধ বা বহিন্তৃত নছে। আমরা দেখিতে পাই, ভিন্ন ভিন্ন ঋতু দেহ এবং মনের উপর ভিন্ন ভিন্ন প্রভাব বিস্তার করে; বসস্ত ঋতু শুধু "তপঃ সমাধে প্রতিকূলবর্ত্তী" নহে।

In the spring a fuller crimson comes

upon the robin's breast,

In the spring the wanton lapwing gets

himself another crest,

In the spring a livelier iris changes on
the burnish'd dove,

In the spring a young man's fancy
lightly turns to thoughts of love

বিভিন্ন ঋতুতে বিভিন্ন রোগ উৎপাদিত হয়। "স্থ্যাবর্ত্ত" (Sunstroke) প্রভৃতি রোগ স্থেরের সহিত সংশ্লিষ্ট, গগুরোগাদি চক্র হইতে সঞ্জাত, ইহা অস্বীকার করিবার পথ নাই। তবে জ্যোতিষীরা যথন বলেন হাম রোগ মঙ্গল-গ্রহ হইতে উৎপন্ন তথন তাহা হাসিয়া উড়াইয়া দিবে কেন ? চক্রের হ্রাসর্বদ্ধির সঙ্গে অনেক রোগই জড়িত; তাহা পাশ্চাত্য-অয়ুর্কেদেও স্বীক্বত। ফলতঃ যতই আলোচনা করা যায় ততই স্পষ্ট প্রতীয়মান হয়, চরাচর সৌরজগৎ একটী বৃহৎ পরিবার এবং সেই পরিবারভৃক্ত পদার্থ-সমূহের মধ্যে পরস্পরের সম্বন্ধ আছে—ঘাত প্রতিঘাত আছে।

ফলিত জ্যোতিষ

"Star to star vibrates light"
"তারায় তারায় * * * ব্যথা গিয়া লাগে।"
"We are what suns and winds and
waters make us"

সুতরাং মানবজীবনের উপর গ্রহনক্ষত্রের যে প্রভাবের কথা জ্যোতিষীরা বলেন, তাহা নৈস্গিক নিয়মের বহিন্ত্ ত বা বিরোধী নহে। ইহাতে বলা যাইতে পারে যে, ফলিত জ্যোতিষের পক্ষে পূর্ক্যুক্তি অমুকূল।

এ স্থলে আমি রামেক্রস্থলর ত্রিবেদী মহাশয় কর্তৃক বহুপুর্বেধ লিখিত একটি প্রবন্ধের (প্রবাসী চৈত্র ১৩০৫) উল্লেখ করিব। ঐ প্রবন্ধে ত্রিবেদী মহাশয় সতর্ক, সন্দিহান, বিজ্ঞ বৈজ্ঞানিকের হাসি হাসিয়া প্রচুর এবং স্থলত ব্যঙ্গের সহিত বলিয়াছেন অবিশ্বাসীরা যে প্রমাণ চান, বিশ্বাসীরা তাহা দেন না, তাহার বদলে বিশুর যুক্তি দেন। কিন্তু প্রমাণের আ্গানে বসাইবার জক্ত আমি যুক্তির কথা উত্থাপন করি নাই। পৃথিবীতে এমন অনেক ঘটনা ঘটে, প্রকৃতির নিয়মসকলের মধ্যে এমন অনেক নিয়ম আছে, যাহাদের সম্বন্ধে অফুকুল যুক্তি পাওয়া যায় না; কিন্তু তাহাদের অস্তিত্ব অস্থীকার করিলে ফলিত জ্যোতিষীরা রামেক্রস্থলর ত্রিবেদী মহাশয়ের এজেহার মতে অবিশ্বাসীদের যে দণ্ডপ্রয়োগ করেন, তাহাতেই শান্ধির অবসান হয় না—তোমার পৃষ্ঠ এবং উদরদেশ উভয়ই পীড়িত হয়। যুক্তির কথার উল্লেখের হেতু এই যে, অবিশ্বাসীদের বিজ্ঞ অবজ্ঞা এবং উপ্পক্ষার অন্ধ্যঃ কোন বৈজ্ঞানিক

গ্রিয়-পুষ্পাঞ্চলি

কারণ নাই তাহা বিনীতভাবে দেখাইবার জন্ম। পরস্ক রামেন্দ্রস্থানরবার যুক্তিকে যতই হাসিয়া উড়াইয়া দিন, ফলিত জ্যোতিষ
পদে পদে যে প্রত্যয় উৎপাদন করিবার দাবী করে, তিনি
তাহার যথেষ্ঠ প্রমাণ চান। অতএব আমরা সেই প্রমাণের যথাসাধ্য
আলোচনা করিব।

- (>) জন্মকালে গ্রহসংস্থান দেখিয়া জ্যোতিষীরা জাতকের সাধারণ জীব্দ এবং প্রকৃতি নির্দেশ করেন; অর্থাৎ জ্ঞাতক কি প্রকার লোক, তাহার বৃদ্ধি, ধর্ম-ভাগ্য প্রভৃতি কিরূপ বলিয়া দেন। তাহার পিতা, মাতা, ভ্রাতা, ভগিনী, স্ত্রী ও সন্তানাদির নির্দেশ করেন। জীবনের বিপদ আপদ, সুখ হুঃখ বলিয়া দেন।
- (২) গ্রহগণের রাশিচক্র পরিভ্রমণকালে এবং ভির ভির দশায় জাতকের জীবনে কোন্ কোন্ সময়ে কি কি ঘটনা ঘটিবে, তাহা নিরূপণ করেন। বলা আবশুক এই ফলাফল-গণনা গণিত-জ্যোতিষের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে। গণিত-জ্যোতিষ যে মুহূর্ড, জাতকের জন্ম-মূহূর্ত্ত বলিয়া নির্দ্ধারিত করে, তাহা নির্ভূল হওয়া চাই—এবং সেই মূহূর্ত্তে গ্রহগণের আকাশের কোন্ অংশে স্থিতি—তাহার জাঘিমা লঘিমা, ইত্যাদি অভ্রান্তর্মারে করিতে করিতে হইবে। গণিতে ভূল—গোড়ায় গলদ। তাহাতে ফলের তারতম্য হইবেই।

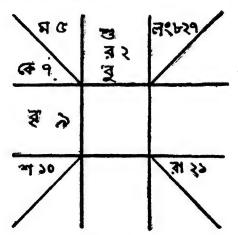
এখন আর সাধারণ কথা না কহিয়া—ব্যক্তিবিশেষের কোষ্ঠী আলোচনা করিব। এক হুই জনের কোষ্ঠী মিলিলে যে ফলিত-জ্যোতিষ ধ্রুব-বিজ্ঞান প্রেমাণ ছয় না—তাহা আমরা জানি।



ফলিত জ্যোতিষ

বৈজ্ঞানিকপ্রবরদিগকে তাহা বলিয়া ছ:খ পাইতে হইবে না।
কিন্তু এই প্রবন্ধে বহুলোকের কোষ্ঠা পরীক্ষা অসম্ভব। আমরা
যদি কোন একখানি কোষ্ঠা পরীক্ষা করিয়া দেখাইতে পারি যে,
তাহা জাতকের প্রকৃতি এবং জীবনের ঘটনাদির সঙ্গে পুঙ্ছামুপুঙ্জরূপে মিলিতেছে, তাহা হইলে অমুসদ্ধানের পথ খুলিয়া দিয়া
সত্য এবং প্রকৃত তথ্য নির্দ্ধারণে সাহায্য করিব। তাহাই
আমাদের উদ্দেশ্য।

নিম্নে একটি জন্মকুণ্ডলী অর্থাৎ কোন জাতকের জন্মমূহুর্তে গ্রহসংস্থানের চিত্র প্রদর্শিত হইল।



ইহা পরীক্ষা করিবার পূর্বে পাঠকের বৃঝিবার সৌকর্য্যার্থ ফলিত-জ্যোতিষের কতকগুলি মূল-কথা সংক্ষেপে বলা আবশ্যক। আমরা ধরিয়া লইতেছি, জ্যোতিষশাজ্রে পাঠকের বর্ণপরিচয়

প্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

পর্যান্ত নাই। এই সকল কথা সামান্ত ফলিত-জ্যোতিষের গ্রন্থে, এমন কি পাঁজিতেও আরও বিস্তুতরূপে পাঠক দেখিতে পাইবেন। উপরে যে চিত্র দশিত হইল, তাহা নভোমগুলের চিত্র— আকাশের যে অদ্ধাংশ পৃথিবীর উপরে দৃষ্ট হয় এবং যে অপরাদ্ধ পৃথিবীর নিমে! চক্রটি ১২ অংশে বিভক্ত, এক একটী অংশকে মেষ বুষ, ইত্যাদি দ্বাদশরাশি কছে। ঐ ১২ রাশি ১২টি মাসের অফুরপ। অর্থাৎ মেষরাশি বলিলে বৈশাথ মাস বুঝায়—সূর্য্য ঐ মাসে মেষরাশিতে অবস্থান করে। জ্যৈষ্ঠ মাসে বুষ রাশিতে; এবং এইরূপ ক্রমান্বয়ে। রবি প্রভৃতি নবগ্রহ ঐ রাশিচক্রে পরি-ভ্রমণ করে। ঐ এক-একটি রাশি আবার কোন গ্রহের গৃহ— অর্থাৎ সেই অংশে অবস্থান করিলে গ্রহের স্বকীয় বা স্বাভাবিক তেজ অকুণ্ণভাবে প্রকাশ পায়—সেই গ্রহকে সেই রাশির স্বামী বা অধিপতি বলে। কোন গ্রহের তুঙ্গস্থান সেই রাশিতে থাকিলে গ্রহের তেজ পরাকাষ্ঠা প্রাপ্ত হয়,—কোন গ্রহের নীচাংশ, সেই রাশিতে থাকিলে সেই গ্রহ একেবারে নিস্তেজ হইয়া পড়ে; এবং কোন গ্রহের মিত্র বা শক্র-গৃহ—সেই সেই গৃহে থাকিলে গ্রহের তেজের বৃদ্ধি বা হ্রাস হয়। ইহা ফলিত জ্যোতিষের কলিত কথা নহে—নৈস্গিক পর্য্যবেক্ষণের ফল। দৃষ্টাস্তের দ্বারা ইহা সহজে বুঝা যাইবে। মেষরাশি স্থ্যের তুঙ্গস্থান—অর্থাৎ মেষে অবস্থান-কালে সূর্য্যের তেজ সর্ব্বোচ্চ সীমা প্রাপ্ত হয়; তাহা আমরা দেখিতে পাই। বৈশাখ মাসে সূর্য্য মেষরাশিতে থাকে এবং বৈশাথ মাসেই সূর্য্যের প্রচণ্ডতম তৈজ্ব। তুঙ্গরাশি হইতে ৭ম রাশি গ্রহের নীচস্থান। মেষ হইতে ৭ম রাশি তুলা—তুলা স্থ্যের নীচ স্থান, অর্থাৎ তুলায় অবস্থানকালে—কার্ত্তিক মাসে, স্থ্য একেবারে নিস্তেজ নিস্তাভ। সিংহরাশি স্থ্যের নিজ্ঞ গৃহ—তাহাতে ছিতি হইলে স্থ্যের তেজ অক্ষ্প এবং খুব প্রবল থাকে। সিংহরাশির অমুরূপ মাস ভাদ্র মাস। ভাদ্র মাসে স্থ্যের উত্তাপ অসহ্থ। রবির শত্রু শনি—শনির গৃহ মকর এবং কৃষ্ক—এই হুই রাশিতে স্থ্য পৌষ ও মাঘ মাসে থাকে। এই হুই মাসে স্থ্যের তেজ অপেক্ষাক্রত কম। সেইরূপ অন্তান্ত গ্রহের দীপ্তি, ও তেজ নিস্থান নিয়মের ভিত্তির উপর প্রতাক্ষ-সংস্থিত।

আবার কতকগুলি গ্রহ শুভ—যথা বৃহস্পতি এবং শুক্র ।
কতকগুলি অশুভ—যথা মঙ্গল, শনি, রাহ। কতকগুলি শুভাশুভ
অর্ধাৎ বিশেষস্থলে বা শুভাশুভ গ্রহের সংযোগে অথবা অস্তাস্ত
কারণে কথন শুভ, কথন অশুভ হয়। ঐ দ্বাদশ রাশিতে ফলিত
জ্যোতিষের দ্বাদশ ভাব স্থিত, অর্থাৎ ঐ >২ ঘরে জাতকের দেহমন, অর্থ, প্রাতা, ভগিনী, মাতা, বন্ধু, প্রভৃতি নিরাক্কত হয়।
জাতক যে মৃহুর্ত্তে জন্মগ্রহণ করে, সে সময়ে যে রাশির পূর্ব্বদিকে
উদর হয়, তাহাকে লগ্ন এবং যে রাশিতে চন্দ্র পাকে তাহাকে
জাতকের রাশি বলে। ভাববিচার অতি হ্নন্ধহ ব্যাপার। ইহাতে
নানাদিক দেখিতে হয়—অসংখ্য অমুকূল ও প্রতিকৃল অবস্থা
পুঝামুপুঝারূপে বিশ্লেষণ করিয়া যাহা বিচারে নিরবশেষ থাকে,
তাহা নিরাকরণ করিতে হয়। গুরুশিক্ষা, বিস্তৃত ও গভীর শান্ত্রজ্ঞান ভূয়োদর্শন ত চাই—তাহার উপর বিচারশক্তির প্রাথব্য

প্রিয়-পুস্পাঞ্জলি

আবশ্রক। বিচারকার্য্যে পরীক্ষকের নিজ শক্তির যোগ্যতা বা প্রাকৃরতার অভাব (want of personal equation) ভ্রান্তির প্রধান কারণ। তবে ভাববিচার সম্বন্ধে মোটামুটি এই সহজ্ব এবং সংক্ষিপ্ত নিয়ম অবলম্বন করিলে যদিও সম্পূর্ণ তথ্য স্থিরীক্বত না হয়, তবুও অনেকটা সত্য জানা যাইতে পারে। সেই নিয়ম এই ;—যে ভাব "সৌম্যস্বামী যুতেক্ষিত" সেই ভাবের পুষ্টি এবং তদিপরীতে হানি। অর্ধাৎ যে ভাব, তদাশ্রিত রাশির অধিপতি-গ্রহ কিম্বা শুভগ্রহ কর্তৃক যুক্ত বা দৃষ্ট হয়, তাহার ফল শুভ—শ্বরুথা বা তদিপরীতে অশুভ।

এখন উপরের কোষ্ঠীবিচার করা যাক্।

এই জাতক যখন জনিয়াছিল, তখন প্র্রাকাশে মীনরাশি উদীয়মান; স্থতরাং ইহার লগ্ন মীন। লগ্নে জাতকের আক্বতি, রূপ, স্বাস্থ্য, বল ও বংশ প্রভৃতি নিরাক্কত হয়। এই প্রবন্ধে প্রায়পুশ্বরূপে কোষ্টীবিচার হইতে পারে না এবং তাহাও আমাদের ইচ্ছা বা উদ্দেশ্য নয়। তবে জাতক-জীবনে যাহা উল্লেখযোগ্য তাহাই বলিব। এবং যে যে ভাব তাঁহাকে অপর সকল লোক হইতে বিশেষত্ব দিয়াছে তাহা দেখাইব। এক কথায় উদ্ধৃত কোষ্টী জাতক সম্বন্ধে কি বিশেষ ভাগ্য নির্দেশ করে, তাহা বাস্তবের সঙ্গে মিলাইয়া ফলিত জ্যোতিষ যে ধ্রুববিদ্যা—উপক্যাস বা গালগল্প নহে, তাহা ব্রাইব।

জাতকের লগ্ন মীন, সর্বল্রেষ্ঠ শুভগ্রহ বৃহস্পতির গৃহ। মীন-রাশি স্বচ্ছবর্ণ। স্মৃতরাং জাতকৈর বর্ণ গৌর। সেখানে আবার

কলিত জ্যোতিষ

প্রহদিণের মধ্যে যে ছটি গ্রহ গৌরবর্ণ, চন্দ্র এবং রহস্পতি, তাহাদের পূর্ণপ্রভাব লক্ষিত হয়। চন্দ্র মীনরাশিতেই অবস্থিত এবং
স্বামীগ্রহ রহস্পতি লগ্ধকে পূর্ণদৃষ্টি করিতেছে। তাহাতে বর্ণকে
আরও উজ্জ্বলতর করিয়াছে। রূপ এবং আরুতি কাস্তু, মনোহর
এবং শোভন। স্বাস্থ্য এবং বলসম্বন্ধে ঐ কথাই থাটে। তিনি
স্প্রদেহ এবং বলশালী। তাঁহার বংশ সমাজের শীর্ষস্থানীয় এবং
উজ্জ্বল আভিজ্ঞাত্য-গৌরবে অলঙ্কত। নৈস্গিকতেকে সর্ব্বাপেক্ষা
তেজ্ঞাময় গ্রহরাজ স্থ্যা, এবং সর্ব্বাপেক্ষা শুভগ্রহ রহস্পতি,
উভয়েই তৃঙ্গী হইয়া জাতককে অপর্রদিক হইতে উচ্চবংশ গৌরব
এবং স্প্রু স্থানর দেহ, উন্নত মানসিক বৃত্তিসকল দিয়াছে।

হয় স্থান বা ধনসম্বন্ধে জাতকের এই অসামান্ত সৌভাগ্য
হয় না। তবে জাতক ধনহীন নহেন। তিনি ধনী। তুর
রবি দিতীয়স্থ বলিয়া তাহাকে ধন দিয়াছে, কিন্ধু ঐ রবি
শক্ত
ভাবের অধিপতি বলিয়া মাঝে মাঝে ধনের হানি হইয়া পাকে।
ধনভাবস্থ বৃধ ও শুক্র ছইটি সৌমাগ্রহও তাঁহাকে ধন দিয়াছে,
শুক্রগ্রহ উত্তরাধিকারীস্ত্রে। কিন্তু তাহারা অন্তগত বলিয়া ধনের
হানি করিয়াছে। পরস্তু ধনসম্বন্ধে জাতকের বিশেষত্ব এই য়ে,
বৃধ ও শুক্র দিতীয়স্থ পাকায় তাঁহার স্বীয় বিভাবলে ধন উপার্জ্ঞন
হইবে।

তয় বা ভ্রাতৃস্থান অশুভগ্রহ মঙ্গলমুক্ত এবং শনি কর্তৃক পূর্ণ বীক্ষিত; তজ্জ্য অমুজ না হইবার সম্ভাবনা,—হইলেও তাঁহার

প্রিয়-পুপাঞ্জলি

মৃত্যু সম্ভাবিত ; অস্ততঃ জ্ঞাতকের অব্যবহিত অগ্রন্ধ এবং কনিষ্ঠের অমঙ্গল স্পষ্ঠতঃ স্থচিত।

৪র্থ অর্থাৎ মাতৃস্থান কেতৃ্যুক্ত। রাহ্ন কর্তৃক পূর্ণদৃষ্ট। স্বামীগ্রহ বৃধ অস্তগত এবং ষষ্ঠাধিপতি রবি এবং মরণাধিপতি শুক্তযুক্ত স্মৃতরাং জাতক অল্প বয়সেই মাতৃল্লেহ সৌতাগ্য হইতে
বঞ্চিত। জাঁহার বন্ধুত্ব-সৌতাগ্যও স্থায়ী নয়। একাধিক বন্ধুর
সহিত মৃত্যুক্জনিত বিচ্ছেদ বা অপ্রীতি ঘটিতে পারে।

৫ম স্থানে বিত্যাবৃদ্ধির পরিচয়। "বৃদ্ধি প্রবন্ধাত্মজ মন্ত্রবিত্যা। শুনিশ্ববিগণ মানসপুত্র এবং ঔরসজাত পুত্রের কল্পনা একই স্থানে **₹রি**য়াছেন। এই ভাবে জাতকের অসামান্ত সৌভাগ্য। ৫ম স্থান কর্কটরাশি, সৌমগ্রহ চক্রের গৃহ এবং চক্র কর্ত্বক দৃষ্ট ও ক্লশ্রেষ্ঠ শুভগ্রহ বৃহস্পতিযুক্ত। স্মৃতরাং ৫ম স্থান "সৌম্য স্বামী হুতকিত" বলিয়া জাতকের বিষ্ঠাবৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ। তাহাতে **₹ক**টরাশি বৃহস্পতির তু**ঙ্গ** বা সর্ব্বোচ্চস্থান। সে কারণে তাঁহার বিষ্ঠাবৃদ্ধি গরীয়সী। সেই বৃহস্পতি আবার লগ্গাধিপতি হইয়া পঞ্চমে অবস্থিত; স্থতরাং আজন্ম বিষ্ঠামুশীলনে ও জ্ঞানচর্চ্চায় রত এবং তাহাতে অসীম এবং অসামান্ত সৌভাগ্যশালী। এখনও শুভপ্রভাবের শেষ হয় নাই। পঞ্চমাধিপতি চন্দ্র লগ্নগত। একেত' "লগ্ন-চাঁদা বেদ বাখানে", তাহাতে এস্থানে লগ্ন এবং পঞ্চম ভাবে বিনিময়। ইহা একটি অত্যন্ত তুল্ল ভ এবং অমৃত-তুল্য যোগ। পঞ্চমভাবে এতগুলি শুভযোগ হাজার, দশহাজার বা লক্ষেও ঘটে না। জাতকের বিষ্যাবৃদ্ধির পরিচয় একটি

কথার এবং কেবলমাত্র একটিমাত্র কথার দেওয়া বাইতে পারে; তাহা প্রতিভা—অসাধারণ প্রতিভা। এবং লগ্নন্থ চন্দ্র তাঁহাকে স্থানর এবং অনস্থ সাধারণ কল্পনাশক্তি দিয়াছে।

৭ম অর্থাৎ জায়াভাবে তাদৃক্ সোভাগ্য দৃষ্ট হয় না। জায়াভাব গ্রহশৃত্য—স্বামীদৃষ্টি বর্জিত। এবং সৌম্য গ্রহদিগের মধ্যে কেবলমাত্র রহস্পতি কর্তৃক পাদ দৃষ্ট। যেমন জায়াভাব জায়াধিপতির দৃষ্টি রহিত—জায়াকারক গ্রহ শুক্রেরও দৃষ্টিরহিত। এবং জায়াধিপতি এবং জায়াকারক গ্রহ, উভয়েই অস্তগত। অধিকন্ত মঙ্গলের ক্ষেত্রে শুক্রের অবস্থানহেতু জায়া-হানি স্প্রচিত। এবং শুক্র মরণাধিপতি হইয়া জায়াপতি বুধের সহিত যুক্ত। এই সকল প্রবল কারণে জাতক দাস্পতাস্থর্য বহুদিন ভোগ করিতে পারেন নাই।

৯ম বা ভাগ্যস্থান উৎক্ষষ্ট। স্বামীগ্রহ মঙ্গল এবং সৌম্যগ্রহ বৃহস্পতি কর্ত্বক পূর্ণদৃষ্ট। স্কুতরাং জাতক ভাগ্যবান। অধিকন্ত ভাগ্যস্থান সর্ব্বগ্রহ বীক্ষিত বলিয়া জাতকের ভাগ্যের পরম উৎকর্ষ-সাধন করিয়াছে।

১০ম, কর্ম্ম এবং যশের স্থান। ইহার পরীক্ষা করিয়াই এই কোষ্ঠীর সাধারণ বিচার শেষ করিব। ১০ম স্থান বৃহস্পতির ক্ষেত্র, ধমুরাশি এবং যদিও উহা স্থামীগ্রহের দৃষ্টি বঞ্চিত—কিন্তু অপর সমস্ত গ্রহ কর্তৃক দৃষ্ট হইবার কারণ শুভ-ফল-স্চক। পরস্তু ১০ম ভবননাথ বৃহস্পতি ভূঙ্গী এবং ত্রিকোণস্থিত বলিয়া জ্ঞাতক প্রসিদ্ধ "ক্ষেত্রসিংহাসন" যোগ প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহার ফলে জ্ঞাতকের বিশ্ববিখ্যাত কীর্ত্তিলাভ করিবার কথা। তবে সে স্থানে রাহ্

প্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

অবস্থিত এবং বৃহস্পতির দৃষ্টি নাই বলিয়া সময়ে-সময়ে জাতকের অপয়শ এবং অখ্যাতি ঘটে।

এই ১০ম স্থানে পিতৃ-প্রাক্কতি নিম্নপিত হয়। জ্বাতকের পিতা পরম ধার্ম্মিক উন্নত এবং সাধুচরিত্র। এবং যে যে কারণে মধ্যে মধ্যে জ্বাতকের যশের হানি হয়, সেই সেই কারণে তাঁহার পিতারও সময়ে সময়ে স্বাস্থ্য তগ্ন হয় এবং শারীরিক এবং মানসিক কন্টও পান।

এখন উপরে দর্শিত কোষ্ঠীবিচারে জাতকের যে জীবন স্থিরীক্ষত, চিত্রিত, তাহা বাস্তবের সঙ্গে মিলে কি না ? আমি বলি, অত্যাশ্চর্য্য রূপে মিলে এবং ফলিত জ্যেতিষে আমার বিশ্বাসস্থাপন করিবার নানা প্রমাণের মধ্যে ঐ কোষ্ঠা তাহাদের অস্ততম।

এক্ষণে পাঠকের স্বভাবত:ই কোতৃহল হইতেছে যে, ঐ কোষ্টা-কল্লিত পুরুষ কে ? কে সেই সোমামূলি, স্থলন, উচ্চবংশজাত, আভিজাত্য-গোরবে অলক্ষত, হর্য্যের ন্যায় উজ্জ্বল প্রতিভার কিরীট মণ্ডিত, বরেণ্য পিতার পুত্র এবং বিশ্ববিশ্রুত ব্যক্তি ?— তিনি রবীক্রনাথ ঠাকুর। ঐ পিতৃদত্ত অমুপম স্থলন নামের পূর্বের রাজ্বদন্ত গোরবের কুৎসিত উপসর্গ-অত্যাচার "Sir Doctor" বসাইতে লেখনী সরে না।

পরিশেষে যখন ব্যক্তি ব্যক্ত হইল, তখন পাঠক সহজ্ঞেই কোষ্টালিখিত নির্দেশসকল জ্বাতকের জীবনের সঙ্গে মিলাইয়া দেখিতে পারেন।

তিনি যে উজ্জল গৈীরবর্ণ, সুন্দর পুরুষ, উচ্চবংশসম্ভূত,

আভিজাত্য-গৌরবে সমন্বিত, সমাজমান্ত, ধর্ম্মনিষ্ঠ পিতার পুত্র, তাঁহার যে অসাধারণ প্রতিভা এবং বিশ্বব্যাপী যশ ও গৌরব, ইহা সকলেই জানেন এবং সে সকল কোষ্টানির্দ্দিষ্ঠ মাত্রা এবং পরিমাণ হইতে তিলমাত্র কম নহে। অর্থ সম্বন্ধে ইহা সকলে অবগত আছেন যে, তিনি স্বীয় বিল্ঠাবলে অর্থ উপার্জ্জন করিয়াছেন ও করিতৈছেন। কিন্তু এ কথা সকলে নাও জানিতে পারেন যে, সময়ে তাঁহার অর্থনাশ হইয়াছে।

তাঁহার অফুজ শৈশবেই মারা গিয়াছে এবং তাঁহার অব্যব-হিত অগ্রজের শারীরিক এবং মানসিক নিরাময় নহে।

তিনি বালককালেই মাতৃহারা হইয়াছেন। এবং তাঁহার বন্ধদের মধ্যে একাধিক পরলোকগত হইয়াছেন এবং একাধিকের সহিত প্রীতির অসম্ভাব হইবার কথা।

অসময়ে তাঁহার স্ত্রীবিয়োগ ঘটিয়াছে। অনেক সময়েই তাঁহার পিতা বিশেষরূপে পীড়িত হইয়াছিলেন, এমন কি স্থায়ী রোগে কষ্ট পাইয়াছিলেন।

তাঁহার জীবনে কি কি শুভাশুভ কখন, কোন্ সময়ে ঘটিয়াছিল, তাহা দশা, গোচর, বর্ধপ্রবেশ ইত্যাদি বিচারে নির্দেশ করা
যাইতে পারে। তাহার জ্ঞ স্ক্র গণনা ও বিচার আবশুক এবং
তাহা সময় সাপেক। পাঠকদিগের কোতূহল হইলে তাহা প্রবন্ধান্তরে
লিপিবদ্ধ করা যাইবে। কিন্তু উপরে কোঞ্চীর যে সাধারণকল
লিখিত হইল, তাহা হইতে নিরপেক পাঠকগণ বিচার করিবেন,
ফলিত জ্যোতিষকে হাসিয়া উড়াইয়া দেওয়া কতদ্র সক্ষত।

সুলোচনা

আমার অনেক বন্ধু ছিল—অনেক বন্ধু অনেক রকমের। কিন্তু
সকলেরই সহিত আমার সমান সন্তাব ছিল। সকলে আমায়
ভালবাসিত আমি সকলকে ভাল বাসিতাম। কাহারও সহিত
শাশ্রুপক হইবার দশবৎসর পরে প্রেণয়; কাহারও সহিত আমি
বালককালাবিধি থেলিয়া আসিয়াছি; পরস্পরের মায়ের বক্ষে
পরস্পরে স্তনপান করিয়াছি; পরস্পরের মাকে পরস্পরে মা বলিয়া
ভাকিয়াছি; পরস্পরের মায়ের আদর পরস্পরে পাইয়াছি;
পরস্পরের মাতার চুম্বনে পরস্পরের কপোল পবিত্র এবং প্রকুল্ল
হইয়াছে। আবার কাহার সহিত বৃদ্ধবয়সে দাবাবড়ে টিপিতে
ভিলিতে আলাপ, গুড়ুক্ ফুঁকিতে ফুঁকিতে আলাপ, মাঘমাসে
গঙ্গামান কালে শীতটা এবার বড় পড়িয়াছে মহাশয়" বলিতে
বলিতে কাহার সহিত স্থাভাবে বদ্ধ হইয়াছি অথবা গ্রীম্মকালে
পোড়া দেবতাকে গালি দিতে দিতে চিত্ত বিনিময় করিয়াছি।—

এইরূপ অনেকের সহিত আলাপ হইয়াছিল। আনেকেই পৃথিবী হইতে চলিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের স্মৃতি এবং চিন্তা এক এক সময়ে কতই মধুর! আর তোমরা যে গল্প শুনিবার নিমিত্ত আমাকে ঘেরিয়া বসিয়াছ তাহার স্মৃতি! তাহা থাক্—শোন গল্প বলি। কপোলে তোমাদের ঈষৎ হাসি—নয়নে. তোমাদের আলোক—গলে তোমাদের পৃশ্পমালা—তোমাদের গল্প বলিতেছি শোন।

প্রথম হইতেই আরম্ভ করি—শৈশব হইতে। আহা, সেই মধুর বালককাল !—স্মৃতির আকাশপটে সেই মধুর তারকা! বৰ্ত্তমান হইতে কোপায় চলিয়া গিয়াছে—কিন্তু স্মৃতিপটে তেমনি শোভন—তেমনি উজ্জ্বল—তেমনি মধুর! তদপেক্ষা শোভন— তদপেক্ষা উজ্জ্বল—তদপেক্ষা মধুর ! হারাণ মাণিক—যথন ছিল ত্রখন ছিল বলিয়া আদর পায় নাই। মৃত বন্ধু!—কে তাহার দোষ স্মরণ করিবে ? শৈশব সময় স্মরণ করিতেছি। রাজদত্তে চিরনির্বাসিত ব্যক্তি—বিদেশে, বিভূমে, বিভাষীলোকমণ্ডলী মধ্যে —যেমন স্বদেশ স্মরণ করে—সেই নীল আকাশ স্বচ্ছসলীল সংসার কাননে প্রেম-মলয়ে দোহল্যমানা স্নেহময়ী ভার্য্যা—পুত্রকন্তাদিগকে যেমন স্মরণ করে এবং শিহরিয়া উঠে (পাপী, সেই সকল পদার্থে তাহার আর কি অধিকার ৪ সাবধান চিস্তাও যেন তাহাদের কলুষিত না করে) সেইরূপ আমি শ্বরণ করিতেছি। বাইবেলে বলে ঈশ্বর সৃষ্টিকালে আদিপুরুষকে স্থরম্য উন্থান মধ্যে স্থাপন। করিয়াছিলেন। সে উদ্যানে অভাব নাই—সে উদ্যানে ক্লেশ নাই! এই কথার গভীর মর্ম্ম—সকলেই আমরা সেই উষ্ঠানে স্থাপিত হইয়াছিলাম, সকলেই সেই স্থুখসদন হারাইয়াছি। শৈশবকাল —रेमन कानन! त्म ष्ठिष्ठात अভाव नारे—तम ष्ठेष्ठात क्रम নাই। এখন আমার লোলিতমাংস, পলিতকেশ, সেই চঞ্চল ক্রীড়াশীল বালককে শ্বরণ করিতেছে। আমার পাপকলুষিত মন সেই সরল সহাস বালকাত্মার ধ্যান করিতেছে। লবণাক্ত সাগর-গর্ভে নিমগ্রা নদী সেই পর্ব্বতবিহারিণী নিঝ রিণীকে গভীর কল্লোলে

প্রিয়-পুস্পাঞ্জলি

ভাকিতেছে। কিন্তু দেই পর্ব্বতবিহারিণী নিঝ রিণী পর্ব্বতবিহারী পবন সনে খেলিতেছে; মৃত্বুকুট স্বরে গান গাহিতেছে, তীরস্থ প্রস্থানালে শ্রামকেশ বিনাইয়া নাচিতেছে, ভাস্থাকিরণে ঈবং হাসিতেছে। সমুদ্র-কন্দর হইতে ব্রহ্মাণ্ড বিদীর্ণ করিয়া নদী ভাকিতেছে। নিঝ রিণী খেলিতেছে, নাচিতেছে, মালা পরিতে পরিতে গাহিতেছে। হায় বালককাল, তোমাকে আর পাইব না। তুবে স্থৃতি সতি, কাল-নদীতীরে তোমার রাঙা চরণ প্রোতে অবগাহন করিয়া তরুণারুণাভ করপল্লবে বংশী ধরিয়া মধুর অধরে মধুর ধ্বনি কর ত। মধুর নাদে মধুর শৈশবকালকে ভাক ত। মধুর রবে কে আসিল ?—মধুর রবে, শৈশব মধুরিমা

श्वाहना!

তথন আমার বয়স পাঁচ কিম্বা ছয় বৎসর; রথের দিন, মামার বাড়ী গিয়াছিলাম। একখানি লালপেড়ে কোর-মাখান কাপড় পরিয়া পুকুরের ধারে দাঁড়াইয়া আছি। ছোট হাতে একটা বড় তেঁপু, অপর হাতে সন্দেশ কি আর কি ছিল শ্বরণ হয় না। এই মাত্র রৃষ্টি হইয়া গিয়াছে। এখন বেশ রৌদ্র উঠিয়াছে। গাছের ভিজাপাতাগুলি স্থ্যের আলোকে ঝক্ ঝক্ করিতেছে। আর্দ্রপল্লব হইতে রামধক্ষক কাটিয়া কোঁটা কোঁটা জল ঝরিতেছে। নীল আকাশখানি—দিগস্তে শাদা মেঘগুলি ঘুমাইয়া রহিয়াছে। বর্ষাবারিনিষিক্ত পৃথিবীর হৃদয় হইতে আনন্দ বাষ্প উঠিতেছে। আমি সেই স্বছ্বদলিলা পুক্রেরীর ধারে দাঁড়াইয়া আছি। পুকুরের

জলে নীল আকাশ কেমন হাসিতেছে। ওমা জলের ভিতর ও গুলি কি! পারের কাছে ছুই একটা বেঙ পপ পপ করিয়া লাফাইতেছে। নিকটে ছুই একটা গোঁড়ি সিং বাহির করিয়া আন্তে আন্তে চলিতেছে সম্পুথে ফড়িং প্রজাপতি উড়িতেছে। আমি ছোট হাতে একটা বড় ভেঁপু ধরিয়া গাল ফুলাইয়া বাজাইতেছি। ধীরে তথন বাতাস বহিতেছে; ধীরে তথন প্রকুরের জল নড়িতেছে; ধীরে তথন লোক কোলাহল কানে আসিতেছে। আমি তখন সব ভুলিয়া গিয়াছি—কলিকাতা হুইতে আসিবার সময় ঠাকুরমাকে যে বলিয়া আসিয়াছিলাম তোমাদের বাড়িতে আর আসিব না তাহা পর্যান্ত ভুলিয়া গিয়াছি। আমি কেবল সেই ফড়িং প্রজাপতি দেখিতেছি। আমি কেবল সেই পুকুর, গাছ, লন্তা, পাতা দেখিতেছি। আমি কেবল সেই প্রাাদ-বিরহিত-হরিদ্বর্গ-ভূমি-পরিসর দেখিতেছি।

তথন সে ধীরে ধীরে ঘাটের সিঁড়িগুলিতে নামিতেছে।
আমি প্রায় যেখানে জল সেইখানে দাঁড়াইয়া আছি। সে ছটি
সিঁড়ি উপরে দাঁড়াইয়া আমাকে দেখিতে লাগিল। আমি
তাহাকে চিনি না—সে আমাকে চিনে না। বাম হস্তে তাহার
একটি নৃতন রংচঙ্গে কাঠের পুতৃল—দক্ষিণ হস্ত দক্ষিণ কর্ণের
উপরিস্থ কেশে আবদ্ধ। কপোলে শিশু যেমন শিশু দেখিয়া
হাসে সেই হাসি। ছটি সিঁড়ি উপরে দাঁড়াইয়া—ডাগর নয়ন
ছটি আমার মুখের উপর রাখিয়া আমাকে দেখিয়া হাসিতে লাগিল।
আমি ছোট হাতে বড় ভেঁপু ধরিয়া গাল কুলাইয়া বাজাইতেছি।

প্রিয়-পুষ্পাঞ্চলি

সেই স্থলোচনা!

নিকটে একটা বড় প্রজ্ঞাপতি কোপা হইতে উড়িয়া আসিল, আমি ধরিবার নিমিন্ত তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ দৌড়িলাম। স্থলোচনাপ্ত দৌড়িল। প্রজাপতি পুকুরের এধার ওধার করিয়া উড়িতে লাগিল। আমি সর্ব্বত্ত ভারতি পারিলাম না। স্থলোচনা এ গাছটি সরাইয়া, ও গাছটি নাড়িয়া, বেড়ার মধ্যদিয়া গলিয়া, ঝোপের আড়াল হইতে উঁকি মারিয়া প্রজ্ঞাপতিটি ধরিয়া আনিয়া আমাকে দিল।

পরণে একথানি ভুড়ে শাড়ী; হাতে হুগাছি সোনার বালা; পায়ে ছোট ছোট হুগাছি মল; নাকে একটি জ্বল্জনে নোলক ছুল্ছুল্ করিতেছে। আসিয়া আমাকে বলিল "এই ধরিয়াছি— প্রজাপতি নাও"। "পদ্মপুকুরে আরো ভাল অনেক প্রজাপতি আছে—ফড়িং আছে চল ধরিগে"। পদ্মপুকুরে গিয়া কত প্রজাপতি কত ফড়িং কত বিবিধ বর্ণের কীট পতঙ্গাদি দেখিলাম; কত পদ্মের কোঁপল খাইলাম। কত দোয়েল পাপিয়ার মিঠা গান ভানিলাম। "সু" আমাকে কত ফুল ভুলিয়া দিল।

অয়ি বর্ষা-সমাগম-প্রফুল্ল-হৃদয়া বনদেবি, তোমার অক্টে আর এমন ছটি আনন্দ বিহবল-চিত্ত ছিল না। তোমার কলকণ্ঠ পক্ষিদিগের মধ্যে কোন ছুইটি এমন আনন্দধ্বনি বিদীর্ণ করে নাই। তোমার কপোলে এমন ছুটি সুরভি বারিবিন্দু ছিল না যাহারা পরস্পরে আমাদের সরল হৃদয় ছুটির মত এমন তরল ভাবে মিলিত হইয়াছিল। ৬

সন্ধ্যা হইয়া আসিল, সুলোচনা আমার সঙ্গে। রাত্রি হইল স্থলোচনাকে বাড়ী যাইতে দিব না। "স্ব"র মা ছিল না। "স্ব" জন্মিবার ছুই তিন মাস পরে তাহার মা মরিয়া যায় এবং সেই অবধি তাহার ঠাকুরমাই তাহাকে মাকুষ করিয়া আসিতেছে। তাহারা আমার মামাদের কাছাকাছি জ্ঞাতি, এবং র্থোপলকে আমার মামার বাড়ী আসিয়াছিল। আমার কারা দেখিয়া স্থলোচনার ঠাকুরমা তাহাকে আমার মার কাছে রাখিয়া গেল। "সু" রহিল। আমরা একত্র শয়ন করিলাম, কত গ**র**ই "সু" জানে ৷ তাহাদের বাড়ীর কত কথাই বলিতে লাগিল ৷ তাহাদের পুরুর আছে, গরু আছে, হাঁস আছে, বাবুয়ের বাসা, বাবুই আছে। আমি সেই সকল শুনিতে শুনিতে ঘুমাইয়া পড়িলাম। পর্বিন প্রাতে "মু"র সঙ্গে তাহাদের বাডী যাইলাম। সেইখানে সমস্ত দিন রহিলাম এবং তাহার থেলেনা, পুতুল, পাখী সব দেখিলাম। সন্ধ্যাকালে আবার তাহাকে সঙ্গে লইয়া মামার বাড়ী আসিলাম। তারপর একদিন অপরাক্তে "সু"র গান ও গল্প শুনিতে শুনিতে বেলা থাকিতে থাকিতেই ঘুমাইয়া পড়িলাম। নিদ্রাভঙ্গে দেখিলাম মামার বাডীর সেই স্থমন্দ প্রন্বাহিত মশারি-বিহীন রম্য শয়ন নাই। আবদ্ধগৃহমধ্যে সংস্কীর্ণ শয্যায় শুইয়া রহিয়াছি; আর স্থলোচনার মধুর আলাপের পরিবর্ত্তে হারু গুরুষহাশয়ের শুষ্ককণ্ঠের কঠোর সম্ভাষণ শুনিতেছি। হায় দীর্ঘজীবনে কতবারই না এরূপ নিদ্রাভঙ্গে কত কি হারাইয়াছি।

मिन यात्र ; वर्षत्र शत्र वर्ष चारम- त्रापत शत्र तथ चामिन।

প্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

আমাদের হুইটি হৃদয় আবার সেই আকাশতলে—সেই মনোহর বিপিনে—সেই বর্ধাবারি-প্রফুল্ল ছুইটি কদম্বপুষ্পের মত ফুটিতে লাগিল।

মলিন সন্ধ্যার তারাগুলি মলিন। রাত্রি যত বাড়িতে থাকে তাহাদের দীপ্তিও সমুজ্জল হয়। প্রতিপদের মলিন চন্দ্রমা, কলার পর কলা লইয়া গগন-প্রাঙ্গণ কিরণে প্লাবিত করে। আমাদেরও ছটি শিশু হাঁদয় দিনে দিনে বাড়িতে লাগিল, এখন পরস্পরের প্রীতি সাধন করিতে পরস্পরের কতই না উৎস্কুক। ওগো তোমাদের সুখের ধারা বুঝি ভালবাসিবার নিমিত্তই গঠিত হইয়াছিল। তোমাদের এই প্রীতি-প্রফুল কুসুমিত ভূঅঙ্ক বুঝি শিশুদিগের খেলিবারই প্রাঙ্গণ। পল্লিগ্রামে স্বভাবের কি মধুর উচ্ছ্বাস ! তরুরাজির কেমন বিচিত্র শ্রামল শোভা! তাহাতে কমনীয় সুরভি কুসুমকান্তি! কেমন কলকণ্ঠ বিহুগ সম্প্রদায়! কেমন স্বরচিত কুলায়শ্রেণী! সে সকলি কলিকাতায় আমার বাটীতে কেন ?

নগরে কেমন বিবিধ চারু শিল্পীনিশ্বিত মনোহারী পদার্থ-নিচয়! কেমন স্থচিত্রিত স্থলর-কল্পনা-গ্রথিত পৃস্তক সমূহ! কেমন স্থকবির, হৃদয়োনাদক কাব্যোচ্ছাস, সে সকল স্থলোচনার ক্ষুদ্র কুটীরে কেন?

এখন যে কেবল রথোপলক্ষেই আমাদিগের সন্দর্শন তাহা নহে। নিদাঘ সায়াহ্নে তটিনী-বক্ষে নৌক্রীড়া কেমন! শীতকালে প্রদোষ বা প্রভাতে ঘোটকীরোহণে ভ্রমণ কেমন স্বাস্থ্যকর! বর্ষাকালে কুল পালাইয়া ভিজিতে ভিজিতে পাটীগণিতথানি পুকুরের জলে ফেলিয়া দিয়া গাছে গাছে নীড়াম্বেগ কেমন! আর মধ্যাঙ্গ সময়ে পল্লব-বহুল বৃক্ষতলে শ্রান থাকিয়া সুলোচনার মুখ হইতে বিস্থাপতির কাস্তপদাবলি শ্রবণ বড়ই মধুর! কখন দেখি সুলোচনা কোন বালিকার কেশ রচনা করিয়া দিতেছে; কখন দেখি কোন রক্ষের ডালপালা কাটিয়া দিতেছে; কখন দেখি রক্ষ পিতামহীর কাছে বসিয়া রামায়ণ বা মহাভারত পাঠ করিতেছে; কখন বা কোন ছংখীর সন্তানকে খান্ত বা বস্ত্র দিতেছে। ফলতং সর্ব্ব সময়েই সেই প্রীতিময় সরল স্বচ্ছভাব। সীতাদেবী ভূগর্ভ হইতে উঠিয়াছিলেন, আমার স্থলোচনাকে বোধ হয় কোন লাবণ্যময়ী তরল-প্রাণা শিশির-বিধোতা উষা কোনদিন একটি বৃক্ষতলে প্রসব করিয়া গিয়াছিল।

দিন যায়, বর্ষার পর বর্ষা আসে। প্রতিবংসরই রথ হইয়া পাকে। কিন্তু সকলেরই কেবল রপ দেখা চলে না। তোমার দুঃখের পৃথিবীতে পীড়া আছে, মৃত্যু আছে, পাঠশালা-রাক্ষসী আছে, পরীক্ষা আছে, আর প্রবাস আছে।

জ্যামিতি পড়িতে পড়িতে কি, স্থলোচনে, তোমাকে স্বরণ করিতাম ? পুস্তকের শিরোভাগে ও পদদেশে এই সব বৃক্ষলতার চিত্রদিগকে জিজ্ঞাসা কর, তাহারা বলিয়া দিবে। বিদেশে পড়িবার সময় উত্তরোত্তর ত্বইবার কেন পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে পারি নাই, জিজ্ঞাসা কর জানিতে পারিবে।

দিন যায়—সপ্তাহের পর সপ্তাহ আসে, মাসের পর মাস।

প্রিয়-পুষ্পাঞ্চলি

কত সপ্তাহ !--কত মাস ! বর্ষের পর বর্ষ ঘূরিয়া ফিরিয়া আসিল। কত বর্ষ !

আজি কত বৎসর পরে আবার সেই পুক্রের ঘাটে বসিয়া আছি। চারিদিকে আবার সেই পুর্কার প্রার্ট শোভা! নীল জলে আবার সেই নীল-আকাশ-আর্দ্র রোদ্রে আবার সেই কীট পতঙ্গাদির কোলাহল। ধীরে আবার সেই বাতাস বহিতেছে। ধীরে আবার পুক্রের জল কাঁপিতেছে, ধীরে আবার জন কোলাহল কানে আসিতেছে। মানব-হৃদয় কে বুঝিতে পারে ? প্রকৃতির মহিমা কে কবে জানিয়াছে ? কত বৎসর পরে আমি আবার সেই সুপরিচিত পুকরিণী-তীরে। নয়নে অক্রজল কেন ? ধীরে ধীরে হৃদয়ের কোন স্থান হইতে বলিতে পারি না অক্ররাশি উপিত হইয়া গগুস্থল বহিয়া পড়িতেছে। সে ত শোকের অক্র নয়। সে ত বিরহ সন্তাপের অক্র নয়। জানিনা হৃদয়ের কোন নিভৃত স্থান হইতে ধীরে ধীরে অক্ররাশি উঠিয়া আমার গগুস্থল প্লাবিত করিতেছে।

সোপানে বসিয়া কাঁদিতেছি। ধীরে একটি ক্ষুদ্র বালিকা পুকুরে নামিতেছে। হরিণ শিশুর মত চকিত দৃষ্টি। কুসুম-কল্প-দেহলতা। দাও না, আমাকে একটি ভেঁপু দাও না, গাল ফুলাইয়া বাজাই।

"একি 'সু' কি মন্ত্রবলে তুমি আবার সেই শিশু হইয়াছ" ? পশ্চাম্ভাগে—অতি নিকটে পদশন্দ শুনিতে পাইয়া স্বপ্ন ভাঙ্গিয়া গেল। ফিরিয়া দেখিলাম একটি শীর্ণকায়া বৃদ্ধা আন্তে

স্থলোচনা

আন্তে বাটে নামিতেছে। চিনিলাম ঠাকুর-মা—তাহার ঠাকুর-মা। জিজ্ঞাসা করিলাম, "মু" কোপায় ? শুনিলাম;

"স্থ'র যা কিছু আছে বাবা, ওই মেয়েটি। আয় মা জলের ধারে যাসনে পড়ে যাবি।"

ওগো তোমাদের কুর পৃথিবীতে বাল্য-বিবাহ আছে—মাদক-দেবন আছে—স্বার্থপরতা আছে—স্বেচ্ছাচারিতা আছে। তোমাদের পৃথিবীতে রমণীর আদর নাই। সৌন্দর্য্যের পূজা নাই। ভালবাসা নাই। ভালবাসিবার নিমিত্ত এ পৃথিবী গঠিত হয় নাই।

তারপর রৌদ্র বৃষ্টি লইয়া—ছায়া আলোক লইয়া—হর্ষ বিষাদ
লইয়া এ জীবন কত দূর কোপায় চলিয়া গিয়াছে। এখন আবার
দৈশব জীবনের সেই স্থুদ্র অভিনয়টি শ্বরণে আমার হৃদয় যে
বিকল হইয়া যাইতেছে। সেই আবেগ—সে উন্মন্ততা—সেই
ছুঃখস্রোত আবার আমাকে ভাসাইয়া লইয়া যাইতেছে। শ্বুতির
উজান ঠেলিয়া যে আর ফিরিতে পারিতেছি না। সংসারকে যে
আর প্রীতির চক্ষে দেখিতে পারিতেছি না। ষাই আমি—
আমি বৃদ্ধ, লোল মাংস, পলিত কেশ। আমি যাই—আমাকে
ছাডিয়া দাও।

স্বপ্ৰ-প্ৰয়াণ

স্বপ্ন-প্রয়াণ নৃতন কাব্য নয়--নিত্য-নৃতন, যাহা কখনও পুরাতন হয় না। "A thing of beauty is a joy for ever!" ইছার ১ম দর্গ ১২৮০ দালে ২য় বৎসরের বঙ্গ-দর্শনে রচয়িতার নাম বিনা বাহির হয়! কাব্যামোদী পাঠকমাত্রই, বোধ হয়, এই অভিনব কাব্যের অপূর্ব্ব সৌন্দর্য্য এবং সর্ব্বাঙ্গীন মৌলিকতা দেখিয়া নুতন কবির পরিচয় পাইবার জন্ম আমার মত উৎস্ক হইয়াছিল। পরে ১৭৯৭ শকে—অর্থাৎ আজ ৪০ বৎসর হইল সম্পূর্ণ কাব্য পুস্তকাকারে প্রকাশিত হয়। এইখানে পাঠকের বিরক্তিকর এবং ধৈর্যাচ্যুতির কারণ হইলেও, সমা-লোচনার মুখবন্ধ-স্বরূপ ঐ নব-প্রকাশিত কাব্য সম্বন্ধে আমার নিজের একটি স্থৃতির উল্লেখ না করিয়া পাকিতে পারিতেছি না। যথনই স্বপ্ন-প্রয়াণের কথা উঠে, তথনই অবিচ্ছেম্বন্ধনে সেই শ্বতি জাগ্রত হয়! প্রকাশ হইবার অব্যবহিত পরেই আমার বিশেষ সৌভাগ্যবলে একথানি পুস্তক নিতাম্ব অসম্ভাবিত স্থানে আমার বিশ্বিত লোলুপ নয়নকে আরুষ্ট করে। মানস-সরোবরের তীরে নয়—বটতলার একটি সঙ্কীর্ণগৃহ দোকানে। অসম্ভাবিত কেনই বা বলি ? সেদিনকার সময়ে কলিকাতার সারস্থত মন্দির বটতলায়ই ছিল। বাঙ্গলা সাহিত্যের অক্ষয়কীর্ত্তি গোত্রপতিগণের সাক্ষাৎ তথন এই বটরুকের ছায়াতলেই লাভ করা যাইত!



গুণগ্রাহী এীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত মহাশয়—সুলভ মূল্যে পুরাণাদি শাস্ত্রের বহুল প্রচারের জন্ম পরলোকগত যোগেন্দ্রচন্দ্র বস্তুকে ভক্তি-প্রণোদিতচিত্তে এই যুগের বেদব্যাসের আসনে বসাইয়া-বটতলার একজন খ্যাতনামা প্রধান পুস্তক-প্রকাশক এবং বিক্রেতা প্রত্যলাল শীল বঙ্গ-সাহিত্যে বেদব্যাসামুরূপ যশের পাত্র না হউন, তাঁহার কিঞ্চিৎ নিম্নের আসন পাইতে পারেন। তাঁহার কল্যাণে আমরা কাশীরাম দাস-ক্বন্তিবাস-মুকুন্দরাম—ভারতচক্র— বৈষ্ণবকবিগণ প্রভৃতির পুস্তকসকল সেকালে দেখিতে পাইতাম। সেই সকল বন্ধীয় সাহিত্য-গুরুদের অমূল্য-গ্রন্থসমূহ, দেশী বিবর্ণ কাগজে ভাঙ্গা অক্ষরে—অনির্দেশ্র চিত্র-সম্পদে রঞ্জিত তৎকর্তৃক প্রকাশিত সংস্করণে—(স্পষ্টবাদী ছুষ্টলোকে বলিবেন, ভ্রমসঙ্কুল সংস্করণে) রক্ষা পাইয়া আসিয়াছে। বটতলা বঙ্গ-সাহিত্যের পীঠস্থান এবং পরলোকগত নৃত্যলাল শীল মহোদয় সেথানকার মন্দিরের একজন প্রধান পূজারী। উভয়ই বঙ্গীয় পাঠকের নমস্ত। সে যাহা হউক, পুস্তকখানির সন্ধান পাইয়া তনুহুর্ত্তে তাহা আত্মসাৎ করি এবং বাড়ী ফিরিয়াই অতিশয় উৎসাহের সহিত পড়িতে বসি ! এতদিন পরেও সেদিন-কার সে উৎসাহ—সে আনন্দ তদানীস্তন গভীর রেখায় এবং উজ্জল বর্ণে আজিও চিত্রের ক্যায় শ্বতিপটে অঙ্কিত! মনে পড়ে, মানসিক উপভোগে এত মগ্ন ও মত্ত হইয়াছিলাম যে, শ্বানাহারের সময় অতীত হইলেও—দ্বিপ্রহরের পরেও—এক স্রোতে পুস্তকের অর্দ্ধাংশ না পড়িয়া ছাড়িতে পারি নাই—বা পুস্তক আমাকে

প্রিয়-পুস্পাঞ্জলি

ছাড়ে নাই ! আহারের সময় উপস্থিত হইলে দময়স্কী তাঁহার বার্তা নলরাব্দের নিকট উত্থাপিত করিতে হংসদৃতকে নিষেধ করিয়াছিলেন—ক্ষঠরাগ্নির নিকট প্রেমের আগুনকেও থাট হইতে হয়—কিন্তু কাব্যমোদীর "পিত্তেন দুনে" এ আশক্ষা নাই।

আজ ৪০ বংসর পরে স্বপ্প-প্রয়াণের নবঁ মু সংস্করণ বাহির হইয়াছে। আমিও এই শুভ স্থযোগে কাব্যের সমালোচনা করিবার চিরপোষিত আশা এবং ইচ্ছা সম্পাদন করিব। তবে যদি একাধিকবার পাঠ এবং তজ্জনিত আনন্দ উপভোগে কোন পাঠককে কাব্যের মর্ম্ম এবং গুণগ্রহণে সক্ষম করে, তবে সে দাবী আমি করিতে পারি—এবং জানিনা কাব্যপাঠ-জনিত আনন্দ ও সে আনন্দে অপরকে আনন্দিত করিবার ইচ্ছা অপেক্ষা কাব্যস্মালোচনার আর কোন বলবত্তর প্রণোদনা আছে কিনা।

স্বপ্ন-প্রয়াণ একখানি রূপক। ইহার সঙ্গে ইংরেজী ভাষায়
লিখিত জগতের হুইখানি উৎরুষ্ট বা সর্ব্বোৎকৃষ্ট রূপকের সৌসাদৃশ্য
আছে। একখানি কবি Spenser কর্ত্বক পত্যে লিখিত Faerie
Queene—দ্বিতীয়খানি Bunyan কর্ত্বক গত্যে লিখিত জ্বগংবিখ্যাত Pilgrim's Progress। তিনখানিই সম-শ্রেণীর—
এবং সাহিত্য হিসাবে তাহাদের মূল্য এক না হইলেও পরস্পরের
নিকটবর্ত্তী। তাহাদের অন্তর্গত ভাব একই। আধ্যাত্মিক
বাঞ্চিত লাভের জন্য তিনখানি কাব্যেরই নামকের চেষ্টা এবং
উল্লম। তাহার দরুল ত্বাহাদের যে মানসিক সংগ্রাম তাহা স্থল
সংগ্রাম রূপে বর্ণিত এবং তাহাই কাব্যের আখ্যান-বস্তু। হৃদরের

প্রবৃত্তি সকলও, গল্পের পাত্রপাত্রীক্রপে ব্যক্তিগতভাবে রঙ্গমঞ্চে আনীত। কুপ্রবৃত্তি বা প্রতিকৃল প্রভাব সকল শত্রুরূপে এবং স্থপ্রতি বা অমুকূল প্রভাব ও অবস্থা সকল মিত্ররূপে বর্ণিত ! বলা আবশ্রক যে তিনখানি রূপকের মধ্যে Faerie Queene অসম্পূর্ণ—ইহা ১২ পর্বের সম্পূর্ণ করিবার কল্পনা হইয়াছিল এবং কাহারও মতে ১২ পর্বাই রচিতও হইয়াছিল— শেষ ছয় পর্বা নষ্ট হইয়া গিয়াছে। প্রত্যেক পর্বের এক একটি নৈতিকগুণ— (যেমন Holiness = পবিত্রতা, Temperance = মিতাচার, Friendship = মৈত্রী প্রভৃতি) যোদ্ধান্ধপে চিত্রিত এবং তাহাদের কার্য্যকলাপে তাহাদের নামামুরূপ ধর্ম পরিকুট! ১ম পর্ব আপনাতেই সম্পূর্ণ—গল্প উপ্ভোগের জন্ত কাব্যের অপরাপর অংশ পাঠের আবশ্যক নাই। স্থুতরাং ১ম পর্ককে একটি সম্পূর্ণ রূপক বলিয়া ধরিয়া লইতে পারা যায়—ইহার Knight of the Red cross—পবিত্রতার এবং বিশুদ্ধতার উপাসক—নায়িকা (Una) সত্যকে বিপশ্বক্ত করিয়া স্ত্রীক্সপে লাভ করিবার জন্ম অভিলাষী এবং তাহাতে (Duessa) মিপ্যা, (Archimago) কাপট্য প্রভৃতির চক্রান্তে নানা বিপদ আপদে পড়িয়া ভ্রান্থির অরণ্যে (wood of errors) পথ হারাইয়া নিরাশার গহররে (cave of despair) পতিত হইয়া পরে অভিলয়িত লাভ করেন।

Bunyanএর রূপকের (Pilgrim's Progress) নায়কও Christian মুক্তিলাভের জন্ম গৃহ হইতে বহির্গত হইয়া কাপট্য,

প্রিয়-পুস্পাঞ্জলি

মিপ্যা এবং নিরাশা প্রভৃতির সঙ্গে সংগ্রাম করিয়া বিশ্বাস (Faithful), আখাস (Hopeful), জ্ঞান (Knowledge), সতর্কতা (Watchful) প্রভৃতির সাহায্যে পথের নানা বিদ্ধ-বাধা অতিক্রম করিয়া মুক্তিলাভ করিয়া দিব্যধামে (Celestial City) প্রবেশ করে। পাঠক দেখিবেন, তাঁহার পূর্ব্ববর্ত্তী Faerie Queeneএর ভাবের সঙ্গে যেমন Pilgrim's Progressএর আভ্যন্তরীণ সাদৃশ্য আছে—সেইরূপ, অন্ত দিকে নায়কের অভিযান এবং তৎসংক্রাস্থ ঘটনাসকল স্বপ্লাবেশে ঘটিয়াছিল বলিয়া কল্পিত হওয়ার দরুণ, তাহার পরবর্তী রূপক আমাদের সমালোচ্য স্বপ্পপ্রয়াণের সহিত, তাহার বাহ্ন সাদৃষ্ঠ লক্ষিত হয়। সম্ভবতঃ দ্বিজেন্দ্রবার এই দুই রূপক হইতে, জ্ঞাতসারেই হউক, অজ্ঞাতসারেই হউক ইঙ্গিত গ্রহণ করিয়াছেন। কঙ্গন বা না কর্মন—তাঁহার কাব্য আগাগোড়া এমন অসাধারণ মৌলিক ভাবসংগঠিত এবং সৌন্দর্য্যসম্পদে মণ্ডিত যে, ঐ সামান্ত বাছ সাদৃশ্য উল্লেখ যোগ্যই নয়।

Spenserএর Faerie Queene এবং Bunyanএর Pilgrim's Progressএর নামকের স্থায় স্থপ্প-প্রয়াণেরও নামক (একজন কবি বা কবি-প্রকৃতি লোক) তাহার নামিকা কল্পনাকে লাভ করিবার জন্ত চেষ্টিত। Faerie Queeneএ যেমন Duessa নামিকা Unaকে নামকের হাত হইতে কাড়িয়া লইবার জন্ত কাঁদি পাজিয়াছিল, স্থপ্প-প্রয়াণে তেমনই লালসাও কাঁদ পাজিয়াছিল এবং নামক অশেষবিধ বিশ্ব-বিপদে পড়িয়া

সর্বশেষে দীক্ষা, বীররস, সখ্যরস প্রভৃতির সাহায্যে "কল্পনাকে" আয়ন্ত করিয়া শান্তি-নিকেতনে তাহার সহিত মিলিত হইয়া একজীবন হইয়াছিল—ইহাই স্বপ্প-প্রয়াণের রূপকের সহজ্ব আখ্যানবস্তু।

আমার মতে এবং যতদূর জানি, সাধারণ পাঠকের মতে—
স্বপ্প-প্রয়াণ রূপক। প্রছকারও ১ম সংস্করণে উহাকে রূপক বলিয়াই
বর্ণনা করিয়াছিলেন—পরবর্ত্তী সংস্করণে তাহা করেন নাই।
তাহাতে কিন্তু ইহার রূপকত্ব ঘূচিবে না। তবে যথন রূপকের
পাত্র-পাত্রী অশরীরী মনোভাব এবং হৃদয়রুত্তি হইলেও তাহাদের
ভিতর গরের সাধারণ পাত্র-পাত্রীর ব্যক্তিগত ভাব ও প্রকৃতি
বেশ পরিক্ট্—অর্থাৎ যথন সেই-সকল স্ক্র ভাব ও হৃদয়রুত্তি
প্রকৃত মান্তবের ভায় কার্য্য করে—তথন তাহার রূপকত্ব চলিয়া
যায়। যেমন স্বপ্প-প্রয়াণে স্থার্স বাস্তবজীবনের একজন প্রকৃত
বন্ধুর ভায় কথা-বার্ত্তা কহিয়াছে এবং কার্য্য ও ব্যবহার করিয়াছে।
স্বতরাং তাহাকে স্থার্স নামে আখ্যাত না করিয়া
বলিতে পার—এবং লালসা না বলিয়া দীনবন্ধু মিত্রের 'সধ্বার
একাদনীর' কাঞ্চন নামে ডাকিতে পার।

রূপক হিসাবে Pilgrim's Progress এবং স্বপ্প-প্রেমাণ Faerie Queene অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। প্রথমোক্ত তুইখানি রূপকের আখ্যান-বস্তু সহজ্ব এবং স্থনির্দিষ্ঠ; গরাটি বেশ যথায়থ বলা হইয়াছে। "তারপর কি হইল ?" জানিতে পাঠকের ঔৎস্ক্র জন্মায়—কিন্তু Faerie Queeneএর রূপক সর্ব্বধা সহজ্ব ও

প্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

পরিষ্কার নয়। তাহা একাধিক স্থত্তে গ্রথিত ও জটিল এবং তাহার ভিতর একাধিক উদ্দেশ্য এবং অভিপ্রায়ের সন্ধান পাওয়া যায়। কখনও নৈতিক—আবার কখনও ধর্মসংশ্লিষ্ট ব্যাপারে জড়িত। কবির সমসাময়িকদিগের প্রতি কোথাও বা স্পষ্ট লক্ষ্য —কোথাও বা অস্পষ্ট ইন্ধিত আছে। তাহাও সব সময়ে পূর্ব্বাপর এক ব্যক্তিরই প্রতি নয়। যদিও Gloriana আর কেহ নয়—সাম্রাজ্ঞী Elizabeth—কিন্তু King Arthur কখনও Earl of Leicester, কখনও Sir Philip Sydney, কখনও বা অপর কেহ।

গল্পের হিসাবে তিনখানি রূপকের মধ্যে লোকরঞ্জনে Pilgrim's Progressএর প্রাধান্ত—এবং গল্পে লিখিত বলিয়া আবালবৃদ্ধ সকলেরই স্থুখপাঠ্য এবং উপভোগ্য। যদিও পজে লিখিত নয়, Bunyan গ্রন্থে শ্রেষ্ঠ কবিদিগের কল্পনার পরিচয় দিয়াছেন এবং Lord Macaulayর উচ্চ প্রশংসা সর্ব্বতোভাবে যোগ্য।

আর এক হিসাবেও Pilgrim's Progressএর অপর ছইখানি রূপকের উপর শ্রেষ্ঠত্ব। Pilgrim's Progressএ মানবজীবনের সমস্ত পরিসর ব্যাপিয়া আছে। অসম্পূর্ণ Faerie
Queeneএর বাকী অংশ রচিত হইলে বা থাকিলে তাহাতে
জীবনের আরও বিস্তৃত চিত্র দেখা যাইত; কিন্তু যে পদ্ধতিতে
Faerie Queene রচিত্ত তাহাতে একখানি সমগ্র পটে বা
একদৃষ্টিতে জীবনের বিশাল ক্ষেত্র দশিত হইত না—পৃথক পৃথক

আখ্যানের দ্বারা—ভিন্ন ভিন্ন চিত্রে তাহা খণ্ডশঃ প্রকাশ পাইয়া সমগ্রের বিশালতায় পাঠককে অভিভূত করিত না। যেমন নানা উপাখ্যানে গ্রথিত Victor Hugoর La legende des sieclesa আমরা রামায়ণ বা Iliadএর, Divina Comedia বা Paradise Lostএর অখণ্ড বিশালতা অমুভব করি না। স্বপ্প-প্রয়াণের পরিসর Pilgrim's Progress হইতে সঙ্কীর্ণ—ইহাতে কেবল কলা-বিস্তার ক্ষেত্রই মুখ্যতররূপে প্রদর্শিত হইয়াছে। কবি বা কাবারসগ্রাহী ব্যক্তিকে ইহ। যেমন স্পর্শ করিবে, অপরকে তেমন করিবে না—কিন্তু প্রমার্থের সঙ্গে সৌন্দর্য্যকে গ্রথিত করিয়া হিন্দু কবি কাব্যকে অশেষ এবং অসীমের দিকে প্রসারিত করিয়াছেন। कन्ननारक জीवनमित्रनीक्राल लांच कतिरा नांचक-कवित श्रमम নির্মাল এবং পবিত্র করিতে হইয়াছে এবং প্রতিকূল প্রবৃত্তি ও অবস্থার সঙ্গে সংগ্রাম করিতে হইয়াছে। তাহার বর্ণনায় শ্রেয়ঃ পথের যে সকল অনিবার্য্য বিল্প ও বাধা, তাহা আমুপূর্ব্বিক যথায় বর্ণিত হইয়াছে। পথের একটিও দিক ছাড়া হয় নাই—যেমন করিয়া পথ আঁকিয়া বাঁকিয়া গিয়াছে—কোথাও 'কুরভা ধারা নিশিত৷ চুরত্যয়া'—কোথাও চুরারোহ পর্বত—কোথাও অতল গহ্বর—কোথাও জীবনশৃত্ত আতপদগ্ধ বালুময় মরু—কোথাও শান্তিরসে সিঞ্চিত ছায়াবহুল কান্তার-সকলই মানচিত্রের স্থায় কাব্যে স্মুস্পষ্ট দশিত হইয়াছে। এক কথায় কবি স্থুনিপুণ চারণ বৈজ্ঞানিকের মত মানব-হাদয়কে বিশ্লেষণ করিয়া মানব-জীবনের ক্ষেত্রের জটিলতা এবং উচ্চতার গভীরতা দেখাইয়াছেন। তাহাতে

প্রিয়-পুষ্পাঞ্চলি

কলাচর্চার নিজ ক্ষেত্র অনেক দুর অতিক্রম করা বা বাড়াইয়া দেওয়া হইয়াছে। আর এক অসাধারণ গুণ—ইহাতে সাম্প্র-দায়িকতা বা শ্রেণীগত সঙ্কীর্ণতা নাই। বাস্তব জীবনের উপর— উদার অ-সীমাবদ্ধ সত্যের উপর কাব্যের ভিত্তি স্থাপিত। জীবনে যেমন ঘটে তাহাই বণিত হইয়াছে—এবং সকলের উপর উজ্জল কল্পনার উন্মাদিনী জ্যোৎসা বর্ষিত। সেই কল্পনা তুলনারহিত ভাষায় অপ্সরাচরণের নূপুরনিক্কণবৎ শ্রুতিমধুর ছন্দে এবং ইক্রধন্তর স্থায় বহুবিধবর্ণে বিচিত্র শব্দযোজনায় প্রকাশ পাইয়াছে। বাস্তবিক কল্পনার ঔজ্জ্বল্য এবং ছটায়—শব্দ ও ছন্দের মধুর ঝঙ্কারে স্বপ্প-প্রয়াণ—বাঙ্গলা সাহিত্যে একা—ইহার দ্বিতীয় নাই। বাঙ্গলা সাহিত্যে শুধু কেন, ভাষা ও ছন্দ সম্পদে, জগতের সাহিত্যে ইহার আসন—সিংহাসন! অনেকে ইহাকে বাড়াবাড়ি মনে করিতে পারেন—কিন্তু যে কেহু কাব্যখানি পাঠ করিয়াছেন তিনিই আমার মন্তব্যকে কবির যথাপ্রাপ্য প্রশংসা বিবেচনা করিবেন। মুক্তকণ্ঠে এই যথাপ্রাপ্য প্রশংসা না করিলে কবির প্রতি অবিচার করা হয়।

সমালোচনার মুখবন্ধে আমরা অনেক সময় নষ্ট করিয়াছি—
এখন পাঠককে সঙ্গে লইয়া কাব্যের প্রতিসর্গে বিচরণ করিব—
এবং যতদূর পারি অসংখ্য সৌন্দর্য্যের মধ্যে কতক চয়ন করিয়া
আমার উপরোক্ত উচ্চ প্রশংসার প্রমাণস্বরূপ দলিল দাখিল করিব।

কাব্যের ১ম সর্গে নায়কের মনোরাক্ষ্যে অভিযান। ইহা আগাগোড়া কল্পনায়—কর্ণীয়—ছন্দে পাঠককে অভিভূত করে—

ইহার ছন্দ কবির (নিজের) মৌলিক সৃষ্টি—এ বিষয়েও Spenserua Faerie Queeneএর সঙ্গে ইহার সমান সৌভাগ্য-Spenserian Stanza, Spenser দারাই গঠিত—কিন্তু তাহার অনেকটা উপাদান Spenser ইতালীয় কবি Ariosto এবং Tasso হইতে সংগ্রহ করিয়াছিলেন। এবং তাঁহার পরবর্ত্তী অনেক কবি, যেমন Thompson, Byron, Shelley প্রভৃতি, ঐ ছন্দে লিখিয়াছেন। কিন্তু স্বপ্ন-প্রয়াণের ছন্দ পূর্ব্বেকার কোন কবি গড়ে নাই এবং পরবর্ত্তী কোন কবিই এই ছন্দে লিখিতে বা ইহার অমুসরণ করিতে সাহস করে নাই। এমন কি বাঙ্গলায় যিনি অসংখ্য বিভিন্ন নব নব স্থুন্দর ছন্দ রচনা করিয়াছেন—যিনি অসাধারণ নিপুণতার সহিত বাঙ্গলা শব্দে নৃতন নৃতন স্বর যোজনায়, ছনে নৃতন নৃতন ধ্বনি এবং ঝঙ্কার আবিষ্কার করিয়াছেন সেই রবীক্রনাপও করেন নাই। কিন্তু ছন্দ নৃতন হইলেও উৎকট কিছুই কাণে ঠেকে না—স্রোতঃপুষ্ট প্রফুল্ল প্রবাহিনীর স্থায় মধুর কলোলে প্রবাহিত হইয়াছে। প্রথম শ্লোকে "স্বপ্ন রমণী" বর্ণিত কিন্তু তৎপূর্ব্বে ১ম তুই পংক্তিতে কবিতার দৌন্দর্য্য উচ্ছুসিত হইয়া চিত্তকে আপ্লুত করে।

> "স্থিতে ডুবিয়া গেল জাগরণ— সাগরসীমায় যথা অস্ত যায় জ্বন্ত তপন''!

সৌন্দর্য্যে ইহা উপমা-প্রয়োগের রাজচক্রবর্ত্তী কালিদাসের উপমার তুল্য। পর পর ছুই শ্লোকে সুপ্তির আমুযন্ত্রিক (উপাদান) ২৬৫

প্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

সকল এমন স্কুন্দর সরঞ্জামে সাজান হইয়াছে যে পাঠকালে খুমের আবেশ আসিয়া পড়ে। Rossettiর

> "Master of the murmuring Court When the shapes of sleep convene."

চক্ষের সম্মুখে উদয় হয়।

তৎপরে কল্পনা-চালিত মনোরথ উপস্থিত এবং স্থপনের আদেশে কবি তাহাতে আরোহণ করিলেন। Shelleyরচিত Queen Mab নামক কাব্যে এমন একটি ঘটনা বর্ণিত হইয়াছে। (অসম্পূর্ণ)

পরিশিষ্ট

পরিশিষ্ট

(本)

পত্ৰাবলী

Č

জোড়াসাঁকো ২৯শে আয়াঢ

প্রিয় বন্ধ

আমার স্বপ্পপ্ররাণখানি সমালোচনার অভাবে বেঘোরে পড়ে অক্ল পাথারে হাবুড়ুবু খাইতেছে। এ বিপদে তোমা ভিন্ন তাহার গতি নাই। আমাকে যদি একবার অত্রভবনে চিরাভি-লষিত দর্শন দান কর, তবে পরমস্থাী হইব। আশা করি তুমি পূর্ব্বিং স্বচ্ছন্দ শরীরে সাহিত্য-কাননে বিরাজ করিতেছ।

> তোমার সৌহার্দ্যে বাঁধা শ্রীদিন্দেন্দ্রনাথ ঠাকুর alias old বড্ডদাদা

সাহিত্য-রসের রসিক প্রিয়স্কুছং শ্রীষ্ক্ত প্রিয়নাথ সেন অভিন্নহাদয়েষ্

প্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

Š

জোড়াসাঁকে!

প্রিয়বন্ধ

এ হুইদিন তো আমার ভাগ্যে তোমার দর্শন মিলিল না। কাল রবিবার—অতএব আমি ওজর আপত্তি শুনিব না—কাল সকালে বিকালে দ্বিপ্রহরে বা সম্ক্যাকালে অবশ্য অবশ্য অবশ্য আমাকে দর্শনামৃত দান করিতে চাও—আমি উন্নয়নে পথ চাহিয়া রহিলাম।

> দর্শনভৃষিত চাতক দ্বিজ (দ্বিজ শব্দের অর্থ এখানে পক্ষী)

পরম প্রীতিভাজন বন্ধুবর শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ সেন করকমলেযু

Š

প্রিয়বন্ধু

আমি শনিবারে বেলা দ্বিপ্রহরে বোলপুর রওনা হব। তাহার আগে একবার তোমার দেখা পেলে সমালোচনার সম্বন্ধে তোমার সঙ্গে কথাবার্ত্ত। স্থির করিয়া নিশ্চিস্ত হইব মনে করিয়া সেই আশায় বসিয়া আছি।

তোমার old

Bordada

পরম প্রীতিভাজন প্রিয়নাথ সেন অভিরক্ষদয়েষ

ė

প্রিয়বন্ধ

আমরা তোমার আইরিটোলা ভবনে তোমার **আগমনের** প্রতীক্ষার চাতকের স্থায় চাহিয়া আছি

চা--দ্বি

Babu

Prionath Sen

ě

প্রিয়বন্ধ

তুমি স্বপ্নপ্রয়াণের সমালোচনা-কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছ ইহ।
আমার পরম সৌভাগ্য এবং আনন্দের বিষয়। বঙ্গের সাহিত্যমধুপেরা droneএর জাতি—তাহারা রসও বোঝে না আর ভাল
জিনিষের মর্য্যাদাও বোঝে না। তোমার এবং আমার সাধের
স্বপ্রপ্রয়াণটি তাই এ দীর্ঘকাল ধরিয়া বাজে দপ্তরের (waste
basket) আবর্জনারাশির মধ্যে মরণাপন্নভাবে পড়িয়া রহিয়াছে
—কেহ তাহাকে পোছে না। কোনো কবি গর্জবাসকালে
বিধাতাপুরুষকে সম্বোধন করিয়া বলিয়াছিল

"ইতর তাপশতানি যথেচ্ছয়া

বিতর—তানি সহে চতুরানন। অরসিকেযু রসভ নিবেদনং শিরসি মা লিখ মা লিখ মা লিখ ॥

গ্রিয়-পুস্পাঞ্জলি

ইহার একটা অমুবাদ—

শত তাপ বিতর সহিব তাহা হে চতুরানন। লিখোনা লিখোনা শিরে অরসিকে রসনিবেদন।

ব্রন্ধার আখাসবাণী

হইবে তোমার বন্ধু স্থরসিক প্রিয়। ক্বিত্ব রসের ডালি তারে দঁপি দিও॥

প্রিয়বন্ধু প্রিয়নাথ দেন

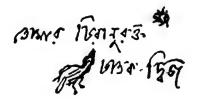
অভিনহদয়েষু



Š

প্রিয়বক্স

আমার দাধের স্বপ্নপ্রয়াণটিকে তোমার ক্রোড়ে দাঁপিয়া দিয়া
আমি নিশ্চিম্ক। সমালোচনার কিন্ধপে গোড়া কাঁদিয়াছ—
আমার বড়া দেখতে ইচ্ছে হচ্ছে। ধীরে সুস্থে যেমন চল্চে—
চলুক; তুমি যখন আমার মানস পুরুটিকে সভারঞ্জন বেশে
সাজাইয়া গুজাইয়া আসরে নাবাইবে—তখন দর্শকমগুলীর আনন্দ
করতালি আমার শ্রবণে সুধাবর্ধণ করিবে—এই আশায় আমি
কোতৃহলের বেগ সম্বরণ করিয়া দিন গুণিতেছি—Green-room
এ উঁকি দিয়া তোমাকে অপ্রস্তুত করিব না।



প্রিয়ব**ন্ধু** প্রিয়নাপ সেন অভিন্নহৃদয়েষু

প্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

প্রিয়বাবু—

কাল আপনাদের ওথানে যাই-যাই করিয়া বিশেষ কারণে যাওয়া ঘটিল না। আপনি বোধ করি—বিহারীবাবুর কাছে, আমাদের সমালোচনী-সভার বিশেষ বিবরণ শুনিয়া থাকিবেন, আপনাকে সেই সভায় যোগ দিতেই হইবে। কি বলেন। আজ্ব আমাদের প্রথম দিন। ২টার সময় আরম্ভ হইবে। আপনি যদি আহার করিয়াই আমাদের এথানে আসেন, তবে আপনাকে সঙ্গে করিয়া লইয়া যাইতে পারি।

শীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

*বৃহস্প*তিবার

প্রিয়বাবু,

কাল আমাদের এখানে অর্থাৎ (১৪ নং স্কুলার রোডে)
একটা ছোট পার্টি আছে, তাতে ঋষি ও হালদার আসবেন,
আপনি এলে বড়ই খুসি হই। মেজদাদার সেই অবসরে আপনার
সঙ্গে আলাপ করবার ইচ্ছা আছে। আস্বেন। কাল দিনের
মধ্যে যখন খুসী আস্বেন—সন্ধ্যের সময় খেয়ে গান শুনে বাড়ি
যাবেন। এবার ভারতীতে যে কবিতা যাবে সেইটে সঙ্গে
আন্বেন। মেজদাদার Madmoiselle De Maupin খুবই
ভাল লাগ্চে—কাল এক্ষে,সমস্ত শুন্বেন।

শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

Ğ

ভাই প্রিয়বাবু

আমি আজই মেল ট্রেণে রওনা হচ্চি। আপনার সঙ্গে দেখা করবার অনেক চেষ্টা করেছিলুম, কিন্তু ভয়ানক ঝঞ্চাটে কিছুতেই হয়ে ওঠেনি। আপনি যথন আপনার কবিতার সম্বন্ধে চিঠি লিখেছিলেন তার বহুপূর্ব্বে সেটা ছাপা হয়ে গিয়েছিল।

আবার তিন মাস পরে দেখা হবে, unless কোন স্থুযোগে আজ দেখা হয়।

Scripta Urbana আজ পাঠাতে পারবেন ? আপনার German Popular Stories আজ পাঠাচ্ছি।

শীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

હ

ভাই,

কাল, অর্থাৎ শনিবার প্রাতঃকালে আমাদের এখানে এসে
মধ্যাক্ত ভোজন করবে কি ? কিঞ্চিৎ দক্ষিণাও* দেবার ইচ্ছা
আচে।—

শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

* চিত্রাক্রদার পাণ্ডলিপি পাঠ।

२१७

প্রিয়-পুস্পাঞ্জলি

ĕ

ভাই

তোমার স্বপ্নলোক এবং কর্মচক্র থেকে শীব্র নেমে এস। কাল ত রবিবার আছে কাল কখন্ আস্বে লিখে পাঠিয়ো। ভূমি যদি না নড়তে পার মহম্মদকে নড়তে হবে—কিন্তু মহম্মদও নড়েচেন ওদিকে পর্বতও সরেচেন এমন ঘটনা ইচ্ছা করি নে। ভূমি আস্বে, কি আমি যাব ঠিক করে বল। এবং কখন ? কাল সকালে নিশ্চয়ই একখণ্ড ক্ষণিকা পাবে। আষাচ্ন্ত শেষ দিবসে।

শীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

Č

ভাই—

আজ ৩॥॰ বেলায় রেমিনির বেহালা-বাদন হবে। যাঁরা রেমিনির বেহালা শুনেচেন তাঁরা বলেন একবার এই বেহালা শুন্লে চিরজীবন সার্থক হয়—এমন মধুর সঙ্গীত তাঁরা জন্ম কথনও শোনেন নি। আমি ছেলেদের নিয়ে আজ শুন্তে যাব—তোমারও যাওয়া অত্যন্ত উচিত—এমন সঙ্গীত থেকে বঞ্চিত হওয়া অত্যায়। আজ যদি তাই ভাল ছেলের মত আপিস পালাও যথাসময়ে কোরিছিয়ন্ রঙ্গভূমিতে হাজির হও ত বড় ভাল হয়। আমরা চার টাকা দিয়ে এক একটা seat engage করেচি—তোমার যেখানে খুসী যেয়ো—কিন্তু যাওয়াটা নিতান্তই চাই। আমার যদি নিশ্বেস ফেল্বার অবকাশ থাক্ত তা হোলে আমি

সশরীরে উপস্থিত হয়ে জ্বরদস্তি করে তোমার সম্মতি নিম্নে আসতুম সন্দেহমাত্র নেই—কিন্ত আমার এই অনবসরের স্থ্রবিধা পেয়ে ফাঁকি দিও না।

তার পরে ১১ই মাঘ—সেদিন ছ্-বেলা নিমন্ত্রণ—সেদিন সকালে যদি ধরা দেও ত সমস্ত দিন ধরে রাখব। ইতিমধ্যে আর একটা কারখানা আছে—তিন সমাজের একত্র উপাসনা ছবে—<u>১ই মাঘ অর্থাৎ কাল প্রা</u>তে অত্রভবনে তিন সমাজের মহারথীরা একত্র হবেন। আপনি এলে—আবার আপনি বল্চি—
ভূমি এলে বড় আনন্দ হয়।

একটা সংবাদ আছে। মেজদাদা এসেছেন। আমি ভারি ব্যস্ত

শ্রীরবীক্তনাপ ঠাকুর।
শিলাইদহ
কুমারখালি
E. B. S. R.

ভাই,

ক্ষ্ম আত্মীয়দের পত্রে সংবাদ পাইলাম যে সাহিত্যের কোন গল্পে আমাকে অত্যস্ত কুৎসিত আক্রমণ করা হইয়াছে। এ সম্বন্ধে যদি তোমার কোন বন্ধুক্বত্য করিবার থাকে ত করিবে। ইতি ৭ই আয়ায় ১০০৬

এরবীজনাথ ঠাকুর

প্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

ě

শিলাইদহ কুমারখালি E. B. S. R.

ভাই,

আমি সাহিত্য পড়ি নাই। কিন্তু তুমি যে নিন্দুক লেখকের প্রতি এতটা দ্বণা অনুভব করিয়াছ তাহাতে আমি সাস্কনা পাইলাম। তোমরা আমার হইয়া রাগ করিলে, মনে হয়, আমার আর রাগ করিবার বা ছঃখ পাইবার দরকার করে না— আমি শান্তিলাভ করি।—মন শান্ত না পাকিলে আমি কোন কাজ করিতে পারি না—সেইজন্ম জীবনকে নিক্ষলতা হইতে রক্ষা করিবার জন্ম সকল প্রকার ক্ষোভের কারণ হইতে দূরে থাকিবার চেষ্টা করি—কিন্তু সংসারে কাঁটার উপরে পা না ফেলিলেও কাঁটা আপনি আসিয়া পায়ে ফোটে ;—ত্বঃখ বেদনার পূর্ণ অংশ হইতে বঞ্চিত হইবার উপায় নাই—আছে নিজের মনে—তাহার সাধনা মাঝে মাঝে অবলম্বন করি, কিন্তু তাহার সিদ্ধি বহুদুরে। ডাক্তার জগদীশ বস্থু লেখকের কাপুরুষতার প্রতি ঘুণা এবং আমার প্রতি সমবেদনা প্রকাশ করিয়া একথানি স্থন্দর পত্র লিখিয়াছেন-তোমার এবং জাঁহার এই পত্তে আমি মনের মধ্যে বিশেষ বল লাভ করিয়াছি; --বন্ধুহৃদয়ের সমবেদনা আমার পক্ষে বৃষ্টিধারার মত-তাহা আমার সফলতা লাভের এক প্রধান সহায়।

কান্ধের কথাটা এবারকার চিঠিতে লিখিয়ো। একবার ভূমি এথানে আসিতে পারিলে স্থবিধা হইত। ইতি ১০ই আষাঢ় ১৩০৬ শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

ğ

ভাই

আবার চুপচাপ ? কিন্তু তোমার গতিবিধিটা আমার জানা দরকার। যদি এখানে আস তা হ'লে আর নড়িনে—এবং লাকেনের কাছে সময়মত একটা দরখান্ত দাখিল করে মূলতবি মঞ্জুর করে নিই। যদি না আস তা হ'লে খুলনায় যাবার আয়োজন করতে হয়। তুমি ত শুক্রপক্ষ থেকে আসবার বন্দোবস্ত করচ, রুঞ্চপক্ষ এল—তথন ধানের গাছে সবেমাত্র শিষ ধরেছে, এখন পাকা ধান কেটে আঁটি বেঁধে বেঁধে গোলায় নিয়ে যাচেচ, করচ কি ? ক্ষেত্র ক্রমে শৃন্ত, রাত্রি ক্রমে অন্ধকার, দিন ক্রমে মেঘচ্ছায়া বিবর্জ্জিত হয়ে আস্ছে। শিলাইদহ যখন রিজ্বপ্রায় তথন অতিথি তাঁর দারে এসে উপস্থিত হবে।

তারপরে অক্তান্ত খবর কি ? উল্লাসজনক কিছু থাক্লে নিশ্চয় পত্র পাওয়া যেত, এই মনে করে শাস্ত হ'যে বসে আছি।

আজ চন্দ্রনাথবাবুর একখানি চিঠি পেয়ে বিশেষ উৎসাহ লাভ করলুম—সেইটে তোমাকে কাপি করে পাঠালে ভূমিও বোধ হয় খুসি হবে।

["]তোমার সহিত পথ চলিবার সাম**র্থ্য আ**মার নাই। তোমার

প্রিয়-পূস্পাঞ্চলি

গতি এতই ক্রত এতই বিদ্যুতবং! তোমার প্রতিভার পরিমাণ নাই—উহার বৈচিত্র্যও যেমন প্রভাও তেমনি। আমি তোমার প্রতিভার নিকট অভিভূত। কণিকা কথা কল্পনা ক্ষণিকা— বলিতে গেলে চারিমানের মধ্যে চারিখানা—পারিয়া উঠিব কেন ? প্রকৃত পক্ষেই পারি নাই। "কণিকা" ছাড়িতে না ছাড়িতে **"ক্থা" আসিল,—"ক্থা"** দিয়া তুমি আমার হাত হইতে ক্**ণিকা** কাড়িয়া ,শইলে—কণিকার ভোগ ত আমাকে পূর্ণ করিতে দিলে না। এমনি করিয়া কল্পনা দিয়া কথা কাডিয়া লইয়াছিলে— আমার ভোগে আবার বাধা দিয়াছিলে। এবার ক্ষণিকায় চমকিত করিয়াছ। আবার ভোগে বিবাদী হইয়াছ। আমি কুদ্র—স্বতরাং আমার গতি বড ধীর—আমি তোমার সঙ্গে পারিয়া উঠিতেছি না। পিছাইয়া পড়িতেছি—কিন্ধ তোমার গতি দেখিয়া চমৎক্রত হইতেছি—ও গতি যথার্থ বিদ্যাতের গতি—যেমন ক্রত তেমনি উজ্জ্বল তেমনি স্থুন্দর। ও গতি এখানকার নয়, উর্দ্ধ-দেশের, মহাকাশের। রবীন্দ্রনাথ তোমার পরিমাণ করিতে পারি যথার্থ ই এমন শক্তি আমার নাই।

যে চারিখানার নাম করিলাম সকলগুলিই মিষ্ট হৃদয়ম্পর্শী স্থগভীর স্থলনিত, (অনেকস্থলে) স্ক্রা স্থতীক্ষ। কিন্তু ক্ষণিকায় বঙ্গের পল্লীজীবনের, পল্লীপ্রকৃতির যে অনির্বাচনীয় সৌরভ পাইলাম তাহাতে আমি—পল্লীপ্রিয় পাড়া গেঁয়ে—মুগ্ধ হইয়াছি। এ সৌরভ তোমার আর কোন কাব্যে পাইয়াছি বলিয়া মনে হয় না। বোধ হয় এ সৌরভ শিলাইদ্ধুজনিত। প্রাকৃতির প্রাণের সৌরভ

পদ্মীতেই পাওয়া যায়। কোনটার কথা বলিব ? অনেকগুলাতে ঐ সৌরভ পাইয়াছি। কিন্তু, কি জানি কেন, "বিরহের" সৌরভে বড়ই মজিয়াছি। তুমি যে উহা প্রত্যক্ষবং করিয়া দিয়াছ।

ক্ষণিকায় একটা বড় গুণপণা দেখিলাম। উহার আক্তিও ক্ষণিকার স্থায়। ক্ষণিকার প্রতি পৃষ্ঠায় দেখি ক্ষণিকা আঁকা রহিয়াছে। তাই বলি তোমার প্রতিভার পরিমাণ হয় না।"

এই চিঠিখানি পড়ে উৎসাহের সঙ্গে সঙ্গে যথার্থ ই সঙ্কোচ ও লজ্জা অত্মত্তব করছিলুম। প্রাপার চেয়ে অধিক পেয়েছি সে বিষয়ে আমার নিজের মনে সন্দেহের লেশমাত্র নাই।—"বিরহ" কবিতাটা আমার নিজের কিছু বিশেষ প্রিয়—সেইটে উনি বিশেষ-রূপে নির্বাচন করাতে আমি একটু বিশেষ খুসি হয়েছি। কিছু চন্দ্রনাথবাবু কি "কাহিনী"-খানা পান নি? না, ওঁর সেটা মনে কোনরূপ রেখা অঙ্কিত করে নি? যেন সন্দেহ হচ্ছে ওটা কোন-কারণে তাঁর হস্তগত হয়নি। কিছু তোমাকে আর অধিক লেখা উচিত নয়। এ পাতাটা খালি থাক্। বিনা প্রত্যুত্তরে পত্র লিখলে তোমাকে Spoil করা হবে। অতএব ইতি তংশে শ্রাবণ। ভাত্রমাসে বাড়ি ছাড়তে নাই অতএব তংশে তারিখেই তোমাকে বেরতে হচ্চে—সংক্রাম্ভি মানলে চলবেনা)

<u> এরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর</u>

ভাই

-এ কয়দিন পর্য্যায়ক্রমে কাজ এবং আলস্থে বিজ্ঞড়িত হয়ে-ছিলুম—এদিকে আকাশে একবার মেঘ একবার রোদ্রের আবির্ভাব তিরোভাব চলছিল।

প্রদীপে রান্ধিনের সমালোচনা উপলক্ষে কাব্য ও নীতি সম্বন্ধে যা লিখেছ আমি তার সম্পূর্ণ অন্ধুমোদন করি। আক্বতির সৌন্দর্য্য, প্রকৃতির সৌন্দর্য্য এবং আচরণের সৌন্দর্য্য সবই ললিতকলাবিধির অধিকারভুক্ত কিন্তু সৌন্দর্য্যের হিসাবে না গিয়ে কোনপ্রকার নৈতিক আবশুকতা, সামাজিক উপযোগিতার হিসাবে গেলেই আর্টের লক্ষ্যভ্রষ্ট হতে হয়। কিন্তু ধর্ম্মনীতির সৌন্দর্য্য যে সৌন্দর্য্য নয় একথা যে বলে সে অন্ধ। গোলাপের সৌন্দর্য্য যেমন স্থানর, স্থানর হৃদরের সৌন্দর্য্য তেমনি স্থানর—কেবল তা অতিরিক্রিয়ের গোচর এই যা তফাও। গান কর্ণগোচর স্থানর, রূপ চক্ষুগোচর স্থানর, সাধুহৃদয় মনোগোচর স্থানর। তোমার প্রবন্ধের অপরাংশের জন্ম উৎস্কুক আছি।

্প^{্র'} "সাহিত্যে" কবিতায় এবং আলেথেয় আমি চিত্র-বিচিত্রিত , হয়ে উঠেছি—তাতে তোমারি প্রণয়চেষ্টা প্রক্রুটিত হয়েছে— আমি সে সম্বন্ধে নীরব।

^{নেশ} আগামী ১৬ই আষাঢ়ে আমাকে কলকাতায় যেতে হবে। বাড়িতে ১৭ই বড়দাদার কনিষ্ঠপুত্রের বিবাহ।

ক্ষণিকা সম্বন্ধে হতাশ্বাস হয়ে পড়্চি। ৪ ফর্ম্মা গেলি প্রফ হয়েছে—অফ্স কেবল দ্বিতীয় ফর্মার অর্ডার প্রফ পাওয়া গেল।

পরিশিষ্ট

আষাঢ়ের ভারতী আজ পেয়েছি। তুমিও বোধ হয় পেয়ে থাকবে।

বম্বে থেকে আম আনাবার বন্দোবস্ত করা যাবে। ইতি ৬ই আযাঢ়। > ৩০ ব

গ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

Š

অচলাটল নির্ব্বাশ্বরেষু

কোন্সময় চুপ করিয়া থাকিতে হয় সে বিভ্যাটা তুমি বেশজান।

আনি এথানে একাগ্রমনে ছিপ ফেলিয়া বসিয়া আছি—তোমার মস্ত খবরটা একবার কেবল ঠোকর মারিয়া গেল—হে অতলম্পর্শ সংবাদ-অম্বুনিধি, এই তীরবাসীকে আর বিভূম্বিত করিয়ো না।

কবি দেবেন্দ্র সেন শিলাইদহে আসিবেন আশ্বাস দিয়া পত্র লিখিলেন তারপরে আজ তিনদিন তাঁর আর কোন সংবাদ নাই। বায়ু গর্জন করিতেছে আকাশে ক্রমাগত মেঘও রৌদ্রের গতায়াত চলিতেছে—এবং I am aweary aweary he cometh not

লোকেন বহুকাল পরে দেশে ফিরিল—একলাইন থবর নাই। শ্রাবণ মাসে কি মীন রাশির সংবাদভাগ্যে কোন গোল আছে ? শ্রীরবীক্সনাথ ঠাকুর ভাই,

ভূমি ত কাল বৃহস্পতিবারে শিলাইনহ এলে না—আমি অত্যন্ত চ'টে বোটে করে একেবারে কৃষ্টিয়ার ম্যাজিট্রেট সাহেবের কাছে গিয়ে হাজির। তোমার নামে নালিশ দায়ের কর্ত্তে নয়—তাঁর সঙ্গে সাক্ষাৎ করতে। কৃষ্টিয়ায় একটা হাইকুল হয়েছে তৎসন্তব্ধে আলোচনা করতে তাঁর সঙ্গে এবং মুক্সেফবাবুর সঙ্গে মোলাকাৎ করা আবশুক হয়েছিল। এর পেকেই বুঝতে পারবে আমি কত বড় পাব্লিক স্পিরিটেড লোক—রায়বাহার্ড্র হবার যোগ্য! কেবল ক্ষণিকা লিখি বলে তোমরা আমাকে অবজ্ঞা কর কিন্তু যেদিন কৃষ্টিয়ার ছাত্রবৃদ্ধ আমাকে অভিনন্দন পত্র দেবে সেদিন আমার মর্য্যাদা বুঝতে পার্বে। তাতে আমার জগদ্বিখ্যাত দয়াদাক্ষিণ্য শোর্যবীর্য্য বদাশুতার উল্লেখ পাক্বে—ধন্মানরপশুণ কুলশীল কোনটাই বাদ যাবে না। তখন মোলিয়রের যশস্বী জুঁদ্যার মহাবাক্য অরণ করে বল্বে প্রায় ৪০ বৎসর লোকটাকে দেখে আস্চি কিন্তু জানতুম না ইনি এতবড় ইনি!

কাল কুষ্টিয়ায় যাতায়াতে সমস্ত দিন বোটে কেটেছে—সেটা
মহালাভ। প্রাতে বেড়িয়েছি যথন, তথনো পথের তৃণে প্রভাতের
শিশির লেগে আছে—শিলাইদহের ঘাটে যথন ফিরলেম তথন
চতুদ্দশীর চাঁদ মধ্য গগনে।, আমার সেই জ্যোৎস্লাজড়িত নদীটি
শিত বিষণ্ণ হান্তে বল্লেন, আমাদের সেই কলহংস-মুখর নির্জ্জন
বালুতটে বছশরতের মৌন মিলন সুখ একেবারে বিশ্বত হয়ে তুমি

এখন ডাঙার মথুরায় রাজত্ব কর্তে গেছ! আমি তার একটি অক্ষর জবাব দিতে পারলুম না—একেবারে নির্বোধের মত নিঃশব্বে চোকিটিতে বসে রইলুম।

রাত্রে ফিরে এসে তোমার চিঠি পেলুম! আজ্ব প্রাতে উন্মক্ত বাতায়নে হুরস্ক দক্ষিণ বাতাসে উত্তর দিতে বসেছি—বুষ্টিধারাস্নাত কিশোর আলোকটি পূর্ণমঞ্জরিত ধান্তের ক্ষেত্রে তরঙ্গে তরঙ্গে দোলায়মান।

তুমি ত আধিব্যাধিতে পঙ্গু হয়ে গলির ধারে পড়ে আছ, এ সময়ে তুমি কোন প্রলোভনের আকর্ষণে শেয়ালদহের অভিমুখে দৌড়বে বলে বােধ হচ্চে না। বাঁশি বাজ্লে গোপাঙ্গনারা ছুটোছুটি করে যমুনাতটে উপস্থিত হত বটে কিন্তু তােমার মত তাদের কারাে পায়ে ফোড়া হয় নি—বুলাবনে দশপ্রকারের দশা এবং স্বেদপ্লকবেপথুস্তস্তম্ভা প্রভৃতি বিবিধ উপসর্গ ছিল কিন্তু কারে৷ পায়ে ফোড়া হত না এবং একা ক্লফ্ট সকল ঘটকালির পথ রােধ করে ত্রিভঙ্গমূর্বতি ধরে দাঁড়িয়ে থাক্তেন।

রাস্কিন শেষ করে ফেল ! এবং আমার ক্ষুদ্র ক্ষণিকাটিকেও
ভূলো না! লেখা সম্বন্ধে নদীর উপমা খাটে না—যদি খাট্ত তা
হলে আমার সেই বিনোদিনীর স্থদীর্ঘ কাহিনীটি এতদিনে খাতার
মধ্যে শেষ হয়ে থাক্ত। কিন্তু তুর্ভাগ্যক্রমে না লিখলে লেখা অগ্রসর হয় না—জগতের এম্নি কঠোর নিয়ম! অতএব লিখে ফেল।
প্রবোধের Arthurian legendএর আন্ধ কতদিন চল্বে ?

প্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

তুমি তার লেখার উপর হস্তক্ষেপ না করে মাধার উপরে মধ্যমনারায়ণ তৈলক্ষেপ কর। আর্থার সাহেব ও বেচারার মাধায় সইল না।

বেলার জন্তে একটা রোগগুশ্রমার বই নৈথে রেখো।
Sanitation সম্বন্ধে একটা বই তাকে পড়াচ্ছিলুম, শেষ অধ্যায়ে
এসে ঠেকেছে। ইতি ২৬শে শ্রাবণ ১৩০৭

এীরবীক্রনাথ ঠাকুর

ě

ভাই

বিজয়ার প্রেমাভিবাদন গ্রহণ কর।

ঝড় বৃষ্টি চল্চে। আমি চতুদ্দিকে সার্সি বন্ধ করে গরম হয়ে বসে লেথবার চেষ্টায় আছি। এবারে যথন আসবে তোমাকে শোনাবার মত কিছু সংগ্রহ থাক্বে। কিন্তু খুব বেশী আশা কোরো না—কারণ "ব্লেসেড আরু দোজ ভাট এক্সপেক্ট নথিং, ফর্"—ইত্যাদি ইত্যাদি। দেবী সরস্বতীর দারে প্রত্যহ কিঞ্চিৎ ক্টিভিক্ষা করচি মাত্র—এবং তিনি যথন অনুগ্রহ করে যা দেন আমি সে সম্বন্ধে কোন প্রকার দ্বিরুক্তি মাত্র না করে ঝুলিটির মধ্যে পুরি। আর কিছু না হোক ঝুলিটি উত্তরোত্তর ভরে উঠচে। এত অধিক বোঝা নিয়ে অমরতার পথে অধিক দূর যাওয়া যায় কিনা সে একটা বিবেচ্য বিষয়! এক এক সময় নৌকা বাঁচাবার জন্তে মালের বন্তা ছটো চারটে, জলের মধ্যে টেনে ফেলে দিতে হয়—আমারো অনেক বন্তা ফেলা দরকার।

বিজের গর্জন ক্রমেই বেড়ে উঠ্ছে—বৃষ্টিধারার ও বিরাম নেই।
আজ ভোগের জন্ম থিচুড়ি প্রস্তুত—অদূরবর্ত্তী ভোজনশালা থেকে
এই মাত্র তার উষ্ণ গন্ধ এসে পৌচেছে—এখন তোমার অমুমতি
নিয়ে গাত্রোখান করি—তোমাকেও আমন্ত্রণ করি! ইতি রবিবার
শীরবীক্রনাথ ঠাকুর

जारे 9 ester Sendy - 7 Ap. 1901 = 2 8 (17)

Easter ছুটিতে লোকেনকে ডেকেছি—আসতে পারবে কিনা জানিনে—কিন্তু সেই উপলক্ষ্যে তোমরা হ'জনে একত্ত হ'লে বেশ জমে উঠ্বে আশা কর্চি। তোমরা পরম্পরের কাছে স্থপরিচিত হও এই আমার ইচ্ছা।

অতুলচক্র (ছন্মনাম বীরেশ্বর গোস্বামী) তোমার সঙ্গে আলাপ করে খুব খুসি হয়ে আমাকে পত্র লিখেছেন—যেন, তুমি কাউকে খুসী কর্লে তার ক্বতজ্ঞতার অংশে আমারও দাবী আছে।

বিনোদিনী লিখতে আরম্ভ করেছি—কিন্তু তার উপরে তারতী এবং বঙ্গদর্শন উভয়েই দৃষ্টি দিয়েছেন, ভারতী প্রত্যহই তাঁর ভিক্ষাপাত্রটী আমার দ্বারে ফেরাচ্চেন। এমন করলে আমি ত আর বাঁচি নে।

আকের গুড় তোমাকে পাঠাবার ব্যবস্থা করে দিচ্চি—মূল্য এখন ফস্ করে নিচ্চিনে—যতটা সাধ্য তোমাকে ঋণী করে রাখা যাক্—মিষ্টের ঋণ, স্থবিধা পেলে, কোন এক সময় মধুরেণ শোধ করে নেওয়া যাবে।

প্রিয়-পুস্পাঞ্জলি

বাচা মাছ এখন পাওয়া হুঃসাধ্য। তা ছাড়া সে মাছ গরমে অতি শীত্রই নষ্ট হ'য়ে যায়। পাঠাবার তর সবে কিনা সন্দেহ। যদি লোভ পাকে ত ঈষ্টরের মধ্যে এসে খেয়ে যেয়ো। এখানকার সব ভাল জিনিষ যদি তোমাকে পাঠিয়ে দিই তাহ'লে সশরীরের আসবার তাগিদ পাকবে কেন? ডাজার মাঝে মাঝে তোমার শুভাগমনের তথ্য নিয়ে যান—উত্তরোত্তর তিনি হতাশ হয়ে পড়চেন বলে স্পষ্টই বোঝা যাচে।

3 30 g 80 m + 5

তোমার রবি

Č

গাজিপুর ২, বৈশাখ

ভাই

নববর্ষের কোলাকুলি গ্রহণ কোরো। বর্ষারম্ভে বিদেশের বন্ধকে শ্বরণ কোরো। যদি কোন শ্বযোগে এদিকে আস্তে পার তা হলে দিনকতক সন্মিলনরস সস্তোগ করা যায়। কিন্তু তোমাকে মধুর সেনের কুঞ্জপথ থেকে নড়ান কোন্ শক্তির দ্বারা সাধিত হতে পারে তা ত জানি নে। স্থানৃত্ত দ্বারা ত নয়ই—নিতান্ত বাহুবলের দ্বারা হতে পারে। সংসারে বোধ করি যৌগিক অথবা চুম্বনাকর্ষণের অপেক্ষা মাধ্যাকর্ষণ বা কৌশিকাকর্ষণের বল বেশি। কিন্তু তুমি শেষোক্ত তুই আকর্ষণের বাহিরে চমৎকর্মর নিশ্চিন্ত হয়ে বদে আছ়। অতএব ডাক্যোগে কেবল ডাক দিয়ে অপেক্ষা করে রইকুম—দেখি

কোন রকম ফল হয় কিনা। এখানে বই, বিজ্ঞনতা এবং ব্রু আছে—এর মধ্যে কোনটা যদি লোভনীয় জ্ঞান কর ত বিলম্ব করবার আবশুক নেই। আমাদের বাসস্থানটি গঙ্গাতীর, বৃহৎ কানন এবং কুল কুটীর। গাছে পাখী ডাক্ছে এবং পাশে Civil Surgeonএর বাড়ি।

তোমার অবস্থা কি রকম আমাকে লিখো—হয় ত এমন অলস অবস্থায় আছো যে লেখবার স্থবিধা হবে না। তোমার চিঠিপত্র না পেলে আমি এই রকম একটা কিছু কল্পনা করে নেব।

শীরবীক্রনাথ ঠাকুর

Š

ভাই

আমি এই পুণাতোয়া পদ্মার দিকে মুখ করে ডাকযোগে তোমার গাঁ ছুয়ে শপপ করে বলতে পারি যে তুমি যদি এস তা হলে আমি খুলনায় যাইনে—কিন্তু এই হপ্তার মধ্যে তুমি যদি না এস তাহলে যদি আমি না যাই ত আমার নাম নেই—অতএব তোমার ভৃত্যটিকে হাঁক দাও, পোট ম্যাণ্টো বোঝাই কর, অশ্রুম্খী গৃহিণীর কাছে বিদায় লও, এবং কোনপ্রকার কৌশলে ট্রেন মিস্ কর্বার চেষ্টা কোরো না। এই আমার Ultimatum এর পরেই লড়াই সুরু হবে। শেষকালে হয়ত একদিন লাঞ্ছিত পরাজিত বন্দীভাবে নতশিরে এখানে এসে ধরা দিতেই হবে।

সম্প্রতি মেঘ এবং রৌদ্র উভয়ে মিলে যেন রুঞ্চরাধার অফুরান

প্রিয়-পুস্পাঞ্জলি

লুকোচুরি খেলা চল্চে। কেউ কাউকে পরাস্ত কর্তে পারচেন না। শেষকালে একপক্ষে কৌতৃকহাস্ত এবং অপর পক্ষে অশ্রুবিসর্জন পর্যাস্ত গড়াচেচ।

আমি নানাপ্রকার ছুতোয় নানাপ্রকার কুঁড়েমি করে অবশেষে কাল বৈকালে চিরকুমার সভায় হস্তক্ষেপ করেছি—আজ বৈকালে সমাধা করার আশা করচি। অবশু চিরসমাধা নয়—কেবল আমিনের কিস্তি।

কিন্তু তুমি বড় কাঁকি দিচে। ফোড়া হলে পা চলে না কিন্তু কলম চলবার বাধা হয় না। আমি নিজে লেখা-ব্যবসায়ী অতএব আমার কাছে বাজে ওজর কোরো না—এই মুহুর্তেই বমে যাও। প্রবোধ এবং তার পাগলামি, এবং পত্রগুলিকে জাহারম নামক একটা ভূগোল বহির্ভূত জায়গায় যেতে পরামর্শ দাও—বোধ হয় সেখানকার কর্তৃপক্ষ অমন লোকের খবর পেলে নিজের থেকে রাহাখরচ দিয়ে তাকে সেখানে পত্তন করতে পারে।

আমি প্রতিমৃত্তি সম্বন্ধে নিজেকে অযথা বাড়িয়ে তুলতে ভূয়সী চেষ্টা কর্চি এ সংবাদ আমার কাছে নৃতন। এ বিষয়ে আমার কোন উৎসাহ বা উদ্যোগ নেই—এবং এ সম্বন্ধে কোন রকম অপব্যয় কর্তে আমি অসমত। অপচ Enlargement সম্বন্ধে যতদ্র জানা আছে তাতে বল্তে পারি ছবি গোকুলে আপনি বাড়েনা, হয় ত আমার অজ্ঞাতসারে আর কেউ তাকে বাড়াচেচ।

পরিশিষ্ট

গল্পাবলীর কাগজ সম্বন্ধে গতকল্য সমস্ত আচ্চোপাস্ত বিবরণ অবগত হয়েছ। হাতের দশ রিম কাগজ ফুরিয়ে গেলে চন্দ্র ব্রাদার্স দের কাছ থেকে আমদানি স্কুক্ষ করতে বলেছি। যথাসম্ভব নগদ দাম দেবারই বন্দোবস্ত করা হবে—স্কুতরাং তাতে তাদের অস্কুবিধা হবে না।

Mark Twainএর Selection যদি তোমার কাছে থাকে এখানে আগমনকালে সঙ্গে এনো—পরিজনবর্গকে সায়াহে আমি পড়ে শোনাই। ইতি ২৮শে শ্রাবণ ১৯৯

ě

ভাই

চিরকুমার সভার শেষ দিকটায় একেবারে full steam লাগানো গিয়েছিল—ক্রমাগত তাড়া থেয়ে থেয়ে বিরক্ত হয়ে উঠেছিল্ম—থেমন করে হোক্ শেষ করে দিয়ে অঞ্চলী হবার জন্তে মনটা নিতাস্কই ব্যাকুল হয়ে উঠেছিল। তার পরে যখন তোমার কাছে শুন্লুম শেষ দিকটা ক্রমেই টিলে হয়ে আস্চে—তখন কলমের পশ্চাতে খ্ব একটা কড়া চাবুক লাগিয়ে একদমে শেষ করে দেওয়া গেছে। সকল সময়ে কি মেজাজ ঠিক থাকে ? চৈত্রের কুমার সভা সম্বন্ধে তুমি যা লিখেচ সেটা ঠিক। তোমার পরামর্শমতে ভবিশ্বতে ওটা পরিবর্ত্তন করে দেবার চেষ্টা করব। বৈশাখে কুমার সভার উপসংহারটা পড়ে তোমাদের কি রকম লাগে জান্বার খ্ব কৌতুহল আছে। যথেষ্ট আশক্ষাও

প্রিয়-পূপাঞ্চলি

আছে। নিতান্ত অনিচ্ছা এবং নিক্সমের মধ্যে কেবলমাত্র প্রতিজ্ঞার জোরে ওটা শেষ করেছি—মনের সে অবস্থায় কথনো রস নিঃসারণ হয় না। যেখানে থামা উচিত এবং যে রকম ভাবে থামা উচিত তা হয়েচে কিনা নিজে বুঝতে পারচি নে। একবার সমস্ত জিনিষটা একসঙ্গে ধরে দেখতে পারলে তবে ওর পরিমাণ সামঞ্জন্ত বিচার করা যায়—সেই জল্পে বৈশাখের ভারতীর অপেক্ষায় আছি। যখন বই বেরবে, তখন অনেকটা বদল হয়ে বেরবে।

আজ এখানে শৈলেশের আসবার কথা আছে। বিনোদিনী
সম্বন্ধে একটা স্থবিধা এই যে অন্ততঃ মাস তিনেকের মত লেখা
সংশোধন করে ঠিক করে লিখে রেখেছি—স্থতরাং কতকটা
রয়ে বসে ওটা সমাধা করতে পারব। কিন্তু তবু খণ্ড খণ্ড করে
এ রকম গল্প বেরলে জিনিষটা অসমান হয়ে পড়ে। সব জায়গা
ত সমান সরস ও কৌতৃকাবহ হতেই পারে না—স্থতরাং মাঝে
মাঝে বিরুদ্ধ সমালোচনা শুনে হতাশ হতোশ্বম হতে হবেই।
এ রকম বই সবটা একসঙ্গে না পড়লে উত্তরোত্তর বিকাশ এবং
ঘনায়মান পরিণাম পাঠকের মনে দৃঢ় করে বসে না। এ গল্পে
ঘটনা-বাহুল্য একেবারেই নেই, সেইজন্তে এটা ক্রমশঃ প্রকাশের
যোগ্য নয়—কিন্তু মাসিক পত্রিকার করাল কবল পেকে একে যে
বাঁচাতে পারব এমন আশা করিনে। সেকালের দৈত্যকে যেমন
পালা-ক্রমে এক একটি নর-খান্ত দিতে হত—একালে মাসিকপত্রকেও সেই রকম এক একটি সাধের রচনা পর্যায়ক্রমে দিয়ে

পরিশিষ্ট

শোক করতে হয়। ভারতীর জন্তে আৰু কালের মধ্যেই একটা লেখা সূত্র কর্তে হবে—আৰু খ্ব শক্ত তাগিদ এবং প্রলোভন এসেছে। গুড় পেয়েছ ?

তোমার রবি

Š

ভাই,

তোমার আজিকার পত্রে সোমবারে যাত্রার কোন উল্লেখ নাই। চৌঠা এপ্রিলের কোনও প্রসঙ্গ দেখিলাম না—আশা করি তোমার যাত্রার তারিখ ক্রমাগতই পিছু হঠিতে পাকিবে না।

কাল চিরকুমার সভা শেষ করিয়া ফেলিয়া হাড়ে বাতাস
লাগাইতেছি—এমন সময় বঙ্গদর্শনের সম্পাদকী লইবার জন্তু
প্রীশ, শৈলেশ ছই ভাইয়ের নিকট হইতে বন্দুকের ছই চোঙভরা
অহুরোধ আমার মন্তকে বর্ষিত হইয়াছে—কিন্তু ধরাশায়ী হই
নাই। তোমাকে সম্পাদক পাকড়াও করিবার জন্তু শৈলেশকে
উত্তেজিত করিয়া পত্র লিখিয়াছি। বেগার খাটুনির
ভাগিদে নানা লোক তোমার হারে ধরা দেয়—আর একটা ধরা
বাড়িলে বোঝার উপর শাকের আঁটি পড়িবে। পরের অন্ধুরোধে
লক্ষীর দলিলপত্র ফ্লাফ্লস লেখ, আর সরস্বতীর মৌরসী দলিল
কেন না লিখিবে? পত্রপ্রাপ্তি মাত্র Show cause why।

প্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

কাল রাত্রেই একটা ঝড়ের বাচ্ছা নদীতীরে শিকার সন্ধানে
গিয়া অবশেষে হতাশ্বাস হইয়া আমাদের কুঠিবাড়ির চতুর্দিকে
আন্ফালন করিয়া বেড়াইয়াছিল। অতএব ঠিক দিনেই আসিয়াছি।
>> চৈত্র ১৩০৭
তোমার

<u> এরবীক্রনাথ</u>

ě

ভাই—

এখানে এসে অবধি রোজই তোমাকে মনে করি কিন্তু চিটি
লেখা হয় না—মনে মনে লিখি কিন্তু তাতে বিশেষ কোন ফল
নেই। এখেনে এসে অব্ধি এম্নি ছুটির হাঙ্গামে পড়েছি ষে
ঠিক চিটি লেখ্বার অবসরটুক খুঁজে পাইনে। এখানে চারিদিকে
শরতের রৌদ্র, অশোকের গাছ, ছায়াময় পথ, তরঙ্গিত মাঠ,
স্থমধুর বাতাস—সমন্ত দিন একটা গড়িমসি ভাব—কখন লিখি
বল ? চিঠি এতদিন না লেখ্বার আরেক্টা কারণ আছে—
তোমাকে চিঠি না লিখ্লে কোন রকম হিসেবের দায়ে পড়তে
হবে না এটা আমি নিশ্চয় জানি। তুমি আমার অবস্থা ঠিক
বুঝ্তে পারবে—আর তুমি যদি আমার এ চিঠির উত্তর দিতে
দেরী কর কিন্বা না দাও—আমিও তোমার অবস্থা ঠিক অমুভব
কর্তে পার্ব। দরকার কি ? আমাদের মধ্যে একটা মন্ত চিঠি
লেখা আছে—তা'তে সমন্ত বোঝাপাড়া হয়ে আছে—তোমার
আমার উত্তর প্রত্যুত্তর তার মধ্যেই সমন্ত ধরাবাঁধা আছে।

আমরা ত্জনেই মুখচোরা সশন্ধিত লোক— আঁচাআঁচির চেম্বে বেশি দুরে যাইনে; কিন্তু মনে মনে কি একটা বোঝাপড়া হয় নি ? আমার বোধ হয় আমাদের একরকম গভীর চেনাগুনো হয়ে গেছে তাই জন্তে আমাদের বেশি কথাবার্তার দরকার হয় না। আমরা বোধ হয় এখন চুজনে এক ঘরে চুপ ক'রে বসে পাক্তে পারি। জানি নে আমাকে তুমি কি রকম মনে কর-কিছ আমি তোমার কথা বেশ বুঝাতে পারি—তোমাকে অত্যন্ত প্রতিবেশী বলে বোধ হয়—ছুজনের এক ভাষা। আমার মনে হয় আমি ছাড়া তোমার অনেক কপা আর কেউ ঠিক অকরে অক্ষরে বুঝ তে পারে না। তর্ক সকলেরই সঙ্গে করা যায়-কিন্তু সকলের মঙ্গে কল্পনা করা যায় না। তাই সংসারের মধ্যে সকলে করনার উপরে অবিশ্বাস জন্মিয়ে দেয়—করনাকে কেবল নিতান্ত আমারই খেয়াল বলে মনে হয়—তারপরে তোমার সঙ্গে যথন কল্পনার মিলন হয় তখন তাকে আবার সত্য বলে বিশ্বাস হয়—তার পক্ষে একটা প্রমাণ পাওয়া যায়!

তোমার সেই রাস্তার ধারের ঘরের positionটি কিছু নিতাম্ব poetical নয় কিন্তু অনেক সময়ে সেই ঘরে গিয়ে আমার মনে হয়েছে আমি যেন বাগানে গিয়েচি। তোমার ওথেনে সমুদ্র-পারের মাঠ থেকে বন-ফুল-দোলান' বাতাস বয় আমার মনে হয় যেন তোমার ও ঘরের সঙ্গে কলকাতার Municipalityর কোন সংস্রব নেই। আমি যেন কলকাতা থেকে তোমার ওখানে যাই, তোমার ওখেন থেকে কলকাতায় কিরি। তোমার ওখেন

প্রিয়-পুশাঞ্চলি

খানিকক্ষণ থাক্লে আমার একরকম বিষাদ জন্মায়, আমার মনে হয় আমি যেন এক্টা কিছু করতে পারি কিন্তু করতে পার্চিনে। আমি যা'-কিছু লিখেছি যা'-কিছু গেয়েছি মনে হয় সেগুলো আগাগোড়া অসম্পূর্ণ। বসস্তের বাতাস লেগে আমার সহসা যেন চৈতন্ত হয় যে, আমার গান বন্ধ হয়ে গেছে। সেই-জন্তে আমার কলকাতা ছেড়ে পালাতে ইচ্ছে করে।

এখেনে এই মাঠের মধ্যে এসে আমার মনের মধ্যে একরকম অস্থিরতা জনেছে। একটা কি আমার কাজ বাকী আছে মনে হচেত। একটা মহত্বের জন্তে আকাজ্ঞা জাগতে। মনে হচেত আমি নিম্বল। কি করব ঠিক সেইটে মনে করতে পারচি নে। কিন্তু বাঙ্গালীর হয়ে একটা কিছু কর্বই এইটে আমার মনে হচ্চে। নিজের লেখা নিয়ে ভারি খুঁৎখুঁৎ করচি কিছুতেই তৃপ্তি বোধ হচ্চে না। তোমাকে খুলে বল্চি নিজের লেখার উপর আমার ভারী সন্দেহ জন্মায়—তাই যোগ্য ব্যক্তির কাছে আমার লেখার নিন্দে শুনলে আমি ভারি দমে যাই—আমার মনে হয় আমি তবে সত্য সতাই অকর্মণা। তোমাদের যে আমার কোন কোন লেখা ভাল লাগে আমার মনে হয় আমি তোমাদের ফাঁকি দিচ্চি—ছই চারবার তোমাদের চথে পড়লেই সমস্ত ধরা পড়বে। এক এক সময় मत्न रुप्र किছू ना तथा जान। अभगानिज रूप्प क्रगं९ (थरक বিদায় নিতে ভারি কষ্ট হয়। তাই জন্মে আমার মনে হয়, আমি य ठेकां छि जामि जात्र मृत्रा अकितन निक्षत्र कितिरा स्तर। তাই জন্তে আমি যথন তোমার কাছে যাই বা কলকাতা ছেড়ে

আদি তথন এই ঋণদায়ের কথা মনে পড়ে। আমার রচনাই

যাদের কাছে চের—তাদের মধ্যে আমি একরকম পাকি ভাল—

একরকম ভূলে পাকি—কিন্তু তোমার কাছে গেলে আমার মনে হয়

এগেনে জারিজুরি খাটবে না, তুমি জহর চেন—আমার নিজেকে

নিজের অমুপযুক্ত বলে বোধ হয়।—এই চিঠিতে যা লিখলুম তা'

তোমার একটু বেশী বাড়াবাড়ি বলে মনে হতে পারে—কিন্তু তা'

ঠিক নয়। তোমার কাছে আমি চুপ করে পাকি—চিঠিতে আমি

খুলে লিখলুম—এ চিঠি লেখার উদ্দেশ্যই তাই। কাল আমরা

কলকাতা মুখে যাচ্চি স্বতরাং বিদেশ থেকে এই শেষ চিঠি। বোধ

করি আগামী শুক্রবারের ডাকে First deliveryতেই আমরা

কলকাতায় গিয়ে পৌছ্ব—এই জন্মে দেখা হবার আগে আমি

আমার এই বিদেশের Introduction letter তোমার কাছে

পাঠালুম—এর থেকে আমার ঘরের সন্ধান কতক জান্তে
পারবে।

রবি

পুন:—দূর হোক্গে। তোমার ঠিকানা জানিনে। স্থৃতরাং এ চিঠি আমি কলকাতায় গিয়ে তোমাকে পাঠাব।

৪ঠা শ্রাবণ

ভাই

তোমার মেহ-মমতা-পূর্ণ ক্ষুদ্র পত্রখানি আজ্ঞ দিন চার হ'ল পেয়েছি—তুমি শুনে সুখী হবে আমার ছেলেটি বেশ আরাম ২৯৫

প্রিয়-পুস্পাঞ্জলি

হ'ষেছে—একমাদেরও অধিককাল পরে সবেমাত্র কাল দে বাঙ্গালী-জীবনের অনস্তসম্বল ছটি বালাম চালের ভাত পেয়েছে। তাতেই আর তার আনন্দ রাখবার জায়গা নাই—এ থেকে যেটুকু moralize করা যেতে পারে তা' তুমি ক'রে নিও।

আমি কিন্তু নিজে—থোদ বা স্বয়ং বড় ভাল নাই। যদিও ভাক্তারি শাস্ত্রের তপসিলের লিখিত কোন দফার রোগ আমার দফা সাত্তে আমাকে আক্রমণ করে নাই, আমার মনটা কিন্তু এমনি ম্রিয়মাণ-নিস্তেজ ও আচ্চর হয়ে পড়েছে-আর তার সঙ্গে সঙ্গে দেহটা এমনি অনস—হুর্মন ও ক্ষুত্তিহীন হয়েছে যে সত্যি সত্যি আমার সাধ যায় কেবল চোথ বুঁজে প'ড়ে থেকে ভবলীলাটা সাঙ্ক ক'রে ফেলি। তামাসা ছেড়ে বাস্তবিক বলচি আমার আজকাল কিছুই ভাল লাগে না—জীবনটী যেন নিতান্ত পুরাতন খেলা ব'লে বোধ হয় যেন এর ভেতর আর কোন মজাই নাই—সবই সেই পুরাণ একঘেয়ে ব্যাপার—সেই পুরাণ একঘেয়ে হাঁসি আর সেই পুরাণ একঘেয়ে কালা একটানা স্রোতে চলেচে—তাতে তরঙ্গ নাই—বৈচিত্র্য নাই—এক একবার মনে হয় যেন জীবনের ঠিক পথে যেতে পারি নাই—যেন ঠিক দর্জায় ঘা মাত্তে পারি নাই— যেন কোন পোড়ো জলা-ভূমিতে ঘুরে বেড়াচ্চি। আমার প্রাণ চায় আলো-আকাশ-পরিসর—আর দেখি না কোথা থেকে চারটা বড় বড় দেয়াল এসে আমাকে ক্রমেই ঘেরে ফেলচে—দিগ্গঞ দেয়ালগুলো আমাকে এমনিই স্পাটকে ফেল্চে যে আমার আর হাত পা নাড়বার জায়গা নাই—এটা ভারি morbid রকম কিছু

বোধ হ'তে পারে—আর সত্যিই বা তা হবে—কারণ আমার মনটা নিতান্তই বেফুর্ট্টি হ'য়ে পড়েচে তার ভিতরকার স্বভাব যেন বিগড়ে গেচে—যেন হঠাৎ কোন দিক থেকে একটা বাভাস এসে আমাকে এক রকম করে তুলেচে—আমার জিবে আর তার নাই — আমার চোখে আর আলো যায় না। আমার মত কেতাবী লোকের আর এর চেয়ে কি কুর্দশা হ'তে পারে যে, কোন বইই আর আমার ভাল লাগে না। মনকে ঘুরিয়ে ফিরিয়ে আনবার জন্ম এই ত' কত নতুন বই কিনলেম তার একখানাও কিন্তু প'ড়ে উঠ্তে পাল্লেম না। এমন যে Swinburneএর নৃতন Miscellany পড়লেম তাতেও সে পূর্ব্বেকার মত আনন্দ পেলেম না। Guy de Maupassantর একথানা নৃতন বই পেয়েচি কিন্ত কই তার সেই সুন্দর জীবস্ত উদার তরঙ্গময়ী ভাষা আগেকার মত ত প্রাণে একটা উৎসাহের স্রোত—একটা জীবনের তর্ত্ এনে দিতে পালে না! অত্যে পরে কা কথা—এমন যে মহাকবি শ্রীপ্রিয়নাথ সেন—তাঁহারই রচিত এবং অরচিত কাব্যগুলি—সেই আসমানি—সেই—এলনাসকারী (Alnascharil) স্বপ্ন আনে না। কিছুই ভাল লাগে না—কিছুতে মন বসে না। কেবল মাজে মাজে এই বর্ষাকালের মেঘবিচিত্র আকাশ দেখতে একবার একবার ভাল লাগে ৷ ঘরে বেশ একলা নিঝুম (আবকারি Revenue না বাড়িয়ে) ব'সে আছি—সামনের একটা জানলা খোলা— थानिको नीन व्याकाम (मथा याटक—त्काथा (थटक এकथाना মেঘ—অতি ধীরে—অতি মছর—অতি অল্স গতিতে চ'লে

প্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

যাচে। দেখি আর ভাবি কোথা থেকেই বা আসে আর কোণায়ই বা চলে যায়। কোন দুর থেকে কোন গ্রাম-নদী-প্রান্তর দেখে শুনে—এমনি আমার মত কত আনমোনা অলস চাহনি পেয়ে— কোথায় আবার কোন দূরে ভেসে যাচ্চে—আর আমরাই বা কোপা থেকে এসেচি—আর কোপায় ভেসে চলিচি। দেখচি ভূমি ভয় পেয়েচ—ভূমি মনে কচ্চ দ্বিতীয় একথানা মেঘদূত কাব্যের অবতারণা বুঝি আরম্ভ হয়। মা ভৈ:—আমি হলপ করে বলতে পারি—আমার দ্বারা ও রকম কুকার্য্য কখনই হবে না—তুমি অবশু হলপের কোন আবশুকতা দেখচনা—তা যাই হক কথাটা হচ্চে এই আমার দেহখানি আর তার অধিষ্ঠাতৃ-দেব বা অসুর মন নিতান্ত খারাপ থাকার দক্ষণ তোমাকে এত বিলম্বে তোমার পত্রের উত্তর লিখচি। আর যদি বল আজই বা লিখচি কেন—সামাজিক ভদ্রতা শীলতা বা শালীনতার (এই তিনটে কি এক, না তিন বিভিন্ন, পদার্থ বা অপদার্থ) অমুরোধে যে আজ লিখতে বসিনি তা নিশ্চয় জেনো। আমার কর্ত্তব্যজ্ঞান এবিষয়ে এমনই সঞ্জাগ যে এই সকল ব্যাপার নিয়ে আমার উপর অনেক বন্ধুবরের অমুরাগ রাগে পরিণত হয়েচে। তাছাড়া এমন সময় কি কারো কর্ত্তব্য-জ্ঞান জাগে ? তুমিই মনে কর দেখি ভাই--আমি আজ আপিস পালিয়ে আমার সেই ছেঁড়া শতরঞ্চ বিছান ঘরের এক কোণে মুকিয়ে বসে আছি। আমার দেহটাও নিতান্ত ছেঁড়া গোছের—এলিয়ে পড়চে। প্রাণটা কিছুই চায় না—তার কোন সাধ কর্মার সাধও নাই--সাধ্যও নাই--আকাশে এই নিঝুম তুপুর

বেলায় কে পাতলা মেঘের মশারি খাটিয়ে দিয়েচে—বৃষ্টি পড়চে কি না পড়চে। ঘরের প্রায় সব দরজা জানলা বন্ধ—তাতে বেশ একরকম অকাল সন্ধ্যা ক'রে আছে—কেবল পাশের একটি জানলার আধ্থানা থোলা রয়েচে—আর তারই ভেতর দিয়ে ভিজে বাতাস হুষ্টু ছেলের মত তার নিজের গায়ের জল আমার গায়ে ছিটিয়ে দিচ্চে—এমন সময় কি কারো কর্তব্য-জ্ঞান জন্ম ? এ নিতান্ত অকর্ত্তব্য কর্মার সময়। কে বলবে এসময় চাণকা প্রভৃতি "বৃদ্ধশ্য বচনং গ্রাহ্ম।" আমি কিন্তু ভাই কর্ত্তব্য অকর্ত্তব্য ছুয়ের কিছুই না করে নিতাস্ত নিশ্চেষ্টভাবে শুয়ে থেকে বৃষ্টির রিম ঝিম শুনচি---আর তারই মাঝ থেকে এই মৃত্ব-রৃষ্টির মৃত্ব-কোমল-সম্পাতময় শব্দে প্রাণের ভিতর হঠাৎ কেমন তোমার সেই কোমল সহাদয় পত্রখানি জ্বেগে উঠল—ভাতেই আর stationery গুলো নিতাম্ভ হাতের কাছে থাকার দরুণ এই লিপিপ্রবরের অবতারণা এবং তোমার উপর দারুণ অত্যাচার-ইতালং।

তুমি সেই সমুদ্র-উপকূলে থাকিয়া সমুদ্রের গান শুনিতে শুনিতে যে আর এক মহাসাগরের জীবন-কাহিনী শুনিয়াছ তাহার মাধুর্য্য ও গান্তীর্য্য আমি বেশ উপলব্ধি কত্তে পারি। তোমার পিতার জীবন ইতিহাস যে একখানি পূর্ণ পরিণত এবং সারগর্ত গ্রন্থ হবে তাহাও বেশ বৃঝি। তুমি সেদিন তোমাদের বাল্মীকি-প্রতিভার অভিনয় সম্বন্ধে তাঁর যে পত্রখানি দেখাইয়াছিলে সেখানি আমার বড় ভাল লাগিয়াছিল—তাঁহার স্থলর অকপট শ্লেহময় ভাষায় আমি

প্রিয়-পুস্পাঞ্জলি

মুগ্ধ হইয়াছি। আমি ভাই ছেলেবেলা থেকে—যথন থেকে মাটির উপর কাদার আলিপনা কাটি—তথন থেকে মনে মনে বড় বড় লোকের ছবি আঁকি। এই রকম কল্পনার থেলায় তোমার বাপের যে ছবিখানি এঁকেছিফ, তারই যেন আদ্রা সেই চিঠিখানির ভেতর প'ড়ে রয়েচে—ছবিখানি দেখবার কিছুদিন পূর্বেষ কতকগুলি কথা শুনেছিফ্ক তাতে সেই আমার আনৈশব কল্লিত ছবিখানির গায়ে হুই একটি লম্বা গোছের আঁচড় পড়েছিল কিছু সেই চিঠির বিমল দর্পণে যে মূর্ত্তি দেখেছিলাম তাহাতে সেব দাগ মুছিয়া গেল আর প্রতীয়মান হল আমার সেই নৈশব কল্পনাট সত্যের উজ্জল প্রতিমূর্ত্তি!

তোমার প্রিয়নাথ

(增)

আলোচনা প্রবন্ধ

(মনস্বী লেথক স্বৰ্গীয় পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় লিখিত):— প্ৰিয়**নাথ সেন**

কলিকাতা—নিমতলা—৮নং মথুর সেনের গার্ডেন লেনে বাঙ্গালা সাহিত্যের একটি তীর্থ ছিল। বাঙ্গালায় সে তীর্থের কথা সকলে জানিত না। এককালে রবীক্রনাথ সে তীর্থের নিত্য যাত্রী ছিলেন। স্থনামধন্ত মথুরচক্র সেন মহাশয়ের বংশে একজন সাহিত্য-সাধকের আবির্ভাব হইয়াছিল। তিনি প্রিয়নাথ সেন। গত ২৫শে অক্টোবর প্রাত্যুষে চারিটার সময় প্রিয়বাবু পরপারে চলিয়া গিয়াছেন!

ছারিশে সাতাশ বংসর পূর্ব্বে আমরা প্রিয়বাবুর সহিত প্রথম পরিচিত হই—তাঁহার স্নেহে, প্রেমে ধন্ত হইবার অবকাশ লাভ করি। তথন প্রিয়বাবুকে যেমন দেখিয়াছিলাম, জীবনের শেষ পর্যান্ত তাঁহাকে তেমনিই দেখিয়াছি। সাহিত্য—শাখা-পল্লব-ফল-পুস্পসমন্বিত সমগ্র সাহিত্য—জ্ঞান-রস-আনন্দই তাঁহার জীবনের অবলম্বন ছিল। অধ্যয়ন ও আলোচনা, নিত্য নব নব রসের অন্থেশ ও উপভোগ, বিশ্ব-সাহিত্যের সন্ধান, পরিচয় ও অমুশীলন, নানা ভাষার অসংখ্য গ্রন্থের সংগ্রহ ও সে সকলের প্রসাধন, রক্ষণ

গ্রিয়-পূস্পাঞ্চলি

ও অধিকারের আনন্দে প্রিয়নাবৃকে তথন যেরপে মগ্ন, তন্ময় দেখিয়াছিলাম, জীবনের শেষ মুহুর্ত্তেও তাঁহাকে সেই আনন্দে বিভার দেখিয়াছি। সাংঘাতিক ব্যাধির ভীষণ আক্রমণে জীবনী শক্তির প্রবাহ শুকাইয়া আসিতেছে, প্রিয়নাপ গ্রন্থরাশি-বেষ্টিত হইয়া রোগের যন্ত্রণা ভূলিয়া গিয়াছেন, আনন্দরসে ডুবিয়াছেন। দেখিয়া বিশ্বিত হইতাম—মুগ্ধ-নেত্রে চাহিয়া পাকিতাম।—আজ্ব তার শেষ! এই চিরপরিচিত নিত্য দৃশ্য আর দেখিতে পাইব না; সাহিত্য-পূজকের প্রাণের পূজা দেখিবার আর অবসর ঘটবে না। সাহিত্য-রসের সে প্রস্ত্রবণ শুক্ষ হইল!

প্রিয়বাবু অনেকদিন রোগ ভোগ করিতেছিলেন। রোগশ্যায় গ্রন্থই তাঁহার সঙ্গী ছিল। সেই সঙ্গীদের ফেলিয়া,
পরিবারবর্গকে শোকসাগরে ভাসাইয়া, আমাদের মত ভক্ত শ্লেহভাজনদিগকে কাঁদাইয়া প্রিয়বাবু ইহলোক ত্যাগ করিলেন।
তাঁহার ব্যাধি-যন্ত্রণার অবসান হইল, তিনি সংসারের স্থুখ-ছৃংথের
অতীত হইলেন। কর্মাবসান ভোগের উপরতি—বিধির বিধান।
নিয়তির এই কঠোর শাসন শিরোধার্য্য করিতেই হয়। কিন্তু মন
ত বুঝেনা। প্রিয়বাবুর বৃদ্ধ পিতা বর্ত্তমান। তিনি এমন পুত্রের
মরণ দেখিলেন। প্রিয়বাবুর পিতা, বিধবা বনিতা ও পিতৃহীন
পুত্রদিগকে আমরা কি বলিয়া প্রবোধ দিব, তাহার ভাষা ত
খ্র্জিয়া পাই না। আমাদের শোকাচ্ছের মনের সমগ্র সমবেদনা
তাঁহাদের শোকের অনলে 'তাতলা সৈকতে বারি-বিন্দু সম'।
কর্ম্ব্যবোধে ভক্তিন্মটিতে তাহাই নিবেদন করিলাম।

প্রিয়বাবু অসামান্ত মনীষার অধিকারী ছিলেন। সংস্কৃত, বাঙ্গালা, পার্শী, ফ্রেঞ্চ ও ইংরাজী ভাষায় ও সাহিত্যে তাঁহার অধিকার ছিল। তিনি রসজ্ঞ, ভাবুক ও সাহিত্য-রসিক সমালোচক ছিলেন। সাহিত্যের সকল বিভাগে তাঁহার দৃষ্টি ছিল।

তাঁহার রচনায় প্রতিভার পরিচয় আছে। তু:থের বিষয় এই যে, তিনি অধিক লিখিয়া যাইতে পারেন নাই। তিনি মধুকরের মত বিশ্ব-দাহিত্যের মধুসঞ্চয় করিতেন; মধুচক্র রচনায় তাঁহার অমুরাগ ছিল না। তিনি যে স্বল্ল রচনা রাখিয়া গিয়াছেন, তাহাতেই তাঁহার কবি, ভাবুক, সন্দর্ভকার ও সমালোচক, এই রূপ-চতুষ্ট্য় দেদীপ্যমান হইয়া থাকিবে। বান্ধালা ও ইংরাজী রচনায় তিনি সিদ্ধ ছিলেন। তাঁহার রচনারীতি বিশুদ্ধ, পুশ্পিত ও প্রাঞ্জল ছিল! সে রীতি নব্য লেখকগণের আদর্শ হইলে, বান্ধালা সাহিত্য উপক্রত হইতে পারে।"

(নায়ক, ১১ই কার্ত্তিক শনিবার, ১৩২৩ সাল)

(কবিবর শ্রীযুক্ত যতীক্রনাথ বাগচী মহাশয় লিখিত):—

স্বৰ্গীয় প্ৰিয়নাথ সেন

দেবী সর্যতীর একনিষ্ঠ সাধক সাহিত্যরসরসিক শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ সেন আজ ইহসংসার হইতে অপস্তত। বিগত ৮ই কার্ত্তিক রোগে তাঁহার দেহান্তর ঘটিয়াছে। সাহিত্যসম্পর্কে তিনি

প্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

ছুটি-দশটি কবিতা ও ছুটি-ছুশটি গল্পরচনামাত্র রাখিয়া গিয়াছেন। এবং সেগুলিও সাহিত্যের দরবারে বিশেষ কোন উচ্চস্থান অধিকার করিতে পারিয়াছে কিনা তাহা ঠিক বলা শক্ত; তথাপি তাঁহার নাম যে বঙ্গসাহিত্যের ইতিহাসে চিরদিন উজ্জ্বল হইয়া থাকিবে, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। সাহিত্য-সম্রাট্রবীক্রনাথ হইতে আরম্ভ করিয়া ক্ষুদ্রতম সাহিত্য-ব্যবসায়ী পর্যাস্ভ সে কথার সাক্ষ্যদান করিতে পারিবেন।

একশ্রেণীর সাহিত্যিক আছেন, যাঁহারা স্বভাবতঃই রচনাশীল; স্বীয় প্রতিভাগুণে তাঁহারা সাহিত্য-মধুচক্রের রচনাকার্য্যেই তৎপর। তাঁহারা অস্তর-বাহির হইতে ভাবমধু সংগ্রহপূর্বক উত্তরপুরুষের জন্ম তাহা সঞ্চিত করিয়া রাথিয়া যান,—সেই তাঁহাদের কায। আর এক শ্রেণী আছেন, বাঁহারা মধুচক্র রচনায় গৌণভাবে সংশ্লিষ্ট, তাঁহারা মধু আহরণপূর্বক রচনাকার্য্যে মুখ্যভাবে উদ্যোগশীল না হইলেও, প্রথমোক্ত দলকে রচনাকার্য্যে প্রণোদিত ও উৎসাহিত করেন, সঞ্চয়ের স্থানবিস্থাস করেন এবং সতত সজাগ থাকিয়া চক্ররচনাকার্য্যের সহায়তা ও সৌকর্য্য সম্পাদন করিয়া থাকেন। প্রিয়নাথ সেন এই শেষোক্ত শ্রেণীর; এবং এই শ্রেণীরও একাস্ক আবশ্রকতা আছে। স্বভাবত:ই এই শ্রেণীর সম্পর্ক ও প্রভাব সাহিত্য অপেকা সাহিত্যিকের উপরেই সমধিক। তাই ইঁহারা রসিক, সমজদার, বোদ্ধা বা বড় জোর সমালোচকভাবেই সবিশেষ সন্মানাহ। কিন্তু ছুই-ই চাই, নহিলে রস জ্যে না, গান হয় না। "একাকী গায়কের নহে ত গান,

मिनिए हरत बृहेकरन ; गाहिरत এकक्षम भूनिया गना, चारतक জন গাবে মনে। তটের বুকে লাগে জলের চেউ, তবে সে কলতান উঠে; বাতাদে বনসভা শিহরি কাঁপে, তবে সে মর্ম্মর ফুটে।"— একজন মুখে গান করে, আর একজনকে মনে মনে গাহিতে হয়. "যেখানে প্রাণহীন বোবার সভা, সেখানে গান নাহি জাগে"। তাই मात्रनाम**म**(लत कवि </ विश्वतीनांन श्रहेर्ड बादु कतिया नवीन-তম কবি কালিদাস পর্যান্ত অল্প বা অধিক পরিমাণে ইঁছার উৎসাছ বা প্রাণংসা-খণে আবদ্ধ। বয়সের বা ক্ষমতার তারতম্য না রাখিয়া তাই তিনি সকলেরই বন্ধ বা শুভার্থী। প্রতিভাকেন্দ্র ঠাকুরপরিবারের অনেকেরই তিনি সাহিত্যসাহচর্য্য করিয়া, তাঁহাদিগকে এবং নিজেকে ধন্ত মনে করিতে পারিয়াছেন। এই বঙ্গবিস্থত বিপুল সাহিত্য-মজলিসের দূর্তম প্রান্ত পর্যান্ত যখন যেখানে যে কেহ রাগলয়ে স্থর ধরিতে পারিয়াছে, কণ্ঠস্বরের মিষ্টতা বা শক্তির অপেকা না রাখিয়াই তথনই তিনি বড় গলায় বাহবা দিয়া উঠিয়াছেন। কাছে পাইলে বন্ধভাবে তাহার পিঠ চাপড়াইয়াছেন এবং সুযোগ পাইলেই আলোচনা, উপদেশ, পরামর্শ প্রভৃতি মিত্রোচিত ব্যবহারে তদীয় ক্বত ও কর্ত্তব্যকার্য্যের পছা ও প্রণালী সম্বন্ধে স্বীয় অভিমত ও আনন্দ প্রকাশ করিয়া নিজেও উৎসাহিত হইয়াছেন। নানা ভাবে ও নানা ভাষায় পারদর্শিতা থাকায় এই বন্ধুক্লতো তিনি বিশেষ অধিকারও রাখিতেন। তাঁহার এই সাহিত্য-বান্ধবতার ব্যবহারে একটা অসাধারণ সরলতা ছিল: একান্ত অকপটভাবেই তিনি নিন্দা বা

গ্রির-পুসাঞ্চলি

প্রশংসা করিতে পারিতেন এবং ঐ আন্তরিকতাই বন্ধুজনের নিকট তদীয় বক্তব্যবিষয়ে সর্কাণা শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিতে পারিত। বয়সের প্রভেদ তাঁহার এই সাহিত্য-সাহচার্য্যের কথনও অন্তরায় হয় নাই; যুবাবৃদ্ধনির্ব্ধিশেষে তিনি সকলেরই বন্ধু হইতে পারিতেন। সাহিত্যতীর্ধের যাত্রী হইলেই হইল—আর কোন কিছু তিনি দেখিতেন না, দেখিতে জানিতেন না। সাহিত্যের বয়স নাই; সাহিত্যিকের বয়স লইয়া কি হইবে ? রসই সব; তাই নিজ্পে সেই রসের রসিক, রসের মর্ম্মী হইয়া ঐ রসের রসিক পাইলেই তিনি একেবারে কণ্ঠালিক্ষন করিয়া ধরিতেন—রসের পাত্রবিচার করিতেন না। 'যে জন গৌরাক্ষ ভজে, সেই আমার প্রাণ রে'—তাই রসের রসিক হইলেই সে তাঁহার প্রাণ হইয়া পড়িত। মুক্রব্রিয়ানা তাঁহার স্বভাবের মধ্যে ছিল না। যাহাকে ভালবাসিতেন, তাহাকে প্রাণ দিয়াই ভালবাসিতেন; ওক্ষন করিয়া, হতে রাখিয়া ভালবাসা তাঁহার স্বভাব ছিল না।

তাঁহার আর এক বিশেষত্ব ছিল, তাহা তাঁহার অহমিকাশৃক্তা। অধিকাংশ লোকই এই অহমিকার হাত এড়াইতে
পারেন না—বিশেষত: সাহিত্যপন্থীরা। যে ভাব, যে কথা ভাল
বা নৃতন বলিয়া মনে হয়, তাহা নিজে লিখিয়া বা প্রকাশ করিয়া
বাহাদ্রী লইবার প্রেন্তি এই শ্রেণীর লোকের মজ্জাগত। প্রিয়নাথ সেন তাঁহার কত ভাব কৃত চিন্তা কত রস যে তাঁহার
সাহিত্য-বান্ধবদিগের রচনার মধ্যে ঢালিয়া দিয়াছেন, তাহা
তিনি নিজে বিশ্বত হইলেও, তাঁহাদের বিশ্বত না হইবারই কথা।

সাহিত্যের এই নি: স্বার্থ 'মহাজনী' তাঁহার প্রাণের ব্যবসায় ছিল। আমার সাহিত্য বড়, আমার সাহিত্য ভাল হইনেই হইল। আমি সেধানে আমল পাই বা না পাই, ভাহা আক্ষেপের বিষয় নহে। "ঠাই নাই, ঠাই নাই, ছোট সে তরী আমারই সোনার ধানে গিয়াছে ভরি";—আমার ঠাই না হউক, আমার ক্বভ কর্ম—আমার সোনার ধান ত ঠাই পাইবে। সে ধান সোনার তরীতে বহিন্যা সাহিত্যসরস্বতী একদিন তাঁহার সোনার গোলায় ভরিয়া রাখিবেন ইহা যে নিশ্চিত।

এই সরস্বতীসেবা তাঁহার ইহজীবনের একমাত্র সাধনা ছিল।
ইহা তাঁহার দিবসের চেন্টা, তাঁহার রজনীর চিন্তা, জাগ্রতের ধ্যান,
তাঁহার স্থান্তর স্বপ্ন ছিল। তাঁহার হৃদয়পুশা দিনে কমল এবং
রাত্রে কুমুল হইয়া স্থান বা চক্ররূপী বাণীচরণ চাহিয়াই নিয়ত
উন্মুখী হইয়া পাকিত। কোন কার্যাই তাঁহার করণীয় নহে, যদি
তাঁহার পরমকর্ত্তরা সরস্বতীসেবা তাহাতে কুল্ল হয়; অর্থ তাঁহার
কাছে নিরর্থক, যদি বাণীবন্দনা তাহাতে সার্থক হইয়া না উঠে;
আত্মীয় পরিবারও তাঁহার নিকট প্রিয় নহে, যদি তাঁহার প্রিয়তম
সাধনা প্রতিদিন তৎসাহচর্য্যে প্রিয়তর হইবার অবকাশ না পায়।
Newman বা Thackerএর দোকানে তাঁহার সঞ্চিত অর্থ প্রোণপশ চেষ্টায় গচ্ছিত রাথিয়াছেন, ব্যাঙ্কেও মান্থর তেমন প্রাণপ্রশে
গক্তিত রাথে না; দপ্তরীর বাড়ীতে তাঁহার প্রিয়প্রকের আচ্ছান
দল-অলক্ষার প্রতিনিয়তই প্রস্তত হইতেছে, Laidlaw বা লাভ
টাদের বাড়ীতে নহে। গৃহ তাঁহার পুস্তকরাশির আবাসন্থান—

প্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

আলমারিতে পরিপূর্ণ, তাঁহার নিজের সেথানে থাকিবার যতই অসুবিধা ছউক। পঞ্চতপার স্থায় পাঁচদিকে পুস্তক পরিবৃত হইয়। অহরহ তিনি তপস্তামগ্র, কিন্তু দে তপস্তা রুচ্ছ্, দাধ্য নহে—তাহা ভূমানন্দের। নিজে 'টাকায় তিনখানা' কাপড় পরিয়া রহিয়াছেন, কিন্তু হস্তে যে পুস্তক, তাহা বিলাত হইতে বছমূল্যে বাঁধিয়া আসিয়াছে। শীতবন্ত্র জাঁহার শত ছিদ্র, কিন্তু কীটের সাধ্য কি তাঁহার পুস্তকদেহে একটি ছিদ্র করে! স্পর্শসন্তি তাঁহার এত প্রবল দেখিয়াছি যে, অসংখ্য অর্থক্রীত সংখ্যাতীত গ্রন্থরাজির মধ্যে যে কোনখানি গ্রন্থ আঁধারে অমুভবমাত্র করিয়। বলিতে পারিতেন ইহা অমুক বইয়ের অমুক সংস্করণ। হায় রে! প্রীতি বুঝি এমনি করিয়াই প্রিয়তমকে প্রাণের কাছে পরিচিত করিয়া তুলে। হীন-জ্যোতিঃ চক্ষ্ও বুঝি প্রিয়বস্তকে দূরে হইতে দেখিয়া তৃপ্ত হইত না, তাই পাঠকালে পুস্তক একেবারে প্রায় চকুসংলগ্ন করিয়াই রাখিত—যেন একাস্ক অমুরাগভরে বলিতে চাহিত, "আও, মেরে भित्ता **थैं।**(शांत्र देवर्रि)।" * निविष्ठ व्यानिकत्नत वांश विनया রাধা তাঁহার ক্লফকে এই জন্মই বুঝি বক্ষের চন্দন অপসারিত করিয়া আসিতে বলিয়াছিলেন।

কথা কহিবার ভঙ্গী তাঁহার সাধারণ হইতে একটু স্বতম্ব ছিল। সাধারণত: কথা থ্ব বেশী কহিতেন না, কিন্তু যাহা কহিতেন, তাহা থ্ব আগ্রহের ও তেজের সহিত কহিতেন। একটি বাক্যের

প্রিয়বাব্ অভ্যন্ত short-sighted ছিলেন—বই একেবারে চোবের
 কাছে লইরা পড়িতেন।

অন্ধেকমাত্র ভাষায় কহিতেন, বাকী অন্ধেক মুধচোধের ভাব বা বিষয়ামুসারে হাসি বা দীর্ঘাস, গান্ডীর্য্য বা উচ্ছাসের ছারা পূর্ণ করিয়া দিতেন। এই থানিকটা ভাষা ও থানিকটা আভাষ একত্র মিলাইয়া তবে তাঁহার বাকাটি সমাপ্তিলাভ করিত। সাধারণ বিষয়ে তিনি একান্ত শ্বন্ধভাষী ছিলেন। কাষের কথা যাহাকে বলে, তাহা কোনমতে তাড়াতঃড়ি শেষ করিয়া ভাবরাজ্যের, সাহিত্যরাজ্যের কথা ফাঁদিতেন এবং ডাঙায় তোলা মাছ জল পাইলে যেমন ছিটক।ইয়া ডুব মারিতে চায়, তেমনি ডুব মারিতে চাহিতেন। সাহিত্যের কথা উঠিলে, পূর্ব্বেকার মামুষটি যেন সহসা একনিমেষে বদলাইয়া গিয়া, ভিতর হইতে আর একটি মানুষ বাহির হইয়া আসিত। তখন তাঁহার উচ্ছাসের আর অস্ত পাকিত না—স্থান-কাল-পাত্র-জ্ঞান পাকিত না—একেবারে মাতিয়া উঠিতেন। কখনও বা কণ্ঠস্থর এমন উচ্চ হইত, হাস্ত এমন প্রবল হইত, দীর্ঘখাদ এমন মর্মান্তিক হইত এবং মৌন এমন স্থগভীর হইত যে, সহসা তাহা নৃতন লোকের পক্ষে তাঁহার জন্ত আশঙ্কার সৃষ্টি করিত। যাহার সহিত কথা হইতেছে, হঠাৎ ঐ হাসি শুনিয়া তিনি হাসিতে ভুলিয়া যাইতেন, কাছে শিশু পাকিলে সে চম্কাইয়া উঠিয়া স্তম্ভিত হইয়া পড়িত। মূল কথা, জাঁহার অন্ত্রনিহিত যে প্রাণশক্তি, তাহা যেন ঐ সাহিত্যালোচনায় একে-বারে সজাগ হইয়া উঠিত এবং আশপাশের সকলকে সচকিত করিয়া তুলিত।

ফরাসী সাহিত্যের তিনি বিশেষ পক্ষপাতী ছিলেন। 🗳

প্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

সাহিত্যের গম্ভরচনা তাঁছার মতে রচনার আদর্শ—একথা তাঁছার মূখে যে কতবার শুনিয়াছি, তাহার ইয়ন্তা নাই। পূর্ব্বেই বলিয়াছি, তিনি সাহিত্যরস পাইলে পাত্রবিচার করিতে জানিতেন না। প্রসঙ্গক্রমে যদি Victor Hugoর কথা উঠিল, তবে বুঝিতে হইবে যে সেদিন তাঁহার স্নানাহার বন্ধ, সময়ের পরিমাপ রাখিবারও সময় নাই। Victor Hugo লোক কেমন, জাঁহার মনুষ্যুত্ব কন্ত বুহৎ, দেশহিতৈষণা তাঁহার কত গভীর ও সত্য, তাঁহার গছারচনার মূলমন্ত্র কি, গীতিকাব্যে তাঁহার বিশেষত্ব কোপায়; Shakespeare-এর সহিত তাঁহার প্রভেদ কোন জাতীয় :—সেইখানেই কি শেষ ? তাহা হইলে ত নিস্তার ছিল। Victor Hugo হইতে Guy de Maupassant, Maupassant agos Theophile Gautier: কাছার কি বিশিষ্টতা, কুতিত্ব কাছার কতথানি-অর্থাৎ শ্রোতার আর সেদিন অন্ত কোন কায়কর্ম্মের আশা নাই। Balzac ও Rousseau সম্বন্ধ তাঁহার মত, তাঁহার ভাষায়:--"এ দেখ কি কাও। কি অন্তত এ Balzac লোকটা। কি ব্যাপার। কি plot, কি বাধুনি। কি বিজ্ঞপ, কি চাবুক। আর ঐ Rousseau ! কি অকুতোত্য সত্যপ্রিয়তা ! জারগার জারগায় কি নৃতন মত প্রকাশের সাহস—মনে হয়, যেন যে পাতার উপর লেখা—তা জ্বলে' যাবে—এমনি তেজ !" তাঁহার মতে সৌন্দর্য্য शृष्टि-हित्रात्व कानिनारमत्र कुनना बाहे, त्मोन्नर्गत्रहनात्र आत्र এक মহাজন Keats। Gautier এর রচনা কোপাও কোপাও সেই কালিদাসকে approach করিয়াছে। মানুষের প্রতি মানুষের

সমবেদনা ও সহাত্মভৃতির আদর্শলেথক Victor Hugo ও Guy de Maupassant ৷ ওরূপ broad sympathy, বেদব্যাস ও Shakespeare ছাড়া আর কোপাও দেখা যায় না! ইংরাজ কবিদিগের মধ্যে Shelley, Keats 3 Browning তাঁহার বিশেষ প্রিয়। Shelleyর কল্পনার স্থাপুরতা ও গতীরতা অনম্ভদাধারণ। Shelleyর কাব্য ভাহার উধাও পক্ষে পাঠককে উড়াইয়া এমনি স্থানে লইয়া যায়, যেখানে বাতাস নাই, শুধু Ether—সেথানে দম আটকাইয়া আদে, নিঃশ্বাস বন্ধ হইয়া যায়। Swinburne তাঁহার আর এক প্রিয় কবি। সমুদ্র যেমন একক, অনন্ত, অসীম, সঙ্গীহারা, স্ষ্টিছাড়া, তাঁহার সিন্ধুসন্ধনীয় সঙ্গীতগুলিও তেমনি ঘন্দরহিত। জার্মান কবি Goethe তাঁহার মতে শতাব্দীর একজন শ্রেষ্ঠ প্রতিভা। তাঁহার সর্বতোমুখী শক্তির সীমা নির্দেশ করা क्रिन।--रेजानि कठ तरमत कथा, कठ ভাবের कथा, कछ সাহিত্যের মর্ম্মের কথা পর-পর সম্পর্ক রাখিয়া অবলীলাক্রমে তিনি বলিয়া যাইতেন যে, একসঙ্গে সেগুলি বুঝিয়া লইতে শ্রোতাকে বিব্রত হইতে হইত। অপচ নিষ্কৃতি নাই—একবার যদি তাঁহাকে কোন গতিকে ঘাঁটাইয়াছ, ত 'বৈকৃষ্ঠের খাতার' জাঁতাকলে ইঁছুরের মত আটুকা পড়িয়া গিয়াছ। রবীক্সনাথ সম্বন্ধে তাঁহার যে কি ধারণা, কতথানি দরদ তাহা লিখিয়া বোঝান শক্ত। একে প্রতিভার টান, তাহাতে সৌহার্দের আকর্ষণ, তাই রবীক্স-নাপের কথা, তাঁহার রচনার কথা, তাঁহার ভাবের উদারতা তাঁহার করনার অসীমত্ব, তাঁহার ভাষার সম্পদ্, তাঁহার কত কিছু---

গ্রিয়-পুস্পাঞ্চল

বলিতে বলিতে সেই স্বন্নভাষী গম্ভীরবেদী পুরুষ একেবারে উন্মন্ত হইয়া উঠিতেন। তেমন আন্তরিক দাহিত্য-প্রীতি তেমন অকপট রসাম্বাগ, তেমন অক্কৃত্রিম কাব্যপ্রিয়তা জীবনে দেখি নাই, বুঝি আর দেখিবও না।

জ্ঞানাম্বেমী, রসপিপাস্থ, সাহিত্যপ্রিয় স্থপণ্ডিত সেই প্রিয়নাথ আজ ইহলোক হইতে অবসর লইয়াছেন। মৃত্যুর পূর্বাদিন পর্যান্ত দারুণ রোগযন্ত্রণার মধ্যেও তিনি বহু টাকার নৃতন গ্রন্থ ক্রয় করিয়াছিলেন। আমাদের ইহা বুঝিয়া উঠিতে বিলম্ব হয়।

এই কুদ্র লেখক তথন কার্য্যব্যপদেশে কোনও এক স্থুদ্র পদ্ধীতে—সেখানে সংবাদপত্র পর্যন্ত প্রছেনা, তাই সংবাদ পাইবার সম্ভাবনা বড় ছিল না। তবু, সংবাদ পাইলাম, কারণ সে সংবাদ যে চাপা থাকে না। সংবাদ পাইলাম তাঁহার এক দরদী সাহিত্য-বন্ধুর নিকট হইতে। সে দরদী বন্ধু মহারাজ্ঞ জগদিন্দ্রনাথ। পত্র পাইলাম:—
"যতীন,

আজ একটি হ:সংবাদ দিতে বাধ্য হইতেছি। তোমার বন্ধু, আমার বন্ধু, বঙ্গসাহিত্যের বন্ধু, কৃতীলেথক, বোদ্ধা ও সমালোচক প্রীয়ক্ত প্রিয়নাথ সেন আজ কয়দিন যাবং পরলোকগমন করিয়াছেন। তিনি দেহমনে কিছুদিন হইতে যেরপ অসুস্থ এবং অসুখী ছিলেন, তাহাতে তাঁহার পক্ষে মৃত্যু নিতান্ধ অবাহ্ণনীয় হয়ত বা ছিল না। এরপ শ্বংখী জগতে হয়ত আরো আছে, যাহারা মরিতে পাইলে বাঁচিয়া যায় কিন্ধু প্রার্থিত দ্রব্য সমস্তই

ত্বলভি মৃত্যু পর্যান্ত সময়ে ত্বলভি হইয়া দাঁড়ার। ভোগাভোগের অন্ত না হইলে, স্থাতনয়ও দয়া করেন না। প্রিয়বার গিয়াছেন, তিনি বাঁচিয়া গিয়াছেন; কিন্ত তাঁহার বান্ধবসমাজ, এবং বঙ্গদেশ ও সাহিত্য যে গুণী গুণগ্রাহী রসজ্ঞজনকে আজ হারাইল, কবে কে সে স্থান পুরণ করিবে বিধাতাই জানেন।"

পড়িয়া স্তন্তিত হইলাম। হায়! চিরপ্রয়াণের প্রের্ব একবার শেষ সাক্ষাৎও হইল না! সেদিন সমস্ত দিবারাত্রি বুকের মধ্যে ষে গুরুতার বোধ করিয়াছিলাম, তাহা আমিই জানি। মনে হইল প্রিয়বদ্ধ ত অর্গগত, সেই সঙ্গে সাহিত্যের একটা দিক্পাল আজ অন্তহিত হইল। ইন্দ্র-চন্দ্র-বায়্-বরুণাদির মধ্যে তিনি সেই দিক্পাল, বাঁহার প্রতাব আমরা প্রবলতাবে অনুতব করি না, কিন্তু বাঁহার শ্লিশ্ব হাতে এবং স্মিত সৌন্দর্য্যে সাহিত্যের ক্ষুদ্র গোপদটি পর্যান্ত আলোকে পুলকে উচ্ছুসিত উল্লসিত হইয়া উঠে।

সাহিত্যযাত্রার পথে তাঁহার শৈশব-সহচর সাহিত্যসম্রাট রবীক্রনাথ তাঁহার জীবনস্থতিতে প্রিয়নাথ সম্বন্ধে যাহা লিথিয়াছেন, এইথানে তাহা উদ্ধৃত করি।

"এই 'সন্ধ্যাসঙ্গীত' রচনার হারা আমি এমন একজন বন্ধু পাইয়াছিলাম, যাঁহার উৎসাহ অমুকূল আলোকের মত আমাকে কাব্যরচনার বিকাশ চেষ্টায় প্রাণসঞ্চার করিয়া দিয়াছিল। তিনি শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ সেন। তৎপূর্ব্বে 'ভগ্নহৃদয়' পড়িয়া তিনি আমার আশা ত্যাগ করিয়াছিলেন, 'সন্ধ্যাসঙ্গীতে' তাঁহার মন জিতিয়া লইলাম। তাঁহার সঙ্গে যাঁহাদের পরিচয় আছে, ভাঁহারা জানেন,

প্রিয়-পুসাঞ্জলি

সাহিত্যের সাত সমুদ্রের নাবিক তিনি। দেশী ও বিদেশী প্রায় সকল ভাষার সকল সাহিত্যের বড রান্তায় ও গলিতে তাঁহার সদাসর্বাদা আনাগোনা। তাঁহার কাছে বসিলে ভাবরাজ্যের ব্দনেক দূরদিগন্তের দৃশ্য একেবারে দেখিতে পাওয়া যায়। সেটা আমার পক্ষে ভারি কাজে লাগিয়াছিল। সাহিত্য সম্বন্ধে পূরা সাহসের সঙ্গৈ তিনি আলোচনা করিতে পারিতেন—জাঁহার ভাললাগা মন্দলাগা কেবলমাত্র ব্যক্তিগত ক্রচির কথা নহে। একদিকে বিশ্ব-সাহিত্যের রসভাণ্ডারে প্রবেশ ও অন্তদিকে শক্তির প্রতি নির্ভর ও বিশ্বাস—এই চুই বিষয়েই তাঁহার বন্ধুত্ব আমার যৌবনের আরম্ভকালেই যে কত উপকার করিয়াছে, বলিয়া শেষ করা যায় না। তখনকার দিনে যত কবিতাই লিখিয়াছি, সমস্তই তাঁহাকে শুনাইয়াছি এবং তাঁহার আনন্দের দারাই আমার किराधिनित चिंदिराक हरेग्राहि। এरे चुरागिष्ठ यनि ना পাইতাম তবে সেই প্রথম বয়সের চাষ আবাদে বর্ষা নামিত না এবং তাহার পরে কাব্যের ফসলে ফলন কতটা হইত বলা শক্ত।"

উদ্ব্যাহ্ব হইতে, সাহিত্য সম্বন্ধে তাঁহার ক্লতিম্ব কোন্থানে তাহা সহজেই বুঝা যাইতে পারিবে। রবীন্দ্রনাথের 'গোড়ায় গলদ' ইহারই নামে উৎসর্গীকৃত। বন্ধুবর আজ বিদেশে। তাঁহার বই-পাগলা চন্দর-দা আজ ইহলোকের চিরপ্রিয় পুস্তক ফেলিয়া পরলোকপথের পথিক—সেখানে কোন্ জ্যোতিছের আলোকে কোন্ তারায় লেখা গ্রন্থের কোন্ অজ্ঞাত রহস্তের অনন্ত পাথারে আজ নিমজ্জিত, কে জানে! প্রিয়বর বন্ধুবর কবিবর আজ

তাঁহার এই কথাশেষ বন্ধুর সম্বন্ধে একটি কথাও বলিতে পারিলেন না।

ইংরাজী গল্পপন্থ রচনাতেও প্রিয়নাথের অসাধারণ ক্ষতা ছিল। কিন্তু ঐ—তিনি বড় লিখিতে চাহিতেন না, কেবল বই লইয়া মস্গুল্ সইয়া থাকিতেন। এইখানে তাঁহার রচিত একটি ইংরাজী কবিতা উদ্ধৃত করিলে হয়ত অপ্রাসঙ্গিক হইবে না।

AT THE YEAR'S END

The year has found its goal,
Hope knows not where begin,
Life yawns—a barren waste,
When—when will death close in?

What a hedge of sturdy thorn
For one short-lived rose!
For the gleam of a distant dawn
What a night of storm and snows!

A wisp's frail light in front, Behind—the heavens dome Glares red—a beacon fire Fed by my burning home.

উক্ত সনেটটি সম্বন্ধে একজন বিশিষ্ট ইংরাজ-সমালোচক ও মনীবী বাহা বলিয়াছেন, শুনিলে আনন্দে বুক ফুলিয়া উঠে। কাব্যরসের

প্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

বিশেষজ্ঞ প্রবীণ সমালোচক Edmund Gosseএর পত্রখানির কিয়দংশ আমরা এখানে উদ্ধৃত করিলাম—

* * Your verses remind me of the English poetry of Goethe, which had similar peculiarities. I am sure you will not mind being compared with so eminent a man.

Believe me, with many thanks for your letter,

Yours sincerely
(Sd.) Edmund Gosse.

Preo Nath Sen Esq.

সুবর্ণবিণিক সমাজের মুখপত্র "সুবর্ণবিণিক সমাচারে" প্রিয়নাথ সম্বন্ধে যে সংক্ষিপ্ত আলোচনা প্রকাশিত হইয়াছে, তাহাতে এই পরলোকগত মনীয়ী সম্বন্ধে সুগভীর বেদনার পরিচয় পরিক্ষৃত্য। কেবল উক্ত সমাজ তাঁহার বিয়োগে ব্যথিত নহেন; সমস্ত বঙ্গীয় সমাজ, বিশেষতঃ বঙ্গীয় সাহিত্যসমাজ, আজ বেদনাতুর। জাতিগত হিসাবে তিনি সুবর্ণবিণিক থাকুন, কিন্তু ব্যক্তিগতভাবে তিনি যে সু-বর্ণ অর্থাৎ ব্রাহ্মণ ছিলেন, একথা যে একেবারেই অত্যক্তি নহে, ইহা বোধ করি সাহিত্যসমাজের সকলকেই একবাক্যে স্থীকার করিয়া লইতে হইবে। বণিকরুত্তি তাঁহার কথন দেখিয়াছি বলিয়া মনে হয় না—কিন্তু তিনি যে সুবর্ণ এবং খাঁটি সুবর্ণ ছিলেন, সে বিষয়ে কাঁহারও সন্দেহ নাই।

(मानजी ७ मर्चवानी माच ১৩২৩)

(ত্রীযুক্ত প্রমধ চৌধুরী এম, এ, বার-স্মাট-ল লিখিত)

⊌প্রিয়নাথ সেন।

সকল দেশে সকল যুগেই এমন জনকতক লোক থাকেন, যাঁরা পাঠক সমাজের কাছে বিশেষ পরিচিত না হলেও, সে যুগের লেখক সমাজের কাছে সুপরিচিত। এ শ্রেণীর লোকেরা তাঁদের মনের ছাপ সাহিত্যের উপর নয়,—সাহিত্যিকদের উপর রেখে যান। এঁরা লেখকদের সহজ বন্ধু, এবং এঁদের সঙ্গে আলাপে নবীন লেখকেরা আনন্দও পান, শিক্ষাও লাভ করেন। ভপ্রিয়নাথ সেন এই শ্রেণীর একজন লোক ছিলেন। বাঙ্গলা দেশে এ জাতীয় লোক নিতাস্ত ছর্লভ, স্কৃতরাং তাঁর অভাবে তাঁর লেখক বন্ধুরা যেরূপ ক্ষ্ম হয়েছেন, নিজেদের সেইরূপ ক্ষতিগ্রস্ত মনে কর্ছেন। লেখক হিসেবে যাঁরা ভপ্রিয়নাথ সেনের নিকট ঋণী আমি তার মধ্যে একজন।

আজ ছাবিশে কি সাতাশ বংসর পূর্বে তাঁর সঙ্গে আমার প্রথম পরিচয় হয়। প্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশয় আমাকে সঙ্গে করে প্রিয়নাথ সেনের বাড়িতে নিয়ে গিয়ে, তাঁর সঙ্গে আমার পরিচয় করিয়ে দেন। তাঁর ঘরে প্রবেশ করবামাত্র আমি বুঝলুম যে তিনি আর আমি, আমরা ছ'জনেই জীবনের সেই এক পথের পথিক, যে পথ সকলে অবলম্বন করেন না; সুতর্মাং আমাদের উভয়ের মধ্যে আম্মীয়তা জনাতে বাধা।

প্রিয়-পূস্পাঞ্চলি

পুথিবীতে অধিকাংশ লোক টাকা ভালবাসে—আর কিছু ভালবাসে না। কিন্তু সকল দেশের সকল সমাজেই এমন জনকতক লোক পাকেন, টাকার একান্ত মায়া বাঁদের ধাতে নেই। তাঁরা হয় টাকা ভালবাসেন না, নয় টাকা ছাড়া আরও কিছু ভালবাসেন —এবং সম্ভবত: তা টাকার চাইতে ঢের বেশী পরিমাণে। এ জাতের অমুরাগকে বৈষয়িক লোকের। নেশা বলে থাকেন। আমাদের দেশে করিও কারও গানবাজনার নেশা আছে। বিলেতের লোকদের গানবাজনা ছাড়া আরও পাঁচরকমের নেশা আছে। সে দেশে কেউবা ফুল ভালবাসে, কেউবা ছবি, কেউবা শিকার, কেউবা কুকুর।—কিন্তু বই ভালবাদে, এমন লোক সব দেশেই কম-এবং আমাদের দেশে নেই বল্লেও হয়। বিলেতে সকলে সরস্বতীর পূজা কঙ্কন আর না করুন, ঘরের এক কোণে তাঁর ঠাটু সাজিয়ে রাখতে বাধা হন। তার কারণ, সে দেশে বাঁর বৈঠকথানায় লব্ধপ্রতিষ্ঠ লেথকদের অন্ততঃ চু'একশ বই না পাকে, তিনি ভদ্রসমাজে ভদ্রলোক বলে গণ্য হন্ না। এদেশে क्रिक जात्र छेट्छे। आमार्टित नमार्ट्क यिनि वर्डे जानवारमन. বৃদ্ধিমান লোকেরা তাঁকে অবজ্ঞার চক্ষেই দেখেন; বিষ্ণার সঙ্গে বৃদ্ধির যে কোন সম্পর্ক আছে, বিজ্ঞা লোকেরা তা সহজে স্বীকার করেন না। এঁদের মতে বই পড়াটা একটা বাতিকের মধ্যে। বই পড়াটা না হো'ক কেনাটা যে একটা বাতিক. এ কথা আমরা সকলেই স্বীকার করি। এ বাতিক আমারও আছে, এবং পশ্ৰিমনাধ সেনেরওঁ যে প্রোমাত্রায় ছিল. তার

শেক্ষ ও অপর্যাশ্ব প্রমাণ তাঁর গৃহে প্রবেশ করবামাত্রই পাওরা থেত। একেবারে আসবাবহীন তাঁর ঐ ছোট কুঠরীটি আমার চোখকে যে পরিমাণ আনন্দ দিয়েছিল, তার সিকির সিকি আনন্দও এ দেশের বিলাতি-আসবাব্-সঙ্কল, চিত্রবিচিত্র রাজপ্রাসাদ দর্শনে আমি কখন পাই নি।—সেকালে গৃহাভান্তরে পুত্তককে উচ্চ আসন দেবার ফ্যাসান আমাদের ধনী সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রচলিত ছিল না,—আজকাল হয়েছে। লক্ষীর বরপুত্রেরা এবং প্রিয়-পাত্রেরা যে সরস্বতীর হস্তের বীণার না হো'ক, পুত্তকর আদর কর্তে শিখেছেন, এ অবশ্ব অতীব স্থথের বিষয়। কিন্তু বই কেনার ফ্যাসান ও তার ব্যসনের মধ্যে অনেকটা প্রভেদ আছে।

ধনী লোকদের পোষা লাইব্রেরীর দিকে দৃষ্টিপাত করলেই দেখা যায় যে, তা সরস্বতীর মন্দির নয়,—সমাধি-মন্দির। মনে হয়, ও-সব ক্ষেত্রে পৃস্তকাবলী যেন মলাটের কফিন-বন্দী হয়ে চিরশান্তির ক্রোড়ে আশ্রয় নিয়েছে। ৮প্রিয়নাথ সেনের বই ষে গৃহসজ্জার জন্ত সংগৃহীত হয় নি, সে যে ধনীর নয়, গুণীর হাতের বই,—তা বুরতে কারও দেরি হত না। কেননা তাঁর বই দেওয়ালের গায়ে ছবির মত সাজ্জানো থাকত না, আশেপাশে ছড়ানো থাকত। মেঝের উপর, ঘরের কোণে, বেঞ্চের উপর, যেখানে চোখ পড়ত সেইখানেই দেখা যেত, অসংখ্য বই স্থূপীক্ষত হয়ে রয়েছে। গৃহস্বামী যে সেগুলিকে নিয়ে নাড়াচাড়া করেন, তার প্রমাণ তাদের বিপর্যান্ত অবস্থার ভিতরেই পাওয়া যেত। এই অনাদরই তাদের যথার্থ আদরের পরিচয় দিত।—আর সেই

প্রিয়-পূপাঞ্চলি

পুস্তকরাশির অধিকাংশ সেই জাতের, যাদের দর্শন কলিকাতার কোন বইয়ের দোকানে কিম্বা ধনীলোকের পুস্তকাগারে ছু'বেলা মেলে না।—অর্থাৎ ইউরোপের নব সাহিত্যে তাঁর ভাণ্ডার পরিপূর্ণ ছিল।

এই বই ভালবাসাটা সাহিত্যামুরাগের বাহ্ন লক্ষণ হলেও, একটি বিশিষ্ট লক্ষণ। যার। যথার্থ সাহিত্য ভালবাসেন, তাঁর। সাহিত্যের শুধু রস নয়, রূপও ভালবাসেন।

আমরা উভয়ে একই রসের,—সাহিত্য রসের,—রসিক বলে, সেই প্রথম সাক্ষাতে আমাদের উভয়ের মধ্যে যে আত্মীয়তা জন্মায়, তা তাঁর জীবনের শেষ দিন পর্যান্ত স্থায়ী ছিল। যদিচ তথন আমি কলেজের ছাত্র, এবং তিনি সাহিত্য সমাজে একজন গণ্যমান্ত ব্যক্তি, তবুও পাঁচ মিনিটের আলাপে আমরা পরস্পরের বন্ধু হয়ে উঠনুম। তার আর একটি বিশেষ কারণ ছিল। পৃথিবীতে যিনি বিষয় সম্পত্তি ছাড়া অপর কোনও বস্তুতে সুখ পান, তিনি আর পাঁচজনকে সে স্থথের ভাগ দিতে চান। সংসারে যে আমাদের হুংথের হু:খী, সেই যেমন আমাদের যথার্থ বন্ধু-মনোরাজ্যে তেমনি যে আমাদের স্থাথর সুখী, সেই আমাদের যথার্থ বন্ধ। ৮প্রিয়নাথ সেন ফরাসী সাহিত্যের প্রতি অতিশয় অমুরক্ত ছিলেন। ফরাসী ভাষার সঙ্গে আমার সামান্ত পরিচয় এবং ফরাসী সাহিত্যের প্রতি আমার বিশেষ অমুরাগ ছিল বলে, প্রথম থেকেই তিনি আমাকে 🕉 র সাহিত্যিক বন্ধুশ্রেণীতে ভুক্ত করে নেন।

আমি পূর্ব্বে বলেছি— শপ্রিয়নাথ তাঁর সাহিত্যিক বন্ধুদের মনের উপর তাঁর মনের ছাপ রেখে গেছেন। এর কারণ, সাহিত্য সম্বন্ধে তাঁর যথার্থ appreciation ছিল।

তিনি সাহিত্যের একজন যথার্থ গুণগ্রাহী ছিলেন। কাব্যের সর্ব্বপ্রধান গুণ যে তার রস, এ বিষয়ে তিনি সম্পূর্ণ সচেতন ্ছিলেন, এবং আমার বিশ্বাস কাব্যে তিনি এই রস ব্যতীত অপর কোনও গুণের সন্ধানে ফিরতেন না। আমাদের পাঁচজনের আর পাঁচ বিষয়ে মন আছে,—যথা রাজনীতি, সমাজ, ধর্ম ইত্যাদি,— কিন্তু পপ্রিয়নাথ সেন এ সকল বিষয়ের আলোচনায় কখনও নিজের চিত্তকে বিশিপ্ত করতেন না। একমাত্র সাহিত্যের প্রতিই তাঁর ঐকান্তিক প্রীতি ছিল, এবং তিনি তাঁর সকল মন সকল প্রাণ দিয়ে আজীবন একমাত্র সাহিত্যেরই চর্চ্চা করেছেন। সাহিত্যের এই একাগ্র চর্চ্চার ফলে তাঁর সহজ রস্বোধ যেমন পরিপুষ্ট হয়েছিল, কাব্য সম্বন্ধে তাঁর মতামতও তেমনি উদারতা লাভ করেছিল। তিনি জানতেন যে, সাহিত্যজগতে এমন কোনও ক্টিপাথর নেই, যার সাহায্যে সকলপ্রকার কাব্য সমান যাচিয়ে নেওয়া যেতে পারে। রূপে গুণে Shelleyর কবিতার সঙ্গে Gautier এর কোনও সাদৃত্য না থাক্লেও, – এ ছুই যে কাব্য, এবং উঁচুদরের কাব্য, এ জ্ঞান আমাদের সকলের নেই; তাঁর ছিল। তাঁর মন সাহিত্য সম্বন্ধে কোনও তৈরি মতামতের অধীন ছিল না বলে, তিনি সাহিত্যে নববস্তুর গুণগ্রহণ করতে পারতেন,—অবশ্র তাতে যদি কোনও গুণ থাকত। তাই

প্রিয়পুস্পাঞ্জনি

আমাদের মধ্যে অনেকেই আমাদের লেখা সম্বন্ধে তাঁর মতামত জানবার জন্ম উৎস্কু হয়ে পাকতুম, এবং সে লেখা তাঁর মনোমত হলে আশ্বন্থ হতুম।

প্রিয়নাথ সেনের অভাবে তাঁর লেখক বন্ধুরা যে
নিজেদের একান্ত ক্ষতিগ্রন্ত মনে কর্ছেন, তার কারণ,—সাহিত্যে
স্থরের কাণ সকলের নেই; শুধু তাই নয়, কাব্যকে কাব্য
হিসেবে না দেখে,—দর্শন, বিজ্ঞান, রাজনীতি কিন্তা সমাজনীতির অঙ্গ হিসাবে দেখবার এবং সেই হিসেবে বিচার করবার
সহজ পদ্ধতিটি অবলম্বন করাটাই একালের দস্তর হয়ে উঠেছে।

পপ্রিয়নাথ সেন আমাদের সাহিত্যভাগুরে যে বিশেষ কিছু ধনর্ত্ব রেথে যান নি,—অর্থাৎ তিনি যে একজন বড় লেথক হন্
নি,—তার কারণ তিনি ছিলেন একজন বড় পাঠক। সাহিত্যের ক্ষুর্ত্তিও উন্নতির জন্ত লেথকও চাই, পাঠকও চাই; কেননা এ উভয়ের মনের সংযোগ না হলে সাহিত্য বাড়তে পারে না। এবং এ দেশে এ য়ুগে, গুণী লেথকের মত, সমজদার পাঠকও শতেকে জনেক হয়। সেই একশ'র মধ্যে একজনের মৃত্যুতে সাহিত্য সমাজের একটি উচ্চ আসন শৃত্য হয়ে পড়ে। তাই পপ্রিয়নাথ সেন আমাদের সাহিত্য সমাজে একটি বড় কাঁক রেখে চলে গিয়েছেন।

(সবুজ পত্র অগ্রহায়ণ ১৩২৩)

(প্রবীণ সাহিত্যক শ্রীযুক্ত নগেব্রুনাথ গুপ্ত মহাশয় Some Celebreties নামক প্রবন্ধে লিখিয়াছেন:—

PREO NATH SEN

Preo Nath Sen was some years older than myself, but he strongly attracted young people interested in literature. I met him first in 1881 and retained his valued friendship to the end of his life. He should have become a solicitor, but he was so deeply absorbed in literature that he never passed the examination necessary to qualify him for that profession. He did not do much creative work and has left no literary works behind him, but literature was to him the very breath of life. He was a bibliophile in the best sense of the word and his literary judgment was wonderfully keen and accurate. He had one of the finest libraries I have seen and not a week passed in which he did not add to his collection of books. And he read every book that he bought. As a linguist, I have not met his equal, not because of the number of languages he knew but the ease with which he acquired a new language. A biglot dictionary. a grammar of the new language, and in a few months Preo Nath would be reading books in a

প্রিয়পুর্ণাঞ্চরি

new language. Of course, the correct enunciation of the words of a new language cannot be learned in this manner but this is a small detail when the object is to read books and not to speak the language. When I first saw him Preo Nath could read French and Italian in the original, and subsequently learned other European languages. Persian he learned last and I borrowed from him a splendid edition of Hafiz's poems with an English translation. His books had encroached upon every available space in his house. Besides the almirahs and shelves in the inner portion of the house, his sitting room, which contained no furniture, was full of books, which were stacked under the windows and overflowed into the verandah. With all his great love for books, he readily lent them not only to his friends but even to slight acquaintances. I must have read hundreeds of books from his library and this gave him great pleasure. Among his constant visitors were Rabindranath Tagore, Behari Lal Chakravarti, Devendranath Sen and many others. It was in deference to his unfavourable opinion that Rabindranath Tagore withdrew one of his early works from circulation and it has never been reprinted. In almost every case Preo Nath's literary judgment was sound and he was invariably candid

পরিশিষ্ট

and outspoken. His favourite author was Swinburne and he carefully collected every line of prose and verse that the English poet ever wrote.

Most of the men who used to meet at the house of Preo Nath Sen to discuss literature have passed away. Rabindranath Tagore and myself are still left to cherish his memory and recall his fine character.

(Modern Review, May 1927).